

Kod przedmiotu:	WRM-SL>AAAA1 (2023)	Pozycja planu:	A1
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Anatomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anatomy I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Leszek Porowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza z zakresu biologii, w tym podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka objęte programem szkoły średniej.
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z budową podstawowych narządów i układów, ich topografią i funkcją. Celem zajęć jest nauka podstaw anatomii prawidłowej człowieka oraz umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych. Zapoznanie studentów z mianownictwem anatomicznym w języku polskim i łacińskim. Umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych w oparciu o materiał tkankowy oraz komputerowe projekcje 3D - wirtualny stół do nauki Anatomii. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie anatomii prawidłowej i patologicznej w działaniach praktycznych w ratownictwie medycznym oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w postępowaniu klinicznym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	20.0	20.0	0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie
STANDARD	A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka
STANDARD	A.W1.	mianownictwo anatomiczne
STANDARD	A.W2.	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym
STANDARD	A.W3.	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia anatomiczne. Osie i płaszczyzny ciała. Ogólna budowa ciała. Narządy i układy. Budowa ogólna i rodzaje kości. Podział szkieletu.	2.0	A.W1., A.W2.
2	Anatomia topograficzna, badanie przedmiotowe pacjenta	1.0	A.W3.
3	Artrologia i syndesmologia. Mechanika układu kostnego. Połączenia kości i układ mięśniowy: ogólne wiadomości o połączeniach kości. Rodzaje połączeń. Połączenia ścisłe i stawy. Staw ramienny. Staw łokciowy. Staw biodrowy. Staw kolanowy.	2.0	A.W1., A.W2.
4	Mięśnie działające na stawy. Budowa i zasady czynności mięśni. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur stawów, więzadeł i mięśni działających na stawy.	2.0	A.W1., A.W2.
5	Układ sercowo - naczyniowy. Układ tętniczy i żylny: części składowe układu sercowo-naczyniowego i ich funkcje. Krążenie duże i małe. Główne naczynia tętnicze i żylny. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur serca, dużych naczyń tętniczych i żylnych.	3.0	A.W1., A.W2., A.W3.
6	Układ chłonny: podział układu chłonnego. Narządy układu chłonnego. Anatomiczne podstawy badania przedmiotowo.	3.0	A.W1., A.W2., A.W3.
7	Układ nerwowy: ogólne wiadomości o układzie nerwowym. Podział układu nerwowego. Budowa neuronu. Receptory i efekторы. Głej. Synapsy. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie struktur mózgowia i rdzenia kręgowego.	3.0	A.W1., A.W2.
8	Układ nerwowy ośrodkowy: ogólna budowa rdzenia kręgowego. Podział topograficzny i kliniczny mózgowia. Ogólna budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. Rola poszczególnych części oraz objawy ich uszkodzenia. Opony mózgowia. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Elementy badania przedmiotowego.	2.0	A.W1., A.W2., A.W3.
9	Układ nerwowy obwodowy. Podział układu nerwowego obwodowego. Układ współczulny i przywspółczulny, części i rola poszczególnych części układu autonomicznego. Elementy badania przedmiotowego	2.0	A.W1., A.W2., A.W3.
Ćwiczenia			
1	Układ kostny: kości tułowia, kończyn i czaszki. Podział i główne elementy budowy poszczególnych kości. Elementy badania przedmiotowego. Pokazy na naturalnym szkielecie oraz fantomach anatomicznych. Filmy i projekcje multimedialne.	4.0	A.U1., A.U2., K.K4.
2	Połączenia kości: ogólna budowa i rodzaje stawów. Budowa i czynność wybranych stawów (staw ramienny, łokciowy, biodrowy, kolanowy, stawy ręki i stawy stopy).	4.0	A.U1., A.U2., K.K4.
3	Układ mięśniowy, podział topograficzny mięśni: mięśnie głowy i szyi, tułowia, i kończyn górnych i dolnych. Pokazy na fantomach anatomicznych. Elementy badania przedmiotowego.	3.0	A.U1., A.U2., K.K4.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Układ sercowo - naczyniowy, tętniczy i żylny. Ogólna budowa i topografia serca. Główne tętnice głowy i szyi, tułowia i kończyn. Miejsca badania tętna. Główne pnie żyłne. Układ żyły wrotnej. Żyły powierzchowne kończyn. Miejsca wykonywania iniekcji dożylnych.	3.0	A.U1., A.U2., K.K4.
5	Układ chłonny: główne pnie i przewody chłonne. Grupy węzłów chłonnych - szyjne, pachowe, pachwinowe. Zakres spływu chłonki.	3.0	A.U1., A.U2., K.K4.
6	Układ nerwowy obwodowy. Budowa nerwu rdzeniowego, rodzaje włókien i źródła włókien, podział, gałęzie grzbietowe i brzuszne, zakres ich unerwienia. Splot szyjny, splot ramienny, nerwy międzyżebrowe, splot lędźwiowy, splot krzyżowy, główne gałęzie tych splotów, zakres ich unerwienia i objawy porażenia.	3.0	A.U1., A.U2., K.K4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Anatomia człowieka: repetytorium: na podstawie anatomii człowieka A. Bochenka, M. Reichera: ćwiczenia / Ryszard Aleksandrowicz, Bogdan Ciszek, Krzysztof Krasucki; ryciny do książki wykonał Krzysztof Sokolowski. - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.</p> <p>2. Anatomia człowieka. T. 1, Anatomia ogólna: kości, stawy i więzadła, mięśnie / Adam Bochenek, Michał Reicher ; [t. 1] napisał Michał Reicher ; współaut. T. Bilikiewicz, St. Hiller, E. Stołyhwo ; przer. i uzup. E. Sieńkowski [et al.] ; pod red. Wiesława Łasińskiego. - Wyd. 13 (12) dodr. Wyd. 13 (12) dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2022.</p> <p>3. Anatomia człowieka: 1500 pytań testowych /Florian Czerwiński, Grzegorz Sławiński, Wojciech Kozik; red. nauk. Florian Czerwiński. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2008.</p> <p>4. Atlas anatomii palpacyjnej: badanie manualne powłok. T. 1, Szyja, tułów i kończyna górna / Serge Tixa; z jęz. fr. tł. Joanna Józefowicz-Pacuća. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2008.</p> <p>5. Atlas anatomii człowieka /Frank Henry Netter; red. Kazimierz S. Jędrzejewski, Witold Woźniak. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2008.</p> <p>6. Skrypt Naukowy Autor: dr Kamila Sadaj - Owczarek, dr Leszek Porowski. Zakres obowiązujących nazw łacińskich części ludzkiego ciała - partes corporis humani. Wydawnictwo ANS w Pile 2023.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Atlas anatomii człowieka Sobotta. T. 1, Głowa, szyja, kończyna górna / red. Putz R. ; red. Pabst R. - Wyd. 2. - Wrocław : Urban & ; Partner, 2001.</p> <p>2. Atlas anatomii człowieka Sobotta. T. 2, Narządy wewnętrzne klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy / red. 23 wyd. oryg. F. Paulsen, J. Waschke ; oprac. i red. nauk. wyd. 4 pol. Witold Woźniak, Kazimierz S. Jędrzejewski. - Wyd. 4 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2012.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny i konwersatoryjny wsparty prezentacją multimedialną. Wykład problemowy, pokaz filmów. Fantomy, tablice anatomiczne, schematy układów, wirtualny stół do nauki anatomii, preparaty kostne.
ćwiczenia	Pokaz z instruktażem, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne. Wirtualny stół do nauki Anatomii, preparaty kostne, preparaty demonstracyjne, fantomy układu mięśniowego, narządów układu krążenia, oddechowego, plansze anatomiczne, preparaty, rzutnik pokazy multimedialne i filmy.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W2.				X	X					X						X				
A.U2.						X				X						X				
A.W3.				X	X					X						X				
K.K4.										X										
A.W1.				X	X					X						X				
A.U1.						X				X						X				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: A.W1., A.W2., A.W3.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
				56%	- 67%	Dostateczny																

Wykład	Kolokwium PEU: A.W1., A.W2., A.W3.	Średnia ocen ze wszystkich kolokwiów w semestrze	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: A.W1., A.W2., A.W3.	<p>Przedmiot kończy się egzaminem w II semestrze.</p> <p>Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy.</p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach oraz posiadanie własnych notatek.</p> <p>W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Symulacja PEU: A.W1., A.W2., A.W3.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy przy wykorzystaniu wirtualnego stołu do nauki anatomii.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	BRAK																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: A.U1., A.U2., K.K4.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: A.U1., A.U2.	Przedmiot kończy się egzaminem w 2 semestrze. Podstawą oceny jest średnia z ocen z sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
				ćwiczenia	Symulacja PEU: A.U1., A.U2.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wirtualnego stołu do nauki anatomii.
92%	- 100%	Bardzo dobry				
84%	- 91%	Dobry plus				
76%	- 83%	Dobry				
68%	- 75%	Dostateczny plus				
56%	- 67%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	60%
Wykład	40%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	5.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium.	10.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.68

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Leszek Porowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>BECH (2023)	Pozycja planu:	A2
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Biochemia z elementami chemii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Biochemistry with basics of chemistry
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Justyna Witkowska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Znajomość biochemii obejmująca najważniejsze grupy cząsteczek biologicznych (białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów i lipidów). Wiedza i umiejętności w tej dziedzinie są podstawą zrozumienia działania funkcjonowania poszczególnych tkanek i narządów, a w konsekwencji funkcjonowania całego organizmu w zdrowiu i chorobie. Celem nauczania biochemii jest: poznanie i zdobycie przez studentów wiedzy na temat zjawisk zachodzących w żywym organizmie, procesów biochemicznych oraz procesów życiowych na poziomie molekularnym. Wyjaśnienie związków pomiędzy strukturą i funkcją biocząsteczek w żywym organizmie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	A.U10.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych
STANDARD	A.U11.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek
STANDARD	A.W30.	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby
STANDARD	A.W31.	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Skład i budowa biochemiczna organizmu ludzkiego. Podstawowe pojęcia w biochemii. Struktura i budowa molekularna komórki. Budowa i funkcje enzymów.	1.0	A.W30.
2	Procesy biochemiczne zachodzące w warunkach fizjologicznych. Równowaga kwasowo-zasadowa, bufony krwi. Synteza węglowodanów i tłuszczów. Łańcuch oddechowy - bilans energetyczny. Anabolizm - katabolizm - generowanie i wykorzystywanie energii.	1.0	A.W31.
3	Przemiany zachodzące w ustroju. Rola glikogenolizy, glikolizy, beta-oksydacji, cyklu Krebsa, wzajemne relacje przemian tlenowych i beztlenowych.	1.0	A.W31.
4	Rola mikroelementów w procesach biochemicznych. Makro- i mikroelementy. Specyficzność działania pierwiastków śladowych. Funkcjonowanie jonów metali w układach biologicznych. Funkcje istotnych dla życia pierwiastków śladowych.	1.0	A.W31.
5	Biochemiczne uwarunkowania chorób. Czynniki patogenne w ustroju i ich oddziaływanie na organizm. Mechanizmy obronne, antyoksydanty endogenne i egzogenne. Biomarkery stresu oksydacyjnego. Biochemiczne uwarunkowania chorób, m.in. nowotwory, cukrzyca.	1.0	A.W30., A.W31.
Ćwiczenia			
1	Ocena bilansu energetycznego przemian metabolicznych. Przykładowe analizy.	2.0	A.U11.
2	Stężenie molowe roztworów. Stężenie procentowe.	3.0	A.U10.
3	Analiza zaburzenie poziomu parametrów biochemicznych w wybranych schorzeniach ustroju. Omawianie przypadków.	5.0	A.U11., K.K5.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Biochemia Harpera ilustrowana/Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil ; redakcja naukowa tłumaczenia Ryszard T. Smoleński. - Wydanie 7 uaktualnione - 4 dodruk. - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022. Rozdział: I, IV, VII.</p> <p>2. Biochemia dla studentów medycznych studiów licencjackich/ Kazimierz Pasternak - Lublin: Wydaw. Czelej, 2005. Rozdział I - VIII</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych / Bańkowski Edward. - Wrocław: Urban & Partner, 2004. Rozdziały: Właściwości materii żywej. Aminokwasy. Peptydy. Białka. Enzymy i metabolizm. Wytwarzanie energii w komórce.</p> <p>2. Życie zależy od białka / Artur Wolski.// Forum Akademickie. - 2007, nr 12, s. 34-35.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, ćwiczenia praktyczne).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.W30.				X																	
A.U11.						X				X											
A.W31.				X																	
K.K4.																					
A.U10.						X				X											
K.K5.																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Kolokwium PEU: A.W30., A.W31.	Podstawą oceny jest ocena z kolokwium. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: A.U10., A.U11.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>52%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	52%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
52%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: A.U10., A.U11.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>52%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	52%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
52%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do kolokwium.	2.0
3.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	4.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Justyna Witkowska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>BYAO (2023)	Pozycja planu:	A3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Biofizyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Biophysics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Feliks Jaroszyk PROFESOR
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Student ma podstawową wiedzę z zakresu fizyki oraz biofizyki.
15	Opis przedmiotu	Celem nauczania biofizyki jest zdobycie przez studentów podstaw wiedzy, umiejętności na temat zjawisk zachodzących w żywym organizmie oraz umiejętności ich interpretacji na podstawie praw fizyki. Kształtowanie wśród studentów podstawy aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu biofizyki.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	10.0	10.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U8.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące
STANDARD	A.U9.	stosować zasady ochrony radiologicznej

STANDARD	A.W28.	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią
STANDARD	A.W29.	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Człowiek jako układ biomechaniczny- warunki równowagi, właściwości sprężyste tkanek, pomiar modułu Younga tkanki kostnej.	2.0	A.W29.
2	Elementy biofizyki układu krążenia, właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi. Pomiar podstawowych parametrów pracującego układu krążenia.	2.0	A.W29.
3	Biofizyka układu oddechowego, pomiar podstawowych parametrów pracującego modelu układu oddechowego oraz parametrów spirometrycznych studenta	2.0	A.W29.
4	Zasady ochrony radiologicznej.	1.0	A.W28.
5	Wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka: skład powietrza atmosferycznego i jego ciśnienie, temperatura, grawitacja, promieniowanie elektromagnetyczne. Pomiar efektu cieplnego promieniowania elektromagnetycznego.	1.0	A.W28., A.W29.
6	Promieniowanie jądrowe i metody jego detekcji. Promieniowanie rentgenowskie i jego rola w medycynie.	1.0	A.W28., A.W29.
7	Fale mechaniczne i ich wpływ na organizm, dźwięki infra- i ultradźwięki. Biofizyka zmysłu słuchu człowieka.	1.0	A.W28., A.W29.
Ćwiczenia			
1	Naprężenia, odkształcenia, prawo Hooke'a, skręcanie, zginanie, złamania kości, obciążenia mechaniczne.	2.0	A.U8.
2	Mechanika płynów- opory aero- i hydrodynamiczne, parametry przepływu.	2.0	A.U8.
3	Czynniki mechaniczne (infradźwięki, dźwięki, ultradźwięki) i ich wpływ na organizm człowieka. Zastosowanie medyczne Wpływ temperatury i wilgotności na organizm człowieka Podstawy biofizyki procesu słyszenia Elementy biofizyki procesu widzenia	2.0	A.U8.
4	Właściwości elektryczne komórki- przewodnictwo i potencjały elektryczne (spoczynkowe i czynnościowe) w tkankach nerwowych i mięśniowych.	2.0	A.U8.
5	Obwody prądu stałego i zmiennego (pojęcia: oporu, zawady, praca i moc prądu elektrycznego) i ich oddziaływanie na organizm człowieka Promieniowanie laserowe. Właściwości fizyczne promieniowania laserowego i ich oddziaływanie na organizm człowieka. Ochrona przed promieniowaniem laserowym. Promieniowanie świetlne spolaryzowane i jego zastosowanie medyczne. Promieniowanie jonizujące i jego właściwości fizyczne. Oddziaływanie na organizm człowieka. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym.	1.0	A.U8.
6	Zasady ochrony radiologicznej.	1.0	A.U9.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Jaroszyk F.(red.): Biofizyka: podręcznik dla studentów, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Biofizyka a medycyna: jubileusz 47-lecia pracy naukowej profesora Feliksa Jaroszyka / red. nauk. Wojciech Warchoł, Leszek Kubisz, Dorota Hojan-Jezińska. - Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2012. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, symulacja), Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.U8.						X				X											
A.W29.				X						X											
A.U9.						X															
K.K4.																					
A.W28.				X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autoocena w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: A.W29.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Kolokwium PEU: A.W28., A.W29.	<p>Podstawą oceny jest ocena z kolokwium. Obecność na wszystkich zajęciach.</p> <p>W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: A.U8.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: A.U8., A.U9.	Ocena ze sprawdzianu umiejętności praktycznych.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	2.0
4.	Przygotowanie do kolokwium.	1.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.68

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	prof. dr hab. Feliks Jaroszyk PROFESOR	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	A4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Biologia i mikrobiologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Biology and microbiology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Kinga Nazarewicz Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z biologią jako nauką o życiu i podstawach funkcjonowania organizmu ludzkiego. Zdobyć umiejętności w zakresie biologii komórki - tkanek - układów. Poznanie metod rozpoznawania patologii, a także diagnozowania podstawowych problemów zdrowotnych wynikających z zakażeń. Podczas realizacji przedmiotu student nabywa również umiejętności biegłego posługiwania się podstawowymi technikami mikrobiologicznymi (z zakresu mikrobiologii klasycznej i molekularnej) znajdującymi zastosowanie w badaniach drobnoustrojów i epidemiologii. W trakcie zajęć student poznaje zagadnienia z zakresu kontroli zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej. Poznaje zagadnienia związane z antybiotykoterapią i lekoopornością oraz genetyką populacyjną.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U12.	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi
STANDARD	A.U14.	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne
STANDARD	A.U4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	A.U7.	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania
STANDARD	A.W20.	zasady postępowania przeciwepidemicznego
STANDARD	A.W21.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe
STANDARD	A.W22.	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów
STANDARD	A.W23.	zasady funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty
STANDARD	A.W25.	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego
STANDARD	A.W26.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej
STANDARD	A.W17.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii
STANDARD	A.W18.	budowę materiału genetycznego
STANDARD	A.W19.	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe cechy organizmów żywych. Podstawowe biopolimery i ich rola w organizmach żywych. Komórkowa budowa organizmów żywych. Wzrost, rozwój organizmów i powstawanie gamet. Podstawowe procesy krążenia materii i przepływu energii w biosferze. Bioróżnorodność i podstawowe mechanizmy ewolucji.	2.0	A.W17.
2	Klasyfikacja, nazewnictwo i morfologia drobnoustrojów z zakresu mikrobiologii i parazytologii.	1.0	A.W17.
3	Genetyczne podstawy oporności bakterii na antybiotyki: mutacja, koniugacja, transformacja, transdukcja. Budowa DNA, dziedziczenie. Zasady lekooporności.	1.0	A.W18., A.W21.
4	Wirusy patogenne dla człowieka. Bakterie (flora fizjologiczna i patogenna dla człowieka) Stadia rozwojowe wybranych pasożytów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów.	1.0	A.W19.
5	Funkcjonowanie układu pasożyt - żywiciel Pasożyty krwi , płynów ciała i tkanek.	1.0	A.W23.
6	Zakażenia jatrogenne. Objawy, drogi rozprzestrzeniania się. Patogeny chorobotwórcze. Pasożyty chorobotwórcze dla człowieka. Mikroflora człowieka. Chorobotwórczość drobnoustrojów.	1.0	A.W20., A.W19., A.W22.
7	Diagnostyka mikrobiologiczna i parazytologiczna. Elementy zabezpieczania materiału biologicznego do transportu i badań mikrobiologicznych.	1.0	A.W26.
8	Zasady dezynfekcji i sterylizacji. Postępowanie antyseptyczne.	1.0	A.W25.
9	Parazytologia - charakterystyka pierwotniaków wywołujących najczęściej choroby u ludzi. Mykologia - przegląd grzybów chorobotwórczych dla człowieka. Zasady postępowania przeciwepidemicznego.	1.0	A.W22.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zasady aseptyki i antyseptyki. Podstawowe definicje: dekontaminacja, sanityzacja, dezynfekcja, antyseptyka, aseptyka, środek dezynfekcyjny, Podział dezynfekcji. Charakterystyka grup środków dezynfekcyjnych. Czynniki wpływające na skuteczność dezynfekcji. Zasady mycia i dezynfekcji rąk. Zasady postępowania aseptycznego.	3.0	A.U4.
2	Diagnostyka laboratoryjna wirusów, bakterii, grzybów, pierwotniaków (ćwiczenia z użyciem mikroskopu i przewodnika metodycznego)	3.0	A.U12.
3	Postępowanie epidemiczne.	2.0	A.U14., A.U4.
4	Wybrane zakażenia- rozpoznawanie, zasięg geograficzny.	3.0	A.U7., A.U4.
5	Metody hodowli bakterii, czynniki wpływające na ich wzrost, sposoby posiewu, rodzaje podłoży, wykorzystanie właściwości metabolicznych drobnoustrojów w ich różnicowaniu, metody określania wrażliwości bakterii na chemioterapeutyki - antybiotyrogram i jego interpretacja, opis morfologia kolonii	2.0	A.U7., A.U4.
6	Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mikologicznej i parazytologicznej, zasady pobierania materiału mikrobiologicznego i parazytologicznego. Mikroskop i technika mikroskopowania, określanie powiększenia, metody przygotowywania preparatów mikroskopowych, oglądanie preparatów mikrobiologicznych i parazytologicznych	2.0	A.U7., A.U4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Mikrobiologia / red. Piotr B. Heczko. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006.</p> <p>2. Mikrobiologia i choroby zakaźne / Virella Gabriel ; tł. z ang. Berezowicz Paweł S. ; red. Heczko Piotr B. - Wrocław : Urban & ; Partner, 2000.</p> <p>3. Z pasożytami za pan brat / Marek Karwowski.// Forum Akademickie. - 2003, nr 2, s. 38-41</p> <p>4. Wirusologia : podręcznik dla studentów medycyny, stomatologii i mikrobiologii / Leslie Collier, John Oxford ; tł. z j. ang. pod red. Mirosław Łuczak. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2001. Rozdział I,II,III,IV.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Mikrobiologia lekarska : podręcznik dla studentów medycyny / Maria Lucyna Zaremba, Jerzy Borowski. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2004. Rozdział VI,V,VI.</p> <p>2. Strony internetowe: Centers for Disease Control and Prevention: http://www.cdc.gov</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Metody praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne z użyciem mikroskopu) Metody eksponujące (pokazy eksponatów, materiału utrwalonego). Przygotowanie do zajęć: • fartuch ochronny, rękawiczki jednorazowe, maska ochronna (na każdych zajęciach), notatnik, długopis, ołówek, kredki.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.U12.										X											
A.W17.				X						X											
A.W20.				X																	
A.W23.				X																	
K.K4.										X											
A.U14.						X															
A.W18.				X																	
A.W21.				X																	
A.W25.				X																	
A.U7.						X				X											
A.U4.						X				X											
A.W19.				X																	
A.W22.				X																	
A.W26.				X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: A.W17.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Kolokwium PEU: A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.W25., A.W26.	Podstawą oceny jest ocena z kolokwium. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: A.U12., A.U4., A.U7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: A.U14., A.U4., A.U7.	<p>Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych.</p> <p>Dodatkowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach. 2. przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek. 	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	1.0
3.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	3.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	1.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	30
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.87
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.73

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Kinga Nazarewicz Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	E1
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Biorca nerki
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Kidney recipient
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa wiedza dotycząca transplantacji narządów.
15	Opis przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie informacji dotyczących transplantacji nerek. W szczególności: 1. Omówienie schyłkowej niewydolności nerek. 2. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do przeszczepiania narządów w szczególności nerek. 3. Zapoznanie studentów z procedurą orzekania śmierci mózgu. 4. Zapoznanie z zasadami doboru biorcy nerki od dawcy żywego i zmarłego. 5. Przedstawienia procedury Typowania Tkankowego biorcy nerki. 6. Poznanie przez studentów zasady funkcjonowania Krajowej Listy Oczekujących na przeszczepienie. 7. Określenie zasad planowania opieki w trakcie kwalifikacji, przygotowania chorego do przeszczepienia nerki oraz opieki po zabiegu. 8. Sposobów pielęgnowania biorcy w oddziale chirurgicznym i transplantacyjnym w zależności od stanu klinicznego przeszczepionego narządu (graftu) z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia w tym ostrego odrzucenia narządu.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów
STANDARD	B.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym
STANDARD	C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.W30.	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy prawne i organizacja przeszczepiania narządów w Polsce. Poltransplant. Krajowa Lista Oczekujących na przeszczepienie (KLO).	1.0	B.W23.
2	Rozpoznanie śmierci mózgu. Kryteria rozpoznania śmierci mózgu. Kryteria neurologiczne. Kryteria stwierdzenia śmierci w skutek Nieodwracalnego zatrzymania krążenia.	1.0	B.W16., C.W55., C.W104., B.W23.
3	Organizacyjne aspekty pobierania i przeszczepiania nerek. Pobieranie i przeszczepianie nerek od dawców zmarłych i żywych.	1.0	C.W55., C.W104., B.W23.
4	Zasady kwalifikacji. Procedury pobrania, przechowywania i przeszczepienia nerek.	1.0	B.W23.
5	Przewlekła choroba nerek. Schyłkowa niewydolność nerek. Leczenie nerkozastępcze. Wskazania do transplantacji.	1.0	C.W30., C.W53., C.W25., C.W30.,
Ćwiczenia			
1	Analiza protokołu śmierci mózgu. Analiza badań instrumentalnych potwierdzających śmierć mózgu.	2.0	C.U31.
2	Koordinacja pobrania narządów. Karta Koordynacji pobrania narządów.	2.0	C.U1.
3	Kryteria doboru biorcy nerki.	2.0	C.U1.
4	Metody leczenia nerkozastępczego. Etapy niewydolności nerek.	2.0	C.U1.
5	Pacjent z Niewydolnością nerki opieka na etapie przedszpitalnym. Opieka nad przetoką.	1.0	C.U1.
6	Powikłania infekcyjne u biorców nerek.	1.0	C.U1.
7	Mechanizmy odrzucania nerek po przeszczepieniu.	1.0	C.U31.
8	Opieka nad biorcą nerki w oddziale.	1.0	C.U31.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
9	Immunosupresja.	1.0	C.U31.
10	Czynność przeszczepionej nerki.	1.0	C.U31.
11	Rekonwalescencja po przeszczepieniu	1.0	C.U31.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Iwańczuk W. Śmierć mózgu. Wydawnictwo Cornets. Wrocław 2010.</p> <p>2. Poltransplant- biuletyn informacyjny 2023.</p> <p>3. Piotr Małkowski, Jarosław Czerwiński. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek.</p> <p>4. Transplantacja nerki. Kompendium dla chorych i ich rodzin oraz personelu medycznego. Solidarnie dla transplantacji.</p> <p>Akty prawne:</p> <p>1. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 17 lipca 2017 r. w sprawie kryteriów i sposobu stwierdzenia trwałego nieodwracalnego ustania czynności mózgu.</p> <p>2. U S T AWA z dnia 1 lipca 2005 r. o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek tkanek i narządów.</p> <p>Strony internetowe:</p> <p>1. www.poltransplant.org.pl</p> <p>2. http://www.poltransplant.pl/Download/ulotka_EULID.pdf. Broszura informacyjna dla biorców nerki.</p> <p>3. www.uniatransplantacyjna.pl</p> <p>4. www.sportpotransplantacji.org.pl</p> <p>5. www.zyciezdializa.pl</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Cierpka L, Durlik M, Transplantologia Kliniczna. Zasady Ogólne. Wydawnictwo -Termedia, , Poznań 2015.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych (np. Biuletyn Poltransplantu 2023).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej.</p> <p>Metody praktyczne: pokaz, symulacja, ćwiczenia praktyczne, projekcja filmu, analiza badań klinicznych, burza mózgów.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W23.					X					X										
C.W30.										X										
C.W55.					X					X										
K.K4.										X										
C.U31.						X				X										
C.W53.					X					X										
C.W25.					X					X										
C.U1.						X				X										
C.W104.					X					X										
B.W16.					X					X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.W16., B.W23., C.W104., C.W25., C.W30., C.W53., C.W55.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych. 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
			Procent punktów (próg)		Ocena																	
			92%		- 100%	Bardzo dobry																
			84%		- 91%	Dobry plus																
			76%		- 83%	Dobry																
			68%		- 75%	Dostateczny plus																
			56%		- 67%	Dostateczny																
4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																						
4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																						
3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																						
3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																						

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: B.W16., B.W23., C.W104., C.W25., C.W53., C.W55.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych. 2. Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy. 3. obecność na wszystkich zajęciach w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U1., C.U31.	1. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 2. Płynność, swoboda, poprawność językowa 3. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U31.	Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek. 4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej																			
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																			
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																			
			<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
			Procent punktów (próg)		Ocena																	
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie studenta do zajęć	1.0
3.	Przygotowanie studenta do ćwiczeń	1.0
4.	Udział w konsultacjach.	1.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia	1.0

6.	Studiowanie literatury.	1.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	25
8.	Punkty ECTS za przedmiot	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.48

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	E2
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Dawca nerki
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Donor of the kidney
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa wiedza dotycząca transplantacji narządów.
15	Opis przedmiotu	Podczas realizacji przedmiotu student zapoznany zostaje z tematyką medycyny transplantacyjnej. Celem kształcenia jest w szczególności: 1. Przekazanie informacji dotyczących transplantacji nerek. Koordynowanie potencjalnego dawcy nerki. 2. Zapoznanie studentów z procedurą orzekania śmierci mózgu. 3. Omówienie schyłkowej niewydolności nerek. 4. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do przeszczepiania narządów w szczególności nerek. 5. Omówienie tematyki związanej z pobieraniem i przeszczepianiem nerek od zmarłych i żywych dawców. 6. Zapoznanie z zasadami doboru biorcy nerki od dawcy żywego i zmarłego. 7. Przedstawienia procedury Typowania Tkankowego biorcy nerki. 8. Poznanie przez studentów zasady funkcjonowania Krajowej Listy Oczekujących na przeszczepienie. 9. Prezentacja aktów prawnych i organizacji pobierania, przeszczepiania i przechowywania narządów w Polsce.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu
STANDARD	C.W30.	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Definicje śmierci. Ewolucja koncepcji rozpoznania śmierci. Historia transplantacji.	1.0	B.W23., C.W104., C.W55.
2	Aspekty prawne dotyczące przeszczepiania narządów. Metody przechowywania narządów do transplantacji.	1.0	B.W23.
3	Rozpoznanie śmierci mózgu. Kryteria rozpoznania śmierci mózgu.	1.0	C.W55., C.W16.
4	Potencjalny, rzeczywisty, wykorzystany dawca nerki.	1.0	C.W30., C.W25., C.W53.
5	Rozszerzone kryteria pobrania nerki.	1.0	C.W30., C.W25.
Ćwiczenia Praktyczne			
1	Karta Koordynacji narządów. Potencjalny dawca nerki.	3.0	C.U31.
2	Dawca nerki marginalny	3.0	C.U31., C.U1.
2	Procedura kwalifikacji dawcy nerki.	3.0	C.U1., C.U31.
3	Żywy dawca nerki.	2.0	C.U1., C.U31.
3	Przygotowanie dawcy nerki do pobrania	4.0	C.U31.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Iwańczuk W. Śmierć mózgu. Wydawnictwo Cornets. Wrocław 2010.</p> <p>2. Poltransplant- biuletyn informacyjny 2023.</p> <p>3. Transplantacja nerki. Kompendium dla chorych i ich rodzin oraz personelu medycznego. Solidarnie dla transplantacji.</p> <p>Akty prawne:</p> <p>1. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 17 lipca 2017 r. w sprawie kryteriów i sposobu stwierdzenia trwałego nieodwracalnego ustania czynności mózgu.</p> <p>2. Ustawa z dnia 1 lipca 2005 r. o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów.</p> <p>Zróżdła internetowe:</p> <p>1. www.poltransplant.pl</p> <p>2. Aktualny biuletyn Poltransplantu - dostępny na stronie internetowej.</p> <p>3. www.uniatransplantacyjna.pl</p> <p>4. www.uniatransplantacyjna.pl</p> <p>5. www.sportpotransplantacji.org.pl</p> <p>6. www.zyciezdializa.pl</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Cierpka L, Durlik M, Transplantologia Kliniczna. Zasady Ogólne. Wydawnictwo -Termedia, Poznań 2015.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>praca na materiałach źródłowych.</p>
ćwiczenia praktyczne	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej.</p> <p>Metody praktyczne: pokaz, symulacja, ćwiczenia praktyczne, projekcja filmu, analiza badań klinicznych, burza mózgów.</p> <p>Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków),</p> <p>Metody praktyczne (ćwiczenia interpretacji wyników badań dodatkowych)</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.W23.					X					X											
C.W55.					X																
C.W25.					X																
C.U1.						X															
C.W104.					X																
C.W30.					X																
C.W53.					X																
C.U31.						X															
C.W16.					X																
K.K4.																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.W23.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych na platformie Teams. 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
				56%	- 67%	Dostateczny																

