



## **DZIENNICZEK UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH** **Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne II - zajęcia** **praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.**

Kierunek studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE**  
studia pierwszego stopnia

**Imię i nazwisko**  
**studenta/studentki** .....

**Nr albumu** .....

**Rok studiów** .....

**Rok akademicki** .....

Pieczęć Uczelni

Pieczęć i podpis Kierownika Katedry

Poświadczenie odbycia szkolenia z zakresu BHP

.....

Podpis studenta/studentki

.....

Data i podpis organizatora praktyki

Poświadczenie posiadanego ubezpieczenia OC i NNW

.....

Podpis studenta/studentki

.....

Numer polisy

## **KSZTALCENIE PRAKTYCZNE W ODDZIALE SZPITALA**

Celem kształcenia praktycznego na kierunku Ratownictwo Medyczne Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile jest uzyskanie kompetencji zawodowych niezbędnych do wykonywania zawodu ratownika medycznego jak również zdobycia umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych podczas pracy w jednostkach Ochrony Zdrowia. Doświadczenie zdobyte podczas zajęć praktycznych w szpitalu umożliwi studentowi ratownictwa medycznego ANS zdobycie szerokiej i interdyscyplinarnej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych w zakresie wykonywanego zawodu.

Zajęcia praktyczne w szpitalu stanowią niezwykle istotną częścią kształcenia praktycznego na kierunku ratownictwo medyczne w ANS.

Pozwalają studentowi na:

- trening umiejętności praktycznych w zakresie opieki nad pacjentem w oddziale szpitala, wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach rzeczywistych, obserwację czynności pielęgnacyjno-leczniczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych,
- komunikowanie się z pacjentem jego rodziną oraz prowadzenie dokumentacji medycznej,
- kształtowanie umiejętności organizowania pracy własnej, współpracy, współdziałania w zespole interdyscyplinarnym, oraz samodzielnego podejmowania decyzji,
- kształtowanie właściwej dla zawodu postawy,
- ocenę przygotowania do pracy w zawodzie ratownika medycznego.

## **Zasady i warunki realizacji zajęć praktycznych Katedry Ratownictwa Medycznego ANS w Pile.**

### § 1

Zajęcia praktyczne w Oddziale Szpitala są integralną częścią kształcenia w Katedrze Ratownictwa Medycznego ANS w Pile i wynikają z planu studiów w danym roku akademickim.

### § 2

Podstawową funkcją zajęć praktycznych jest uzyskanie przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji zawodowych. Zajęcia praktyczne mają się przyczynić do rozwoju umiejętności praktycznych, aktywności i kreatywności studentów ratownictwa medycznego.

### § 3

W momencie rozpoczęcia zajęć praktycznych i w czasie jej trwania, student zobowiązany jest posiadać (do okazania) ubezpieczenie NNW i OC, szczepienie ochronne w zakresie WZW typ B oraz odpowiednio udokumentowane szkolenie w zakresie BHP. Przed rozpoczęciem praktyki student ma obowiązek wykonania badań do celów sanitarno-epidemiologicznych (art. 6 ust. 1 pkt. 4 i 5 ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.). W tym celu, należy zgłosić się do Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Pile.

### § 4

Obecność na zajęciach praktycznych w Oddziale Szpitala jest obowiązkowa. W przypadku absencji chorobowej wymaga się udokumentowania nieobecności w danej placówce oraz poinformowanie o nieobecności nauczyciela odpowiedzialnego za zajęcia praktyczne. W przypadku nieobecności na zajęciach praktycznych student zobowiązany jest odpracować dane zajęcia.

### § 5

W przypadku planowanej nieobecności na zajęciach praktycznych student powinien zawiadomić nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne.

## § 6

Studenci odbywają zajęcia praktyczne w miejscu i terminie wynikającym z harmonogramu/planu zajęć praktycznych, określonym przez Uczelnię w ciągu roku akademickiego.

## § 7

Wszelkie polecenia studentom powinny być wydawane bezpośrednio przez osobę odpowiedzialną za zajęcia praktyczne. Student jest zobowiązany powiadomić przed próbą realizacji jakichkolwiek czynności lub zadań zleconych przez personel placówki swoich przełożonych, uzyskując ich zgodę.