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: B.W23., C.W104., C.W16., C.W25., C.W30., C.W53., C.W55.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych. 2. Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy. 3. obecność na wszystkich zajęciach, - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia praktyczne	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U31.	Podstawa oceny jest pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia praktyczne	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach	1.0
3.	Studiowanie literatury	1.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń	1.0
5.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.76

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>DYME (2023)	Pozycja planu:	B1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical didactics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Lech Kacprzak Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie studentów do: prowadzenia szkolenia/kursu, opracowania konspektu do zajęć, wykorzystania sprzętu specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych i inne środki kształcenia, zastosowania metod dydaktycznych, literatury fachowej, pozyskiwania informacji zwrotnych od uczestników zajęć.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	10.0	5.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U11.	Komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
STANDARD	B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym

STANDARD	B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia
STANDARD	B.W40.	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej
STANDARD	B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych
STANDARD	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Miejsce dydaktyki w systemie nauk. Przedmiot i zadania dydaktyki. Dydaktyka medyczna - zakres zainteresowań, podstawowe pojęcia	2.0	B.W14.
2	Podstawowe pojęcia dydaktyczne (uczenie się, wychowanie, kształcenie nauczanie, osobowość, kultura itp.)	1.0	B.W14.
3	Elementy procesu nauczania (nauczanie jednostkowe i zbiorowe), typy zajęć pozaszkolnych,	2.0	B.W14.
4	Społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw pacjenta -metody poznawania pacjenta - wywiad i warunki skutecznej pracy ratownika medycznego w procesie dydaktycznym	2.0	B.W40., B.W9.
5	Znaczenie komunikacji interpersonalnej i płynące z niej zagrożenia.	2.0	B.W9.
6	Przyczyny niepowodzeń dydaktyczno - wychowawczych - analizowanie, zapobieganie, postawa pedagogiczna ratownika medycznego.	1.0	B.W7.
Ćwiczenia			
1	Formy, zasady i metody nauczania i wychowania oraz kryteria ich doboru.	1.0	B.U12., K.K4.
2	Projektowanie środków dydaktycznych do różnych typów zajęć. Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Metody aktywizujące wykorzystywane w ratownictwie medycznym i edukacji zdrowotnej.	2.0	B.U12., K.K4.
3	Opracowanie konspektu zajęć dydaktycznych. Sztuka tworzenia scenariusza zajęć i prezentacji multimedialnej.	2.0	B.U4., B.U11.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Wincenty Okoń: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2016.</p> <p>2. Wincenty Okoń: Słownik pedagogiczny. Warszawa 1995.</p> <p>3. Czesław Kupisiewicz" Podstawy dydaktyki ogólnej. Warszawa 2003.</p> <p>4. Idea i praktyka wielostronnego kształcenia w polskiej strategii edukacyjnej / Lech Kacprzak. - Piła : Wydaw. PWSZ im. Stanisława Staszica, 2010.</p> <p>5. Myśl pedagogiczna Jana Amosa Komeńskiego - aktualność w teorii i praktyce edukacyjnej : wybór tekstów / Kacprzak Lech. - Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im, 2005.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Historia, dydaktyka, media / red. Tarnowska Barbara. - Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej, 2002.</p> <p>2. Współczesna dydaktyka historii : zarys encyklopedyczny dla nauczycieli i studentów / rec. Wit Górczyński.// Nowa Szkoła. - 2005, nr 1 (629), s. 58-59</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych.</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Metody praktyczne: pokaz, symulacja, ćwiczenia praktyczne, projekcja filmu, analiza badań klinicznych, burza mózgów.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U12.							X													
B.W7.										X									X	
B.W40.																			X	
K.K4.										X										
B.W9.																			X	
B.U4.							X													
B.W14.																			X	
B.U11.							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.W7.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych na platformie Teams. 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji. 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa. 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Wypowiedź ustna PEU: B.W14., B.W40., B.W7., B.W9.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych. 2. Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy. 3. Obecność na wszystkich zajęciach, - W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.	. 5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	60%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
60%	- 59%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: K.K4.	<p>Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.</p> <p>1. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji</p> <p>2. Płynność, swoboda, poprawność językowa</p> <p>3. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>1. Obecność na zajęciach.</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: B.U11., B.U12., B.U4.	<p>Wykonanie prezentacji na określony temat i przedstawienie na forum całej grupy.</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>1. Obecność na zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	60%
Wykład	40%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	3.0
4.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Lech Kacprzak Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>FAZT (2023)	Pozycja planu:	A5
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Farmakologia z toksykologią
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pharmacology and toxicology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Wojciech Musiał Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza w zakresie biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej.
15	Opis przedmiotu	Poznanie podstawowych pojęć i terminów związanych z nauką o lekach z uwzględnieniem ich mechanizmów działania, wskazań terapeutycznych głównych grup leków oraz warunków bezpiecznej farmakoterapii. Informacje podstawowe z zakresu toksykologii ogólnej i profilaktyki zatruc.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	10.0	10.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U13.	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne
STANDARD	A.U15.	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach

STANDARD	A.U16.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
STANDARD	A.W40.	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia
STANDARD	A.W41.	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego
STANDARD	A.W42.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
STANDARD	A.W43.	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami - w podstawowym zakresie
STANDARD	A.W44.	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków
STANDARD	A.W34.	podstawowe zasady farmakoterapii
STANDARD	A.W45.	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach
STANDARD	A.W35.	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje
STANDARD	A.W36.	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
STANDARD	A.W37.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane
STANDARD	A.W38.	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach
STANDARD	A.W39.	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii, farmakokinetyki i farmakodynamiki. Główne mechanizmy działania leków. (teoria receptorowa, chemiczne mechanizmy działania leków). Pojęcie interakcji farmakologicznej. Losy leku w ustroju - procesy LADME, dostępność biologiczna. Drogi podania leku. Zasady farmakoterapii.	1.0	A.W34., A.W35., A.W36.
2	Przedstawienie podstawowych pojęć toksykologii ogólnej. Przedstawienie czynników warunkujących toksyczność ksenobiotyków i analiza losów trucizn w organizmie. Zatrucia alkoholem etylowym i alkoholami niespożywczyymi. Toksykomanie i uzależnienia. Zatrucia roślinami i grzybami. Zatrucia podstawowymi grupami leków. Zatrucia tlenkiem węgla i innymi gazami. Zatrucia środkami ochrony roślin. Zatrucia środkami żrącymi. Ośrodki toksykologiczne.	2.0	A.W34., A.W35., A.W43., A.W44., A.W45.
3	Toksydromy.	1.0	A.W35., A.W44., A.W45.
4	Podstawowe grypy leków. Mechanizmy działania leków. Dawkowanie leków. Działania niepożądane. Rodzaje powikłań.	1.0	A.W37.,
5	Leki u dorosłych i u dzieci. Różnice.	1.0	A.W41.,
6	Leki wpływające na autonomiczny układ nerwowy: leki działające na układ współczulny - o działaniu agonistycznym i antagonistycznym - zastosowanie w terapii, leki działające na układ przywspółczulny - o działaniu agonistycznym i antagonistycznym - zastosowanie w terapii, grupy leków (ACE-I, ARB, beta-blokery, nitraty, leki moczopędne, Ca-blokery, leki o działaniu inotropowo dodatnim, leki antyarytmiczne, leki stosowane w hipotonii) - mechanizmy działania, efekty farmakodynamiczne, główne wskazania do stosowania, działania niepożądane.	1.0	A.W36.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Leki stosowane w terapii bólów różnego pochodzenia – morfina ketoprofen, drotraweryna, omówienie mechanizmu działania, efektów farmakodynamicznych, zastosowanie i dawkowania, działań niepożądanych. Postępowanie w zatruciu opioidami – charakterystyka farmakologiczna naloksonu. Drabina analgetyczna.	1.0	A.W38., A.W37.,
8	Farmakoterapia u kobiety ciężarnej oraz w stanach zagrożenia życia.	1.0	A.W39., A.W40.
9	Metabolizm leków.	1.0	A.W42.
Ćwiczenia			
1	Informator medyczny.	2.0	A.U16., K.K4.
2	Podstawowe obliczenia farmakokinetyczne.	2.0	A.U13., K.K4.
3	Farmakoterapia stanów nagłych w chorobach endokrynologicznych. Postępowanie w hipo i hiperglikemii. Przełom tarczycowy i hipometaboliczny. Ostra niewydolność kory nadnerczy	2.0	A.U15.
4	Ostre powikłania farmakoterapii chorób przewlekłych – analiza stanów zagrożenia życia i zdrowia będących efektem stosowania różnych grup leków.	2.0	A.U15.
5	Wpływ leczenia na procesy zachodzące w organizmie.	2.0	A.U15.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Mitreğa K, Krzemiński T. Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych. Edra Urban & Partner, 2017.</p> <p>2. Seńczuk W. Toksykologia współczesna. PZWL, 2013. Rozdział IX,X.</p> <p>3. Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego / redakcja naukowa Magdalena Łukasik-Głębocka. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.</p> <p>4. Casarett & Doull podstawy toksykologii / Curtis D. Klaassen, John B. Watkins III ; [tł.: Elżbieta Bruchajzer et al.]. - Wyd. 1 pol. / red. Barbara Zielińska-Psuja, Andrzej Sapota. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2014. Rozdziały: Wchłanianie, dystrybucja i wydalanie substancji toksycznych, Toksyczność nakierowana na narządy.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich / Beata Schmid, Petra Strub, Andrea Studer ; red. wyd. 1 pol. Józef Prandota. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2013.</p> <p>2. Leki oryginalne i generyczne w odniesieniu do najnowszych wymogów, zaleceń i rezolucji unijnych : bezpieczna farmakoterapia / Paweł St. Węgrzyn.// Zakażenia.- 2012, T 12 (3), s. 33-39</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Metody podające: wykład informacyjny. Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Dyskusja aktywizująca, metoda przypadków, ogólna analiza problemu oraz hipotetycznego przypadku klinicznego.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.U13.						X															
A.U16.						X															
A.W36.				X																	
K.K4.																					
A.W43.				X																	
A.W39.				X																	
A.U15.						X															
A.W34.				X																	
A.W37.				X						X											
A.W41.				X																	
A.W44.				X																	
A.W40.				X																	
A.W35.				X						X											
A.W38.				X																	
A.W42.				X																	
A.W45.				X						X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: A.W35., A.W37., A.W45.	Analiza problemu i charakterystyka wybranego zagadnienia objętego materiałem wykładowym. 1. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 2. Płynność, swoboda, poprawność językowa 3. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Kolokwium PEU: A.W34., A.W35., A.W36., A.W37., A.W38., A.W39., A.W40., A.W41., A.W42., A.W43., A.W44., A.W45.	Sprawydzian wiedzy. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: A.U13., A.U15., A.U16.	Ocena umiejętności praktycznych analizy i rozwiązywania przypadku. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	1.0
3.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	1.0
4.	Przygotowanie do kolokwium.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Wojciech Musiał Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>FZFK (2023)	Pozycja planu:	A6
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physiology and basics of clinical physiology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Alina Grochowalska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza w zakresie biologii na poziomie szkoły średniej.
15	Opis przedmiotu	Fizjologia jest nauką o zjawiskach, reakcjach, czynnościach, mechanizmach i homeostazie. Wyjaśnia nie tylko poszczególne funkcje molekularne struktur subkomórkowych, komórek, tkanek, narządów lub układów, lecz wyjaśnia, w jaki sposób zależą one od siebie w całym organizmie. Celem przedmiotu jest: 1. Poznanie podstaw fizjologii ogólnej człowieka z uwzględnieniem podstawowych aspektów fizjologii komórki. 2. Poznanie ogólnych pojęć i zasad będących podstawą funkcjonowania wszystkich układów i narządów organizmu. 3. Umożliwienie zrozumienia zasad funkcjonowania ustroju ludzkiego poprzez wykształcenie nawyku naukowego myślenia, logicznej interpretacji faktów. 4. Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka, przekonania o znaczeniu wiedzy z fizjologii w praktyce.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	20.0	20.0	0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;
STANDARD	A.U3.	oceniać czynności narządów i układów organizmu
STANDARD	A.W10.	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej
STANDARD	A.W12.	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu
STANDARD	A.W32.	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej
STANDARD	A.W13.	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń
STANDARD	A.W33.	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji
STANDARD	A.W14.	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów
STANDARD	A.W4.	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne
STANDARD	A.W15.	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne
STANDARD	A.W5.	fizjologię narządów i układów organizmu
STANDARD	A.W16.	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh
STANDARD	A.W6.	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi
STANDARD	A.W27.	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej
STANDARD	A.W7.	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka
STANDARD	A.W8.	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne
STANDARD	A.W9.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	PODSTAWY CZYNNOŚCI KOMÓRKI - struktury komórkowe, transport błonowy cykl komórkowy, apoptoza i nekroza komórki, wzajemne oddziaływania pomiędzy komórkami, przekazywanie informacji między komórkami - przekaźniki wydzielane miejscowo. Pobudliwość i powstawanie pobudzenia (potencjał spoczynkowy i czynnościowy w komórce), przewodzenie pobudzenia.	2.0	A.W4., A.W33.
2	Homeostaza: Typy sprzężeń zwrotnych. Gospodarka wodna ustroju, izotonia, izojonia, izowolemia. izohydria. Funkcja poszczególnych układów w zachowaniu homeostazy. Termoregulacja, normotermia.	1.0	A.W5., A.W6.
3	Charakterystyka układu krążenia. Podział układu krążenia - podział anatomiczny i czynnościowy. Krążenie obwodowe. Budowa naczyń krwionośnych. Rola naczyń sprężystych w zachowaniu przepływu krwi. Rola tętnic mięśniowych w dystrybucji krwi. Regulacja przepływu krwi - miejscowa i humoralna.	2.0	A.W5., A.W6., A.W8.
4	Funkcje układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Opory oddechowe. Wentylacja. Podatność płuc. Rola surfaktantu. Wymiana gazowa w płucach. Regulacja oddychania.	2.0	A.W7., A.W8.
5	Budowa i funkcja nerek oraz układu moczowego. Nefron. Nerkowy przepływ krwi, regulacja przepływu. Mechanizm powstawania moczu. Filtracja kłębuszkowa. Powstawanie moczu ostatecznego - cewka proksymalna, pętla Henlego, cewka dystalna, cewka zbiorcza. Układ RAA. Diureza wodna i osmotyczna. Czynność wewnątrzwydzielnicza nerek. Udział nerki w homeostazie i gospodarce kwasowo-zasadowej.	2.0	A.W6., A.W12.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Fizjologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Zadania układu nerwowego wegetatywnego. Rola neuromediatorów. FIZJOLOGIA RECEPTORÓW - bodźce i receptory, podział receptorów, właściwości receptorów, kodowanie informacji w receptorach, eksteroreceptory, interoreceptory, proprioreceptory, unerwienie eferentne receptorów.	2.0	A.W5.
7	Wyższe funkcje nerwowe. Neurofizjologiczne podstawy zachowania się człowieka. Ośrodki motywacyjne w podwzgórzu. Budowa i rola układu limbicznego. Pamięć świeża i trwała. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe.	1.0	A.W5., A.W8.,
8	CZUCIE I PERCEPCJA - organizacja czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego, czynność bioelektryczna mózgu, czynność magnetyczna mózgu, przekazywanie informacji czuciowej, czucie eksteroceptywne, czucie bólu, czucie propioceptywne, czucie interoceptywne, czucie teleceptywne, umiejscowienie procesów związanych z percepcją, elektroencefalografia, magnetoencefalografia.	1.0	A.W14.
9	Rola układu dokrewnego Neurohormonalna regulacja procesów życiowych: Ogólne zasady organizacji układu hormonalnego. Hormony podwzgórza. Fizjologia przysadki. Hormony tropowe przysadki. Hormony płciowe.	1.0	A.W9., A.W10.
10	Budowa i funkcja poszczególnych gruczołów dokrewnych. Hormony: Hormony części pośredniej przysadki. Hormony części nerwowej przysadki. Fizjologia gruczołu tarczowego. Hormony tarczycy. Mineralokortykoidy. Układ RAA. Glukokortykosteroidy. Androgeny nadnerczowe. Katecholaminy. Fizjologia przytarczyc. Hormony gospodarki fosforanowo-wapniowej.	1.0	A.W9., A.W10.
11	Budowa i funkcja układu pokarmowego. Trawienie i wchłanianie węglowodanów, białek i tłuszczów. Czynność motoryczna i wydzielnicza przewodu pokarmowego.	1.0	A.W13.,
12	Elementy morfotyczne krwi. Fagocyty krwi. Układ odpornościowy. Odporność humoralna i komórkowa. Zasady Hemostaza naczyniowa, płytkowa i osoczowa. Fibrynoliza. Zaburzenia hemostazy.	1.0	A.W15., A.W27.
13	Równowaga kwasowo-zasadowa. Równowaga wodno-elektrolitowa.	1.0	A.W32.
14	Termoregulacja oraz stany termiczne organizmu. Patogeneza i znaczenie gorączki.	1.0	A.W32., A.W33.
15	Składniki krwi. Preparaty krwi i krwiopochodne.	1.0	A.W16.
Ćwiczenia			
1	Fizjologia układu nerwowego: Podstawy czynnościowe układu nerwowego. Pobudliwość. Strefy czynnościowe neuronu. Podział i właściwości włókien nerwowych. Kierunki transportu w aksonie. Kodowanie informacji w komórkach nerwowych. Synapsy. Pojęcie odruchu i łuku odruchowego. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe. Badanie odruchów neurologicznych. Badanie nerwów czaszkowych.	2.0	A.U3.
2	Badania funkcji nerek w utrzymaniu homeostazy i gospodarce węglowodanowej z wykorzystaniem programu interaktywnego, wykorzystanie testów paskowych do ogólnego badania moczu.	2.0	A.U3.
3	Fizjologia układu wegetatywnego: Organizacja układu wegetatywnego - część współczulna, część przywspółczulna, część jelitowa, włókna trzewno czuciowe. Kotretransmisja w wegetatywnym układzie nerwowym. Przeniesienie informacji do wnętrza komórki. Receptory układu autonomicznego - Regulacja liczby receptorów. Nadwrażliwość poodnerwieniowa. Antagonizm pomiędzy układem współczulnym i przywspółczulnym. Odruchy autonomicznego układu nerwowego.	2.0	A.U2., A.U3.,
4	Fizjologia mięśni: Podział mięśni. Mięśnie szkieletowe. Rola mięśni w czynności organizmu. Jednostka motoryczna. Podział mięśni szkieletowych. Rodzaje skurczów mięśni szkieletowych. Źródła energii pracujących mięśni. Utrzymanie i regulacja napięcia mięśniowego. Mięśnie gładkie - podział, mechanizm skurczu. Plastyczność mięśni gładkich. Dynamometria.	2.0	A.U2., A.U3.,
5	Rola układu bodźco-przewodzącego serca. Cykl serca. Rola aparatu zastawkowego serca. Ciśnienie krwi w naczyniach krwionośnych. Tętno. Odruchy układu krążenia. Badanie tętna, ciśnienia tętniczego krwi i osłuchiwanie zastawek serca. PODSTAWY REGULACJI CIŚNIENIA TĘTNICZEGO KRWI, PRÓBA ORTOSTATYCZNA - ciśnienie tętnicze, regulacja ciśnienia tętniczego, MAP - średnie ciśnienie tętnicze, tętno i jego cechy, pomiar ciśnienia tętniczego, badanie tętna, oscylometria, próba ortostatyczna - interpretacja wyników.	2.0	A.U2., A.U3.
6	Fizjologia narządów zmysłów: Zmysł słuchu. Budowa narządu słuchu. Metody badania słuchu - metody obiektywne i metody subiektywne. Narząd wzroku. Budowa narządu wzroku. Właściwości optyczne oka. Siatkówka. Zaburzenia rozpoznawania barw. Zmysł równowagi. Receptory narządu równowagi. Oczopląsy. Zmysł smaku. Receptory smaku Rodzaje smaku. Zmysł węchu. Receptory węchowe. Pobudzenie receptorów węchu. Badanie narządu wzroku: badanie ostrości widzenia, badanie czucia barw. Badanie narządu słuchu: próby stroikowe, otoskopia.	2.0	A.U3.,
7	Zasady krwiolecznictwa, konflikt serologiczny. Profilaktyka konfliktu serologicznego. Interpretacja wyników biochemicznych.	2.0	A.U3.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Statyczne pojemności i objętości płuc. Dynamiczne wskaźniki spirometryczne. Badania spirometryczne.	2.0	A.U2., A.U3.,
9	Interpretacja wyników gazometrii oraz biochemicznych krwi pełnej, włósniczkowej, tętnicznej oraz żyłnej.	2.0	A.U3.,
10	Procesy metaboliczne w organizmie w stanach ciężkich.	2.0	A.U2., A.U3.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Fizjologia człowieka w zarysie / Władysław Z. Traczyk. - Wyd. 8 uaktual. - War-szawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</p> <p>2. Interna Szczeklika 2021/22 : mały podręcznik / zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski [i 49 pozostałych]. - 10. wydanie. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2018. Rozdz. I A str. 3-9.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Podstawy fizjologii człowieka / red. Hanna Krauss, Przemysław Sosnowski. - Po-znań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2009</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna.</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych.</p> <p>praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków), metody praktyczne (symulacja, ćwiczenia interpretacji wyników badań dodatkowych), ćwiczenia z zastosowaniem otoskopów, młotków neurologicznych, stetoskopów, aparatów do mierzenia ciśnienia, aparatu do spirometrii, programów interaktywnych i filmów dydaktycznych.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.W10.		X		X																	
A.W14.		X		X																	
A.W32.		X		X																	
A.W5.		X		X																	
A.W8.		X		X																	
A.W27.		X		X																	
A.W12.		X		X																	
A.W15.		X		X																	
A.W33.		X		X																	
A.W6.		X		X																	
A.W9.		X		X																	
A.U2.						X															
A.U3.						X															
A.W13.		X		X																	
A.W16.		X		X																	
A.W4.		X		X																	
A.W7.		X		X																	
K.K4.		X		X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin ustny PEU: A.W10., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W27., A.W32., A.W33., A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9.	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich kolokwίων z oceną co najmniej dostateczną (3,0). Wymagany czynny udział w ćwiczeniach. Podstawą oceny jest egzamin ustny. Student losuje trzy pytania z bazy pytań. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Kolokwium PEU: A.W10., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W27., A.W32., A.W33., A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9.	Średnia z ocen z kolokwίων.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: A.U2., A.U3.	<p>Sprawdzian umiejętności praktycznych.</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	5.0
3.	Przygotowanie do kolokwium.	10.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	10.0
6.	Przygotowanie do egzaminu.	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	75
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3

9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Alina Grochowalska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>INFB (2023)	Pozycja planu:	A7
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Informatyka i biostatystyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Informatics and biostatistics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.
15	Opis przedmiotu	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania wybranych elementów pakietów MS Office i/lub Google Workspace. Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z medycznych baz danych przygotowania prezentacji naukowej. Nabycie przez studentów umiejętności analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U19.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.

STANDARD	A.W50.	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem
STANDARD	A.W51.	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne
STANDARD	A.W52.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych
STANDARD	A.W53.	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia. Komputery i sieci komputerowe. Sieć, internet i jej usługi. Podstawy baz danych. Przykłady medycznych baz danych.	1.0	A.W51.
2	Zasady ergonomii pracy z komputerem.	1.0	A.W50.
3	Badania prospektywne i retrospektywne, randomizacja i kliniczno-kontrolne. Przykłady. Podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych w medycynie.	1.0	A.W51.
4	Statystyki opisowe. Analiza struktury zbiorowości. Szeregi statystyczne. Rozkłady empiryczne i dystrybuanty empiryczne. Miary średnie i miary rozproszenia. Przykłady zastosowania.	1.0	A.W52.
5	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia.	1.0	A.W53.
Ćwiczenia			
1	Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików, katalogów, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Źródła informacji i metody komunikacji. Internet.	2.0	A.U19.
2	Excel I: arkusz kalkulacyjny + podstawy obliczeń statystycznych. Excel II: arkusz kalkulacyjny + podstawy obliczeń statystycznych. Metody analizy statystycznej. Testy statystyczne.	3.0	A.U19.
3	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów). Arkusz kalkulacyjny.	2.0	A.U19.
4	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy, korespondencja seryjna).	2.0	A.U19.
5	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).	2.0	A.U19.
6	Elementy statystyki z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego do opisu i wnioskowania w ratownictwie medycznym, i wybranych funkcji statystycznych, w szczególności elementy statystyki na potrzeby pracy dyplomowej.	2.0	A.U19.
7	Wyszukiwanie, przetwarzanie i interpretowanie danych. Telemedycyna System obrazowania Osiris. Programy symulacyjne typu Wirtualny Pacjent w ratownictwie medycznym Program do obsługi gabinetu lekarskiego/przychodni - FINN.	2.0	A.U19.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. M. J. Zalewska, W. Niemirowicz. (2022). Biostatystyka. Od podstaw do zaawansowanych metod.</p> <p>2. J. Jakubowski, S. Kot, A. Sokołowski. (2011). Statystyka. Difin S.A.</p> <p>3. A. Lemańczyk: Statystyka w pigułce. (2016) UM Poznań, Poznań</p> <p>4. R. Rudowski (wyd 2023) Informatyka Medyczna, PWN</p> <p>5. Dokumentacja oprogramowania MS Office i R</p> <p>*Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Petrie, A., & Sabin, C. (2019). Medical Statistics at a Glance (4th edition). Wiley-Blackwell.</p> <p>2. Sabin, C., & Petrie, A. (b.d.). Medical Statistics at a Glance Workbook.</p> <p>3. Stanisław, A. (2006). Biostatystyka.</p> <p>4. Podręcznik europejskiego prawa o ochronie danych. Wersja z 2018 r. (2020, kwiecień 30). European Union Agency for Fundamental Rights. http://fra.europa.eu/pl/publication/2020/podrecznik-europejskiego-prawa-o-ochronie-danych-wersja-z-2018-r</p> <p>5. Czerska, I. (2020). E-usługi w służbie zdrowia jako nowy wymiar medycyny—Rodzaje usług i bezpieczeństwo danych medycznych (s. 197-209).</p> <p>*Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna.</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych.</p> <p>praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia laboratoryjne praca przy komputerze rozwiązywanie zadań problemowych praca w grupach</p> <p>wykonywanie obliczeń tworzenie prezentacji multimedialnych przeszukiwanie baz danych.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.W50.					X					X											
A.W53.					X					X											
A.W51.					X					X											
K.K4.																					
A.U19.						X				X											
A.W52.					X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: A.W50., A.W51., A.W52., A.W53.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć 1. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 2. Płynność, swoboda, poprawność językowa 3. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	BRAK
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: A.W50., A.W51., A.W52., A.W53.	Sprawdzian wiedzy. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	BRAK

ćwiczenia	Dyskusja PEU: A.U19.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: A.U19.	Ocenianie bieżące. Ocena podsumowująca na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych za każde ćwiczenie.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	60%
Wykład	40%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium.	1.0
4.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>JAI11 (2023)	Pozycja planu:	B2
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Paulina Zielonka lektor
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	<p>Dośkonale kompetencji językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim. Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności prezentowania w języku angielskim.</p>

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Praca ratownika medycznego: rekrutacja i rozmowa kwalifikacyjna.	4.0	K.K4., B.U4.
2	Rola i zadania ratownika medycznego.	3.0	B.U16., B.W26., K.K4.
3	Podstawowa opieka zdrowotna.	3.0	B.U4., B.U16., B.W26.
4	Jednostki chorobowe.	4.0	B.U4., B.U16., B.W26.
5	Części ciała.	4.0	B.U16., B.W26.,
6	Nagłe wypadki i zachorowania. Pierwsza pomoc. Wywiad z poszkodowanym.	6.0	B.U4., B.U16., B.W26.
7	Układ mięśniowo-szkieletowy : budowa, funkcje i schorzenia.	3.0	B.U4., B.U16., B.W26.
8	Skóra: budowa, funkcje i schorzenia.	3.0	B.U4., B.W26.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. J. Dooley, A. Clark. Career Paths: Paramedics. Express Publishing, 2017. 2. V. Evans, J. Dooley. Career Paths: Medical. Express Publishing, 2019. Materiały dostarcza prowadzący.</p> <p>3. Atlas anatomii człowieka : angielskie mianownictwo anatomiczne. Głowa, szyja i układ nerwowy / Sobotta ; redakcja Friedrich Paulsen, Jens Waschke ; tłumaczenie z języka niemieckiego: Kazimierz S. Jędrzejewski. - Wydanie 24. Wydanie polskie / redakcja naukowa Kazimierz S. Jędrzejewski, Michał Polgaj. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.</p> <p>* Atlas znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Anna W. Kierczak. Angielski w praktyce ratownika medycznego. PZWL, 2020. 2. R. Murphy. Grammar in Use. Cambridge, CUP 2004.</p> <p>Źródła internetowe: 1. www.busuu.com 2. www.diki.pl 3. www.anationary.pl 4. www.bbc.co.uk</p> <p>Materiały dostarcza prowadzący.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	<p>Metody podające (pogadanka; objaśnienie). Metody eksponujące (nagrania audiowizualne). Poca z tekstem czytany i słuchany, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne i translacyjne. Ćwiczenia konwersacyjne, prezentacja, dyskusja, wypowiedź ustna. Film dydaktyczny, opis przypadku, gry dydaktyczne. Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja). Dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa). Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U16.						X	X												X	
B.U4.						X														
K.K4.										X									X	
B.W26.							X			X									X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Laboratorium	Dyskusja PEU: B.W26., K.K4.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć. 1. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 2. Płynność, swoboda, poprawność językowa 3. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Laboratorium	Prezentacja PEU: B.U16., B.W26.	Przedstawienie prezentacji	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U16., B.U4.	Lektorat kończy się egzaminem ustnym po 4 semestrze. Wypowiedz ustna	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
Laboratorium	Wypowiedź ustna PEU: B.U16., B.W26., K.K4.	Wypowiedz ustna	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy- kolokwium podsumowującego	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji. Wybrany kurs ze strony www.bbc.co.uk	5.0
4.	Udział w konsultacjach.	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
6.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej.	5.0
7.	Wybrany kurs ze strony www.bbc.co.uk	5.0
8.	Łączny nakład pracy studenta	60
9.	Punkty ECTS za przedmiot	2
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
11.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Paulina Zielonka lektor	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	E3
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja kryzysowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Crisis communication
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji w sytuacjach kryzysowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych
STANDARD	B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalne

STANDARD	B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy
STANDARD	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
STANDARD	B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego
STANDARD	C.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Kryzys z punktu widzenia zaburzonej komunikacji.	1.0	B.W7., B.W19.,
2	Prognozowanie kryzysu przy wykorzystaniu macierzy celów wizerunkowych.	1.0	B.W20.
3	Typy sytuacji kryzysowych.	1.0	B.W19.
4	Źródła i przejawy kryzysu. Plan antykryzysowy.	2.0	B.W5., B.W9.
Ćwiczenia			
1	Etapy zarządzania sytuacją kryzysową.	3.0	B.U5., C.U11., K.K4.
2	Przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym.	3.0	B.U5., C.U11., K.K4.
3	Studium przypadku: komunikowanie kryzysowe z pacjentem w czasie pandemii covid 19.	3.0	B.U5., C.U11., K.K4.
4	Studium przypadku: Komunikacja kryzysowa w ujęciu wielokulturowości.	3.0	B.U5., C.U11., K.K4.
5	Plan efektywnej komunikacji kryzysowej.	3.0	B.U5., C.U11., K.K4.

4. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p>	<p>1. Komunikacja, emocje, stres, asertywność i empatia : student wobec wyzwań współczesności / Maciej Krzemiński. - Włocławek : Redakcja Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015 2. Komunikacja w grupach / K. Adams, G. J. Galanes ; przekł. Dorota Kobylińska, Paweł Kobyliński. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 3. Mowa ciała czyli komunikacja niewerbalna [film]. - Gdańsk : Synergia. 4. Być lekarzem, być pacjentem : rozmowy o psychologii relacji / Wojciech Eichelberger, Irena A. Stanisławska. - Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2013. 5. Bezpieczeństwo personelu medycznego w dobie COVID-19 według zasad EBM / redakcja naukowa dr hab. n. med. Łukasz Szarpak, prof. dr hab. n. med. Tomasz Dzieciatkowski, prof. dr hab. n. med. Krzysztof J. Filipiak. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2021. * Podręczniki znajdują się w bibliotece Uczelnianej.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p>	<p>1. Negocjacje i komunikacja : wybrane aspekty / redakcja naukowa Leszek Gracz, Kamila Słupińska ; [autorzy Urszula Chrachol-Barczyk, Leszek Gracz, Izabela Ostrowska, Grażyna Rosa, Kamila Słupińska]. - Kraków ; Legionowo : Wydawnictwo edu-Libri, 2018. 2. Media - komunikacja : zdrowie i psychologia / red. Bassam Aouila, Wojciech J. Maliszewski. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2007. 3. Być lekarzem, być pacjentem : rozmowy o psychologii relacji / Wojciech Eichelberger, Irena A. Stanisławska. - Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2013. 4. COVID-19 na oddziałach psychiatrycznych. Próba rekomendacji / Jakub Lickiewicz. // Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2020, nr 4, s. 12-14. * Podręczniki znajdują się w bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach, zajmowanie pozycji, ranking, elementy dramy, scenki z podziałem na role, symulacja, studium przypadku, film. Metody podające (pokaz multimedialny), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, obserwacja), metody aktywizujące (pokaz, studium przypadku, symulacja).</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U11.						X			X	X								X		
B.W19.					X				X	X										
B.W7.					X				X	X										
B.U5.						X			X	X								X		
B.W9.					X				X	X										
K.K4.									X	X										
B.W20.					X				X	X										
B.W5.					X				X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.W19., B.W20., B.W5., B.W7., B.W9.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych na platformie Teams. 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	1. prezentacja informacji opierającej się na wiedzy merytorycznej - 2 pkt; 2. prezentacja stanowiska - 2 pkt; 3. komentarz do informacji lub jej uzupełnienie - 2 pkt; 4. logika wyводу - 2 pkt; 5. rekapitulacja dyskusji - 2 pkt 6. język wypowiedzi - 2 pkt 7. zachowanie norm komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych) - 2 pkt W sumie do zdobycia 14 punktów (100%)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: B.W19., B.W20., B.W5., B.W7., B.W9.	Podstawą oceny jest : 1. Udział w zajęciach e-learningowych. 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne.	100 proc. obecności - 5 pkt 2. maksymalna liczba punktów za aktywność - 5 3. maksymalna liczba punktów za zachowania komunikacyjne - 5. W sumie do zdobycia 15 pkt (100%)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: B.W19., B.W20., B.W5., B.W7., B.W9.	Podstawą oceny jest: 1.zawartość merytoryczna; 2.kompozycja; 3.poprawność językowa (w zakresie składni, stylistyki, znaczenia terminologii).	<p>Ocena bardzo dobra</p> <ul style="list-style-type: none"> - skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu ; - wnikliwe omówienie zagadnienia; -brak błędów językowych; -brak błędów w kompozycji <p>Ocena dobra plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> -skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; -pełne omówienie zagadnienia; -brak błędów językowych; -brak błędów w kompozycji; <p>Ocena dobra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; -pełne omówienie zagadnienia; -drobne błędy językowe; -drobne błędy w kompozycji; <p>Ocena dostateczna plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; -całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; -drobne błędy językowe; -drobne błędy w kompozycji; <p>Ocena dostateczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; -częściowe omówienie zagadnienia; -drobne błędy językowe; -drobne błędy w kompozycji <p>Ocena niedostateczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> -niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny 	<table border="1" data-bbox="1125 555 1469 920"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U5., C.U11., K.K4.	<p>1. Obecność na zajęciach w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji</p> <p>3. Płynność, swoboda, poprawność językowa</p> <p>4. Logika wyводу i umiejętność rekapitulacji</p> <p>5. Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne.</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>1. Obecność na zajęciach.</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>1. prezentacja informacji opierającej się na wiedzy merytorycznej - 2 pkt;</p> <p>2. prezentacja stanowiska - 2 pkt;</p> <p>3. komentarz do informacji lub jej uzupełnienie - 2 pkt;</p> <p>4. logika wyводу - 2 pkt;</p> <p>5. rekapitulacja dyskusji - 2 pkt</p> <p>6. język wypowiedzi - 2 pkt</p> <p>7. zachowanie norm komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych) - 2 pkt</p> <p>W sumie do zdobycia 14 punktów (100%)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: B.U5., C.U11., K.K4.	<p>Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji</p> <p>Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne.</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>100 proc. obecności - 5 pkt</p> <p>2. maksymalna liczba punktów za aktywność - 5</p> <p>3. maksymalna liczba punktów za zachowania komunikacyjne - 5.</p> <p>W sumie do zdobycia 15 pkt (100%)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U5., C.U11.	<p>Podstawą oceny jest uzyskany stopień wiedzy merytorycznej w odniesieniu do przedmiotowych efektów uczenia się i umiejętność jej zastosowania w określonej sytuacji komunikacyjnej z uwzględnieniem:</p> <ol style="list-style-type: none"> poprawności danego działania, biegłości w jego wykonaniu, zachowań etycznych. <p>Dodatkowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Obecność na zajęciach. Przygotowanie do zajęć. Posiadanie własnych notatek. 	<ol style="list-style-type: none"> bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy opisanej w PEU - 5 pkt podjęcie działań komunikacyjnych, adekwatnych do sytuacji - 5 pkt wykonanie zadania sprawnie i w optymalnym czasie - 5 pkt modyfikacja zachowań komunikacyjnych w odniesieniu do zmieniającej się sytuacji - 5pkt nawiązanie i podtrzymanie skutecznej współpracy w zespole terapeutycznym - 5pkt umiejętność krytycznej oceny podejmowanych działań komunikacyjnych i sformułowania wniosków do dalszych własnych działań- 5 pkt przestrzeganie zasad etyki ogólnej i zawodowej - 5 pkt <p>Maksymalna liczba punktów do zdobycia - 35 (100%)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>90%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	90%	- 89%	Dobry plus	70%	- 89%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				90%	- 100%	Bardzo dobry																	
				90%	- 89%	Dobry plus																	
				70%	- 89%	Dobry																	
				60%	- 69%	Dostateczny plus																	
50%	- 59%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Zaliczenie pisemne PEU: B.U5., C.U11.	<p>Podstawą oceny jest uzyskany stopień wiedzy merytorycznej w odniesieniu do przedmiotowych efektów uczenia się.</p> <p>Dodatkowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Obecność na zajęciach. Przygotowanie do zajęć. Posiadanie własnych notatek. 	<p>Do otrzymania oceny bardzo dobrej niezbędne jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy opisanej w PEU, powiązane ze zdolnością do jej wartościowania oraz umiejętnością wskazania możliwości aplikacyjnych w praktyce ratownictwa medycznego. <p>Ocena dobra plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymaga dobrego opanowania całokształtu wiedzy opisanej w PEU i umiejętności wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie w praktyce ratownictwa medycznego. <p>Ocena dobra:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymaga dobrego opanowania większości wiedzy opisanej w PEU, i umiejętności wskazania możliwości aplikacyjnych z tego zakresu w praktyce ratownictwa medycznego. <p>Ocena dostateczna plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> wiedza opisana w PEU opanowana na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu. <p>Ocena dostateczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> wiedza opisana w EK opanowana w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie. <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje oceną niedostateczną. Student traci szansę na zaliczenie testu w przypadku pracy niesamodzielnej (ściągi i podpowiedzi).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				90%	- 100%	Bardzo dobry																	
				80%	- 89%	Dobry plus																	
				70%	- 79%	Dobry																	
				60%	- 69%	Dostateczny plus																	
50%	- 59%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia.	1.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	E4
-----------------	------------	----------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja w zespole ratownictwa medycznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Communication within the emergency medical team
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest umiejętność komunikacji z pacjentem w pracy zawodowej. Zdobyć wiedzę i umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) w procesie terapeutycznym. Wykorzystywanie różnych stylów komunikowania oraz technik komunikacji interpersonalnej z pacjentem. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie barierom komunikacyjnym. Ukształtowanie odpowiedzialności za realizację opieki z empatią i szacunkiem, zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, doświadczeniem, preferencjami i systemem wartości pacjenta.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia

STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych
STANDARD	B.W20.	pojecie emocji, motywacji i osobowosci, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zacgodzających w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji
STANDARD	B.W5.	pojecie emocji, motywacji i osobowosci, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zacgodzających w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji
STANDARD	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojecie zaufania w interakcji z pacjentem
STANDARD	B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Komunikowanie się z pacjentem agresywnym, wyniosłym, uległym, wycofanym, sceptycznym, zamkniętym w sobie, narzekającym, wszechwiedzącym.	2.0	B.W7., B.W19., B.W20.,
2	Komunikacja w sytuacji kryzysowej.	1.0	B.W5., B.W7., B.W19., B.W20.,
3	Komunikacja we współczesnym miejscu pracy. Komunikacja z pacjentem odmiennym kulturowo.	2.0	B.W9., B.W7., B.W19., B.W20.
Ćwiczenia			
1	Sztuka zadawania pytań, techniki odpowiedzi na pytania trudne.	3.0	B.U11., K.K4.
2	Komunikowanie się w zespole ratownictwa medycznego, budowanie zespołu, wymiary pracy w zespole, diagnozowanie wymiarów pracy zespołowej, etapy pracy zespołowej, budowanie efektywnej współpracy.	3.0	B.U11.
3	Kulturowy kontekst komunikowania, Przestrzeń personalna (sfera intymna, osobista, społeczna i publiczna) i zachowania „terytorialne” w komunikowaniu.	3.0	B.U11.,
4	Komunikowanie się z różnymi typami pacjentów i członkami rodzin, (pacjent w różnym wieku, niewidomy i niedowidzący, z uszkodzonym słuchem, z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną, chory paliatywnie)	3.0	B.U11.,
5	Asertywność i empatia w komunikacji z pacjentem/ członkiem zespołu ratowniczego zachowania asertywne.	3.0	B.U11., B.U5., K.K4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy. Redakcja naukowa: Wojciech Feleszko, Konopka Maria Nowina, Łukasz Małecki Wydawca: Medycyna Praktyczna. 2023.</p> <p>2. Komunikacja międzyludzka / Nęcki Zbigniew. - Kraków : Drukarnia "Antykwa", 2000.</p> <p>Literatura znajduje się w bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Komunikacja w grupach / K. Adams, G. J. Galanes ; przekł. Dorota Kobylińska, Paweł Kobyliński. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.</p> <p>Literatura znajduje się w bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy e-learningowej Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach, zajmowanie pozycji, ranking, elementy dramy, scenki z podziałem na role, symulacja, studium przypadku, film. Metody podające (pokaz multimedialny), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, obserwacja), metody aktywizujące (pokaz, studium przypadku, symulacja).</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U11.						X			X	X									X	
B.W5.					X				X	X										
B.W9.					X				X	X										
B.U5.						X			X	X										
B.W7.					X				X	X										
K.K4.									X	X										
B.W20.									X	X										
B.W19.									X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.W19., B.W20., B.W5., B.W7., B.W9.	1. Obecność na zajęciach (platforma Teams). 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wyводу i umiejętność rekapitulacji 5. Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne	1. prezentacja informacji opierającej się na wiedzy merytorycznej - 2 pkt; 2. prezentacja stanowiska - 2 pkt; 3. komentarz do informacji lub jej uzupełnienie - 2 pkt; 4. logika wyvodu - 2 pkt; 5. rekapitulacja dyskusji - 2 pkt 6. język wypowiedzi - 2 pkt 7. zachowanie norm komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych) - 2 pkt W sumie do zdobycia 14 punktów (100%)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: B.W19., B.W20., B.W5., B.W7., B.W9.	Podstawą oceny jest : 1. Obecność na zajęciach (platforma Teams). 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne	100 proc. obecności - 5 pkt 2. maksymalna l. punktów za aktywność - 5 3. maksymalna liczba punktów za zachowania komunikacyjne - 5. W sumie do zdobycia 15 pkt (100%)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: B.W5., B.W7., B.W9.	Podstawą oceny jest : 1. Obecność na zajęciach (platforma Teams). 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne	100 proc. obecności - 5 pkt 2. maksymalna l. punktów za aktywność - 5 3. maksymalna liczba punktów za zachowania komunikacyjne - 5. W sumie do zdobycia 15 pkt (100%)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U11., B.U5., K.K4.	1. Obecność na zajęciach 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wyводу i umiejętność rekapitulacji 5. Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne	1. prezentacja informacji opierającej się na wiedzy merytorycznej - 2 pkt; 2. prezentacja stanowiska - 2 pkt; 3. komentarz do informacji lub jej uzupełnienie - 2 pkt; 4. logika wyvodu - 2 pkt; 5. rekapitulacja dyskusji - 2 pkt 6. język wypowiedzi - 2 pkt 7. zachowanie norm komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych) - 2 pkt W sumie do zdobycia 14 punktów (100%)	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: B.U11., B.U5., K.K4.	Podstawą oceny jest : 1. Obecność na zajęciach 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne	100 proc. obecności - 5 pkt 2. maksymalna liczba punktów za aktywność - 5 3. maksymalna liczba punktów za zachowania komunikacyjne - 5. W sumie do zdobycia 15 pkt (100%)	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U11., B.U5.	Podstawą oceny jest uzyskany stopień wiedzy merytorycznej w odniesieniu do przedmiotowych efektów uczenia się i umiejętność jej zastosowania w określonej sytuacji komunikacyjnej z uwzględnieniem: 1. poprawności danego działania, 2. biegłości w jego wykonaniu, 3. zachowań etycznych.	1. bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy opisanej w PEU - 5 pkt 2. podejmowanie działań komunikacyjnych, adekwatnych do sytuacji - 5 pkt 3. wykonanie zadania sprawnie i w optymalnym czasie - 5 pkt 4. modyfikacja zachowań komunikacyjnych w odniesieniu do zmieniającej się sytuacji - 5 pkt 5. nawiązanie i podtrzymanie skutecznej współpracy w zespole terapeutycznym - 5 pkt 6. umiejętność krytycznej oceny podejmowanych działań komunikacyjnych i sformułowania wniosków do dalszych własnych działań - 5 pkt 7. przestrzeganie zasad etyki ogólnej i zawodowej - 5 pkt Maksymalna liczba punktów do zdobycia - 35 (100%)	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Wypowiedź ustna PEU: B.U11.	Podstawą oceny jest uzyskany stopień wiedzy merytorycznej w odniesieniu do przedmiotowych efektów uczenia się i umiejętność jej zastosowania w określonej sytuacji komunikacyjnej z uwzględnieniem: 1. poprawności danego działania, 2. biegłości w jego wykonaniu, 3. zachowań etycznych.	1. bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy opisanej w PEU - 5 pkt 2. podejmowanie działań komunikacyjnych, adekwatnych do sytuacji - 5 pkt 3. wykonanie zadania sprawnie i w optymalnym czasie - 5 pkt 4. modyfikacja zachowań komunikacyjnych w odniesieniu do zmieniającej się sytuacji - 5pkt 5. nawiązanie i podtrzymanie skutecznej współpracy w zespole terapeutycznym - 5pkt 6. umiejętność krytycznej ceny podejmowanych działań komunikacyjnych i sformułowania wniosków do dalszych własnych działań- 5 pkt 7. przestrzeganie zasad etyki ogólnej i zawodowej - 5 pkt Maksymalna liczba punktów do zdobycia - 35 (100%)	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie zajęć.	1.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń.	1.0
4.	Przygotowanie do zaliczeni.	1.0
5.	Studiowanie literatury.	1.0
6.	Udział w konsultacjach.	1.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	25
8.	Punkty ECTS za przedmiot	1

9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>KORNARZ (2023)	Pozycja planu:	E5
------------------------	-----------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Koordinacja pobrania narządów
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Coordination of organ donation
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa wiedza z zakresu szkoły średniej odnośnie transplantacji.
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu: 1.Zdobycie wiedzy dotyczącej ewolucji definicji śmierci. 2.Zrozumiecie procedur diagnostycznych dotyczących śmierci mózgu oraz nieodwracalnego zatrzymania krążenia. 3.Przekazanie wiedzy w zakresie opieki nad dawcą i biorcą narządów. 4.Nabyć wiedzę w zakresie przygotowania dawcy oraz biorcy narządów oraz problemów logistycznych związanych z przeszczepianiem narządów i alokacją narządów. 5. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do pobrania narządów. 6. Zdobycie wiedzy w aspekcie procedury autoryzacji pobrania narządów. 7. Zapoznanie z Kartą Koordynacji Pobrania narządów. 8. Zapoznanie z Krajowa lista Oczekujących na przeszczepienie, Centralnym Rejestrem Sprzeciwów, Pracownią Typowania Tkankowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów
STANDARD	C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.W30.	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rozpoznanie śmierci mózgu. Kryteria rozpoznania śmierci mózgu.	1.0	B.W23.
2	Patofizjologia procesów prowadzących do śmierci mózgu. Ustrojowe następstwa śmierci mózgu.	1.0	C.W104., C.W55.
3	Badania instrumentalne stosowane w diagnostyce śmierci mózgu.	1.0	C.W53., C.W104., C.W25.
4	Definicja : dawca potencjalny, dawca rzeczywisty, dawca marginalny, dawca wykorzystany.	1.0	C.W25., C.W16., C.W30.
5	Kryteria kwalifikacji i dyskwalifikacji. Procedura pobrania narządów od dawcy wielonarządowego.	1.0	B.W23.
Ćwiczenia			
1	Analiza protokołu śmierci mózgu.	3.0	C.U1.
2	Analiza badań instrumentalnych potwierdzających śmierć mózgu.	2.0	C.U1., K.K4.
3	Analiza parametrów krytycznych u potencjalnego dawcy narządów.	2.0	C.U31.,
4	Zatrzymanie krążenia u potencjalnego dawcy narządów.	2.0	C.U1.
5	Hormonalna terapia zastępcza. Burza wegetatywna.	2.0	C.U1.
6	Postępowanie wspomagające: kontrola ciśnienia śródczaszkowego, hiponatremia, moczówka prosta.	2.0	C.U1.
7	Koordinacja pobrania narządów.	1.0	C.U1.
8	Dawca i biorca narządów.	1.0	C.U1.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Iwańczuk W. Śmierć mózgu. Wydawnictwo Cornets. Wrocław 2010</p> <p>2. Poltransplant- biuletyn informacyjny 2019.</p> <p>3. Piotr Małkowski, Jarosław Czerwiński. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2017.</p> <p>Akty prawne:</p> <p>3. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 17 lipca 2017 r. w sprawie kryteriów i sposobu stwierdzenia trwałego nieodwracalnego ustania czynności mózgu.</p> <p>4. U S T AWA z dnia 1 lipca 2005 r. o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek tkanek i narządów.</p> <p>Strony internetowe:</p> <p>1. www.poltransplant.org.pl. Biuletyn Pltransplantu 2023.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Cierpka L, Durlik M, Transplantologia Kliniczna. Zasady Ogólne. Wydawnictwo -Termedia, , Poznań 2015.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych (np. Biuletyn Poltransplantu 2022.</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej.</p> <p>Metody praktyczne: pokaz, symulacja, ćwiczenia praktyczne, projekcja filmu, analiza badań klinicznych, burza mózgów.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W23.					X					X										
C.W55.					X															
C.W25.					X					X										
C.W30.					X															
C.W16.					X															
K.K4.																				
C.U31.						X														
C.W53.					X															
C.W104.					X					X										
C.U1.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.W23., C.W104., C.W25.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych na platformie Teams. 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
				56%	- 67%	Dostateczny																

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: B.W23., C.W104., C.W16., C.W25., C.W30., C.W53., C.W55.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych. 2. Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy. 3. obecność na wszystkich zajęciach, - W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U31.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	1.0
3.	Udział w konsultacjach.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.72

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	C1
-----------------	------------	----------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawowe zabiegi medyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basic medical procedures
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza na poziomie szkoły średniej na temat udzielania pierwszej pomocy.
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie: pierwszej pomocy, oceny podstawowych funkcji życiowych oraz zasad wykonywania podstawowych zabiegów medycznych. Podczas realizacji przedmiotu student nabywa również umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	40	0	0	0	5.0	5	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych

STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W41.	zasady łańcucha przeżycia
STANDARD	C.W72.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych
STANDARD	C.W52.	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań
STANDARD	C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym
STANDARD	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W66.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W57.	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;
STANDARD	C.W58.	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania
STANDARD	C.W48.	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego
STANDARD	C.W49.	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe z zakresu BLS	5.0	C.U9., K.K2., K.K5.,
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Wirtualna symulacja medyczna - scenariusz z zakresu BLS	5.0	C.W88.
Wykład			
1	Zasady udzielania pierwszej pomocy. Poszkodowany przytomny, nieprzytomny. Ewakuacja poszkodowanych ze strefy zagrożenia	3.0	C.W42., C.W58., C.W41.
2	Podstawowe parametry życiowe. Pomiar podstawowych parametrów życiowych. Przeciwdziałanie hipotermii	3.0	C.W72., C.W63.
3	Ocena parametrów krytycznych. Glikemia.	3.0	C.W65., C.W72., C.W46.,
4	Obserwacja pacjenta, ocena stanu zdrowia pacjenta, umiejętność reagowania i przekazywania informacji o pacjencie członkom zespołu. Elementy wywiadu ratowniczego SAMPLE	3.0	C.W66., C.W17.
5	Podstawowe oceny pacjenta: skala AVPU.	3.0	C.W66.
6	Ułożenie poszkodowanego w zależności od stanu chorobowego i odniesionych obrażeń.	3.0	C.W54.
7	Znaczenie aseptyki i antyseptyki. Metody sterylizacji sprzętu i narzędzi. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Chirurgiczne mycie rąk.	2.0	C.W51.
8	Problemy pacjentów trwale i długotrwanie unieruchomionych-pacjent z odleżynami, toaleta dróg oddechowych. Wstrzyknięcia podskórne- technika podawania heparyny i insuliny	2.0	C.W45., C.W46., C.W17.
9	Rany trudno gojące. Stosowanie opatrunków, opatrunki aktywne. Pacjent ze stomią.	2.0	C.W45., C.W46., C.W17.
10	Zasady wykonywania zabiegów rektalnych u osób dorosłych i u dzieci.	2.0	C.W46.
11	Pobieranie moczu do badań laboratoryjnych u osób zacewnikowanych.	1.0	C.W46., C.W52.
11	Toaleta drzewa oskrzelowego.	2.0	C.W57., C.W48., C.W49.
13	Chirurgiczne mycie rąk. Środowisko bezpieczeństwa zdrowotnego w stanie pandemii. COVID-19.	1.0	C.W51.
Ćwiczenia Praktyczne			
1	Bezpieczeństwo własne, bezpieczeństwo miejsca zdarzenia. Ocena stanu pacjenta. Metody udrożnienia dróg oddechowych.	4.0	C.U1., C.U10.,
2	BLS + AED	4.0	C.U1., C.U10., C.U38., C.U39.
3	Poszkodowany przytomny, poszkodowany nieprzytomnym.	4.0	C.U10., C.U11., C.U8.,
4	Pomiar podstawowych parametrów życiowych: -temperatura ciała -tętno -oddychanie -ciśnieni tętnicze - saturacja -ciśnienie parcjalne dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu	2.0	C.U11.
5	Przeciwdziałanie hipotermii. Ćwiczenia z użyciem i zastosowaniem sprzętu ratowniczego: folia termiczna, koce termiczne. HPMK NAR Zestaw do zapobiegania hipotermii. Blizzard Survival Blanket - koc termiczny ratunkowy. System Helios	3.0	C.U10., C.U11.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Ocena, analiza parametrów krytycznych -gazometria -oksymetria -elektrolity -podstawowe badania biochemiczne krwi -zasady pobierania materiału diagnostycznego do badań laboratoryjnych.	3.0	C.U21., C.U10., C.U11.
7	Badanie Fizykalne pacjenta. Elementy wywiadu SAMPLE.	3.0	C.U10.
8	Nauka technik ułożeń ciała w zależności od stanu poszkodowanego. -pozycja bezpieczna -pozycja Fowlera -pozycja kardiologiczna, przeciwobrzękowa, -pozycja autoprzeczeniowa -pozycja na lewym boku, Klin Cardif -pozycja półsiedzaca, -ułożenie ciała w pozycji brzusznej, na wznak, kolankowo-łokciowej. Techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych: -manewr podwójny, -manewr potrójny.	3.0	C.U1.
9	Chirurgiczne mycie rąk. Zasady septyki i antyseptyki. Obsługa jałowego sprzętu medycznego oraz jałowych opatrunków.	3.0	C.U44.
10	Bandażowanie głowy, kończyny górnej i dolnej za pomocą opaski i chusty trójkątnej. Bandażowanie klatki piersiowej, barków i brzucha bioder za pomocą opaski i chusty trójkątnej	3.0	C.U44.
11	Pobieranie kału, moczu, wymazów z nosa, gardła i lub płwociny do badania. Dokumentowanie diurezy (DZM, Bilans Płynów prowadzenie kontrolek). Pomiar poziomu glukozy przy pomocy glukometru. Prowadzenie kontrolki pomiarów glikemii.	3.0	C.U50.
12	Technika wykonywania zabiegów rektalnych u dorosłych (lewatywa, wlewka przeczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy). Podawanie leków doodbytniczo - wlewka lecznicza	3.0	C.U1.
13	Wstrzyknięcia podskórne- technika podawania heparyny i insuliny.	2.0	C.U50.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021.</p> <p>2. ABC postępowania w urazach / red. Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam ; red. 2 wyd. pol. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. popr. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010.</p> <p>3. ABC oparzeń / red. Shehan Hettiaratchy, Remo Papini, Peter Dziewulski ; red. wyd. 1 pol. Jacek Smereka. -Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2007.</p> <p>4. Ewakuacja i transport poszkodowanego : podręcznik / red. Lilianna Styka. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010</p> <p>5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego</p> <p>6. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy Pielęgniarstwa. Tom 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017</p> <p>7. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.- Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylny. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007</p> <p>8. Standardy postępowania w ratownictwie medycznym : praca zbiorowa / pod redakcją Jacka Wawrzynka, Michała Wieczorka, Konrada Szasta. - Katowice : Elamed Media Group, 2019</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Medycyna ratunkowa / Scott H. Plantz, E. John Wipfler ; red. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia terenowe	Ćwiczenia praktyczne terenowe.
Zajęcia praktyczne symulowane	Scenariusz symulacji medycznej na poziomie BLS.
Wykład	Wykład informacyjny i problemowy, pogadanka, dyskusja, metoda indywidualnych przypadków,
ćwiczenia praktyczne	Pokaz z instruktążem, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K2.																				
C.W54.				X																
C.W48.				X																
C.U11.																				X
C.U9.						X														
C.W88.															X					
C.U8.																				X
C.W66.																				
K.K5.																				
C.W52.				X																
C.W41.				X																
C.U38.																				
C.W49.				X																
C.W57.				X																
C.W65.				X																
C.U50.																				X
C.U21.																				X
C.W72.																				
C.W58.				X																
C.W42.				X																
C.W17.				X																
C.U39.																				X
C.W46.				X																
C.U10.																				X
C.U44.																				X
K.K4.																				
C.U1.																				X
C.W63.				X																
C.W51.				X																
C.W45.				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia terenowe	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U9.	Sprawdzian umiejętności praktycznych.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne symulowane	Symulacja PEU: C.W88.	Poprawne wykonanie zadania.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Kołokwium PEU: C.W17., C.W41., C.W42., C.W45., C.W46., C.W48., C.W49., C.W51., C.W52., C.W54., C.W57., C.W58., C.W63., C.W65.	Pozytywna ocena z kolokwium.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia praktyczne	Egzamin praktyczny PEU: C.U1., C.U10., C.U11., C.U21., C.U39., C.U44., C.U50., C.U8.	Pozytywna ocena z egzaminu. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia praktyczne	40%
Wykład	40%
Zajęcia praktyczne symulowane	10%
Zajęcia terenowe	10%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	Studiowanie literatury.	3.0
3.	Konsultacje.	2.0
4.	Przygotowanie do egzaminu.	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych.	2.0
6.	Przygotowanie do zajęć w WR.	1.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	90
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.73
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.33

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>PRME (2023)	Pozycja planu:	B3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical law
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Michał Mierzejewski Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami prawa medycznego oraz prawa w praktyce pracy ratownika medycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	40.0	20.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U20.	potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.U6.	potrafi przestrzegać praw pacjenta

STANDARD	B.W23.	zna i rozumie aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów
STANDARD	B.W24.	zna i rozumie przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego
STANDARD	B.W25.	zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
STANDARD	B.W17.	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji
STANDARD	B.W18.	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa i prawoznawstwa, w szczególności: pojęcie prawa, budowa aktu prawnego, obowiązywanie prawa, przestrzeganie prawa, wykładnia prawa.	4.0	B.W18., B.W25.
2	Podstawy legislacyjne w ratownictwie medycznym. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.	4.0	B.W18., B.W25.
3	Uwarunkowania prawne oraz rola ratownika medycznego w ramach działań jednostek wspomagających System Państwowe Ratownictwo Medyczne.	4.0	B.W18., B.W25., B.U6., B.W17., B.W24.
4	Zakres medycznych czynności ratunkowych które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego samodzielnie lub pod nadzorem lekarza systemu.	4.0	B.W18., B.W25., B.U6., B.W17., B.W24.
5	Prawa pacjenta, w szczególności: prawo pacjenta do informacji i do świadomego wyrażenia zgody	4.0	B.U6.
6	Zatrudnianie ratownika medycznego na podstawie umowy o pracę. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, czas pracy, urlopy, rozwiązanie stosunku pracy.	4.0	B.W23., B.W24.
7	Zatrudnianie ratownika medycznego na podstawie umowy cywilnoprawnej. Prawa i obowiązki stron umowy.	4.0	B.U6., B.W17., B.W24.
8	Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej przez ratownika medycznego.	4.0	B.W23., B.W24., B.U20.
9	Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej ratownika medycznego.	8.0	B.U20.
Ćwiczenia			
1	Postępowanie wobec osób w stanach zagrożenia życia i zdrowia - regulacje prawne i kazusy.	2.0	B.U6., B.W17., B.W24., K.K4.
2	Ratownik medyczny a konieczność zastosowania przymusu bezpośredniego.	2.0	K.K4.
3	Śmierć mózgu, kryteria mózgowo nieodwracalnego zatrzymania krążenia. Prawne aspekty donacji.	2.0	B.U6., B.W17., B.W24., K.K4.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Dokumentacja medyczna - zasady prowadzenia i udostępniania, znaczenie dowodowe, najczęściej popełniane błędy mające skutki prawne. Ratownik medyczny w postępowaniu sądowym.	4.0	B.U6., B.W17., B.W24., K.K4.
5	Kazuistyka błędów medycznych w poszczególnych dziedzinach medycyny. Sposób składania zeznań, wyjaśnień, pism procesowych, dokumentacja medyczna i jej wpływ na bieg sprawy.	5.0	B.U20., K.K4.
6	Zatrudnianie ratownika medycznego na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej, podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej, analiza dokumentów związanych z zakładaniem działalności gospodarczej - regulacje prawne i kazusy.	5.0	B.W17.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1.T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2023.</p> <p>2.Zarys prawa / redakcja naukowa Jan Barcz, Andrzej Bierć, Jolanta Jakubowska-Hara, Stefan Korycki, Jerzy Kuciński, Walerian Sanetra. - 2. wydanie, stan prawny na 29 lipca 2016 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016.</p> <p>3.M. Nestorowicz, Prawo medyczne, Toruń 2016.</p> <p>4.Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 993 ze zm.).</p> <p>5.Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 października 2017 r. w sprawie doskonalenia zawodowego ratowników medycznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1884).</p> <p>6.Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. z 2016r. poz. 587).</p> <p>7.Ustawa z dnia 1 lipca 2005 r. o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1405).</p> <p>8.Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 127).</p> <p>9. Kodeks pracy. 10. Kodeks karny. 11. Kodeks cywilny.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
-------------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>1.T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2023.</p> <p>2.Zarys prawa / redakcja naukowa Jan Barcz, Andrzej Bierć, Jolanta Jakubowska-Hara, Stefan Korycki, Jerzy Kuciński, Walerian Sanetra. - 2. wydanie, stan prawny na 29 lipca 2016 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016.</p> <p>3.M. Nestorowicz, Prawo medyczne, Toruń 2016.</p> <p>4.Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 993 ze zm.).</p> <p>5.Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 października 2017 r. w sprawie doskonalenia zawodowego ratowników medycznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1884).</p> <p>6.Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. z 2016r. poz. 587).</p> <p>7.Ustawa z dnia 1 lipca 2005 r. o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1405).</p> <p>8.Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 127).</p> <p>9. Kodeks pracy. 10. Kodeks karny. 11. Kodeks cywilny.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>1. J.Duda, Komentarz do ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, Lexis Nexis, Warszawa 2006, wyd.1.</p> <p>2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (t.j.Dz.U.z 2020r., poz.1444 z późn. zm.)</p> <p>3. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (t.j.Dz.U.z 2019r., poz. 1145 z późn.zm.)</p> <p>4. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (t.j.Dz.U.z 2020r., poz.1320)</p> <p>5. ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych (t.j.Dz.U z 2019r., poz.2171)</p> <p>6. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011r. o działalności leczniczej (t.jedn.Dz. U. z 2020., poz.295 z późn.zm.);</p> <p>7. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.jedn. Dz..U. z 2020 r. poz.1398 z późn.zm.);</p>
----------------------------------	---