## § 8

Student odbywający zajęcia praktyczne zobowiązany jest do:

1. Punktualnego przychodzenia na zajęcia (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na praktykę).
2. Zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwie (wygodne; bezpieczne; stabilne).
3. Estetycznego wyglądu.
4. Noszenia identyfikatora ze zdjęciem.
5. Przestrzegania praw i obowiązków wynikających z ustawy o ochronie danych osobowych, zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyki, przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej oraz reżimu sanitarnego, a także przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki.
6. Przestrzegania tajemnicy zawodowej dotyczącej pacjentów i dokumentacji medycznej.
7. Przestrzegania praw pacjenta.
8. Kulturalnego zachowania się w stosunku do personelu, pacjentów, koleżanek, kolegów.
9. Dbania o bezpieczeństwo własne i pacjentów.
10. Dbania o powierzony sprzęt.
11. Systematycznego przygotowywania się do zajęć zgodnie z obowiązującymi tematami.
12. Zaliczenia umiejętności praktycznych zgodnych z efektami uczenia się.

13. Wykonywania czynności wynikających z realizacji programu praktyki pod nadzorem opiekuna zajęć praktycznych w oddziale w którym odbywa się praktyka.
14. Student może wykonywać zabiegi i inne zlecenia tylko po uzgodnieniu z zakładowym opiekunem praktyki i w jego obecności.
15. W przypadku spowodowania pomyłki lub niewykonania zlecenia student ma obowiązek niezwłocznie zgłosić zaistniały fakt nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne.
16. Student ponosi odpowiedzialność odszkodowawczą za szkody wyrządzone podczas odbywania zajęć praktycznych.

#### § 9

Podczas zajęć praktycznych w oddziale studentowi nie wolno samodzielnie opuszczać oddziału.

#### § 10

Student winien wykazać dbałość o aparaturę i sprzęt, jest odpowiedzialny za uszkodzenie mienia.

#### § 11

Udowodniona kradzież powoduje natychmiastowe skreślenie z listy studentów.

#### § 12

Student ma prawo do 30-minutowej przerwy na spożycie posiłku w miejscu i czasie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne w danym oddziale.

#### § 13

Studentka będąca w ciąży powinna okazać się zaświadczeniem lekarskim o braku przeciwwskazań do udziału w zajęciach praktycznych.

#### § 14

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest:

1. Obecność studenta na zajęciach wynikających z harmonogramu zajęć praktycznych.
2. Udokumentowanie zaliczenia efektów uczenia się przypisanych do zajęć praktycznych wynikających z sylabusu zajęć praktycznych.

#### § 15

Studentowi w trakcie realizacji zajęć praktycznych zabrania się:

1. Wychodzenia w czasie zajęć z oddziału bez wiedzy nauczyciela prowadzącego.

2. Samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia nauczycielem prowadzącym.
3. Utrwalania wizerunku pacjentów, w tym fotografowania i wideofilmowania.
4. Udzielania jakichkolwiek informacji pacjentom i ich rodzinom.

#### § 16

Uzyskanie przez studenta oceny niedostatecznej lub brak oceny w dzienniczku zajęć praktycznych jest równoznaczne z niezaliczeniem zajęć praktycznych w oddziale.

#### § 17

Zajęcia praktyczne są realizowane według corocznie opracowanego harmonogramu zajęć praktycznych po uprzednim zaakceptowaniu przez Kierownika Katedry Ratownictwa Medycznego.

#### § 18

Zasady i warunki realizacji zajęć praktycznych wchodzi w życie z dniem podpisania przez Kierownika Katedry.

#### § 19

Dokumentem nadrzędnym w stosunku do niniejszych Zasad i warunków realizacji zajęć praktycznych w oddziale jest regulamin zajęć praktycznych Katedry Ratownictwa Medycznego ANS w Pile.

Zapoznałem się z zasadami i warunkami realizacji zajęć praktycznych.

Data i podpis studenta .....