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach Metoda przypadku, dyskusja, prezentacja multimedialna.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.U20.				X						X											
B.W18.		X		X						X											
B.W25.		X		X						X											
B.U6.										X											
B.W23.		X								X											
K.K4.										X											
B.W17.				X						X											
B.W24.				X						X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.U20., B.U6., B.W17., B.W18., B.W23., B.W24., B.W25.	1. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 2. Płynność, swoboda, poprawność językowa 3. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji	5,0 - Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej; 4,5 - Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej; 4,0 - Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu; 3,5 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu; 3,0 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Egzamin ustny PEU: B.W18., B.W23., B.W25.	Egzamin ustny. Student losuje trzy pytania. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek. 4. Zaliczenie wszystkich kółek w cząstkowych.	5,0 - Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej; 4,5 - Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej; 4,0 - Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu; 3,5 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu; 3,0 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Kolokwium PEU: B.U20., B.W17., B.W18., B.W24., B.W25.	Kolokwium cząstkowe	<p>5,0 - Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej;</p> <p>4,5 - Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej;</p> <p>4,0 - Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu;</p> <p>3,5 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu;</p> <p>3,0 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U20., B.U6., B.W17., B.W24., K.K4.	<p>Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.</p> <p>1. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji</p> <p>2. Płynność, swoboda, poprawność językowa</p> <p>3. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji</p>	<p>5,0 - Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej;</p> <p>4,5 - Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej;</p> <p>4,0 - Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu;</p> <p>3,5 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu;</p> <p>3,0 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Kolokwium PEU: B.U20., B.W17., B.W24.	K o l o k w i u m c z ą s t k o w e	5,0 - Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej; 4,5 - Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej; 4,0 - Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu; 3,5 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu; 3,0 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie.	BRAK
-----------	--	--	--	------

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych.	2.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć praktycznych.	3.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
6.	Przygotowanie do egzaminu	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	75
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3

9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.48
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.12

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Michał Mierzejewski Wykładowca	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>PGAY (2023)	Pozycja planu:	B4
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Romualda Kosmatka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Ogólna wiedza o człowieku i procesach psychicznych związanych z jego psychospołecznym funkcjonowaniem
15	Opis przedmiotu	Przedmiot Psychologia umożliwi studentom zapoznanie się z ogólną wiedzą na temat psychicznych procesów człowieka i psychologicznych mechanizmów zachowań ludzkich. Otworzy perspektywę kształtowania umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej oraz gotowości do analizowania zjawisk psychologicznych w życiu codziennym i zawodowym. Zaznajomi studenta z podstawową wiedzą z zakresu psychologii klinicznej, zwłaszcza z zagadnieniami zdrowia i zaburzeniami na tle psychicznym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	25.0	35.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	B.U10.	stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające
STANDARD	B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym
STANDARD	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym
STANDARD	B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole
STANDARD	B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
STANDARD	B.U9.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;
STANDARD	B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
STANDARD	B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej
STANDARD	B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia
STANDARD	B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
STANDARD	B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
STANDARD	B.W22.	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu
STANDARD	B.W13.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu
STANDARD	B.W35.	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
STANDARD	B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej
STANDARD	B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Psychologia jako nauka. Procesy poznawcze.	2.0	B.W7., B.W19., B.W20.
2	Metody komunikacji	2.0	B.W7., B.W19., B.W20.
3	Osobowość, rozwój osobowości, struktura osobowości, zaburzenia osobowości. Cechy osobowości sprzyjające zachowaniu zdrowia.	3.0	B.W7., B.W19., B.W20.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Emocje i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka w zdrowiu i chorobie	5.0	B.W7., B.W19., B.W20.
5	Stres i sytuacje trudne, formy dezorganizacji zachowania, mechanizmy obronne.	5.0	B.W8., B.W10., B.W9., B.W11., B.W12., B.W35.
6	Zasady komunikacji ze współpracownikami w sytuacjach trudnych.	4.0	B.W13., B.W21., B.W22., K.K4.
7	Patologie zawodowe - stres, mobbing, pracoholizm, błędy jatrogenne, wypalenie zawodowe.	4.0	B.W7., B.W19., B.W20., B.W21., B.W22., K.K4.
Ćwiczenia			
1	Psychologiczne interwencje motywujące i wspierające. Metody motywacji.	5.0	B.U10., B.U12.
2	Wpływ emocji na funkcjonowanie człowieka.	5.0	B.U2.
3	Komunikowanie się w zawodowych sytuacjach trudnych emocjonalnie.	5.0	B.U14., B.U15.,
4	Sposoby radzenia sobie ze stresem, w tym z sytuacjami traumatycznymi.	10.0	B.U9., B.U13., B.U14., B.U15.,
5	Rola wsparcia w sytuacjach trudnych. Techniki radzenia sobie ze stresem związanym z akcją ratunkową.	4.0	B.U9., B.U14., B.U15.,
6	Zapobieganie występowaniu paniki Świadomość własnych kompetencji i ograniczeń.	3.0	B.U9., B.U14., B.U15.,
7	Psychospołeczne skutki pandemii COVID-19.	3.0	B.U9., B.U14., B.U15.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none">1. Psychologia : mózg, człowiek, świat / Stephen M. Kosslyn, Robin S. Rosenberg, przeł. Beata Majczyna [e t al.]. - Kraków : Wydaw. Znak, 2006.2. Psychologia kliniczna. T. 1 / red. nauk. Helena Sęk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. Rozdział IV,V.3. Depresja: modele kliniczne i techniki terapeutyczne dla praktyków i pacjentów / Constance Hammen ; tł. Małgorzata Trzebiatowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.4. Psychologia : podejścia oraz koncepcje / Carol Tavris, Carole Wade ; przekł. Joanna Gilewicz. - Poznań : Wydaw. Zysk i S-ka, cop. 2008.5. Komunikacja interpersonalna / Mariola Kler.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 11, s. 40-416. Komunikacja, emocje, stres, asertywność i empatia : student wobec wyzwań współczesności / Maciej Krzemiński. - Włocławek : Redakcja Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015.7. Mowa ciała czyli komunikacja niewerbalna [film]. - Gdańsk : Synergia.8. Emocje i stres, czyli nieoszacowane koszty ekspozycji zawodowej / Aneta Trzcińska.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2018, nr 5, s. 20.9. Dyskryminacja i mobbing w zatrudnieniu / Karolina Kędziora, Krzysztof Śmiszek. - Warszawa : Wydaw. C.H. Beck, 200810. Dlaczego stres może spowodować chorobę? : psychoneuroimmunologia / Alicja Grzesiak.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2007, nr 10, s. 42 <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do psychologii klinicznej / Helena Sęk. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe "Scholar", 2013.2. Coaching silnej osobowości z elementami kinezylogii / Hans Stöberl ; [tł. Dorota Gołębiwska]. - Białystok : Studio Astropsychologii, 2008.3. O dysonansie poznawczym / Mira Praisner.// Remedium. - 2006, nr 12, s. 22-23.4. Motywacja i osobowość / Abraham Maslow. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2006.5. Komunikacja społeczna w kulturze staropolskiej : Studia z dziejów kształtowania się form i treści społecznego przekazu w Rzeczypospolitej szlacheckiej / Kazimierz Maliszewski ; rec. Maria Bogucka.// Przegląd Historyczny. - 2002, z. 3, s. 359-3626. Komunikacja i perswazja czyli jak skutecznie porozumiewać się z innymi [dokument elektroniczny]. - Warszawa : INFOR S.A Smart Education.7. Media - komunikacja : zdrowie i psychologia / red. Bassam Aouila, Wojciech J. Maliszewski. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 20078. Mobbing [film]. - Sosnowiec : Wydawnictwo Projekt-Kom, [2009]. <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład multimedialny i konwersatoryjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych.
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja). Praca w grupie.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U12.						X			X											
B.U2.						X			X											
B.W12.				X						X										
B.W20.				X						X										
B.W35.				X						X										
B.W9.				X						X										
B.U9.						X														
B.U13.									X											
B.W10.				X																
B.W13.				X																
B.W21.				X																
B.W7.				X						X										
K.K4.																				
B.U10.						X			X											
B.U15.						X			X											
B.W11.				X						X										
B.W19.				X						X										
B.W22.				X																
B.W8.				X																
B.U14.						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.W11., B.W12., B.W19., B.W20., B.W35., B.W7., B.W9.	Podstawą oceny jest udział w dyskusji, umiejętność zaprezentowania i argumentowania przyjętego stanowiska.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Kolokwium PEU: B.W10., B.W11., B.W12., B.W13., B.W19., B.W20., B.W21., B.W22., B.W35., B.W7., B.W8., B.W9.	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: B.U10., B.U12., B.U13., B.U14., B.U15., B.U2.	Przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U10., B.U12., B.U14., B.U15., B.U2., B.U9.	<p>Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności w zakresie zagadnień objętych treściami kształcenia.</p> <p>Dodatkowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek. 	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zaliczenia.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.76

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Romualda Kosmatka Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>RATSP (2023)	Pozycja planu:	E6
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ratownictwo specjalistyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialised rescue
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Piotr Tuchowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności z zakresu ratownictwa specjalistycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
24	5.0	15.0	0	0	0	0	0	4.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U59.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
STANDARD	C.W102.	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne

STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W103.	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwinięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Państwowe Ratownictwo Medyczne - organizacja i zasady funkcjonowania (Szpitalne Oddziały Ratunkowe, Zespoły Ratownictwa Medycznego, Lotnicze Zespoły Ratownictwa Medycznego, Wodne Zespoły Ratownictwa Medycznego).	1.0	C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.
2	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy - organizacja i zasady funkcjonowania (Państwowa Straż Pożarna, Ochotnicza Straż Pożarna, Grupy Specjalistyczne).	1.0	C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.
3	Ratownictwo górskie i wodne - organizacja i zasady funkcjonowania (Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe).	1.0	C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.
4	Śłużba SAR i ASAR - organizacja i zasady funkcjonowania.	1.0	C.W102., C.W103.
5	Ochotnicze organizacje ratownicze (m.in. Zakon Maltański, Polski Czerwony Krzyż).	1.0	C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.
Ćwiczenia			
1	Zasady współpracy Zespołów Ratownictwa Medycznego oraz przygotowanie pacjentów do specyficznych warunków transportu.	4.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.
2	Rola Ratownika Medycznego w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym oraz zasady współpracy z Państwowym Ratownictwem Medycznym.	4.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.
3	Sylwetka Ratownika Górskiego i Wodnego oraz specyficzne warunki podjęcia Medycznych Czynności Ratunkowych.	4.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Ratownik Medyczny w ratownictwie morskim i lotniczym.	3.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Gugała G., Podstawy ratownictwa medycznego dla funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej i innych ratowników Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. WEMA, Warszawa 2010</p> <p>2. Czynniki ludzkie w górskim pogotowiu ratunkowym : analiza osobowościowych uwarunkowań zachowań organizacyjnych ratowników górskich / Kazimierz Mrozowicz. - Jarosław : Wydaw. Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2013.</p> <p>3. A. Zawadzki :Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL Warszawa,2006</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1.Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie / red. Jan Cieckiewicz. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2008.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach, zajmowanie pozycji, ranking, elementy dramy, scenki z podziałem na role, symulacja, studium przypadku, film. Metody podające (pokaz multimedialny), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, obserwacja), metody aktywizujące (pokaz, studium przypadku, symulacja)</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U65.						X														
C.W103.					X															
C.W92.					X															
C.U66.						X				X										
C.W73.					X															
K.K4.																				
C.U59.						X				X										
C.W102.					X															
C.W86.					X															
K.K5.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych, w tym wykonanie aktywności umieszczonych na platformie. 2. Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy. 3. obecność na wszystkich zajęciach, - przy braku obecności konieczność odpracowania z inną grupą tematyki, na której student był nieobecny	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U59., C.U66.	2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
				ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U59., C.U65., C.U66.	Sprawdzian umiejętności praktycznych. Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.
92%	- 100%	Bardzo dobry				
84%	- 91%	Dobry plus				
76%	- 83%	Dobry				
68%	- 75%	Dostateczny plus				
56%	- 67%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach	1.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń.	1.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
5.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	24
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.79

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Piotr Tuchowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	E7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ratownictwo w stanach nadzwyczajnych i czasie wojny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Emergency and wartime rescue
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Milena Pelczyńska Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy oraz umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego wykonywanego w stanach nadzwyczajnych i czasie wojny.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U59.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
STANDARD	C.W102.	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne

STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W103.	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwinięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Definicja i rodzaje stanów nadzwyczajnych. Współdziałanie jednostek systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	1.0	C.W102., C.W103.
2	Definicja klęski żywiołowej.	1.0	C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.
3	Plany zabezpieczenia ratunkowego z uwzględnieniem zabezpieczenia medycznego w przypadku klęsk żywiołowych oraz działań wojennych.	1.0	C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.
4	Centrum Zarządzania Kryzysowego - zasady funkcjonowania. Zarządzanie kryzysowe w katastrofach. Etapy zarządzania kryzysowego, lokalne, regionalne i krajowe organy zarządzania kryzysowego.	1.0	C.W102., C.W103.
5	Triage - segregacja medyczna w zagrożeniach środowiskowych. Poszkodowany z chorobą zakaźną. Zasady postępowanie, transportu (Biovag). Zasady izolacji, ewakuacji, kwarantanny.	1.0	C.W73., C.W86., C.W92.,
Ćwiczenia			
1	Warunki bezpiecznej ewakuacji. Zasady prowadzenia ewakuacji. Postępowanie ratowników. Wykorzystanie sprzętu pożarniczego do prowadzenia ewakuacji/drabiny, podnośniki, wory ratownicze, skokochrony .Zasady dekontaminacji. Chory podejrzany o chorobę zakaźną.	5.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.
2	Poszkodowany z chorobą zakaźną. Zasady przygotowania poszkodowanych do transportu. Użycie sprzętu do transportu chorych zakażonych (Biovag).	5.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.
3	Segregacja medyczna poszkodowanych. Ewakuacja i transport poszkodowanych. Elementy medycyny taktycznej.	5.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Brongel L. (red.): Złota godzina. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007.</p> <p>2. Ustawa z dnia 8 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym</p> <p>3. Podlewski R. Stany zagrożenia życia i zdrowia. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie. 2019.</p> <p>4. K. Mackway-Jones, J. Marsden, J. Windle. Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Wydawnictwo: Edra Urban & Partner. 2016.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelniane</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Zawadzki :Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL Warszawa,2006</p> <p>2. Zawadzki A. Basista A., Sosada K., Żurawiński W.: Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelniane</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna.</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych.</p> <p>praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej.</p> <p>Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach, zajmowanie pozycji, ranking, elementy dramy, scenki z podziałem na role, symulacja, studium przypadku, film.</p> <p>Metody podające (pokaz multimedialny), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, obserwacja), metody aktywizujące (pokaz, studium przypadku, symulacja).</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U65.						X														
C.W103.					X					X										
C.W92.					X															
C.U66.						X														
C.W73.					X															
K.K4.																				
C.U59.						X														
C.W102.					X					X										
C.W86.					X															
K.K5.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: C.W102., C.W103.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych - platforma Teams. 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
				56%	- 67%	Dostateczny																

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.	<p>Podstawą oceny jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach e-learningowych, w tym wykonanie aktywności umieszczonych na platformie. 2. Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy. 3. obecność na wszystkich zajęciach, - przy braku obecności konieczność odpracowania z inną grupą tematyki, na której student był nieobecny. 	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności praktycznych. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.		<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>52%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	52%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
52%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do ćwiczeń.	1.0
3.	Udział w konsultacjach	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Milena Pełczyńska Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	B5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologia medycyny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medicine sociology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Socjologia medycyny ma dostarczyć studentowi: Wiedzy na temat społecznych, kulturowych i ekonomicznych uwarunkowań zdrowia i chorób, zachowań zdrowotnych uwzględniając styl życia jednostki, ze szczególnym uwzględnieniem przydatności tej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej. Umiejętności pozwalających na rozwiązywanie problemów i łamanie barier społecznych wobec osób z chorobą i z niepełnosprawnościami.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	15.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.W1.	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym

STANDARD	B.W2.	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia
STANDARD	B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia
STANDARD	B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy
STANDARD	B.W6.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Socjologia jako nauka o zachowaniu - uwagi wprowadzające. Geneza, specyfika, funkcje.	2.0	B.W1.
2	Socjologia jako dyscyplina naukowa. Socjologia i nauki pokrewne. Podstawowe teorie socjologiczne.	2.0	B.W1.
3	Zbiorowości i grupy społeczne. Specyfika zachowania ludzi w zbiorowościach społecznych.	2.0	B.W2.
4	Socjologia ogólna i jej subdyscypliny. Socjologia zdrowia, choroby i medycyny jako subdyscyplina socjologiczna	2.0	B.W1.
5	Medykalizacja i demedykalizacja we współczesnych społeczeństwach.	2.0	B.W3.
6	Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i zachowań zdrowotnych wynikające z różnic klasowych, etnicznych, demograficznych i religijnych oraz strategie przeciwdziałania im. Bariery etniczno-kulturowe.	1.0	B.W6.
7	Społeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.	1.0	B.W3.
8	Kategorie analizy socjologicznej - definicja roli społecznej. Role społeczne przedstawicieli zawodów medycznych.	1.0	B.W1.
9	Przemoc w aspekcie socjologicznym.	1.0	B.W5.
10	Socjologia a zdrowie publiczne. Socjologiczne uwarunkowania pracy służby zdrowia. Społeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej. Wpływ pandemii koronawirusa na społeczeństwo. Wpływ pandemii koronawirusa na społeczeństwo.	1.0	B.W2., B.W5.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Socjologia zmian społecznych / Piotr Sztompka ; przeł. Jacek Konieczny. - Kraków : Wydaw. "Znak", 2005.</p> <p>2. Interdyscyplinarne podejście do zdrowia i choroby / Antonina Doroszevska.// Studia Socjologiczne. - 2008, nr 4, s. 139-146.</p> <p>3. Socjologia : społeczeństwa / Sztompka Piotr. - Kraków : Społeczny Instytut Wydaw. Znak, 2005</p> <p>4. Socjologia dialogu / Michał Kaczmarczyk.// Studia Socjologiczne. - 2009, nr 2, s. 13-54.</p> <p>5. Agresja i przemoc : współczesne konteksty i wyzwania / red. nauk. Krystyna Barłóg, Ewa Thuczek-Tadla. - Jarosław : Wydaw. Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2013.</p> <p>6. Challenges posed by the COVID-19 pandemic to the protection of human rights / Jerzy Jaskiernia.// Stosunki Międzynarodowe. 2020, nr 4, s. 65-78.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Socjologia : analiza społeczeństwa / Sztompka Piotr. - Kraków : Społeczny Instytut Wydaw. Znak, 2005.</p> <p>2. Struktura teorii socjologicznej / wstęp i red. naukowa Sztompka Piotr ; Turner Jonathan H. ; przeł. [z ang.] Szmata Jacek. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 2004.</p> <p>3. An analysis of parents' and teachers' struggles during the unprecedented situation of the COVID-19 pandemic and teachers' suggestions to parents on how to stimulate children's development in case it extends or re-surge / Krystyna Nowak-Fabrykowski.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. 2022, nr 10, s. 54-67.</p> <p>4. Bezpieczeństwo personelu medycznego w dobie COVID-19 według zasad EBM / redakcja naukowa dr hab. n. med. Łukasz Szarpak, prof. dr hab. n. med. Tomasz Dzieciatkowski, prof. dr hab. n. med. Krzysztof J. Filipiak. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2021.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna.</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych.</p> <p>praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W2.				X																
B.W6.				X																
B.W3.				X																
K.K4.									X	X										
B.W1.				X																
B.W5.				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Kolokwium PEU: B.W1., B.W2., B.W3., B.W5., B.W6.	Podstawą oceny jest pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowe. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Kałabuk Justyna Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	E8
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	System Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical emergency systems in the world
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. Struktura systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego. Rola i funkcjonowanie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w strukturze szpitala.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza,
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta,

STANDARD	C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego,
STANDARD	C.W102.	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR,
STANDARD	C.W103.	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne,
STANDARD	C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych,
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zasady organizacji struktur medycyny ratunkowej w Polsce i na świecie - szpitalne oddziały ratunkowe, jednostki przedszpitalne, centra powiadamiania ratunkowego. System zintegrowanego ratownictwa medycznego	1.0	C.W86., C.W102.,
2	Rola i zadania medycyny ratunkowej w Polsce i na Świecie.	1.0	C.W103.
3	Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.	1.0	C.W102.
4	Organizacja transportu krytycznie chorych.	1.0	C.W92.
5	Segregacja medyczna, współdziałanie jednostek ratowniczych w przypadku zdarzeń masowych w Polsce i na świecie.	1.0	C.W92.
Ćwiczenia			
1	Rola ratownika medycznego w Systemie Ratownictwa Medycznego.	5.0	C.U59., C.U66.
2	Systemy ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie	5.0	C.U66.
3	Zasady współdziałania policji, straży pożarnej i ratownictwa medycznego w zagrożeniach zdrowia i życia Zasady bezpieczeństwa prowadzenia działań ratunkowych w Polsce i na świecie.	5.0	K.K5., C.U65.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Górnicki WM, Wrocław 2007. 2.Jakubaszko J Medycyna Ratunkowa 2011. Piśmiennictwo znajduje się w bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1.Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki WM, Wrocław 2003. 2. Jakubaszko J.: Ratunkowe leczenie urazów. Biblioteka PTMR. Wrocław 2004. 3.Wytyczne 2021 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2021, www.prc.krakow.pl Piśmiennictwo znajduje się w bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach, zajmowanie pozycji, ranking, elementy dramy, scenki z podziałem na role, symulacja, studium przypadku, film. Metody podające (pokaz multimedialny), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, obserwacja), metody aktywizujące (pokaz, studium przypadku, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U66.						X				X											
C.W92.					X					X											
K.K4.										X											
C.U59.						X				X											
C.W103.					X					X											
K.K5.										X											
C.U65.						X				X											
C.W102.					X					X											
C.W86.					X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: C.W102., C.W103., C.W86., C.W92.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych- platforma Teams. 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W102., C.W103., C.W86., C.W92.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych, w tym wykonanie aktywności umieszczonych na platformie. 2. Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy. 3. obecność na wszystkich zajęciach, - przy braku obecności konieczność odpracowania z inną grupą tematyki, na której student był nieobecny.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U59., C.U65., C.U66., K.K5.	<p>Podstawą oceny jest:</p> <p>1. Udział w zajęciach e-learningowych, w tym wykonanie aktywności umieszczonych na platformie.</p> <p>2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji</p> <p>3. Płynność, swoboda, poprawność językowa</p> <p>4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																		
				92%	- 100%	Bardzo dobry																		
				84%	- 91%	Dobry plus																		
				76%	- 83%	Dobry																		
				68%	- 75%	Dostateczny plus																		
				56%	- 67%	Dostateczny																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																						
92%	- 100%	Bardzo dobry																						
84%	- 91%	Dobry plus																						
76%	- 83%	Dobry																						
68%	- 75%	Dostateczny plus																						
56%	- 67%	Dostateczny																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																						
92%	- 100%	Bardzo dobry																						
84%	- 91%	Dobry plus																						
76%	- 83%	Dobry																						
68%	- 75%	Dostateczny plus																						
56%	- 67%	Dostateczny																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																						
92%	- 100%	Bardzo dobry																						
84%	- 91%	Dobry plus																						
76%	- 83%	Dobry																						
68%	- 75%	Dostateczny plus																						
56%	- 67%	Dostateczny																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																						
92%	- 100%	Bardzo dobry																						
84%	- 91%	Dobry plus																						
76%	- 83%	Dobry																						
68%	- 75%	Dostateczny plus																						
56%	- 67%	Dostateczny																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																						
92%	- 100%	Bardzo dobry																						
84%	- 91%	Dobry plus																						
76%	- 83%	Dobry																						
68%	- 75%	Dostateczny plus																						
56%	- 67%	Dostateczny																						
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U59., C.U65., C.U66.	<p>Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności.</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>1. Obecność na zajęciach.</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																						
92%	- 100%	Bardzo dobry																						
84%	- 91%	Dobry plus																						
76%	- 83%	Dobry																						
68%	- 75%	Dostateczny plus																						
56%	- 67%	Dostateczny																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																						
92%	- 100%	Bardzo dobry																						
84%	- 91%	Dobry plus																						
76%	- 83%	Dobry																						
68%	- 75%	Dostateczny plus																						
56%	- 67%	Dostateczny																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																						
92%	- 100%	Bardzo dobry																						
84%	- 91%	Dobry plus																						
76%	- 83%	Dobry																						
68%	- 75%	Dostateczny plus																						
56%	- 67%	Dostateczny																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																						
92%	- 100%	Bardzo dobry																						
84%	- 91%	Dobry plus																						
76%	- 83%	Dobry																						
68%	- 75%	Dostateczny plus																						
56%	- 67%	Dostateczny																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																						
92%	- 100%	Bardzo dobry																						
84%	- 91%	Dobry plus																						
76%	- 83%	Dobry																						
68%	- 75%	Dostateczny plus																						
56%	- 67%	Dostateczny																						

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zaliczenia	1.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	1.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	1.0
5.	Studiowanie literatury	1.0
6.	Udział w konsultacjach	1.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	25
8.	Punkty ECTS za przedmiot	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.64

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>KMRMED (2023)	Pozycja planu:	E9
------------------------	----------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki komunikacji interpersonalnej oraz mechanizmy wpływu społecznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Interpersonal communication techniques and mechanisms of social influence
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz mechanizmami wpływu społecznego w Zespole Ratownictwa Medycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych

STANDARD	B.W20.	pojecie emocji, motywacji i osobowosci, zaburzenia osobowosci, istotę i strukture zjawisk zagodzających w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji
STANDARD	B.W5.	formy przemocy, modele wyjasniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy
STANDARD	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojecie zaufania w interakcji z pacjentem
STANDARD	B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Techniki komunikacji interpersonalne i zasady porozumiewania się międzyludzkiego.	2.0	B.W7., B.W19., B.W20.,
2	Mechanizmy wpływu społecznego.	1.0	B.W5., B.W7., B.W19., B.W20.,
3	Aktywne słuchanie.	2.0	B.W9., B.W7., B.W19., B.W20.,
Ćwiczenia			
1	Sztuka zadawania pytań techniki odpowiadania na pytania trudne.	3.0	B.U11., K.K4.
2	Style komunikacji. Autodiagnoza umiejętności komunikacyjnych	3.0	B.U11.,
3	Style osobowości.	3.0	B.U11.,
4	Stres i radzenie sobie ze stresem. Lęk jako źródło zachowań.	3.0	B.U11.,
5	Nieświadome źródła emocji. Wpływ emocji na zachowanie.	3.0	B.U11., B.U5., K.K4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Małecki, Nowina-Konopka M., Fleszka W., Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, 2018.</p> <p>2. Błędy w komunikacji terapeutycznej / Katarzyna Syguła. // Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 7-8, s. 10-11.</p> <p>3. Być lekarzem, być pacjentem : rozmowy o psychologii relacji / Wojciech Eichelberger, Irena A. Stanisławska. - Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2013.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Communication between cultures / Larry A. Samovar, Richard E. Porter, Edwin R. McDaniel. - Wyd. 6. - Belmont : Thomson Higher Education, 2007.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach, zajmowanie pozycji, ranking, elementy dramy, scenki z podziałem na role, symulacja, studium przypadku, film. Metody podające (pokaz multimedialny), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, obserwacja), metody aktywizujące (pokaz, studium przypadku, symulacja).</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W20.										X								X	X	
B.W7.										X								X	X	
B.W9.																				
B.U5.						X				X								X	X	
B.W19.										X								X	X	
B.W5.																				
K.K4.									X											
B.U11.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.W19., B.W20., B.W7.	1. Obecność na zajęciach (platforma Teams). W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wyводу i umiejętność rekapitulacji 5. Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne	1. prezentacja informacji opierającej się na wiedzy merytorycznej - 2 pkt; 2. prezentacja stanowiska - 2 pkt; 3. komentarz do informacji lub jej uzupełnienie - 2 pkt; 4. logika wyvodu - 2 pkt; 5. rekapitulacja dyskusji - 2 pkt 6. język wypowiedzi - 2 pkt 7. zachowanie norm komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych) - 2 pkt W sumie do zdobycia 14 punktów (100%)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				90%	- 100%	Bardzo dobry																
				80%	- 89%	Dobry plus																
				70%	- 79%	Dobry																
				60%	- 69%	Dostateczny plus																
50%	- 59%	Dostateczny																				

Wykład	Wypowiedź ustna PEU: B.W19., B.W20., B.W7.	Podstawą oceny jest: 1.zawartość merytoryczna; 2.kompozycja; 3.poprówność językowa (w zakresie składni, stylistyki, znaczenia terminologii).	<p>Ocena bardzo dobra</p> <ul style="list-style-type: none"> - skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu ; - wnikliwe omówienie zagadnienia; -brak błędów językowych; -brak błędów w kompozycji <p>Ocena dobra plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> -skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; -pełne omówienie zagadnienia; -brak błędów językowych; -brak błędów w kompozycji; <p>Ocena dobra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; -pełne omówienie zagadnienia; -drobne błędy językowe; -drobne błędy w kompozycji; <p>Ocena dostateczna plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; -całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; -drobne błędy językowe; -drobne błędy w kompozycji; <p>Ocena dostateczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; -częściowe omówienie zagadnienia; -drobne błędy językowe; -drobne błędy w kompozycji <p>Ocen niedostateczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> -niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny 	<table border="1" data-bbox="1125 593 1469 958"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

Wykład	Zaliczenie pisemne PEU: B.W19., B.W20., B.W7.	Podstawą oceny jest uzyskany stopień wiedzy merytorycznej w odniesieniu do przedmiotowych efektów uczenia się.	<p>Do otrzymania oceny bardzo dobrej niezbędne jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy opisanej w PEU, powiązane ze zdolnością do jej wartościowania oraz umiejętnością wskazania możliwości aplikacyjnych w praktyce ratownictwa medycznego. <p>Ocena dobra plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymaga dobrego opanowania całokształtu wiedzy opisanej w PEU i umiejętności wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie w praktyce ratownictwa medycznego. <p>Ocena dobra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymaga dobrego opanowania większości wiedzy opisanej w PEU, i umiejętności wskazania możliwości aplikacyjnych z tego zakresu w praktyce ratownictwa medycznego. <p>Ocena dostateczna plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza opisana w PEU opanowana na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu. <p>Ocena dostateczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza opisana w EK opanowana w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie. <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje oceną niedostateczna. Student traci szansę na zaliczenie testu w przypadku pracy niesamodzielnej (ściągi i podpowiedzi).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U5.	<p>1. Obecność na zajęciach W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji</p> <p>3. Płynność, swoboda, poprawność językowa</p> <p>4. Logika wyводу i umiejętność rekapitulacji</p> <p>5. Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne</p>	<p>1. prezentacja informacji opierającej się na wiedzy merytorycznej - 2 pkt;</p> <p>2. prezentacja stanowiska - 2 pkt;</p> <p>3. komentarz do informacji lub jej uzupełnienie - 2 pkt;</p> <p>4. logika wyvodu - 2 pkt;</p> <p>5. rekapitulacja dyskusji - 2 pkt</p> <p>6. język wypowiedzi - 2 pkt</p> <p>7. zachowanie norm komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych) - 2 pkt</p> <p>W sumie do zdobycia 14 punktów (100%)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: K.K4.	Podstawą oceny jest : 1. Obecność na zajęciach W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne	100 proc. obecności - 5 pkt 2. maksymalna l. punktów za aktywność - 5 3. maksymalna liczba punktów za zachowania komunikacyjne - 5. W sumie do zdobycia 15 pkt (100%)	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U11., B.U5.	Podstawą oceny jest uzyskany stopień wiedzy merytorycznej w odniesieniu do przedmiotowych efektów uczenia się i umiejętność jej zastosowania w określonej sytuacji komunikacyjnej z uwzględnieniem: 1. poprawności danego działania, 2. biegłości w jego wykonaniu, 3. zachowań etycznych.	1. bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy opisanej w PEU - 5 pkt 2. podejmowanie działań komunikacyjnych, adekwatnych do sytuacji - 5 pkt 3. wykonanie zadania sprawnie i w optymalnym czasie - 5 pkt 4. modyfikacja zachowań komunikacyjnych w odniesieniu do zmieniającej się sytuacji - 5 pkt 5. nawiązanie i podtrzymanie skutecznej współpracy w zespole terapeutycznym - 5 pkt 6. umiejętność krytycznej ceny podejmowanych działań komunikacyjnych i sformułowania wniosków do dalszych własnych działań- 5 pkt 7. przestrzeganie zasad etyki ogólnej i zawodowej - 5 pkt Maksymalna liczba punktów do zdobycia - 35 (100%)	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Wypowiedź ustna PEU: B.U5.	Podstawą oceny jest: 1.zawartość merytoryczna; 2.kompozycja; 3.poprówność językowa (w zakresie składni, stylistyki, znaczenia terminologii).	Ocena bardzo dobra – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; – wnikliwe omówienie zagadnienia; –brak błędów językowych; –brak błędów w kompozycji Ocena dobra plus: –skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; –pełne omówienie zagadnienia; –brak błędów językowych; –brak błędów w kompozycji; Ocena dobra: – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; –pełne omówienie zagadnienia; –drobne błędy językowe; –drobne błędy w kompozycji; Ocena dostateczna plus: – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; –całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; –drobne błędy językowe; –drobne błędy w kompozycji; Ocena dostateczna: – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; –częściowe omówienie zagadnienia; –drobne błędy językowe; –drobne błędy w kompozycji Ocena niedostateczna: –niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
			Procent punktów (próg)				Ocena																	
			90%				- 100%	Bardzo dobry																
			80%				- 89%	Dobry plus																
			70%				- 79%	Dobry																
			60%				- 69%	Dostateczny plus																
			50%				- 59%	Dostateczny																