**KRYTERIA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH REALIZOWANYCH NA  
KIERUNKU RATOWNICTWO MEDYCZNE W AKADEMII NAUK  
STOSOWANYCH IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE.**

**Ocenę 5.0**

- otrzymuje student, który podczas zajęć praktycznych:
  - wykazuje wzorową postawę etyczną i wzorowe zachowanie względem pacjentów, personelu oraz koleżanek i kolegów,
  - wykazuje dużą sprawności w wykonywaniu zabiegów ratowniczych, a wiadomości teoretyczne wykorzystuje w rozwiązywaniu zadań problemowych,
  - jako lider zespołu potrafi planować, organizować działania ratunkowe,
  - wzorowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez nauczyciela prowadzącego,
  - jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w opiece świadczonej przez placówkę, w której odbywa zajęcia,
  - prezentuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej,
  - cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny.

**Ocenę 4.5**

- otrzymuje student, który podczas zajęć praktycznych:
  - wykazuje postawę etyczną i wzorowe zachowanie względem pacjentów, personelu oraz koleżanek i kolegów,
  - wykazuje sprawności w wykonywaniu zabiegów ratowniczych, a wiadomości teoretyczne wykorzystuje w rozwiązywaniu zadań problemowych,
  - samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez nauczyciela prowadzącego,
  - jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w opiece świadczonej przez placówkę, w której odbywa zajęcia,
  - prezentuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej,
  - cechuje się łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny.

**Ocenę 4.0**

- otrzymuje student, który podczas zajęć praktycznych :
  - wykazuje właściwą postawę etyczną i właściwe zachowanie względem pacjentów, personelu oraz koleżanek i kolegów,
  - nie w pełni rozpoznaje problemy pacjentów oraz dokonuje analizy dokumentacji medycznej,
  - w swoim działaniu kieruje się jedynie standardowymi i odnoszącymi się do typowych sytuacji sposobami działania,

- prawidłowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez nauczyciela prowadzącego,
- aktywnie uczestniczy w opiece świadczonej przez placówkę, w której odbywa zajęcia,
- prezentuje zadowalający poziom wiedzy teoretycznej,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez zakładowego opiekuna praktyki.

### Ocenę 3.5

- otrzymuje student, który podczas zajęć praktycznych :
  - wykazuje odpowiednią postawę etyczną i zachowanie względem pacjentów, personelu oraz koleżanek i kolegów,
  - samodzielnie nie rozpoznaje problemów pacjentów, jedynie po ukierunkowaniu przez nauczyciela prowadzącego ,
  - popełnia błędy podczas analizy dokumentacji medycznej,
  - zabiegi z zakresu ratownictwa medycznego, wykonuje z błędami nawet po wskazaniu ich przez nauczyciela prowadzącego,
  - zlecone zadania wykonuje poprawnie tylko we współpracy i z instruktążem nauczyciela prowadzącego ,
  - jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
  - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń.

### Ocenę 3.0

- otrzymuje student, który podczas zajęć praktycznych:
  - nie w każdym wypadku wykazuje odpowiednią postawę etyczną i zachowanie względem pacjentów, personelu oraz koleżanek i kolegów,
  - samodzielnie nie rozpoznaje problemów pacjentów, jedynie po ukierunkowaniu przez nauczyciela prowadzącego,
  - popełnia liczne błędy podczas analizy dokumentacji medycznej,
  - nie ustala planu postępowania i opieki, a zabiegi z zakresu ratownictwa medycznego, wykonuje z błędami nawet po wskazaniu ich przez nauczyciela prowadzącego,
  - zlecone zadania wykonuje poprawnie tylko we współpracy i z instruktążem nauczyciela prowadzącego,
  - posiada niewielki zasób wiedzy i wykazuje się małą sprawnością techniczną i manualną,
  - jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
  - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń.

## Ocenę 2.0

- otrzymuje student, który podczas zajęć praktycznych:
  - wykazuje nieodpowiednią postawę etyczną względem pacjentów, a jego zachowanie względem innych osób budzi poważne zastrzeżenia,
  - nie dostrzega problemów pacjentów, nawet po ukierunkowaniu przez nauczyciela prowadzącego,
  - zlecone zadania wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z instruktążem nauczyciela prowadzącego ,
  - posiada niewielki zasób wiedzy i wykazuje się zbyt małą sprawnością techniczną czy manualną,
  - nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
  - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń i wykonuje je z niechęcią.

Zapoznałem się z zasadami oceniania zajęć praktycznych.

Data i podpis studenta .....



# I. ZAJECIA PRAKTYCZNE:

## PRZEBIEG ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

**DATA ROZPOCZĘCIA ZAJĘĆ** .....

**DATA ZAKOŃCZENIA ZAJĘĆ** .....

**WYMIAR PRAKTYKI** (w godzinach dydaktycznych)

**GODZINY PRAKTYKI** od ..... do .....

.....  
**PIECZEŃ ORGANIZATORA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**

.....  
Nazwa organizatora zajęć praktycznych

---

## KARTA TYGODNIA ZP

Tydzień od ..... 20..... r. do ..... 20..... r.

Dzień	Godziny ZP od - do	Liczba godzin ZP	Wyszczególnienie zajęć uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do zajęć praktycznych w oddziale szpitala

Pieczęć i podpis nauczyciela prowadzącego

.....  
Nazwa organizatora zajęć praktycznych

## KARTA TYGODNIA ZP

Tydzień od ..... 20..... r. do ..... 20..... r.

Dzień	Godziny ZP od - do	Liczba godzin ZP	Wyszczególnienie zajęć uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do zajęć praktycznych w oddziale szpitala

.....  
Pieczeńć i podpis nauczyciela prowadzącego

.....  
Nazwa organizatora zajęć praktycznych

## KARTA TYGODNIA ZP

Tydzień od ..... 20..... r. do ..... 20..... r.

Dzień	Godziny ZP od - do	Liczba godzin ZP	Wyszczególnienie zajęć uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do zajęć praktycznych w oddziale szpitala

.....  
Pieczeńć i podpis nauczyciela prowadzącego



.....  
Nazwa organizatora zajęć praktycznych

---

## KARTA TYGODNIA ZP

Tydzień od ..... 20..... r. do ..... 20..... r.

Dzień	Godziny ZP od - do	Liczba godzin ZP	Wyszczególnienie zajęć uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do zajęć praktycznych w oddziale szpitala

.....  
Pieczęć i podpis nauczyciela prowadzącego

.....  
Nazwa organizatora zajęć praktycznych

## KARTA TYGODNIA ZP

Tydzień od ..... 20..... r. do ..... 20..... r.

Dzień	Godziny ZP od - do	Liczba godzin ZP	Wyszczególnienie zajęć uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do zajęć praktycznych w oddziale szpitala

.....  
Pieczeńć i podpis nauczyciela prowadzącego

.....  
Nazwa organizatora zajęć praktycznych

## KARTA TYGODNIA ZP

Tydzień od ..... 20..... r. do ..... 20..... r.

Dzień	Godziny ZP od - do	Liczba godzin ZP	Wyszczególnienie zajęć uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do zajęć praktycznych w oddziale szpitala

.....  
Pieczeńć i podpis nauczyciela prowadzącego

.....  
Nazwa organizatora zajęć praktycznych

## KARTA TYGODNIA ZP

Tydzień od ..... 20..... r. do ..... 20..... r.

Dzień	Godziny ZP od - do	Liczba godzin ZP	Wyszczególnienie zajęć uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do wykonywanej zajęć praktycznych w oddziale szpitala

.....  
Pieczeńć i podpis nauczyciela prowadzącego



# KARTA OCENY STUDENTA

(wypełnia nauczyciel prowadzący w oddziale szpitala)

Nazwa organizatora zajęć praktycznych:

Adres:

Telefon/adres e-mail:

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego:

## Szczegółowe efekty uczenia się przypisane do zajęć praktycznych

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	Treści przedmiotowego efektu uczenia się	Data	Ocena	Podpis
<b>Wiedza</b>					
STANDARD	C.W90.	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR			
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR			
STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna, dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.			
<b>Umiejętności</b>					
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych			
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny			
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza			

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	Treści przedmiotowego efektu uczenia się	Data	Ocena	Podpis
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych			
<b>Kompetencje społeczne</b>					
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym			
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej			
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów			
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania			
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe			
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu			





## OCENA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

OCENA Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH : .....

.....  
Podpis i pieczęć nauczyciela prowadzącego