ćwiczenia	Zaliczenie pisemne PEU: B.U5.	Podstawą oceny jest uzyskany stopień wiedzy merytorycznej w odniesieniu do przedmiotowych efektów uczenia się.	<p>Do otrzymania oceny bardzo dobrej niezbędne jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy opisanej w PEU, powiązane ze zdolnością do jej wartościowania oraz umiejętnością wskazania możliwości aplikacyjnych w praktyce ratownictwa medycznego. <p>Ocena dobra plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymaga dobrego opanowania całokształtu wiedzy opisanej w PEU i umiejętności wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie w praktyce ratownictwa medycznego. <p>Ocena dobra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymaga dobrego opanowania większości wiedzy opisanej w PEU, i umiejętności wskazania możliwości aplikacyjnych z tego zakresu w praktyce ratownictwa medycznego. <p>Ocena dostateczna plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza opisana w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu. <p>Ocena dostateczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza opisana w EK opanowana w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie. <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje oceną niedostateczna. Student traci szansę na zaliczenie testu w przypadku pracy niesamodzielnej (ściągi i podpowiedzi).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				90%	- 100%	Bardzo dobry																	
				80%	- 89%	Dobry plus																	
				70%	- 79%	Dobry																	
				60%	- 69%	Dostateczny plus																	
50%	- 59%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	2.0

3.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia.	1.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	F1
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical education I
3	Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest: 1.Zapoznać studentów z zasadami kształtowania sprawności fizycznej z zastosowaniem wybranych form aktywności ruchowej. 2.Promowanie zdrowego stylu życia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym
STANDARD	B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej

STANDARD	K.K1.	posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu zdrowego stylu życia, poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki
----------	-------	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	10.0	B.W42., B.U2., K.K1.
1	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym.	10.0	B.W42., B.U2., K.K1.
2	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej	10.0	B.W42., B.U2., K.K1.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. T. MASZCZYK.: Metodyka wychowania fizycznego. Wydawnictwo AWF Warszawa, 2004.</p> <p>2. Rekreacja ruchowa w teorii i praktyce / red. Kubińska Zofia ; red. Bergier Barbara. - Biała Podlaska : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2005.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelniane</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. M.NAPIERAŁA.: Zbiór zabaw i gier ruchowych. Wydawnictwo Uczelniane AB, Bydgoszcz 2001.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelniane</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Praktyczne ćwiczenia ruchowe przystosowane do poziomu posiadanych cech motorycznych, prowadzone z wykorzystaniem niezbędnych przyrządów i przyborów, realizowane w formie ścisłej, zadaniowej i zabawowej.
ćwiczenia	Praktyczne ćwiczenia ruchowe przystosowane do poziomu posiadanych cech motorycznych, prowadzone z wykorzystaniem niezbędnych przyrządów i przyborów, realizowane w formie ścisłej, zadaniowej i zabawowej.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.W42.						X															
B.U2.						X															
K.K1.						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U2., B.W42., K.K1.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
			Procent punktów (próg)		Ocena																	
			92%		- 100%	Bardzo dobry																
			84%		- 91%	Dobry plus																
			76%		- 83%	Dobry																
			68%		- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																						
4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																						
3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																						
3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																						

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Łączny nakład pracy studenta	30
3.	Punkty ECTS za przedmiot	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	B6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public health
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Milena Pełczyńska Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza z zakresu szkoły średniej na temat zdrowego stylu życia.
15	Opis przedmiotu	Cele kształcenia:C1. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, oceny stanu zdrowia populacji, metod organizacji ochrony zdrowia w Polsce i na Świecie, oceny sytuacji epidemiologicznej.C2. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczące elementarnych zasad marketingu i zarządzania w zakresie zdrowia publicznego (z uwzględnieniem zarządzania jakością w ochronie zdrowia, w zakresie produkcji żywności).C3. Zapoznanie się studentów z przepisami dotyczącymi urzędowej kontroli żywności.C4. Zapoznanie się studentów z obowiązującym systemem ubezpieczeń w ochronie zdrowia, funkcjonowania NFZ, zaznajomienie z prawami pacjenta i powinnościami pracowników służby zdrowia, rola Państwowej Inspekcji Pracy Państwowej Inspekcji Sanitarnej, obowiązujący system prawny.C5. Omówienie nowych wyzwań w zdrowiu publicznym, m.in. starzenie się społeczeństwa, uzależnień, chorób zakaźnych.C6. Poznanie zasad dotyczących edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia z uwzględnieniem zagadnień dotyczących zależności między żywnością, żywieniem a zdrowiem.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	40.0	0	0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U1.	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego
STANDARD	B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń
STANDARD	B.U17.	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego
STANDARD	B.U8.	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych
STANDARD	B.U18.	stosować działania na rzecz ochrony środowiska
STANDARD	B.U19.	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem
STANDARD	B.W30.	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie
STANDARD	B.W40.	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej
STANDARD	B.W31.	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie
STANDARD	B.W2.	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia
STANDARD	B.W32.	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych
STANDARD	B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia
STANDARD	B.W33.	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy
STANDARD	B.W43.	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego
STANDARD	B.W34.	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska
STANDARD	B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
STANDARD	B.W36.	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych
STANDARD	B.W16.	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia
STANDARD	B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe
STANDARD	B.W27.	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego
STANDARD	B.W37.	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy
STANDARD	B.W38.	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej
STANDARD	B.W29.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób
STANDARD	B.W39.	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego
STANDARD	C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów
STANDARD	K.K1.	posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu zdrowego stylu życia, poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki

STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
----------	-------	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych - definicje i podstawowe pojęcia.	3.0	B.W2., B.W16., B.W39.
2	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce. Cele i zadania zdrowia publicznego.	3.0	B.W2., B.W16., B.W39.
3	Systemy opieki zdrowotnej na w Polsce i świecie. Regulacje prawne związane z ze zdrowiem publicznym. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	3.0	B.W2., B.W16., B.W39., B.W3.
4	Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia.	3.0	B.W15.
5	Globalne zagrożenia zdrowia a zadania polityki zdrowotnej.Pandemia Covid-19.	3.0	B.W3., B.W15.
6	Zachowania zdrowotne i ich wpływ na stan zdrowia.	3.0	B.W3., B.W15.
7	Nadzór sanitarno- epidemiologiczny.	3.0	B.W27., B.W37., B.U17., B.W43., B.W38., B.W31., B.W32., B.U1., B.U3., B.U8.
8	Pojęcie zdrowia i choroby. Determinanty zdrowia. Nierówności w zdrowiu.	3.0	K.K1., B.W36., B.W26., B.W40., B.W29., B.W33., K.K1., K.K4.
9	Żywnienie, piramida zdrowia.	3.0	K.K1., B.W26., B.W40., B.W29., B.W30., B.W2.
10	Choroby cywilizacyjne. -cukrzyca, miażdżyca, choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, udar mózgu, astma, alergie, nowotwory, choroby zakaźne AIDS, gruźlica.	4.0	K.K1., B.W26., B.W40., B.W29., B.W33., B.W30., B.W2.
11	Choroby zawodowe. Ergonomia pracy.	3.0	B.W26., B.W40., B.W29., B.W33.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
12	Higiena środowiska i higiena pracy.	3.0	B.W26., B.W40., B.W29., B.W33.
13	Podstawy ekologii i ochrony środowiska. Bioterroryzm	3.0	B.W34., B.U19., B.W43., C.W14., B.U18.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. T. 1 / red. Czupryna Antoni ; red. Poż-dzioch Stefan ; red. Ryś Andrzej ; red. Włodarczyk Cezary W. - Wyd. 2 popr. i poszerz. - Kraków : Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne, 2001.</p> <p>2. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. T. 2 / red. Czupryna Antoni ; red. Poż-dzioch Stefan ; red. Ryś Andrzej ; red. Włodarczyk Cezary W. - Wyd. 2 popr. i poszerz. - Kraków : Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne, 2001</p> <p>3. System ochrony zdrowia w Polsce / Piotr Bromber, Joanna Hady, Halina Lachowska, Małgorzata Leśniowska-Gontarz, Dorota Szaban, Bogusław Ślusarczyk, Joanna Zdanowska. - Warszawa : CeDeWu, 2015.</p> <p>4. Polski system ochrony zdrowia / Janina Fetlińska.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2008, nr 12, s. 8.</p> <p>5. Covid-19 i jego powikłania : przypadki kliniczne / redakcja naukowa dr hab. n. med. Andrzej Chciałowski prof. WIM, prof. dr hab. n. med. Jerzy Kruszewski. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2022. źródła internetowe:</p> <p>5. https://www.euro.who.int/</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Zdrowie publiczne : podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwanauk o zdrowiu akademii medycznych / red. Kulik Teresa Bernardetta ; red. Latalski Maciej. - Lublin : "Czelej", 2002.</p> <p>2. System certyfikacji jakości usług w systemie ochrony zdrowia / Marcin Kautsch, Roman Lewandowski.// Polityka Społeczna. - 2009, nr 3, s. 11-16.</p> <p>3. Covid-19 : szczepionki i szczepienia / Ewa Augustynowicz, Teresa Jackowska.// Przegląd Pediatryczny 2021, nr 2B, s. 16-26.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR		
B.U17.	X						X															
B.U8.	X						X															
B.W2.	X																					
B.W29.	X																					
B.W32.	X																					
B.W37.	X																					
B.W40.	X																					
B.W34.	X																					
B.U18.	X						X															
K.K1.	X																					
B.W15.	X									X												
B.W26.	X																					
B.W3.	X																					
B.W33.	X																					
B.W38.	X																					
B.W43.	X									X												
B.W36.	X																					
C.W14.	X																					
B.U1.	X																					
B.U3.	X						X															
B.W16.	X																					
B.W27.	X																					
B.W30.	X																					
K.K4.	X																					
B.W39.	X																					
B.W31.	X																					
B.U19.	X						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.W15., B.W43.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Egzamin pisemny PEU: B.U1., B.U17., B.U18., B.U19., B.U3., B.U8., B.W15., B.W16., B.W2., B.W26., B.W27., B.W29., B.W3., B.W30., B.W31., B.W32., B.W33., B.W34., B.W36., B.W37., B.W38., B.W39., B.W40., B.W43., C.W14., K.K1., K.K4.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych. 2. Obecność na wszystkich zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 3. Pozytywna ocena z egzaminu testowego.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Prezentacja PEU: B.U17., B.U18., B.U19., B.U3., B.U8.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry
			Procent punktów (próg)			Ocena					
			92%	- 100%	Bardzo dobry						
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej	84%	- 91%	Dobry plus					
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	76%	- 83%	Dobry					
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	68%	- 75%	Dostateczny plus					
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	56%	- 67%	Dostateczny					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do egzaminu.	10.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	10.0
5.	Przygotowanie do kolokwium.	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8

9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.4
----	--	-----

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Milena Pełczyńska Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	A8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Anatomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anatomy II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Leszek Porowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I,
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z budową podstawowych narządów i układów, ich topografią i funkcją. Celem zajęć jest nauka podstaw anatomii prawidłowej człowieka. Umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	20.0	20.0	0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie
STANDARD	A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka

STANDARD	A.W1.	mianownictwo anatomiczne
STANDARD	A.W2.	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym
STANDARD	A.W3.	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Narządy zmysłów: ogólna budowa. Narząd wzroku. Narząd słuchu.	2.0	A.W1., A.W2.
2	Układ oddechowy: budowa i funkcja poszczególnych części układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu oddechowego. Elementy badania przedmiotowego w ujęciu anatomicznym.	3.0	A.W1., A.W2.
3	Układ pokarmowy: ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu pokarmowego.	3.0	A.W1., A.W2., A.W3.
4	Gruzoły układu pokarmowego: ogólna budowa i ich rola.	2.0	A.W1., A.W2.
5	Układ moczowy: części składowe układu moczowego i ich funkcje. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu moczowego.	2.0	A.W1., A.W2.
6	Układ płciowy żeński: podział i funkcje narządów płciowych żeńskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych żeńskich.	2.0	A.W1., A.W2.
7	Układ płciowy męski: podział i funkcje narządów płciowych męskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych męskich.	2.0	A.W1., A.W2.
8	Układ wewnątrzwydzielniczy: części składowe i ich funkcje.	2.0	A.W1., A.W2.
9	Powłoka wspólna. Ogólna budowa i funkcje skóry. Przydatki skóry (włosy, paznokcie, gruczoły). Różnice regionalne i rozwojowe w budowie skóry. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach skóry, tkanki podskórnej, naczyń powierzchniowych i nerwów skórnych.	2.0	A.W1., A.W2.
Ćwiczenia			
1	Omówienie głównych elementów narządu wzroku, słuchu i równowagi w aspekcie wybranych stanów patologicznych	2.0	A.U1., A.U2.,
2	Układ oddechowy: górne i dolne drogi oddechowe – budowa i położenie poszczególnych części układu oddechowego. Podział drzewa oskrzelowego. Budowa płuc. Opłucna.	3.0	A.U1., A.U2.,
3	Układ pokarmowy: cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola. Otrzewna i jej funkcja. Budowa, położenie i funkcja ślinianek, wątroby i trzustki.	3.0	A.U1., A.U2.,
4	Układ moczowy: topografia i budowa nerek. Drogi wyprowadzające mocz (moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa, budowa i topografia). Rozwój i wady rozwojowe układu moczowego.	3.0	A.U1., A.U2.,
5	Układ płciowy żeński: położenie, budowa i czynność jajników, jajowodów, macicy i pochwy. Narządy płciowe zewnętrzne żeńskie.	3.0	A.U1., A.U2.,
6	Układ płciowy męski: położenie, budowa i czynność jąder, nasieniowodów, pęcherzyków nasiennych i gruczołu krokowego. Narządy płciowe zewnętrzne męskie.	3.0	A.U1., A.U2.,
7	Układ wewnątrzwydzielniczy i powłoka wspólna: gruczoły wydzielania wewnętrznego – tarczyca, przytarczyce, nadnercza, przysadka mózgowa, topografia, budowa i rola.	3.0	A.U1., A.U2.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Anatomia układu ruchu / Zofia Ignasiak. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2007.</p> <p>2. Anatomia człowieka : 1500 pytań testowych / Florian Czerwiński, Grzegorz Sławiński, Wojciech Kozik ; red. nauk. Florian Czerwiński. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2008.</p> <p>3. Anatomia człowieka : podręcznik dla studentów i lekarzy / red. Woźniak Witold. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Wrocław : Wydaw. Medyczne Urban & ; Partner, 2003.</p> <p>4. Atlas anatomii człowieka / Frank Henry Netter; red. Kazimierz S. Jędrzejewski, Witold Woźniak. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Atlas anatomii człowieka ,Frank Henry Netter; red. Kazimierz S. Jędrzejewski, Witold Woźniak. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008.</p> <p>2. Fotograficzny atlas anatomii człowieka / red. Jerzy Gielecki. - Wyd. 2. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2006.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna.</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych.</p> <p>praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p> <p>Fantomy, tablice anatomiczne, schematy układów, wirtualny stół do nauki anatomii, preparaty.</p>
ćwiczenia	<p>Wirtualny stół do nauki Anatomii, preparaty kostne, preparaty demonstracyjne, fantomy układu mięśniowego, narządów układu krążenia, oddechowego, plansze anatomiczne, preparaty, rzutnik pokazy multimedialny.</p> <p>Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W1.		X		X												X				
A.U1.						X				X						X				
A.W2.		X		X												X				
A.U2.						X				X						X				
A.W3.		X		X												X				
K.K4.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin ustny PEU: A.W1., A.W2., A.W3.	Podstawa oceny jest zaliczenie egzaminu ustnego. Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Kolokwium PEU: A.W1., A.W2., A.W3.	Średnia astmatyczna z ocen z kolokwium	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Symulacja PEU: A.W1., A.W2., A.W3.	Symulacja medyczna przy użyciu stołu do nauki wirtualnej anatomii.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: A.U1., A.U2.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: A.U1., A.U2.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności praktycznych	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				75%	- 83%	Dobry
				68%	- 74%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
ćwiczenia	Symulacja PEU: A.U1., A.U2.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				86%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 85%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zaliczenia kolokwium i ćwiczeń praktycznych.	10.0
3.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu.	10.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Leszek Porowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	B7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economics and management in health care
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem głównym kształcenia jest przekazanie optymalnego poziomu wiedzy studentowi z zakresu ekonomiki i zarządzania w ochronie zdrowia. Cele szczegółowe opisują pojęcia z zakresu ekonomiki w zdrowiu, podmiotów tworzących ubezpieczeniowy model opieki zdrowotnej w Polsce, źródła, oraz aspekty prawne.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	10.0	20.0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym
STANDARD	B.W41.	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości
STANDARD	B.W16.	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia

STANDARD	B.W28.	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia
STANDARD	B.W39.	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe kategorie mikro- i makroekonomiczne.	1.0	B.W28., B.W39.
2	Organizacja i jej otoczenie.	1.0	B.W28.
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań.	1.0	B.W28.
4	Wzrost gospodarczy, rynek pracy, inflacja. Rynek - popyt, podaż i ich determinanty.	2.0	B.W28., B.W28., K.K4.
5	Zasady zarządzania jakością oraz zapewnienia jakości.	1.0	B.W28., B.W41.
6	Interwencja państwa w ochronę zdrowia - cele i zakres polityki zdrowotnej.	1.0	B.W41., B.W28., K.K4.
7	Ekonomiczna charakterystyka opieki zdrowotnej. Popyt i podaż w ochronie zdrowia.	1.0	B.W41., B.W28., K.K4.
8	Rachunek kosztów w zakładach opieki zdrowotnej. Kalkulacja kosztów, wycena procedur medycznych.	1.0	B.W28., B.W41., B.W16.
9	Ekonomiczn, globalne, europejskie i krajowe skutki pandemii COVID-19.	1.0	B.W39.
Ćwiczenia			
1	Planowanie potrzeb zdrowotnych dla przykładowej populacji narażonej na zagrożenia zdrowotne z wykorzystaniem znanych mierników zdrowia.	5.0	B.U12.,
2	Problemy polskiego systemu opieki zdrowotnej - propozycje rozwiązań oparte na wykorzystaniu zdobytej, burza mózgów, dyskusja, dokumentowanie problemu na tablicy, wnioski	5.0	B.U12.,
3	Studium przypadku - obliczanie kosztów procedur medycznych.	5.0	B.U12.,
4	Analiza ekonomiczna (obliczanie progu rentowności).	5.0	B.U12.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Podstawy ekonomii / Bogusław Czarny, Ryszard Rapacki. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2002. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Ekonomia międzynarodowa / Adam Budnikowski. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna).
ćwiczenia	Dyskusja aktywizująca, metoda przypadków, ćwiczenia praktyczne.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.W41.					X					X					X						
B.W16.					X																
B.U12.						X				X					X						
B.W39.					X																
B.W28.					X					X					X						
K.K4.																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestrna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.W28., B.W41.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Procent punktów (próg)</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Sprawozdanie PEU: B.W28., B.W41.	Podstawa oceny jest wykonanie sprawozdania	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: B.W16., B.W28., B.W39., B.W41.	Podstawą oceny jest pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U12.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Sprawozdanie PEU: B.U12.	Podstawą oceny jest pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U12.	<p>Podstawą oceny jest pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności praktycznych.</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.68

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>EZRM (2023)	Pozycja planu:	B8
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Etyka zawodowa ratownika medycznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ethics of professional paramedic
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Miła Kwapiszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza z zakresu szkoły średniej na temat postaw etycznych.
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest -zapoznanie studenta z umiejętnością refleksji etycznej nad medycznymi ingerencjami w życie ludzkie oraz przyjmowania postaw zgodnych z deontologią zawodu ratownika medycznego. Zapoznanie studenta z powinnościami i obowiązkami wynikającymi z wykonywania zawodu medycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	20.0	25.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych
STANDARD	B.U6.	przestrzegać praw pacjenta

STANDARD	B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych
STANDARD	B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji
STANDARD	B.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Filozoficzne spojrzenie na różne drogi etyki. Rys historyczny etyki i moralności. Filozoficzne podstawy etyki zawodowej ratownika medycznego.	5.0	B.W14., B.W18.
2	Podstawy etyki zawodowej ratownika medycznego Pojęcie dobra moralnego i powinności moralnej.	5.0	B.W14., B.W17., B.W18.
3	Etyczna analiza wartości ludzkiego czynu. Godność osoby ludzkiej.	5.0	B.W14., B.W9.
4	Rys historyczny etyki i moralności. Etyczne standardy zachowań w pracy ratownika medycznego.	2.0	B.W14.
5	Społeczną rolę ratownika medycznego. Kodeks etyki zawodowej ratownika medycznego.	3.0	B.W9.
Ćwiczenia			
1	Przedmiot rozważań etyki. Etyka a moralność. Etyka a prawo.	3.0	B.U5., B.U6.
2	Etyka normatywna. Pojęcie powinności etycznej.	3.0	B.U5.
3	Etyka cnót, etyka utilitarystyczna (konsekwencjalizm).	3.0	B.U5.
4	Etyka prawa naturalnego.	2.0	B.U5.
5	Etyka obowiązku (deontologiczna). Problematyka supererogacji.	2.0	B.U5.
6	Etyka wartości. Dylematy moralne.	2.0	B.U5.
7	Ontologiczna charakterystyka bytu ludzkiego, kategoria osoby.	2.0	B.U5.
8	Problem psychofizyczny.	2.0	B.U5., K.K7.
9	Wolna wola a determinizm. Problem odpowiedzialności.	2.0	B.U5.
10	Prawa pacjenta.	2.0	B.U6.
11	Status poznawczy ocen i norm, problem uzasadniania w etyce. Kodeksy etyki w zawodach medycznych.	2.0	B.U5., K.K7.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Etyka / Łukasz Zaorski-Sikora. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007.</p> <p>2. Etyka w pracy pielęgniarzkiej / red. Wrońska Irena ; red. Mariański Janusz. - Lublin : "Czelej", 2002.</p> <p>3. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz.U. z 2012 r., poz. 159) Dz.U. z 2012 r., poz. 159</p> <p>4. Czy kodeks etyki jest nam dziś potrzebny? / Hanna Paszko.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2018, nr 10, s. 8-9</p> <p>5. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Etyka i rządy prawa .Lyons David ; przeł. [z ang.] Maciejko Paweł. - Warszawa : Dom Wydaw. ABC, 2000.</p> <p>2. ABC etyki / Tadeusz Styczeń, Jarosław Merecki. - Lublin : Wydaw. KUL, 2007.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, - wykład, pokaz, burza mózgów,
ćwiczenia	Metody podające (pokaz multimedialny), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody aktywizujące (pokaz, studium przypadku).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.U6.						X				X											
B.W18.				X																	
K.K4.																					
B.W14.				X																	
K.K7.																					
B.U5.						X				X											
B.W17.				X																	
B.W9.				X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Kolokwium PEU: B.W14., B.W17., B.W18., B.W9.	Podstawa zaliczenia jest ocena z kolokwium	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U5., B.U6.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U5., B.U6.	Podstawą zaliczenia jest ocena ze sprawdzianu umiejętności praktycznych	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	1.0
4.	Przygotowanie do kolokwium.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Miła Kwapiszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Farmakologia i toksykologia kliniczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pharmacology and clinical toxicology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Wojciech Musiał Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Farmakologia z toksykologią.
15	Opis przedmiotu	Poznanie zasad farmakoterapii klinicznej, mechanizmów i działań niepożądanych leków w czasie i po zakończeniu farmakoterapii oraz wpływu warunków fizjologicznych na procedury farmakoterapii. Elementy toksykologii szczegółowej i farmakoterapii zatruc.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	20.0	20.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych
STANDARD	C.U34.	rozpoznawać toksydromy

STANDARD	C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi
STANDARD	C.U36.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych
STANDARD	C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe
STANDARD	C.W22.	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Elementy farmakologii ogólnej. Działania niepożądane i toksyczne najważniejszych leków.	3.0	C.W17.
2	Czynniki warunkujące toksyczność ksenobiotyków i ich losy w organizmie. Odtrutki. Rodzaje odtrutek. Mechanizmy działania odtrutek. Ogólne zasady leczenia ostrych zatruc. Postępowanie z pacjentem po intoksykacji ksenobiotykiem. Właściwe zbieranie wywiadu od pacjenta będącego pod wpływem ksenobiotyków. Zasady wykonywania dekontaminacji. Zasady prowadzenia eliminacji trucizn z organizmu. Płukanie żołądka. Zastosowanie węgla aktywowanego. Miejsce metod pozaustrojowej eliminacji w leczeniu pacjentów po zatruciu wybranymi ksenobiotykami. MARS.	2.0	C.W17.
3	Zatrucie alkoholem etylowym. Epidemiologia zatruc alkoholem etylowym. Objawy zatrucia alkoholem etylowym. Etanol- metabolizm. Postępowanie diagnostyczne u pacjenta pod wpływem alkoholu etylowego. Postępowanie terapeutyczne w przypadku zatrucia alkoholem etylowym. Zespół uzależnienia i zespół abstynencyjny. Omówienie problemu na przykładzie przypadków klinicznych. Epidemiologia zatruc alkoholem metanolem i glikolem etylenowym. Objawy zatrucia alkoholami niespożywczymi. Metanol, Glikol etylenowy- metabolizm. Postępowanie diagnostyczne u pacjenta pod wpływem alkoholu niespożywczego. Postępowanie terapeutyczne w przypadku zatrucia alkoholem niespożywczym. Omówienie problemu na przykładzie przypadków klinicznych.	3.0	C.W17.
4	Zatrucie substancjami psychoaktywnymi. Uzależnienie w kontekście toksykologicznym. Dopalacze - substancje zastępcze. Najczęstszy składowe dopalaczy. Objawy występujące po zatruciu dopalaczami. Przebieg kliniczny zatrucia dopalaczami. Konsekwencje zdrowotne używania dopalaczy. Skutki odległe stosowania substancji zastępczych. Zatrucie dopalaczami -postępowanie terapeutyczne. Zatrucie substancjami psychoaktywnymi. Stosowane substancje psychoaktywne. Merihuana. Amfetamina. Heroina. Opiaty. LSD. Grzyby halucynogenne. Objawy zatrucia substancjami psychoaktywnymi. Diagnostyka zatruc substancjami psychoaktywnymi. Zasady postępowania terapeutycznego u pacjentów zatruciach substancjami.	4.0	C.W17.
5	Trujące rośliny. Grzyby trujące. Grupy toksyczności roślin. Grupa roślin o działaniu „cyjanogennym”. Rośliny o działaniu na ośrodkowy układ nerwowy. Rośliny zawierające solaninę. Rośliny zawierające glikozydynasercowe. Rośliny zawierające szczawiany. Rośliny hepatotoksyczne. Rośliny powodujące zaburzenia oddychania, obwodowe zaburzenia neurologiczne. Zatrucia roślinami o działaniu halucynogennym. Zatrucie cisem pospolitym. Rośliny zawierające akonitynę. Objawy zatrucia grzybami. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku zatrucia grzybami.	4.0	C.W17.
6	Leki stosowane w ratownictwie medycznym.	4.0	C.W22., C.W18., C.W19., C.W35., C.W17.
Ćwiczenia			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Toksykodromy. Toksydrom cholinergiczny. Toksydrom cholinolityczny. Toksydrom sympatykomimetyczny. Złośliwy zespół neuroleptyczny. Zespół serotoninowy. Zespół narkotyczny. Przyczyny wybranych toksydromów. Zasady postępowania w wybranych toksydromach.	5.0	C.U34., C.U16., C.U33.,
2	Zatrucia lekami działającymi depresyjnie na OUN. Zatrucie benzodiazepinami - objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie barbituranami - objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie neuroleptykami - objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie lekami p/padaczkowymi- objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie trójpierścieniowymi lekami p/depresyjnymi- objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie innymi grupami leków p/depresyjnych- objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Omówienie problemu na przykładzie przypadków klinicznych.	5.0	C.U16.
3	Leki przeciwbólowe.	2.0	C.U29.
4	Zatrucia lekami działającymi na układ sercowo - naczyniowy, Zatrucie beta-blokerami- objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zatrucie blokerami kanału wapniowego - objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zatrucie glikozydami naparstnicy - objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zatrucie antagonistami witaminy K - objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zatrucie „nowymi” lekami przeciwwkrzepliwymi -objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	5.0	C.U16., C.U36.,
5	Procedury postępowania z pacjentem zatrutym w SOR.	3.0	C.U16., C.U36.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Mitreǵa K, Krzemiński T. Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych. Edra Urban & Partner, 2017.</p> <p>2. Seńczuk W. Toksykologia współczesna. PZWL, 2013. Rozdział III,V,VII.</p> <p>3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego.</p> <p>4. Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego / redakcja naukowa Magdalena Łukasik-Głębocka. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.</p> <p>5. Kociołek K., Wybrane substancje psychoaktywne w praktyce ZRM i SOR .Wydawnictwo: Elamed. 2020.</p> <p>6. Narkotyki i dopalacze : zjawisko, zagrożenia, rozpoznawanie zachowań, profilaktyka / redakcja naukowa: Mariusz Z. Jędrzejko, Mirosław Kowalski ; współpraca: Bronisław P. Rosik, Tomasz Zagajewski. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR ; Milanówek : Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, 2016. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1.Farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich / Beata Schmid, Petra Strub, Andrea Studer ; red. wyd. 1 pol. Józef Prandota. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2013.</p> <p>2. Stanowisko konsultanta krajowego w dziedzinie medycyny ratunkowej z 1 czerwca 2021 r. w sprawie postępowania u pacjenta z podejrzeniem zatrucia cyjankami / Jerzy, Robert Ładny.// Na Ratunek. 2021, nr 3, s. 59-60.</p> <p>3. Dopalacze - ucieczka od rzeczywistości? / Artur Wolski.// Forum Akademickie. - 2009, nr 10, s. 52-53. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach. Metody podające (pokaz multimedialny), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, obserwacja), metody aktywizujące (pokaz, studium przypadku, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U34.					X					X										
K.K4.									X	X										
C.U29.					X															
C.W22.															X					
C.W17.	X																			
C.W19.	X																			
C.U36.					X		X													
C.U33.					X					X										
C.W18.	X																			
C.U16.					X															
C.W35.	X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: C.W17., C.W18., C.W19., C.W35.	Test jednokrotnego wyboru i analiza problemu z zakresu materiału objętego wykładami. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Symulacja PEU: C.W22.	Symulacja medyczna	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U33., C.U34.	Analiza problemu i charakterystyka wybranego zagadnienia objętego materiałem ćwiczeniowym.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				90%	- 100%	Bardzo dobry																	
				80%	- 89%	Dobry plus																	
				70%	- 79%	Dobry																	
				60%	- 69%	Dostateczny plus																	
				50%	- 59%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
90%	- 100%	Bardzo dobry																					
80%	- 89%	Dobry plus																					
70%	- 79%	Dobry																					
60%	- 69%	Dostateczny plus																					
50%	- 59%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Prezentacja PEU: C.U36.	Wykonanie prezentacji na zadany temat.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				90%	- 100%	Bardzo dobry																	
				80%	- 89%	Dobry plus																	
				70%	- 79%	Dobry																	
				60%	- 69%	Dostateczny plus																	
				50%	- 59%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
90%	- 100%	Bardzo dobry																					
80%	- 89%	Dobry plus																					
70%	- 79%	Dobry																					
60%	- 69%	Dostateczny plus																					
50%	- 59%	Dostateczny																					

ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: C.U16., C.U29., C.U33., C.U34., C.U36.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
3.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium.	3.0
5.	Udział w konsultacjach.	3.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.72
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Wojciech Musiał Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	E10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	First Aid - Adults
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Milena Pełczyńska Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I, podstawowe zabiegi medyczne
15	Opis przedmiotu	Przedmiot prowadzony w języku angielskim. Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem angielskim w trakcie udzielania pierwszej pomocy u osoby dorosłej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
STANDARD	C.W41.	zasady łańcucha przeżycia
STANDARD	C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Prawne i etyczne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Komunikacja w języku angielskim.	1.0	B.U16., C.W73.
2	Algorytm BLS - AED u dorosłych. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.W41., C.W43., C.W44., C.W45., C.W56.
3	Postępowanie z poszkodowanym urazowym dorosłym: - Unieruchamianie kończyn po urazie. - Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne. - Tamowanie krwotoków. Komunikacja w języku angielskim. .	2.0	B.U16., C.W78., C.W41., C.W43., C.W44., C.W45., C.W56.
Ćwiczenia			
1	Uruchomienie „łańcucha przeżycia” u dorosłego. Komunikacja w języku angielskim.	1.0	B.U16., C.U38.
2	ABC - podstawowa ocena chorego (stan świadomości, oddech, krążenie). Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U9., C.U38., C.U39.
3	Zastosowanie bezprzyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych u dorosłych. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U39.
4	BLS+AED - resuscytacja dorosłych i dzieci z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U39.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Chory zadławiony - postępowanie. Komunikacja w języku angielskim.	1.0	B.U16., C.U39.
6	Poszkodowany po urazie - pierwsza pomoc w złamaniach, zranieniach, krwotokach zewnętrznych. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U39.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Anna W. Kierczak. Angielski w praktyce ratownika medycznego. PZWL Wydanie: Warszawa, 1, 2020. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Podlewska A. ANGIELSKI W TŁUMACZENIACH. MEDYCZNY. Wydawca: Preston Publishing. 2018. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach, symulacja medyczna. Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne) 1. Rzutnik multimedialny. 2. Laptop. 3. Fantomy do ćwiczeń BLS, BLS - AED. Środki do dezynfekcji i pielęgnacji fantomów. 4. AED + elektrody. 5. Środki i materiały opatrunkowe, „folia życia” 6. Środki ochrony osobistej. 7. Koce, materace do ćwiczeń.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W43.					X														X	
C.W56.					X														X	
K.K4.																			X	
C.U39.																			X	
C.W44.					X														X	
C.W73.					X														X	
C.U9.										X									X	
B.U16.										X									X	
C.W41.					X														X	
C.W45.					X														X	
C.W78.					X														X	
C.U38.										X									X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.U16.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych (platforma Teams). 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W41., C.W43., C.W44., C.W45., C.W56., C.W73., C.W78.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Wypowiedź ustna PEU: B.U16., C.W41., C.W43., C.W44., C.W45., C.W56., C.W73., C.W78.	<p>Podstawą oceny jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach e-learningowych. 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji. 	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U16., C.U38., C.U9.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Wypowiedź ustna PEU: B.U16., C.U38., C.U9.	Umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji Płynność, swoboda, poprawność językowa L o g i k a wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	4.0
4.	Przygotowanie się do zaliczenia.	4.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Milena Pełczyńska Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	E11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	First Aid - Pediatric
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Milena Pełczyńska Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I, podstawowe zabiegi medyczne
15	Opis przedmiotu	Przedmiot prowadzony w języku angielskim. Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem angielskim w trakcie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu pediatrycznemu.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
STANDARD	C.W41.	zasady łańcucha przeżycia
STANDARD	C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Prawne i etyczne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Komunikacja w języku angielskim.	1.0	B.U16., C.W73.
2	Algorytm BLS – AED u dzieci. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.W41., C.W43., C.W44., C.W45., C.W56.
3	Postępowanie z poszkodowanym urazowym dzieckiem: - Unieruchamianie kończyn po urazie. - Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne. - Tamowanie krwotoków. Komunikacja w języku angielskim. .	2.0	B.U16., C.W41., C.W43., C.W44., C.W45., C.W56., C.W78.
Ćwiczenia			
1	Uruchomienie „łańcucha przeżycia” u dziecka. Komunikacja w języku angielskim.	1.0	B.U16., C.U38., C.U39., C.U9.,
2	ABC – podstawowa ocena chorego (stan świadomości, oddech, krążenie). Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U38., C.U39., C.U9.,
3	Zastosowanie bezprzyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych u dzieci. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U38., C.U39., C.U9.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	RKO dziecka w każdej grupie wiekowej. Komunikacja w języku angielskim.	5.0	B.U16., C.U38., C.U39., C.U9.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Anna W. Kierczak. Angielski w praktyce ratownika medycznego. PZWL Wydanie: Warszawa, 1, 2020. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Podlewska A. ANGIELSKI W TŁUMACZENIACH. MEDYCZNY. Wydawca: Preston Publishing. 2018. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy e-learningowej Uczelni. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Ćwiczenia praktyczne, Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W43.					X														X	
C.W56.					X														X	
K.K4.																			X	
C.U39.						X													X	
C.W44.					X														X	
C.W73.					X														X	
C.U9.						X				X									X	
B.U16.																			X	
C.W41.					X														X	
C.W45.					X														X	
C.W78.					X														X	
C.U38.						X				X									X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W41., C.W43., C.W44., C.W45., C.W56., C.W73., C.W78.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych, w tym wykonanie aktywności umieszczonych na platformie. 2. obecność na wszystkich zajęciach, - przy braku obecności konieczność odpracowania z inną grupą tematyki, na której student był nieobecny.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Wypowiedź ustna PEU: B.U16., C.W41., C.W43., C.W44., C.W45., C.W56., C.W73., C.W78.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych, w tym wykonanie aktywności umieszczonych na platformie. 2. obecność na wszystkich zajęciach, - przy braku obecności konieczność odpracowania z inną grupą tematyki, na której student był nieobecny.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U38., C.U9.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U38., C.U39., C.U9.	Podstawa oceny jest pozytywnie zaliczenie ćwiczeń praktycznych. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
ćwiczenia	Wypowiedź ustna PEU: B.U16., C.U38., C.U39., C.U9.	Podstawą oceny jest wypowiedź ustna.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie się do zaliczenia.	4.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	4.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Milena Pełczyńska Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	B9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Paulina Zielonka lektor
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I
15	Opis przedmiotu	Doskonalenie kompetencji językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim. Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności prezentowania w języku angielskim

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
STANDARD	B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Układ oddechowy : budowa, funkcje i schorzenia.	3.0	B.U4., B.U16., B.W26.
2	Układ krążenia : budowa, funkcje i schorzenia. Krew. Krwiodawstwo.	3.0	B.U4., B.U16., B.W26.
3	Układ pokarmowy : budowa, funkcje i schorzenia.	3.0	B.U4., B.U16., B.W26.
4	Choroby cywilizacyjne.	6.0	B.U4., B.U16., B.W26., K.K4.
5	Parametry życiowe. Rodzaje wykresów. Opis zmian i trendów na wykresach.	5.0	B.U4., B.U16., B.W26.
6	Karetka. Wyposażenie karetki. Narzędzia w pracy ratownika medycznego.	4.0	B.U4., B.U16.
7	Nagłe wezwania - rozmowy telefoniczne. Rola dyspozytora. Odebranie zgłoszenia.	6.0	B.W15., B.U4., B.U16., B.W26., K.K4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. J. Dooley, A. Clark. Career Paths: Paramedics. Express Publishing, 2017.</p> <p>2. V. Evans, J. Dooley. Career Paths: Medical. Express Publishing, 2019.</p> <p>Materiały dostarcza prowadzący.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Anna W. Kierczak. Angielski w praktyce ratownika medycznego. PZWL, 2020.</p> <p>2. R. Murphy. Grammar in Use. Cambridge, CUP 2004.</p> <p>Źródła internetowe:</p> <p>1. www.busuu.com</p> <p>2. www.diki.pl</p> <p>3. www.anationary.pl</p> <p>4. www.bbc.co.uk</p> <p>Materiały dostarcza prowadzący.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	<p>Metody podające (pogadanka; objaśnienie).</p> <p>Metody eksponujące (nagrania audiowizualne).</p> <p>Paca z tekstem czytany i słuchany, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne i translacyjne.</p> <p>Ćwiczenia konwersacyjne, prezentacja, dyskusja, wypowiedź ustna.</p> <p>Film dydaktyczny, opis przypadku, gry dydaktyczne.</p> <p>Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p> <p>Dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa).</p> <p>Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.U16.					X	X	X			X										X	
K.K4.						X															
B.W15.					X					X										X	
B.U4.					X					X										X	
B.W26.					X		X			X										X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Laboratorium	Dyskusja PEU: B.U16., B.U4., B.W15., B.W26.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
Laboratorium	Prezentacja PEU: B.U16., B.W26.	Ocena wypowiedzi ustnej	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U16., K.K4.	Ocena wypowiedzi ustnej	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: B.U16., B.U4., B.W15., B.W26.	<p>Lektorat kończy się egzaminem ustnym po 4 semestrze.</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnej</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					

Laboratorium	Wypowiedź ustna PEU: B.U16., B.U4., B.W15., B.W26.	Ocena wypowiedzi ustnej	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Laboratorium	100%
Razem:	100%
Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie prezentacji.	5.0
3.	Przygotowanie do kolokwium podsumowującego.	5.0
4.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej.	10.0
5.	Udział w konsultacjach.	5.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	60
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2

9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Paulina Zielonka lektor	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna taktyczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tactical Medicine
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Cezary Postek Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza i umiejętności w zakresie procedur i technik udzielania pierwszej pomocy w wypadkach masowych, podczas katastrof i na polu walki.
15	Opis przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad postępowania w zdarzeniu masowym z uwzględnieniem działania taktycznego. Kształcenie umiejętności szybkiej oceny sytuacji pod kątem bezpieczeństwa własnego oraz miejsca w działaniu taktycznym. Opanowanie przez studentów umiejętności sprawnego poszukiwania krwotoków w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia. Kształcenie umiejętności odpowiedzialnego postępowania terapeutyczno-transportowego w działaniach taktycznych. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych i obarczonych dużym stresem bez wsparcia zespołu. Kształtowanie postawy nastawionej na uratowanie osób zgodnie z priorytetami rozkazu. Wykorzystanie praktyczne protokołu MEDEVAC. Kształtowanie umiejętności opieki nad pacjentem w przedłużającej się ewakuacji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	25.0	40.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej
STANDARD	C.W71.	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber
STANDARD	C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania
STANDARD	C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
STANDARD	C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń
STANDARD	C.W64.	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu
STANDARD	C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Aspekty psychologiczne aktów terrorystycznych (cele zamachów, zachowanie terrorysty, zachowanie poszkodowanych, działanie służb porządkowych i ratowniczych).	2.0	C.W86.,
2	Wprowadzenie do Tactical Combat Casualty Care.	1.0	C.W86.
3	Przyczyny zgonów do uniknięcia na polu walki.	2.0	C.W86., C.W50., C.W44., C.W74.
4	Metody ewakuacji z pod ostrzału.	2.0	C.W43.
5	Masywne Krwotoki (opaski uciskowe, wound packing).	2.0	C.W54., C.W53., C.W50., C.W73., C.W74., C.W62., C.W65.
6	Urazy głowy i zapobieganie hipotermii. Scenariusze taktyczne fazy „Tactical Field Care”.	2.0	C.W46., C.W45.
7	Faza ewakuacyjna- TacEvac. Meldunek 9-line Medevac/ M.I.S.T.	2.0	C.W43.
8	Wstępne badanie urazowe. Szybkie badanie urazowe.	2.0	C.W70., C.W24., C.W50., C.W71., C.W53.
9	Omówienie zagrożeń związanych z poszczególnymi rodzajami zamachów terrorystycznych (ataki zamachowców z bronią, podłożenie ładunków wybuchowych, niezidentyfikowane przesyłki, ataki pojazdami, ataki czynnikiem CBRNE).	2.0	C.W86.
10	Zagrożenia wynikające z ataku terrorystycznego dla osób postronnych, sposoby postępowania w przypadku ataku terrorystycznego, sposoby ewakuacji (przy zagrożeniu pożarowym, przy zagrożeniu terrorystycznym w rozbiciu na poszczególne modele zamachów, przy zagrożeniu czynnikami CBRNE).	2.0	C.W86.
11	Aktywny strzelec (omówienie zjawiska na podstawie prawdziwych wydarzeń z udziałem active shooter, reagowanie w sytuacji zagrożenia aktywnym strzelcem, omówienie algorytmu postępowania w przypadku zagrożenia aktywnym strzelcem).	2.0	C.W86.
12	Sytuacje zakładnicze (omówienie zjawiska aktu terrorystycznego w przypadku wzięcia zakładników na podstawie wydarzeń mających miejsce we współczesnym świecie, postępowanie w sytuacji znalezienia się w sytuacji zakładniczej, a także w chwili podjęcia próby odbicia zakładników przez służby mundurowe wyszkolone do czynnego zwalczania terroryzmu).	2.0	C.W86.
13	Zagrożenie atakiem bombowym przy wykorzystaniu ładunku typu homemade(zamachy bombowe z wykorzystaniem homemadeów - omówienie zjawiska aktów terroru w postaci zamachów bombowych na podstawie wydarzeń mających miejsce we współczesnym świecie, konstrukcja homemadeów - omówienie części składowych ładunków wybuchowych domowej produkcji, sposoby kamuflażu oraz metody detonacji. Postępowanie w przypadku znalezienia ładunku wybuchowego typu homemade).	1.0	C.W86.
14	Dojścia doszpikowe, metody podawania leków.	1.0	C.W64., C.W65.
Ćwiczenia			
1	Panel medyczny (doskonalenie znajomości zasad samopomocy i udzielania pierwszej pomocy rannemu w sytuacji pola walki): umiejętność wykorzystania protokołu TCCC (poziomy udzielania pomocy Care Under Fire, faza Tactical Field Care, protokół postępowania z poszkodowanym urazowym M.A.R.C.H., udoskonalenie taktycznej i medycznej opieki nad rannymi w warunkach pola walki, bezpieczne udzielanie pierwszej pomocy w typowych, nagłych przypadkach na polu walki m.in. rany, krwotoki, złamania, utrata słuchu, utrata wzroku, zaburzenia świadomości, atak strachu, panika).	5.0	C.U1., C.U4., C.U65., C.U8.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Panel taktyczno - obronny (nauka funkcjonowania w środowisku nieprzyjaznym, w sytuacjach zagrożenia atakiem terrorystycznym). Nauka metod zwiększających szanse na zachowanie żywotności w środowisku nieprzyjaznym i sytuacji ataku terrorystycznego, prawidłowa identyfikacja i unikanie zagrożeń, wiedza na temat oficjalnych modeli postępowania w przypadku zagrożenia atakiem terrorystycznym, wiedza na temat istoty, psychologii i sposobu działania terrorystów.	5.0	C.U65., C.U57.
3	Użycie opasek uciskowych: C.A.T oraz SOFTT Tamowanie masywnych krwotoków z kończyn z wykorzystaniem opasek uciskowych.	5.0	C.U53.
4	Zaopatrywanie ran penetrujących oraz tępych klatki piersiowej.	5.0	C.U66.
5	Postępowanie z urazami głowy.	5.0	C.U4., C.U1., C.U66., C.U8.
6	Podstawowe zabezpieczenie urazów układu mięśniowo- szkieletowego.	5.0	C.U65., C.U8., C.U4., C.U1.
7	Podstawowa farmakologia (Combat Pill Pack, IZAS-05).	2.0	C.U20., C.U66.
8	Identyfikacja oraz procedura odbarczenia odmy prężnej. Drenaż jamy opłucnowej. Dostęp dożylny oraz doszpikowe.	5.0	C.U53.
9	Wkłucia doszpikowe. Elementy Rko	3.0	K.K6., C.U38., C.U66., C.U49., C.U20.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki. - wyd. 2 uaktualnione. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011.</p> <p>2. Ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod redakcją Johna E. Campbella, Roya Lee Alsona ; [tłumaczenie: Joanna Fąferek, Jerzy Jaskuła, Marcin Koszowski, Andrzej Mącznik, Przemysław Pomianek, Marcin Soboń]. - Wyd. pol. / red. Iwona Żurek, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Jarosław Gucwa. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2017.</p> <p>3. Medyczne skutki terroryzmu / Przemysław Guła, Kuba Jałoszyński, Paweł Tarnawski. - Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.</p> <p>4. Rana postrzałowa : własne badania doświadczalne nad fenomenem postrzałowej jamy czasowej / Telesfor Piecuch. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2019.</p> <p>5. P. Makowiec, M. Czerwiński. Podstawy ratownictwa taktycznego. Wydawnictwo: Difin 2014.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Tactical Combat Casualty Care and Wound Treatment Subcourse MD0554 Edition 200 U.S. Department of Defense. - Prepper Press, Publisher of Survival Nonfiction 2020.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Pracownia umiejętności praktycznych. Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach folii, rzutnik multimedialny, plansze, fantomy / symulatory, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna. Ćwiczenia z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu ratowniczego (stazy, fantomy do krwawień, fantomy do pakowania ran).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U20.						X															
C.U49.						X															
C.U65.						X															
C.W24.					X																
C.W44.					X																
C.W50.					X					X											
C.W62.					X																
C.W70.					X																
C.W74.					X																
C.U38.						X															
C.U53.						X															
C.U66.						X															
K.K6.																					
C.W45.					X																
C.W53.					X																
C.W64.					X																
C.W71.					X																
C.W86.					X																
C.U1.						X															
C.U4.						X															
C.U57.						X															
C.U8.						X															
C.W43.					X					X											
C.W46.					X					X											
C.W54.					X																
C.W65.					X																
C.W73.					X																
K.K4.																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: C.W43., C.W46., C.W50.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć. Umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 2. Płynność, swoboda, poprawność językowa 3. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W24., C.W43., C.W44., C.W45., C.W46., C.W50., C.W53., C.W54., C.W62., C.W64., C.W65., C.W70., C.W71., C.W73., C.W74., C.W86.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych na platformie Teams. 2. obecność na wszystkich zajęciach, -w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 3. Pozytywna ocena z testu.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U20., C.U38., C.U4., C.U49., C.U53., C.U57., C.U65., C.U66., C.U8.	Podstawą zaliczenia jest sprawdzian umiejętności praktycznych. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	65
2.	Przygotowanie się do kolokwium.	2.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	2.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	2.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
7.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
8.	Łączny nakład pracy studenta	75

9.	Punkty ECTS za przedmiot	3
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
11.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Cezary Postek Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	A9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Patologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pathology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Alina Grochowalska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I, Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej.
15	Opis przedmiotu	Cele kształcenia: Ogólnym celem kształcenia w zakresie patologii jest przekazanie studentom wiedzy nt. czynności komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka w stanie choroby, w porównaniu do stanu zdrowia. Cele szczegółowe opierają się na przekazaniu studentom praktycznej wiedzy w zakresie patofizjologii ogólnej (zapalenia, gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa, zaburzenia hemostazy) oraz systemowej (zagadnienia z zakresu patofizjologii poszczególnych narządów i układów) w aspekcie uzyskania zamierzonych efektów uczenia się.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	20.0	10.0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U4.	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia

STANDARD	A.U5.	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń,
STANDARD	A.U6.	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu,
STANDARD	A.U17.	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym
STANDARD	A.U18.	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów
STANDARD	A.W11.	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju,
STANDARD	A.W24.	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach
STANDARD	A.W46.	patofizjologię narządów i układów organizmu
STANDARD	A.W47.	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje
STANDARD	A.W48.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń
STANDARD	A.W49.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej: odwodnienie hipoosmotyczne, odwodnienie izoosmotyczne, odwodnienie hiperosmotyczne, przewodnie hipoosmotyczne, przewodnienie izoosmotyczne, przewodnienie hiperosmotyczne. Hipowolemia, hiperwolemia, obrzęki. Patofizjologia równowagi kwasowo-zasadowej. Hipertermia niegorączkowa, gorączka, hipotermia.	3.0	A.W11., A.W46., A.W49.,
2	Patofizjologia układu dokrewnego: Przyczyny niedoczynności i nadczynności gruczołów wydzielania wewnętrznego. Zaburzenia hormonalne pochodzenia przysadkowego. Zaburzenia w wydzielaniu hormonów tarczycy i nadnerczy. Stres. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej.	3.0	A.W46., A.W49.,
3	Patofizjologia ośrodkowego układu nerwowego: Stan splątania i śpiączka. Patogeneza udaru mózgu i jego rodzaje. Ośpienie i choroba Alzheimer. Choroba Parkinsona. Padaczka.	3.0	A.W46., A.W49.,
4	Patofizjologia układu krążenia: Niewydolność krążenia - przyczyny i mechanizmy niewydolności krążenia. Mechanizmy kompensacyjne w niewydolności krążenia. Ostra i przewlekła niewydolność lewokomorowa. Choroba niedokrwienna serca - postaci choroby niedokrwiennej serca. Ostra i przewlekła niewydolność prawokomorowa. Nadciśnienie tętnicze. Niewydolność krążenia żylnego. Wrodzone i nabyte wady serca. Nagła śmierć sercowa.	3.0	A.W46., A.W49.,
5	Patofizjologia układu oddechowego: Czynniki zmniejszające pojemność życiową płuc. Upośledzenie wentylacji płuc. Zaburzenia dyfuzji gazów oddechowych. Kaszel. Dusznosc. Sinica. Bezdech centralny. Zespół śmierci z bezdechem. Zespół nagłej śmierci noworodków. Zespół hipowentylacji centralnej. Obturacyjny bezdech senny. Choroby wywołane gwałtownym wzrostem sił refrakcji płuc. Obrzęk płuc. Dychawica oskrzelowa. POCHP. Rozedma płuc. Odma opłucnowa. Niedodma. Hipoksja. Hiperoksja. Hiperkapnia.	2.0	A.W46., A.W49.,
6	Wstrząs, rodzaje i leczenie wstrząsu.	3.0	A.W47.
7	Dynamika procesu zapalnego prowadząca do ostrej dysfunkcji układów i narządów.	2.0	A.W48.,
8	Patogeny jatrogenne.	1.0	A.W24.
Ćwiczenia			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Choroby metaboliczne: Cukrzyca, niedobór insuliny, insulinooporność, kryteria rozpoznawania cukrzycy i klasyfikacja, etiologia cukrzycy, powikłania cukrzycy. Badanie poziomu glukozy z zastosowaniem glukometrów w stanach obciążenia glukozą.	2.0	A.U5., A.U18.
2	Choroby układu czerwokrwinkowego: Niedokrwistości - ogólne objawy kliniczne, objawy specyficzne, niedokrwistości pokrwotoczne, niedokrwistości aplastyczne, niedokrwistości hemolityczne. Skutki niedokrwistości dla układu krążenia. Nadkrwistość i jej skutki dla układu krążenia. Choroby układu białokrwinkowego. Zaburzenia hemostazy. Analiza przypadku.	2.0	A.U4., A.U18.
3	Patofizjologia starzenia: Rodzaje patologii w wieku starszym. Konsekwencje starzenia w obrębie wybranych układów i narządów. Problemy geriatryczne jako wynik polipatologii. Osłuchani klatki piersiowej (szmery).	2.0	A.U18.
4	Odpowiedź organizmu na uszkodzenie: Ból. Zapalenie. Podstawowe cechy zapalenia. Odpowiedź komórkowa na proces zapalny. Zaburzenia czynności fagocytarnej krwinek fagocytujących. Mediatorzy procesu zapalnego - cytokiny, chemokiny, mediatorzy lipidowe. PAF. Odczyn ostrej fazy - białka ostrej fazy i ich działanie. Obrzęk zapalny.	2.0	A.U17., A.U18.
5	Patofizjologia nerki: Patofizjologia białkomoczu. Ostra niewydolność nerek. Przewlekła choroba nerek. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nadnerczowy. Kamica moczowa.	2.0	A.U6., A.U18.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny / red. Barbara Zahorska-Markiewicz i Ewa Małecka-Tendera. - Wrocław : VOLUMED, 2001.</p> <p>2. Interna Szczeklika 2018/19 : mały podręcznik / zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski [i 49 pozostałych]. - 10. wydanie. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2018. Rozdział: Nagłe zatrzymanie krążenia i wstrząs str. 129-146. Choroby dróg oddechowych str. 603-605 Niedokrwistość str.1711- 1712</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny. 1 / red. nauk. Sławomir Maśliński, Jan Ryzewski ; aut. Edward Bańkowski [et al.]. - Wyd. 4. uaktual-nione, (dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna.</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych.</p> <p>praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Zajęcia odbywają się w pracowni Anatomii i Fizjologii z wykorzystaniem Wirtualnego Stołu do Nauki Anatomii.</p> <p>Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków), metody praktyczne (symulacja, ćwiczenia interpretacji wyników badań dodatkowych).</p> <p>Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach, symulacja, studium przypadku.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.U17.						X														
A.W47.		X																		
K.K4.																				
A.U5.																				
A.U18.						X				X										
A.W48.		X																		
A.W24.																				
A.U6.																				
A.W46.		X								X										
A.W49.		X								X										
A.U4.						X														
A.W11.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: A.W46., A.W49.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
			Procent punktów (próg)		Ocena																	
			92%		- 100%	Bardzo dobry																
			84%		- 91%	Dobry plus																
			76%		- 83%	Dobry																
			68%		- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																						
4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																						
3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																						
3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																						

Wykład	Egzamin ustny PEU: A.W46., A.W47., A.W48., A.W49.	Podstawa oceny jest pozytywna ocena ze sprawdzianu w formie ustnej. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: A.U18.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: A.U17., A.U18., A.U4.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności praktycznych	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	4.0
3.	Przygotowanie do egzaminu.	3.0
4.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	10.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych.	3.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.04

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Alina Grochowalska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Procedury ratunkowe przedszpitalne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pre-hospital rescue procedures
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Podstawowe zabiegi medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie studenta do podejmowania samodzielnej oceny stanu zdrowia chorego z urazem i bez, rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz wdrażania postępowania adekwatnego do stanu chorego, w tym wykonania bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED oraz wykonywania medycznych czynności ratunkowych w zakresie opieki przedszpitalnej w urazach, w tym zabezpieczenia poszkodowanego do transportu, na podstawie wykonanego badania urazowego ITLS z użyciem sprzętu ratowniczego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	20.0	40.0	0	0	0	10.0	10	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
STANDARD	C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka
STANDARD	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W41.	zasady łańcucha przeżycia
STANDARD	C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania
STANDARD	C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym
STANDARD	C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała
STANDARD	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
STANDARD	C.W85.	zagrożenia środowiskowe
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu
STANDARD	C.W58.	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych

STANDARD	C.W59.	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa prioryt
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe	10.0	C.U7.
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Symulacja WR scenariusze	10.0	C.W88.
Wykład			
1	Kwalifikowana pierwsza pomoc.	2.0	C.W44., C.W41.
2	Przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. Badanie ABC Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w sytuacjach szczególnych.	3.0	C.W58., C.W55., C.W41., C.W59., C.W58., C.W56.
3	Algorytm BLS - AED u dorosłych i dzieci w każdej grupie wiekowej. ROSC.	2.0	C.W61., C.W42., C.W73., C.W55.,
4	Skutki działania energii kinetycznej, zapobieganie obrażeniom.	1.0	C.W82., C.W73., C.W45.,
5	Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki. Szybkie badanie urazowe. Amputacja urazowa. Obrażenia i podejrzenie obrażeń głowy. Obrażenia i podejrzenie obrażeń kręgosłupa. Obrażenia i podejrzenie obrażeń klatki piersiowej. Obrażenia i podejrzenie obrażeń brzucha. Obrażenia i podejrzenie obrażeń miednicy. Obrażenia i podejrzenie obrażeń narządu ruchu.	2.0	C.W76., C.W45., C.W44.
6	Metody transportu - unieruchomienie z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu.	1.0	C.W44., C.W82.
7	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne.	1.0	C.W78., C.W44., C.W82.
8	Działania ratunkowe na poziomie przedszpitalnym w szczególnych sytuacjach zagrożeń środowiskowych.	1.0	C.W78., C.W42., C.W85.
9	Procedury ratunkowe w sytuacji tonięcia, wychłodzenia. Postępowanie w hipotermii.	1.0	C.W78., C.W50., C.W42.
10	Procedury ratunkowe w sytuacji poszkodowanego z drgawkami.	1.0	C.W78., C.W50., C.W42.
11	Procedura organizacji działań ratunkowych w miejscu wypadku i nagłego zachorowania. Segregacja medyczna (Triage) pacjentów.	1.0	C.W75., C.W42., C.W82.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
12	Procedury ratunkowe w sytuacji działania czynników masowego rażenia. Objawy i skutki.	1.0	C.W73.
13	Procedura postępowanie w warunkach przedszpitalnych z pacjentem z bólem w klatce piersiowej. Pomoc na etapie przedszpitalnym, różnicowanie, schemat MONA	1.0	C.W82., C.W73., C.W45., C.W63.
14	Procedura postępowanie w warunkach przedszpitalnych z pacjentem z podejrzeniem udaru niedokrwiennego. Pomoc na etapie przedszpitalnym. Badanie neurologiczne.	1.0	C.W82., C.W73., C.W45.,
15	Elementy badania przedmiotowego.	1.0	C.W24.
Ćwiczenia			
1	Chory nieprzytomny - rozpoznanie, przyczyny, postępowanie.	2.0	C.U5., C.U1., C.U8.
2	Tlenoterapia bierna	3.0	C.U43.,
3	Niedrożność górnych dróg oddechowych - rozpoznanie, przyczyny, rodzaje	3.0	C.U39., C.U66.
4	Metody udrażniania górnych dróg oddechowych (z zastosowaniem podstawowych metod przyrządowych). Tlenoterapia i wspomaganie oddechu. .	3.0	C.U66.
5	Algorytm BLS - AED u dorosłych i dzieci.	3.0	C.U5., C.U38.
6	Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, ukąszenie, użądlenie, pogryzienie.	3.0	C.U66.,
7	Działania ratunkowe na miejscu wypadku - metody ewakuacji poszkodowanego.	2.0	C.U58., C.U26., C.U9., C.U66.
8	Szybkie badanie urazowe - ITLS	5.0	C.U9., C.U8., C.U66., C.U66., C.U51., C.U1.
9	Zasady dekontaminacji. Postępowanie w przypadku pacjenta skażonego.	5.0	C.U66.
10	Przeciwdziałanie hipotermii	3.0	C.U66.
11	Postępowanie z poszkodowanym z podejrzeniem zawału mięśnia sercowego.	3.0	K.K5., K.K6., C.U11., C.U66., C.U14.
12	Postępowanie z poszkodowanym z podejrzeniem udaru niedokrwiennego. Skala FAST.	3.0	K.K5., K.K6., C.U1., C.U66., C.U8.,
13	Poszkodowany z drgawkami. Zasady zabezpieczenia dróg oddechowych.	2.0	K.K5., K.K6., C.U66.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none">1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021.2. ABC postępowania w urazach / red. Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam ; red. 2 wyd. pol. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. popr. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010.3. ABC oparzeń / red. Shehan Hettiaratchy, Remo Papini, Peter Dziewulski ; red. wyd. 1 pol. Jacek Smereka. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2007.4. Ewakuacja i transport poszkodowanego : podręcznik / red. Lilianna Styka. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 20105. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego.6. Standardy postępowania w ratownictwie medycznym : praca zbiorowa / pod redakcją Jacka Wawrzynka, Michała Wieczorka, Konrada Szasta. - Katowice : Elamed Media Group, 2019. <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none">1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym2. Medycyna ratunkowa / Scott H. Plantz, E. John Wipfler ; red. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008 <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia terenowe	Udział w zajęciach terenowych
Zajęcia praktyczne symulowane	Udział i pozytywna ocena z zajęć w WR
Wykład	Wykład konwersatoryjny wsparty pokazem multimedialnym, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadku klinicznego
ćwiczenia	Ćwiczenia na fantomach, trenażerach pokaz, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne. Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja,

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W82.					X																
K.K6.																					
C.U11.																					X
C.U38.						X															
C.U5.																					X
C.U7.						X															
K.K5.																					
C.W42.					X																
C.W50.					X																
C.W58.					X																
C.W63.					X																
C.W76.					X																
C.W85.					X																
K.K4.																					
C.U14.																					
C.U39.																					
C.U51.																					X
C.U8.																					X
C.W24.					X																
C.W44.					X																
C.W55.					X																
C.W59.					X																
C.W73.					X																
C.W78.					X																
C.W88.																X					
C.U1.																					X
C.U58.																					X
C.U26.																					X
C.U43.																					X
C.U66.																					X
C.U9.																					X
C.W41.					X																
C.W45.					X																
C.W56.					X																
C.W61.					X																
C.W75.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia terenowe	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U7.	Sprawdzian umiejętności praktycznych.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>52%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	52%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
52%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne symulowane	Symulacja PEU: C.W88.	Prawidłowe wykonanie scenariusza WR	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W24., C.W41., C.W42., C.W44., C.W45., C.W50., C.W55., C.W56., C.W58., C.W59., C.W61., C.W63., C.W73., C.W75., C.W76., C.W78., C.W82., C.W85.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy. Odpowiedz ustna.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
				ćwiczenia	Egzamin praktyczny PEU: C.U1., C.U11., C.U26., C.U43., C.U5., C.U51., C.U58., C.U66., C.U8., C.U9.	Egzamin praktyczny. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.
92%	- 100%	Bardzo dobry				
84%	- 91%	Dobry plus				
76%	- 83%	Dobry				
68%	- 75%	Dostateczny plus				
56%	- 67%	Dostateczny				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U38.	Podstawa oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	30%	
Wykład	50%	
Zajęcia praktyczne symulowane	10%	
Zajęcia terenowe	10%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	Przygotowanie do zliczenia egzaminu.	3.0
3.	Udział w konsultacjach.	3.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia praktycznego.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90

7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.77
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	E12
------------------------	------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia człowieka chorego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychology of a sick person
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Romualda Kosmatka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych opieki i wsparcia psychologicznego u człowieka chorego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym,
STANDARD	B.U13.	apobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole,
STANDARD	B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego,

STANDARD	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja),
STANDARD	B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie,
STANDARD	B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,
STANDARD	B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem,
STANDARD	B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Psychospołeczny model zdrowia i choroby.	1.0	B.W10., B.W12., B.W4.
2	Jakość życia w chorobie - główne aspekty jakości życia związanej ze zdrowiem.	2.0	B.W21., B.W10.
3	Człowiek w sytuacji choroby - choroba jako sytuacja trudna, wywołująca stres, obraz własnej choroby i jego znaczenie.	2.0	B.W10.
Ćwiczenia			
1	Rola i znaczenie placebo.	3.0	B.U2.,
2	Komunikacja jatrogenna i komunikacja terapeutyczna - osłabianie bądź wzmacnianie zasobów osobistych pacjenta, aktywne słuchanie jako podstawa emocjonalnego wsparcia.	3.0	B.U2., B.U15.,
3	Umiejętności budowania profesjonalnego kontaktu z pacjentem oraz pozostałym personelem medycznym.	2.0	K.K5., B.U2.
4	Sytuacje trudne w kontakcie z pacjentem.	2.0	K.K5., B.U13., B.U14., B.U2.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy / pod redakcją Marii Nowiny Konopki, Wojciecha Feleszki, Łukasza Małeckiego. - Kraków : Medycyna Praktyczna, copyright 2018.</p> <p>2. Choroby długotrwałe / Teresa Włochal.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2009, nr 1-2, s. 12.</p> <p>3. Psychologia : podejścia oraz koncepcje / Carol Tavris, Carole Wade ; przekł. Joanna Gilewicz. - Poznań : Wydaw. Zysk i S-ka, cop. 2008.</p> <p>Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Komunikacja, emocje, stres, asertywność i empatia : student wobec wyzwań współczesności / Maciej Krzemiński. - Włocławek : Redakcja Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015. Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p> <p>2. Problemy psychologiczne pacjentek po operacjach ginekologicznych / Elżbieta Ziętara.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2016, nr 4, s. 34-36.</p> <p>3. Chemioterapia. [Cz. 3] / Grażyna Sierawska.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2011, nr 1-2, s. 22-23.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.U2.						X				X											
B.U14.						X				X											
B.W12.					X																
K.K5.										X											
B.U13.						X				X											
B.W10.					X																
B.W4.					X																
B.U15.						X				X											
B.W21.					X																
K.K4.					X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: B.W10., B.W12., B.W21., B.W4.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych (platforma Teams). 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa. 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U13., B.U14., B.U15., B.U2., K.K5.	Ocena dyskusja: Umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U13., B.U14., B.U15., B.U2.	<p>Sprawdzian umiejętności</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>1. Obecność na zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Posiadanie własnych notatek</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>98%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 97%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	98%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 97%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				98%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 97%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	0%	
Wykład	0%	
Razem:	0% Nie osiągnięto 100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia.	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń.	2.0
5.	Udział w konsultacjach.	2.0
6.	Studiowanie literatury.	2.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	25
8.	Punkty ECTS za przedmiot	1

9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Romualda Kosmatka Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	D1
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Szpitalny Oddział Ratunkowy - Wakacyjna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Hospital Emergency Department - Summer Work Training
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Farmakologia i toksykologia kliniczna.
15	Opis przedmiotu	Celem jest : nabywanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu oraz doskonalenie umiejętności diagnostycznych, leczniczych i ratowniczych w warunkach wszystkich obszarów SOR, poznanie specyfiki pracy na Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	0	0	0	0	0	0	12.0	168.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U21.	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk.	4.0	C.W73., K.K3., K.K6., K.K7.
2	Procedury obowiązujące w SOR. Podstawowe zadania SOR wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO	10.0	C.W73.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Organizacyjna SOR. Dokumentacja medyczna SOR.	10.0	C.W73., K.K3., K.K6., K.K7., C.U19.
4	Prawapacjenta.	4.0	C.W73., K.K3., K.K6., K.K7.
5	Aseptyka i antyseptyka oraz dezynfekcji i sterylizacji w SOR.	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U44., C.W51.,
6	Zbieranie wywiadu z pacjentem w SOR	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U7.,
7	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U8.
8	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR, powiadomienie personelu medycznego o tym zdarzeniu	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.W73., C.U65.
9	Zakres czynnościach pielęgnacyjno-sanitarnych w SOR	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U65.,
10	Bezprzyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych oraz przyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem rurki ustno - gardłowej, rurki nosowo - gardłowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej, konikopunkcji.	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U65., C.W73.,
11	Wykonanie EKG, monitorowanie czynności ukl. oddechowego, krążenia metodami nieinwazyjnymi.	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U14., C.U11., C.U18.,
12	Wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej. Wykonanie dojścia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu. Zna leki i dawki leków podawanychw SOR Potrafi przygotować i podać lek. Zna działania niepożądaneleków oraz antidota	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U50., C.W65.
13	Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpikową, przy użyciu gotowego zestawu.	10.0	C.W18., K.K3., K.K6., K.K7., C.W65.
14	Oznaczanie poziomu parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu, w tym w szczególności: poziomu glukozy we krwi, saturacji	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U21.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
15	Opatrywanie ran. Tamowanie krwotoków. Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń.	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U1., C.U65., C.U26., C.U8., C.W73.
16	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U1., C.U65., C.U26., C.U8., C.W73.
17	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR	20.0	K.K2., K.K3., K.K6., K.K7., C.W80., C.U19.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne, podręcznik do kursu ALS, wdg. ERC-praca zbiorowa.</p> <p>3. Stany zagrożenia życia u dzieci, Sonke Muller, M. Thons, wydawnictwo PZWL 2011.</p> <p>4. Medyczne czynności ratunkowe. D.Chmiel, M. Cichańska, E. Kłos, wyd. PZWL 2015</p> <p>5. Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym : procedury zabiegowe / Pete Gregory, Ian Mursell ; wyd. pol. pod red. Jacka Smereki ; [tł. Joanna Godlewska, Joanna Moszczyńska-Stulin, Maria Witkowska]. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2013.</p> <p>6. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe / pod redakcją Jarosława Gucwy i Macieja Ostrowskiego ; autorzy Bronisław Bednarz [i 20 pozostałych]. - Wydanie czwarte, poprawione i uzupełnione. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2018.</p> <p>7. Brongel L. Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR. W-wa PZWL. 2017.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. C. Bukowska, M. Kiażewska, wyd. PZWL 2014</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Metody problemowe - metoda przypadków, wyjaśnienie, pokaz, instruktaż, pogadanka, Metody podające- odczyt; pogadanka; Metody eksponujące- pokaz; Metody praktyczne- pokaz. Pomoce dydaktyczne: podręczniki programowe, literatura uzupełniająca (broшуry, artykuły tematyczne, programy edukacyjne, profilaktyczne, książki medyczne, czasopisma tematyczne), aparatura medyczna, sprzęt medyczny i opatrunkowy, plansze poglądowe, ulotki informacyjne, dokumentacja medyczna. Obowiązuje Dziennik Praktyk Studenckich.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K.K7.									X	X											
C.W73.					X				X	X											
C.W80.					X																
C.U1.						X			X	X											
C.U18.						X			X	X											
K.K2.									X	X											
C.U50.						X			X	X											
C.U8.						X			X	X											
C.W51.					X				X	X											
K.K6.									X	X											
K.K4.																					
C.U11.						X			X	X											
C.U19.						X			X	X											
C.U26.						X			X	X											
C.U65.						X			X	X											
C.W18.					X				X	X											
C.W65.					X				X	X											
K.K3.									X												
C.U14.						X			X	X											
C.U21.						X			X	X											
C.U44.						X			X	X											
C.U7.						X			X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: C.U1., C.U11., C.U14., C.U18., C.U19., C.U21., C.U26., C.U44., C.U50., C.U65., C.U7., C.U8., C.W18., C.W51., C.W65., C.W73., K.K2., K.K6., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U11., C.U14., C.U18., C.U19., C.U21., C.U26., C.U44., C.U50., C.U65., C.U7., C.U8., C.W18., C.W51., C.W65., C.W73., K.K2., K.K3., K.K6., K.K7.	Podstawą oceny jest obserwacja studentów podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U11., C.U14., C.U18., C.U19., C.U21., C.U26., C.U44., C.U50., C.U65., C.U7., C.U8.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W18., C.W51., C.W65., C.W73., C.W80.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	168
2.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Udział w konsultacjach.	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	180
6.	Punkty ECTS za przedmiot	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5.77
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	E13
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki radzenia sobie ze stresem
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Stress overwhelming management
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Romualda Kosmatka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z terminologią stresu oraz możliwościami i sposobami jego redukcji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym
STANDARD	B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole
STANDARD	B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego

STANDARD	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
STANDARD	B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
STANDARD	B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
STANDARD	B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
STANDARD	B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Szeroka analiza pojęcia stresu. Analiza stresorów, przejawy stresu na poziomie ciała i sposobu myślenia.	1.0	B.W21., B.W10.
2	Następstwa stresu i możliwości radzenia sobie z nim poprzez różne metody, psychika w walce ze stresem. Wprowadzenie w tematykę techniki relaksacyjnych.	1.0	B.W10., B.W12.
3	Podstawowe metody relaksacyjne oparte na wyobrazeniach i pozytywnym myśleniu.	1.0	B.W12.
4	Rola stresu w zachowaniach zdrowotnych.	2.0	B.W4., B.W12.
Ćwiczenia			
1	Zapoznanie się z techniką relaksacyjną trening progresywny Jacobsona. Ćwiczenie praktycznych umiejętności z wykorzystaniem tego rodzaju treningu.	5.0	B.U13., B.U14.
2	Zapoznanie się z techniką relaksacyjną-trening autogenny Schulza. Ćwiczenie praktycznych umiejętności z wykorzystaniem tego rodzaju trenin.	3.0	B.U13., B.U14.
3	Rozpoznanie sytuacji trudnych. Ocena funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	2.0	K.K5., B.U2., B.U15.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Heszen I. PSYCHOLOGIA STRESU. Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2016. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Cechy osobowości a stres : rezultaty badań matek dzieci upośledzonych umysłowo / Gabriela Wtorkiewicz. - Opole : Wydaw. Naukowe SCRIPTORIUM, 2013. 2. Stres i jego modelowanie / red. nauk. Szopa Janusz ; red. nauk. Harciarek Mirosław. - Częstochowa : Wydaw. Wydziału Zarządzania Politec, 2004. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W10.					X															
K.K4.									X	X										
B.U15.						X			X	X										
B.W12.					X															
B.U2.						X			X	X										
K.K5.									X	X										
B.W4.					X															
B.W21.					X															
B.U13.						X			X	X										
B.U14.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: B.W10., B.W12., B.W21., B.W4.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych (platforma Teams). W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U13., B.U14., B.U15., B.U2., K.K5.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: B.U13., B.U14., B.U15., B.U2., K.K5.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U13., B.U14., B.U15., B.U2.	<p>Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych. Dodatkowo:</p> <p>1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	4.0
3.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	2.0
5.	Udział w konsultacjach.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Romualda Kosmatka Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki zabiegów medycznych I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Techniques of medical procedures I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I, Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne.
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu: Przekazanie studentom wiedzy w zakresie wykonywania technik zabiegów medycznych ratunkowych. Ćwiczenie umiejętności samodzielnego wykonywania zabiegów medycznych Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych. Kształtowanie umiejętności udzielania pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych i dzieci, niezależnie od ich przyczyny.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	20.0	25.0	0	0	0	5.0	5	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi

STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
STANDARD	C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
STANDARD	C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
STANDARD	C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
STANDARD	C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy
STANDARD	C.U42.	wykonywać konikopunkcję
STANDARD	C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
STANDARD	C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego
STANDARD	C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
STANDARD	C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W60.	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania
STANDARD	C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej
STANDARD	C.W21.	zasady dekontaminacji
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W71.	objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber
STANDARD	C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W96.	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej
STANDARD	C.W97.	zasady cewnikowania pęcherza moczowego
STANDARD	C.W98.	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe	5.0	C.U60.
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Symulacja WR scenariusze	5.0	C.W88.
Wykład			
1	Zasady kaniulacji naczyńobwodowych. Sprzęt do kaniulacji naczyń Posługiwanie się igłą i strzykawką. Zestaw do kaniulacji żył obwodowych i centralnych	1.0	C.W62.,
2	Iniekcje podskórne i domięśniowe Podawanie leków i płynów Utrzymanie drożności kaniul i cewników Powikłania kaniulacji żył obwodowych Wkłucia doszpicowe	1.0	C.W62., C.W65., C.W46.
3	Powikłania cewnikowania naczyń centralnych. Pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego	1.0	C.W62.,
4	Zabezpieczenie przed zakażeniem -opieka nad linia centralną, profilaktyka zakażenia od cewnikowego krwi.	1.0	C.W51.
5	Punkcjaklatki piersiowej. Torakocenteza Drenaż klatki piersiowej. Zasady nakłucia jamy opłucnej	1.0	C.W71., C.W70., C.W50.
6	Zgłębnikowanie żołądka Wskazania do zgłębnikowania żołądka Powikłania i zapobieganie powikłaniom zgłębnikowania żołądka Płukanie żołądka.	1.0	C.W98.,
7	Przywracanie drożności dróg oddechowych metodami nagłośniowymi i podgłośniowymi. Konikopunkcja.	1.0	C.W60., C.W50., C.W73., C.W74.,
8	Dekontaminacja	1.0	C.W21.
9	Elektriterapia (defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja)	1.0	C.W74., C.W46., C.W96.
10	Intubacja , konikopukcja	1.0	C.W74., C.W46.
11	Pomiar OCŻ, interpretacja wyników.	1.0	C.W74.
12	Dysmurgia.	1.0	C.W45.
13	Opracowanie chirurgiczne ran.	1.0	C.W50., C.W45.
14	Odbarczenie odma prężnej.	1.0	C.W70.
15	Odbarczenie Tamponady osierdzia.	1.0	C.U47.
16	Wykonanie teletransmisji.	1.0	C.U47.
17	Zasady cewnikowania pęcherza moczowego. Powikłania cewnikowania dróg moczowych Przyczyny i zapobieganie zakażeniom związanych z cewnikowaniem dróg moczowych	1.0	C.W97.
18	Radiologiczne i ultrasonograficzne badania wykonywane w oddziale ratunkowym.	1.0	C.W74.
19	Obsługa pomp infuzyjnych. Zestawów do żywienia pozajelitowego. Opieka nad przetoką.	1.0	C.W46., C.W65.
20	Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Zasady postępowania ze sprzętem jednorazowego i wielorazowego użytku. Ochrona przed zakażeniami wewnątrzszpitalnymi.	1.0	K.K5., C.W51.
Ćwiczenia			
1	Technika pobierania krwi do badań laboratoryjnych metodą tradycyjną. Technika pobierania krwi do badań laboratoryjnych metodą aspiracyjno-próżniową.	2.0	C.U50.,
2	Podawanie leków dożylnie przy użyciu igły iniekcyjnej i „motylka” Kaniulacja żył przy użyciu igły typu „Vigo” i podawanie leków dożylnie. Skala Baxtera.	2.0	C.U20.
3	Wstrzyknięcia śródskórne, wstrzyknięcia domięśniowe, próby tuberkulinowe.	2.0	C.U50.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Wykonanie kroplowego wlewu dożylnego. Mankiet ciśnieniowy infuzyjny. Wklucia doszpikowe.	2.0	C.U49., C.U20.
5	Zasady obsługi pompy infuzyjnej. Jednoczasowa podaż dwóch lub więcej płynów infuzyjnych. Obsługa potrów naczyniowych.	1.0	C.U20.
6	Wykonywanie kaniulacji żył obwodowych u dzieci.	1.0	C.U50.
7	Obsługa i pielęgnacja wkłucia obwodowego i centralnego. Technika pobierania krwi z wkłucia centralnego. Podawanie leków, wlewów kroplowych do wkłucia centralnego.	1.0	C.U50., C.U20.
8	Obsługa i pielęgnacja portu naczyniowego. Technika pobierania krwi z portu naczyniowego. Podawanie leków, wlewów kroplowych do portu naczyniowego	1.0	C.U50., C.U20.
9	Umiejętności przygotowujące do wstrzyknięć. Zasady podawania leków drogą dotkankową. Postacie leków, niezgodności w mieszaninach roztworów do wstrzyknięć, interakcje lekowe, reakcje uczuleniowe na dodane leki (wstrząs anafilaktyczny).Rozpuszczanie i dawkowanie leków podawanych dotkankowo.	1.0	C.U20.
10	Wstrzyknięcia podskórne cz 2. Technika podawania preparatów heparyny drobnocząsteczkowej. Technika podawania insuliny przy użyciu strzykawki i penu. Zasady przechowywania preparatów insuliny. Powikłania insulinoterapii	1.0	C.U20.
11	Zgłębnikowanie żołądka.	1.0	C.U22.
12	Zasady cewnikowania pęcherza moczowego.	2.0	C.U23.
13	Przywracanie drożności dróg oddechowych metodami nagłośniowymi i podgłośniowymi. Konikopunkcja.	2.0	C.U41., C.U40., C.U42.
14	Elektriterapia (defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja)	2.0	C.U47.
15	Pomoc w chirurgicznym opracowywaniu ran.	2.0	C.U44.
16	Techniki unieruchamiania w obrażeniach narządu ruchu.	1.0	C.U52., C.U51., C.U44.
17	Postępowanie w odmie opłucnowej.	1.0	C.U53., C.U44.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021.</p> <p>2. ABC postępowania w urazach / red. Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam ; red. 2 wyd. pol. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. popr. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010.</p> <p>4. Ewakuacja i transport poszkodowanego : podręcznik / red. Lilianna Styka. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010</p> <p>5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego.</p> <p>6. Standardy postępowania w ratownictwie medycznym : praca zbiorowa / pod redakcją Jacka Wawrzynka, Michała Wieczorka, Konrada Szasta. - Katowice : Elamed Media Group, 2019.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym</p> <p>2. Medycyna ratunkowa / Scott H. Plantz, E. John Wipfler ; red. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia terenowe	Ćwiczenia na fantomach, trenażerach pokaz, dyskusja problemowa, ćwiczenia z wykorzystaniem ambulansu szkoleniowego
Zajęcia praktyczne symulowane	Wirtualna symulacja medyczna- scenariusze
Wykład	wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, pomoce dydaktyczne, projekcja filmów
ćwiczenia	Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K.K4.																					
C.U22.																					X
C.U41.																					X
C.U47.																					
C.U51.																					X
C.U60.						X															
C.W46.					X																
C.W60.					X																
C.W70.					X																
C.W74.					X																
C.W88.																X					
C.W96.					X																
C.U23.																					X
C.U42.																					X
C.U49.																					X
C.U52.																					X
C.W21.					X																
C.W50.					X																
C.W62.					X																
C.W71.					X																
K.K5.					X																
C.W97.					X																
C.U20.																					X
C.U40.																					X
C.U44.																					X
C.U50.																					X
C.U53.																					X
C.W45.					X																
C.W51.					X																
C.W65.					X																
C.W73.					X																
C.W98.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia terenowe	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U60.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne symulowane	Symulacja PEU: C.W88.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych w WR.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W21., C.W45., C.W46., C.W50., C.W51., C.W60., C.W62., C.W65., C.W70., C.W71., C.W73., C.W74., C.W96., C.W97., C.W98., K.K5.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych w WR.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Egzamin praktyczny PEU: C.U20., C.U22., C.U23., C.U40., C.U41., C.U42., C.U44., C.U49., C.U50., C.U51., C.U52., C.U53.	Egzamin mini-OSCE	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	30%
Wykład	50%
Zajęcia praktyczne symulowane	10%
Zajęcia terenowe	10%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	55
2.	Przygotowanie do egzaminu końcowego.	1.0
3.	Udział w konsultacjach.	1.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.87
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki zabiegów medycznych II - zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Techniques of medical procedures II - practical classes in the Hospital Emergency Department
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bożena Karnaś Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Techniki zabiegów medycznych I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wykonywaniem technik zabiegów medycznych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	0	0	0	0	0	0	20.0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza

STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpiczkową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	Identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Procedury obowiązujące w SOR. Podstawowe zadania SOR wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO	1.0	C.U65.
2	Organizacyjna SOR. Dokumentacja medyczna SOR.	1.0	C.W65., C.W46.
3	Prawa pacjenta.	1.0	C.W46.
4	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych	3.0	K.K2., K.K5., C.U4., C.U7., C.U1.
5	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR, następnie niezwłocznie powiadomienie personelu medycznego o tym zdarzeniu	4.0	K.K2., K.K5., C.U1.
6	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR	10.0	K.K2., K.K5., C.W50., K.K3., K.K6., K.K7., C.W46.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Standardy postępowania w ratownictwie medycznym : praca zbiorowa / pod redakcją Jacka Wawrzynka, Michała Wieczorka, Konrada Szasta. - Katowice : Elamed Media Group, 2019.</p> <p>2. Medycyna ratunkowa : diagnostyka i leczenie / Anthony F. T. Brown, Michael D. Cadogan ; redakcja wydania polskiego Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żeleznikowicz ; [tłumaczenie z języka angielskiego: lek. Sonia Nogalska]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2023.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR / redakcja naukowa Przemysław Guła, Waldemar Machała. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne	<p>Metody problemowe - metoda przypadków, wyjaśnienie, pokaz, instruk-таж, pogadanka, Metody podające odczyt; pogadanka; Metody eksponujące- pokaz; Metody praktyczne- pokaz. Pomoce dydaktyczne: podręczniki programowe, literatura uzupełniająca (brozury, artykuły tematyczne, programy edukacyjne, profilaktyczne, książki medyczne, czasopisma tematyczne), aparatura medyczna, sprzęt medyczny i opatrunkowy, plansze poglądowe, ulotki informacyjne, dokumentacja medyczna. Obowiązuje dzienniczek umiejętności praktycznych.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W46.									X	X											X
C.W65.									X	X											X
K.K3.									X	X											X
C.U4.									X	X											X
K.K5.																					
C.W50.									X	X											X
C.U1.									X	X											X
K.K6.									X	X											X
C.U7.									X	X											X
K.K7.									X	X											X
C.U65.									X	X											X
K.K4.									X												X
K.K2.																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia praktyczne	Dyskusja PEU: C.U1., C.U4., C.U65., C.U7., C.W46., C.W50., C.W65., K.K3., K.K6., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja w trakcie zajęć praktycznych	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Egzamin praktyczny PEU: C.U1., C.U4., C.U65., C.U7., C.W46., C.W50., C.W65., K.K3., K.K6., K.K7.	Egzamin kliniczny - Mini Clinical Evaluation Exercise Mini-CEX Ocena w miejscu pracy Ocena pracy w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, przy łóżku pacjenta. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Zajęcia praktyczne	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U4., C.U65., C.U7., C.W46., C.W50., C.W65., K.K3., K.K6., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej																		
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																		
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																		
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																		
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																		
						<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus
Procent punktów (próg)		Ocena																			
92%	- 100%	Bardzo dobry																			
84%	- 91%	Dobry plus																			
76%	- 83%	Dobry																			
68%	- 75%	Dostateczny plus																			
56%	- 67%	Dostateczny																			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Zajęcia praktyczne	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	2.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	1.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1

7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bożena Karnaś Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	E14
-----------------	------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Trauma patient
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Milena Pelczyńska Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi wiedzy oraz umiejętności w zakresie komunikacji nad pacjentem urazowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	C.U41.	zasady łańcucha przeżycia
STANDARD	C.U43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu

STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Postępowanie z poszkodowanym urazowym dorosłym: - Unieruchamianie kończyn po urazie. - Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne. - Tamowanie krwotoków. Komunikacja w języku angielskim.	3.0	C.W45., C.W44., B.U16., C.W73.
2	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa poszkodowanego po urazie. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	C.W78., C.W56.
Ćwiczenia			
1	Uruchomienie „łańcucha przeżycia” u dorosłego. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	C.U41., B.U16., C.U38.
2	ABC – podstawowa ocena chorego (stan świadomości, oddech, krążenie). Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U9., C.U38., C.U39.
3	Poszkodowany po urazie – pierwsza pomoc w złamaniach, zranieniach, krwotokach zewnętrznych. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U39.
4	Ewakuacja poszkodowanego z auta. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	C.U43.
5	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa poszkodowanego po urazie. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	C.U38.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. International Trauma Life Support. Praca zbiorowa. Wydawnictwo: Medycyna Praktyczna. Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1.1.Podlewska A. ANGIELSKI W TŁUMACZENIACH. MEDYCZNY. Wydawca: Preston Publishing. 2018 Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach,

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U16.																				
C.U39.						X				X										
C.W73.																			X	
C.W56.																			X	
C.U38.						X				X										
C.U41.						X				X										
C.W44.																			X	
C.W78.																			X	
C.U9.						X				X										
C.U43.						X				X										
C.W45.																			X	
K.K4.										X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Wypowiedź ustna PEU: C.W44., C.W45., C.W56., C.W73., C.W78.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. obecność na wszystkich zajęciach, - przy braku obecności konieczność odpracowania z inną grupą tematyki, na której student był nieobecny.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)	Ocena	
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
				ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U38., C.U39., C.U41., C.U43., C.U9.	Ocena dyskusji: Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.
92%	- 100%	Bardzo dobry				
84%	- 91%	Dobry plus				
76%	- 83%	Dobry				
68%	- 75%	Dostateczny plus				
56%	- 67%	Dostateczny				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U38., C.U39., C.U41., C.U43., C.U9.	<p>Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo:</p> <p>1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Posiadanie własnych notatek.</p>	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej																			
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																			
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																			
			<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia.	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń.	2.0
5.	Udział w konsultacjach.	2.0
6.	Studiowanie literatury.	2.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	25

8.	Punkty ECTS za przedmiot	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Milena Pelczyńska Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	F2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical education II
3	Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	wychowanie fizyczne II
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest: 1. Zapoznać studentów z zasadami kształtowania sprawności fizycznej z zastosowaniem wybranych form aktywności ruchowej. 2. Promowanie zdrowego stylu życia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym
STANDARD	B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej

STANDARD	K.K1.	posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu zdrowego stylu życia, poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki
----------	-------	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej	30.0	B.U2., B.W42., K.K1.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. T. MASZCZYK.: Metodyka wychowania fizycznego. Wydawnictwo AWF Warszawa, 2004. 2. Rekreacja ruchowa w teorii i praktyce / red. Kubińska Zofia ; red. Bergier Barbara. - Biała Podlaska : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2005. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. M.NAPIERAŁA.: Zbiór zabaw i gier ruchowych. Wydawnictwo Uczelniane AB, Bydgoszcz 2001. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Praktyczne ćwiczenia ruchowe przystosowane do poziomu posiadanych cech motorycznych, prowadzone z wykorzystaniem niezbędnych przyrządów i przyborów, realizowane w formie ścisłej, zadaniowej i zabawowej.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U2.						X														
K.K1.						X														
B.W42.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U2., B.W42., K.K1.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
			Procent punktów (próg)		Ocena																	
			92%		- 100%	Bardzo dobry																
			84%		- 91%	Dobry plus																
			76%		- 83%	Dobry																
			68%		- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																						
4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																						
3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																						
3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																						

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Łączny nakład pracy studenta	30
3.	Punkty ECTS za przedmiot	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	E15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zespół stresu pourazowego - PTSD
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Post-traumatic stress disorder
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Romualda Kosmatka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Nadrożnym celem przedmiotu jest przekazanie studentowi podstawowych informacji na temat podstawowych procesów psychicznych istotnych dla rozumienia zachowań człowieka, psychologicznych prawidłowości funkcjonowania w sytuacjach trudnych: kryzysowych, traumatycznych. Uwrażliwienie studenta na psychologiczne problemy osób w sytuacjach stresowych. Umiejętność nawiązania kontaktu oraz udzielania pierwszej pomocy psychologicznej osobom w sytuacji stresu.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
wprowadź	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym

wprowadź	B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole
wprowadź	B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
wprowadź	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
wprowadź	B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
wprowadź	B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
wprowadź	B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
wprowadź	B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	PTSD - zespół stresu pourazowego.	2.0	B.W21., B.W10.
2	Źródła stresu: fizyczne, chronobiologiczne, psychologiczne, socjologiczne i kulturowe.	1.0	B.W10.,
3	Radzenie sobie ze stresem - style, strategie, mechanizmy obronne.	1.0	B.W12.
4	Stres, stres chroniczny, kryzys psychologiczny, trauma.	1.0	B.W4., B.W12.
Ćwiczenia			
1	Metody radzenia ze stresem pourazowym. Rozpoznanie sytuacji, metody zapobiegania wystąpienia PTSD.	10.0	K.K5., B.U2., B.U13., B.U14., B.U15.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Strach ucieleśniony : mózg, umysł i ciało w terapii traumy / Bessel Van der Kolk ; przełożyła Małgorzata Załoga. - Wydanie II. - Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, © 2023.</p> <p>2. Heszen, I. 2014. Psychologia stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego. Warszawa, PWN.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Sapolsky, R.M. 2010. Dlaczego zebry nie mają wrzodów - psychofizjologia stresu. Warszawa, PWN.</p> <p>2. Cechy osobowości a stres : rezultaty badań matek dzieci upośledzonych umysłowo / Gabriela Wtorkiewicz. - Opole : Wydaw. Naukowe SCRIPTORIUM, 2013.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy e-learningowej Uczelni. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków), metody praktyczne (symulacja, ćwiczenia interpretacji wyników badań dodatkowych).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.U2.						X			X	X											
B.W10.					X																
B.W4.					X																
K.K4.									X	X											
B.U13.						X			X	X											
B.W21.					X																
K.K5.									X	X											
B.U15.						X			X	X											
B.W12.					X																
B.U14.						X			X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: B.W10., B.W12., B.W21., B.W4.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych (platforma Teams). 2. obecność na wszystkich zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U13., B.U14., B.U15., B.U2., K.K5.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: B.U13., B.U14., B.U15., B.U2., K.K5.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U13., B.U14., B.U15., B.U2.	<p>Podstawą oceny jest pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności praktycznych. Dodatkowo:</p> <p>1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	4.0
3.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	2.0
5.	Udział w konsultacjach.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.44

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Romualda Kosmatka Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	B10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w ratownictwie medycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Scientific research in emergency medical services
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Małgorzata Wiszniewska Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy umożliwiającej korzystanie z literatury naukowej i napisanie pracy dyplomowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	15.0	10.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych
STANDARD	B.W24.	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego

STANDARD	B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zasady i kategorie praw własności.	1.0	B.W14.
2	Etapy postępowania badawczego.	1.0	B.W14.
3	Metody i techniki badań wykorzystywane w badaniach naukowych.	1.0	B.W14.
4	Zasady interpretowania danych empirycznych.	2.0	B.W14.
5	Zasady wnioskowania.	2.0	B.W14.
6	Konstrukcja opracowań i projektów.	2.0	B.W14.
7	Etyka i prawa pacjenta w badaniach naukowych (prawo do wizerunku, danych metrykalnych, danych osobowych).	2.0	B.W24., B.W14.
8	Elementy prawa autorskiego. Zasady i kategorie praw własności.	2.0	B.W14.
9	Ochrona własności intelektualnej. Narzędzia ochrony własności intelektualnej. Medycyna oparta na dowodach (Evidence Based Medicine)	2.0	B.W14.
Ćwiczenia			
1	Metody opracowywania danych. Błąd pomiarowy, dokładność pomiaru.	1.0	B.U12.
2	Publikacje naukowe jako źródło wiedzy.	1.0	B.U12.
3	Wykorzystanie metod statystycznych w badaniach naukowych.	2.0	B.U12.
4	Podstawy pisarstwa naukowego.	2.0	B.U5., B.U12.
5	Metody badań naukowych Zasady procesu poznania naukowego, hipotezy badawcze. Charakterystyka wybranych metod badawczych.	2.0	B.U12.
6	Metody badawcze stosowane w naukach medycznych Metaanaliza.	2.0	B.U12.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.Komercjalizacja wiedzy i technologii a własność intelektualna / pod red. Dariusza Trzmielaka. - Łódź : Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Łódzkiego, 2010 *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1.Światowa Organizacja Własności Intelektualnej http://www.wipo.int 2.Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2000 nr 80, poz. 904). 3.Ustawa z dnia 30.06. 2000 r. Prawo własności przemysłowej (Dz.U. z 2003 r. nr 119, poz. 117 *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z użyciem technik multimedialnych. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia: 1. Metody interaktywne 2. Pokaz 3. Symulacja 4. Dyskusja dydaktyczna

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.U5.						X				X											
B.W14.					X																
B.W24.					X																
B.U12.						X				X											
K.K4.																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: B.W14., B.W24.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych na platformie Teams. 2. obecność na wszystkich zajęciach, - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U12., B.U5.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U12., B.U5.	Podstawą oceny jest pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności praktycznych. w zakresie przygotowanie bibliografii do pracy naukowej na zadany temat.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
		Procent punktów (próg)			Ocena																	
		92%	- 100%		Bardzo dobry																	
		84%	- 91%		Dobry plus																	
		76%	- 83%		Dobry																	
		68%	- 75%		Dostateczny plus																	
		56%	- 67%		Dostateczny																	
Dodatkowo:	4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																					
1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.	4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																					
2. Przygotowanie do zajęć.	3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																					
3. Posiadanie własnych notatek.	3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	30
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.87
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Małgorzata Wiszniewska Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>CHWON1 (2023)	Pozycja planu:	C7
------------------------	----------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal medicine and basics of oncology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Daria Ługowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	anatomia, fizjologia, patologia.
15	Opis przedmiotu	Cele kształcenia: 1. Uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i postępowania ratowniczego w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych i onkologii. 2. Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów systemu ratownictwa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrecji i poszanowania praw pacjenta.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	30.0	30.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu

STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W30.	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek
STANDARD	C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego
STANDARD	C.W81.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń
STANDARD	C.W32.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W33.	metody oceny stanu odżywienia
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W23.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach
STANDARD	C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W15.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
STANDARD	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej
STANDARD	C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego chorego z chorobami narządów wewnętrznych Definicja i elementy badania podmiotowego i przedmiotowego.	1.0	C.W24.
2	Choroba niedokrwienna serca. Ostre zespoły wieńcowe Definicja, etiopatogeneza i podział choroby niedokrwiennej serca ostrych zespołów niedokrwienych. Objawy podmiotowe i przedmiotowe Podstawy farmakoterapii	2.0	C.W35., C.W3., C.W26., C.W17., C.W27.
3	Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia. Fizjologia układu bodźco-przewodzącego serca. Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerterem defibrylatorem lub stymulatorem serca.	2.0	C.W89., C.W26., C.W17., C.W27.
4	Zaostrzenie niewydolności serca. Wstrząs kardiogeny. Kardiogeny obrzęk płuc. Ostra tamponada serca.	2.0	C.W3., C.W26., C.W17., C.W27.
5	Tętniak aorty piersiowej- rozwarstwienie, zatorowość płucna, omdlenia - etiopatogeneza, objawy podmiotowe i przedmiotowe.	2.0	C.W29.
6	Nadciśnienie tętnicze Definicja, etiopatogeneza i podział nadciśnienia tętniczego, podstawy farmakoterapii. Stany nagłe nadciśnienia tętniczego. Rozwarstwienie aorty.	2.0	C.W35., C.W3.,
7	Ostra zatorowość płucna.	2.0	C.W29., C.W53.,
8	Wybrane schorzenia układu oddechowego Definicje, etiopatogeneza astmy oskrzelowej, snafilaksji, POChP, mukowiscydozy, zapalenia płuc, odmy opłucnowej, raka płuc, podstawy farmakoterapii. Niewydolność oddechowa Definicja, etiopatogeneza i podział niewydolności oddechowej, podstawy tlenoterapii.	2.0	C.W3.
9	Ostre schorzenia układu pokarmowego Choroba wrzodowa żołądka, kamica dróg żółciowych, ostre zapalenie trzustki, choroby zapalne jelit, uchyłki jelita grubego. Choroby wątroby jako stan zagrożenia życia. Encefalopatia wątrobowa śpiączka wątrobowa. Żółtaczka. Wybrane choroby nowotworowe.	2.0	C.W31., C.W81.,
10	Ostre schorzenia układu endokrynnego Nadczynność tarczycy, ostra niewydolność kory nadnerczy. Cukrzyca. Stany nagłe wynikające z niedoboru insuliny. Hipoglikemia u chorego na cukrzycę	2.0	C.W32., C.W33., C.W53.
11	Etiopatogeneza powstawania nowotworów. Stany nagłe w hematologii i onkologii.	2.0	C.W23., C.W14., C.W81.
12	Ból towarzyszący chorobom wewnętrznym - różnicowanie, doraźne postępowanie przeciwbólowe. Skale oceny bólu. Choroby onkologiczne. .	2.0	C.W81., C.W15.,
13	Choroby tkanki łącznej Etiopatogeneza, objawy kliniczne oraz postępowanie w zaostrzeniach: reumatoidalnego zapalenia stawów i toczenia układowego	2.0	C.W33., C.W53., C.W17.
14	Stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	2.0	C.W89.
15	Stany zagrożenia życia pochodzenia nerkowego. Zasady leczenia nerkozastępczego w internistycznych stanach nagłych.	2.0	C.W30.
16	Wybrane choroby układu krwiotwórczego Definicja, etiopatogeneza, podział i objawy kliniczne niedokrwistości, szkarlatyna, zadania ratownika medycznego	1.0	C.W17.
Ćwiczenia			
1	Ocena stanu układu krążenia - badanie podmiotowe i przedmiotowe - analiza przypadków klinicznych. Ostra niewydolność krążenia - przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie i postępowanie ratunkowe, zabezpieczenie na czas transportu, postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Ćwiczenia praktyczne w zakresie : Serce: oglądanie i badanie dotykiem okolicy serca. Opukiwanie granic stłumienia bezwzględne. Prawidłowa i patologiczna granica stłumienia bezwzględne serca. Osluchiwanie serca: czynność, zaburzenia rytmu, tony serca, szmery wewnątrz- i zewnątrzsercowe. Ciśnienie tętnicze krwi, badanie tętna, rodzaje tętna. Klatka piersiowa Opukiwania pośrednie. Rozróżniania rodzaje odgłosu opukowego. Opukiwania porównawczego. Opukiwania szczegółowego. Oglądania dolnych granic płuc i ich ruchomość. Osluchiwania płuc. Szmerów oddechowe.	5.0	C.U18., C.U1., C.U66., C.U10.,
2	Przypadki kliniczne z zakresu chorób układu krążenia - postępowanie ratownika w oparciu o analizę wyników badania podmiotowego, przedmiotowego oraz badań dodatkowych.	5.0	C.U12.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego. Zadania ratownika medycznego wobec pacjenta z chorobą układu oddechowego. Analiza przypadków klinicznych. Ostra niewydolność oddechowa - przyczyny, patogenezą, obraz kliniczny, możliwości diagnostyczne w miejscu zdarzenia, postępowanie ratunkowe, zabezpieczenie na czas transportu, elementy postępowania specjalistycznego warunkach oddziału.	5.0	C.U4., C.U66., C.U65.
4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu pokarmowego. Zadania ratownika medycznego wobec pacjenta z chorobą układu pokarmowego. Analiza przypadków klinicznych. Ćwiczenia praktyczne w zakresie : Jama brzuszna: okolice topograficzne, linie orientacyjne. Oglądanie. Badanie przy podejrzeniu płynu w jamie otrzewnej. Badanie dotykiem powierzchowne i głębokie jamy brzusznej. Objawy otrzewnowe. Osluchiwanie: perystaltyka jelit	5.0	C.U10., C.U1., C.U4., C.U65.
5	Techniki zbieranie wywiadu i przeprowadzania badania przedmiotowego.	5.0	C.U7.,
6	Ćwiczenia praktyczne- interpretacja badań laboratoryjnych	5.0	C.U12.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Interna Szczeklika 2018 / zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski [i 45 pozostałych]. - 10. wydanie. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2018.</p> <p>2. Gazometria krwi tętniczej i równowaga kwasowo-zasadowa / Iain A. M. Hennessey, Alan G. Japp ; red. wyd. pol. Jacek Smereka ; [tł. z jęz. ang. Adam Smereka, Jacek Smereka]. - Wyd. 2. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.</p> <p>3. Onkologia i opieka paliatywna - to samo? / Anna Koper, Zdzisława Kalisz.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 1-2, s. 13.</p> <p>4. EKG - jasno i zrozumiale / Andrew R. Houghton, David Gray ; [red. wyd. pol. Waldemar Banasiak ; tł. Maria Jakubowska-Najniwier, Katarzyna Tyimińska-Sędek]. - Wyd. 4. - Bielsko-Biała : α-Medica Press, 2014.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Choroby wewnętrzne : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa / red. Pączek Leszek ; red. Mucha Krzysztof ; red. Foroniewicz Bartosz. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2004.</p> <p>2. Choroby wewnętrzne. T. 1 / red. Kokot Franciszek. - Wyd. 7 uzup. i unowocz. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, [2003].</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna.</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych.</p> <p>praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków),</p> <p>metody praktyczne (symulacja, ćwiczenia interpretacji wyników badań dodatkowych)</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W30.		X																		
C.W33.		X																		
C.W81.		X																		
C.W14.		X																		
C.U1.						X				X										
C.U18.						X				X										
C.U66.						X														
C.W24.		X																		
K.K4.										X										
C.W31.		X																		
C.W35.		X																		
C.W89.		X																		
C.W15.		X																		
C.U10.						X				X										
C.U4.						X				X										
C.U7.						X				X										
C.W26.		X																		
C.W29.		X																		
C.W32.		X																		
C.W53.		X																		
C.W23.		X																		
C.W3.		X																		
C.U12.						X				X										
C.U65.						X				X										
C.W17.		X																		
C.W27.		X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin ustny PEU: C.W14., C.W15., C.W17., C.W23., C.W24., C.W26., C.W27., C.W29., C.W3., C.W30., C.W31., C.W32., C.W33., C.W35., C.W53., C.W81., C.W89.	Pozytywna ocena ze egzaminu. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U1., C.U10., C.U12., C.U18., C.U4., C.U65., C.U7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U10., C.U12., C.U18., C.U4., C.U65., C.U66., C.U7.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	3.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu.	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.48
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Daria Ługowska	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii II - zajęcia praktyczne w Oddziale Chorób Wewnętrznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal medicine and basics of oncology II- practical classes in the Department of Internal Medicine
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Sabina Karpowicz Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Choroby wewnętrzne z el. Onkologii I, Anatomia I,II, Fizjologia, Patologia
15	Opis przedmiotu	Cele kształcenia:1. Uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i postępowania ratowniczego w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych i onkologii.2. Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów systemu ratownictwa medycznego, ze szczególnymwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrecji i poszanowania praw pacjenta w warunkach Oddziału Chorób Wewnętrznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	40.0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu

STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Rola i zadania personelu medycznego w oddziale internistycznym. - przyjęcie chorego do oddziału internistycznym. - nawiązywanie właściwego kontaktu z chorymi hospitalizowanymi na oddziale internistycznym. - obserwacja chorych pod kątem występowania objawów świadczących o nieprawidłowym funkcjonowaniu poszczególnych układów. - dokonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych chorych ze szczególnym uwzględnieniem ich cech świadczących o pogorszeniu stanu zdrowia pacjenta. Kontrola i interpretacja wyników rutynowych badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów. - gromadzenie i dokumentowanie pozyskiwanych informacji i danych w celu określenia sylwetki psychofizycznej wybranych pacjentów. - prowadzenie dokumentacji medycznej potwierdzającej zakres wykonywanych zabiegów, czynności opiekuńczych i działań pielęgnacyjnych, leczniczych oraz diagnostycznych.	8.0	K.K2., K.K6., C.U44., C.U61., C.U19., K.K3., K.K5., K.K7.
2	Ocena stanu funkcji układu krążenia na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Odczytywanie i podstawowa interpretacja badań laboratoryjnych i obrazowych. Modele pielęgnowania, standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym. Zadania ratownika medycznego wobec nagłych zagrożeń w schorzeniach internistycznych. Specjalistyczne badania diagnostyczne. Leczenie farmakologiczne. Zadania ratownika medycznego nad chorym onkologicznym i umierającym.	8.0	K.K2., K.K6., C.U10., C.U65., C.U37., C.U19., C.W35., C.W17., K.K3., K.K5., K.K7.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Ocena stanu funkcji układu pokarmowego na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego wobec pacjentów z zagrożeniem życia. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Specjalistyczne badania diagnostyczne układu pokarmowego. Udział ratownika medycznego w leczeniu farmakologicznym. Ocena zaburzeń stanu odżywiania w oddziale internistycznym. Sposoby odżywiania. Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu pokarmowego. Diagnoza i planowanie opieki medycznej wobec pacjentów z zapaleniem płuc, zapaleniem oskrzeli, astmą oskrzelową, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. Zadania ratownika medycznego w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych układu oddechowego, asystowanie w czasie badań i opieka nad pacjentem po badaniach. Udział ratownika medycznego w tlenoterapii i fizjoterapii. Podawanie leków drogą wziewną.	8.0	K.K2., K.K6., C.U15., C.U10., C.U65., C.U37., C.U19., C.W35., C.W17., K.K3., K.K5., K.K7.
4	Ocena stanu zdrowia pacjentów z cukrzycą, nadczynnością i niedoczynnością tarczycy oraz nadnerczy w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Wykonywanie specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach endokrynnych. Udział w leczeniu farmakologicznym chorych na cukrzycę. Ocena przygotowania pacjenta z cukrzycą do samokontroli i samoopieki. Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu endokrynnych.	8.0	K.K2., K.K6., C.U10., C.U65., C.U37., C.U19., C.W35., C.W17., K.K3., K.K5., K.K7.
5	Ocena stanu funkcji układu moczowego na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego, analizy wyników badań i dokumentacji medycznej u pacjentów z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, mocznicą. Badania specjalistyczno - diagnostyczne. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Dializa otrzewnowa i HD. Leczenie farmakologiczne. Ocena zaburzeń gospodarki wodno - elektrolitowej i równowagi kwasowo zasadowej w oddziale internistycznym. Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu moczowego.	8.0	K.K2., K.K6., C.U10., C.U65., C.U37., C.U19., C.W35., C.W17., K.K3., K.K5., K.K7.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. A. SZCZEKLIK Interna Szczeklika 2017/2018; Medycyna Praktyczna 2017 r. Warszawa</p> <p>2. KURPESA M., SZAFRAN B, Interpretacja EKG. Kurs podstawowy; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018</p> <p>3. EKG - jasno i zrozumiale / Andrew R. Houghton, David Gray ; [red. wyd. pol. Waldemar Banasiak ; tł. Maria Jakubowska-Najnięcier, Katarzyna Tymińska-Sędek]. - Wyd. 4. - Bielsko-Biała : α-Medica Press, 2014.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. nauk. Anna Obuchowicz ; aut. Celina Bukowska [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków), metody praktyczne (symulacja, ćwiczenia interpretacji wyników badań dodatkowych) Obowiązuje dzienniczek umiejętności praktycznych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K6.																				
C.U10.						X			X	X										
C.U37.						X			X	X										
C.U61.						X			X	X										
K.K3.						X			X	X										
K.K4.									X	X										
C.U15.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.W17.						X			X	X										
K.K5.						X			X	X										
K.K2.																				
C.U19.						X			X	X										
C.U65.						X			X	X										
C.W35.					X															
K.K7.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia praktyczne	Dyskusja PEU: C.U10., C.U15., C.U19., C.U37., C.U44., C.U61., C.U65., C.W17., K.K3., K.K5., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>63%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 62%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	63%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 62%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
63%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 62%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Obserwacja/opinia PEU: C.U10., C.U15., C.U19., C.U37., C.U44., C.U61., C.U65., C.W17., K.K3., K.K5., K.K7.	Podstawą oceny jest obserwacja studentów podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>63%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 62%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	63%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 62%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
63%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 62%	Dostateczny																				

Zajęcia praktyczne	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U10., C.U15., C.U19., C.U37., C.U44., C.U61., C.U65., C.W17., K.K3., K.K5., K.K7.	Warunkiem zaliczenia praktyki jest pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>63%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 62%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	63%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 62%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
63%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 62%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W35.	Sprawdzian wiedzy	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>63%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 62%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	63%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 62%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
63%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 62%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Zajęcia praktyczne	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie się do zaliczenia zajęć.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	10.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Sabina Karpowicz Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	E16
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Elementy diagnostyki radiologicznej w praktyce ratownika medycznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of radiological diagnostics in the practice of a paramedic
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Rafał Szuca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	fizjologia, patologia
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z podstawowymi elementami diagnostyki radiologicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego

STANDARD	C.W40.	rodzaje badan
STANDARD	C.W105.	podstawowe techniki obrazowe
STANDARD	C.W106.	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badan
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Fizyczne podstawy obrazowania w radiologii: promieniowanie jonizujące, ultrasonografia, rezonans magnetyczny. Skutki oddziaływania promieniowania na organizmy żywe.	2.0	C.W40., C.W105.
2	Ochrona radiologiczna personelu i pacjenta. Jednostki dawek promieniowania.	1.0	C.W105.
3	Metody diagnostyki obrazowej, wskazania, przeciwwskazania: ultrasonografia, tomografia komputerowa, radiografia klasyczna, rezonans magnetyczny - zastosowanie, przygotowanie pacjenta.	2.0	C.W105., C.W106.
Ćwiczenia			
1	Ultrasonografia szczegółowa -klasyczne USG jamy brzusznej, USG Doppler układu tętniczego i żylnego, ocena zakrzepicy kończyn dolnych.	3.0	C.U2., C.U37., C.U67.
2	Radiografia klasyczna - ocena i interpretacja podstawowych stanów nagłych: odma opłucnej, obrzęk płuc, zapalenie płuc, złamania kości, niedrożność i perforacja przewodu pokarmowego.	2.0	C.U37.
3	Tomografia komputerowa: wskazania do badania, urazy czaszkowo-mózgowe, krwawienie wewnątrzczaszkowe, obrzęk mózgu, protokół „politrauma” - wskazania, metodyka, udar mózgu.	3.0	C.U37., C.U2.
4	Rezonans magnetyczny - udar mózgu, choroby demielinizacyjne.	2.0	C.U2., C.U37., C.U67.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Chan O. ABC radiologii w medycynie ratunkowej. Wydawnictwo Górnicki 2009</p> <p>2. Pruszyński B.(red): Radiologia - Diagnostyka Obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. PZWL, Warszawa 2003.</p> <p>3. M. Pietkiewicz, D. Sokołowska-Dąbek, W. Ugorski. Ultrasonografia w medycynie ratunkowej. Wydawca: Górnicki Wydanie: Wrocław, 2012.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Hryniewicz A.(red): Człowiek i promieniowanie jonizujące. Polskie Wydawnic-two Naukowe PWN, Warszawa, 2001.</p> <p>2. Małek G. (red): Ultrasonografia dopplerowska. Zastosowanie kliniczne” Me-dipage. Warszawa 2003.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków), metody praktyczne (symulacja, ćwiczenia interpretacji wyników badań dodatkowych)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U2.						X															
C.U67.						X															
C.U37.						X															
K.K4.						X															
C.W106.					X					X											
C.W105.					X																
C.W40.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Wykład	Dyskusja PEU: C.W106.	<p>Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć. Umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji</p> <p>3. Płynność, swoboda, poprawność językowa</p> <p>4. Logika wypowiedzi. i Umiejętność rekapitulacji.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W105., C.W106., C.W40.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U2., C.U37., C.U67.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	Procent punktów (próg)		Ocena
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej	92%	- 100%	Bardzo dobry
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	84%	- 91%	Dobry plus
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	76%	- 83%	Dobry
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	4.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia wykładów.	2.0
4.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Rafał Szuca	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>JANG2III (2023)	Pozycja planu:	B11
------------------------	------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English III
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Lektor
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I, Język angielski II
15	Opis przedmiotu	Doskonalenie kompetencji językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim. Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności prezentowania w języku angielskim.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
67	0	0	37.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
STANDARD	B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Ocena zdarzenia. Triage.	5.0	B.U4., B.U16., B.W15., B.W26.
2	Zaburzenia krążeniowo-oddechowe.	5.0	B.U4., B.U16., B.W15., B.W26.
3	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	5.0	B.U4., B.U16., B.W15., B.W26.
4	Urazy układu mięśniowo-szkieletowego.	5.0	B.U4., B.U16., B.W15., B.W26.
5	Rany.	5.0	B.U4., B.U16., B.W15., B.W26.
6	Urazy klatki piersiowej i głowy.	5.0	B.U16.
7	Schorzenia układu sercowo-naczyniowego i neurologicznego.	4.0	B.U4., B.U16., B.W26.
8	Zatrucia i przedawkowanie.	3.0	B.W15., B.U4., B.W26.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. J. Dooley, A. Clark. Career Paths: Paramedics. Express Publishing, 2017. 2. V. Evans, J. Dooley. Career Paths: Medical. Express Publishing, 2019.</p> <p>Materiały dostarcza prowadzący.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Anna W. Kierczak. Angielski w praktyce ratownika medycznego. PZWL, 2020. 2. R. Murphy. Grammar in Use. Cambridge, CUP 2004.</p> <p>Źródła internetowe: 1. www.busuu.com 2. www.diki.pl 3. www.anationary.pl 4. www.bbc.co.uk</p> <p>Materiały dostarcza prowadzący.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	<p>Metody podające (pogadanka; objaśnienie). Metody eksponujące (nagrania audiowizualne). Paca z tekstem czytany i słuchany, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne i translacyjne. Ćwiczenia konwersacyjne, prezentacja, dyskusja, wypowiedź ustna. Film dydaktyczny, opis przypadku, gry dydaktyczne. Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja). Dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa). Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W15.					X		X												X	
B.U4.						X				X									X	
B.W26.					X														X	
B.U16.						X	X													
K.K4.										X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Laboratorium	Dyskusja PEU: B.U4.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Laboratorium	Prezentacja PEU: B.U16., B.W15.	O c e n a wypowiedzi ustnej	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U16., B.U4.	Ocena wypowiedzi ustnej wybrane słownictwo	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: B.W15., B.W26.	<p>Lektorat kończy się egzaminem ustnym po 4 semestrze.</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnej wybrane słownictwo</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					

Laboratorium	Wypowiedź ustna PEU: B.U4., B.W15., B.W26.	Ocena wypowiedzi ustnej	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	37
2.	Przygotowanie do kolokwium podsumowującego.	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji.	5.0
4.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej.	10.0
5.	Udział w konsultacjach.	5.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	67
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2

9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.25
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.79

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Lektor	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Kardiologia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Cardiology I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Aleksandra Bednarek-Skowrońska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Choroby wewnętrzne z el.onkologii
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest przedstawienie studentom w sposób zwięzły najczęściej występujących chorób z zakresu kardiologii: badanie podmiotowe i przedmiotowe: rozpoznanie, leczenie, diagnostyka i profilaktyka na obecnym poziomie wiedzy. oraz wykorzystanie nabytych wiadomości w codziennej praktyce: właściwe wdrażanie postępowania diagnostycznego, leczniczego i zapobiegającego w kardiologii.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	30.0	30.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

STANDARD	C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
STANDARD	C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W96.	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej
STANDARD	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
STANDARD	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Choroba niedokrwienna serca -czynniki ryzyka, postacie kliniczne, diagnostyka choroby niedokrwiennej - elektrokardiograficzna próba wysiłkowa, koronarografia. Farmakoterapia - grupy leków. Leczenie zabiegowe choroby niedokrwiennej serca - metody rewaskularyzacji mięśnia serca, przezskórna angioplastyka wieńcowa (PCI), stenty. Pierwotna i wtórna profilaktyka choroby niedokrwiennej	4.0	C.W3., C.W26., C.W27.,
2	Choroba niedokrwienna serca - część II : dusznica bolesna - postacie (wysiłkowa i spontaniczna, stabilna i niestabilna), klasy CCS i Braunwalda dusznicy bolesnej. Wskazania do koronarografii pilnej i planowej. Klasyfikacja chorych do grup niskiego i wysokiego ryzyka. Leczenie farmakologiczne - przerywanie bólu wieńcowego i leczenie przewlekłe	3.0	C.W3., C.W26., C.W27.,
3	Choroba niedokrwienna serca - część III : ostre zespoły wieńcowe, zawał serca - postacie kliniczne, diagnostyka elektrokardiograficzna i biochemiczna zawału, troponiny. Zasady postępowania z chorym na zawał serca w okresie przedszpitalnym i w OIOK - leczenie fibrynolityczne i interwencyjne (PCI).	4.0	C.W3., C.W26., C.W27.,
4	Stany nagłe w kardiologii : nagłe zatrzymanie krążenia - przyczyny, mechanizmy, objawy kliniczne, postępowanie reanimacyjne. Obrzęk płuc - przyczyny sercowe i pozasercowe - objawy kliniczne i leczenie (oddech wspomagany). Wstrząs kardiogeny - przyczyny, objawy, leczenie. Wspomaganie krążenia - kontrapulsacja wewnątrzaoortna(IABP). Zator tętnicy płucnej - przyczyny, objawy kliniczne, leczenie, profilaktyka zatorowości. Tamponada osierdza - przyczyny, objawy kliniczne, leczenie.	4.0	C.W55., C.W83., C.W3.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Zaburzenia rytmu serca - część I : ekstrasystolia i tachyarytmie. Pobudzenia przedwczesne nadkomorowe, napadowy częstoskurcz nadkomorowy, trzepotanie i migotanie przedsionków. Objawy kliniczne i elektrokardiograficzne, zasady postępowania w arytmii nadkomorowych. Pobudzenia przedwczesne komorowe (klasyfikacja Lowna), napadowy częstoskurcz komorowy - nieutrwalony i utrwalony, jednokształtny i wielokształtny, trzepotanie i migotanie komór. Przyczyny, objawy kliniczne, elektrokardiograficzne i zasady postępowania w arytmii komorowych. Leki antyarytmiczne, kardiowersja i defibrylacja elektryczna. Ablacja. Implantowany defibrylator. Zespół wydłużonego QT (LQTS), leki wydłużające odstęp Q	2.0	C.W3.
6	Zaburzenia rytmu - część II : z wolną czynnością komór - bradykardia zatokowa, blok zatokowo-przedsionkowy, zahamowanie zatokowe, bloki przedsionkowo-komorowe I-III stopnia - przyczyny, objawy kliniczne i elektrokardiograficzne, postępowanie diagnostyczne i lecznicze. Omdlenia - diagnostyka różnicowa - zespół MAS, zespół wazo-wagalny, zespoły zatoki szyjnej, omdlenie ortostatyczne. Postępowanie diagnostyczne - rejestracja ekg metodą Holtera, próba pionizacyjna, badanie elektrofizjologiczne (diagnostyczna stymulacja serca), próby farmakologiczne. Zastosowanie ablacji w leczeniu arytmii nadkomorowych i komorowych.	2.0	C.W3.
7	Niewydolność krążenia - ostra i przewlekła, lewo - , prawokomorowa i mieszana. Zastoinowa niewydolność krążenia. Przyczyny, mechanizmy patofizjologiczne. Objawy kliniczne. Klasyfikacja NYHA. Farmakoterapia niewydolności krążenia - grupy leków - leki nasercowe, wazodilatatory, inhibitory enzymu konwertującego, leki moczopędne, beta-blokery. Diagnostyka ekg - bloki odnóg pęczka Hisa	2.0	C.W3.
8	Stymulacja elektryczna serca : stała i czasowa. Wskazania do wszczepienia układu stymulującego serce. Rodzaje stymulacji, stymulacja antyarytmiczna. Zasady postępowania z chorym z wszczepionym rozrusznikiem serca. Diagnostyka ekg - stymulacja w obrazie elektrokardiograficznym. Zespół płucno-sercowy - etiologia, objawy kliniczne i leczenia	3.0	C.W3.
9	Elektroterapia.	2.0	C.W96., C.W83.
10	Ocena stanu pacjenta.	2.0	C.W24.
11	Leki stosowane u pacjentów kardiologicznych.	2.0	C.W18.
Ćwiczenia			
1	Podstawy elektrokardiografii i technika badania EKG - prawidłowy zapis EKG i rozpoznawanie jego zasadniczych elementów morfologicznych - określanie częstości i rodzaju rytmu wodzącego, osi serca - cechy przerostu poszczególnych jam serca w EKG -analiza zapisu elektrokardiograficznego. -podstawy rozpoznawania nieprawidłowości w zapisie EKG	5.0	C.U13.
2	Najczęstsze zaburzenia rytmu i przewodzenia i ich diagnostyka różnicowa - EKG w chorobie niedokrwiennej serca (EKG spoczynkowe i wysiłkowe) - zmiany EKG w częstych stanach internistycznych- zatorowość płucna- zaburzenia elektrolitowe- wpływ często stosowanej farmakoterapii- zachowanie czujności na rzadkie anomalie EKG	5.0	C.U13., C.U14., C.U66.,
3	Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych metodą nieinwazyjną, poprawne wykonanie zapisu elektrokardiograficznego. Analiza przykładowych elektrokardiogramów.	5.0	C.U14.
4	Elektroterapia: stymulacja przezskórna, kardiowersja elektryczna, defibrylacja.Omówienie i przygotowanie sprzętu, sprawdzenie,zastosowanie, uporządkowanie.	5.0	C.U47.
5	Ocena czynności układu krążenia (badanie fizykalne + wywiad).	5.0	C.U37., C.U1., C.U66.
6	Farmakoterapia w kardiologii- etap przedszpitalny i szpitalny, zgodnie z kompetencjami zawodowymi ratownika medycznego.Wskazania, przeciwwskazania i powikłania farmakoterapii.	2.0	C.U29., C.U20.
7	Postępowanie terapeutyczne przedszpitalne w schorzeniach kardiologicznych zgodnie z kompetencjami zawodowymi ratownika medycznego - dostęp naczyniowy, kardiowersja elektryczna, defibrylacja, stymulacja przezskórna, tlenoterapia.	3.0	C.U37., C.U65.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.A. SZCZEKLIK Interna Szczeklika 2018; Medycyna Praktyczna 2017 r. Warszawa ISBN:9788374305198 2.EKG - jasno i zrozumiale / Andrew R. Houghton, David Gray ; [red. wyd. pol. Waldemar Banasiak ; tł. Maria Jakubowska-Najngier, Katarzyna Tymińska-Sędek]. - Wyd. 4. - Bielsko-Biała : α-Medica Press, 2014. 3. Kardiologia : kompendium / David Laflamme ; redakcja naukowa wydania polskiego prof. dr hab. n. med. Grzegorz Opolski ; tłumaczenie z języka francuskiego Sylwia Rębacz. - Wydanie II. - Warszawa : PZWL, 2023. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1.Medycyna ratunkowa / red. Jakubaszko Juliusz. - Wrocław : Urban & Partner, 2003 *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny i konwersatoryjny wsparty prezentacją multimedialną. Wykład problemowy, pokaz filmów.
ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków), metody praktyczne (symulacja, ćwiczenia interpretacji wyników badań dodatkowych).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K.K4.										X											
C.W96.		X																			
C.U1.						X				X											
C.U20.						X				X											
C.U47.						X				X											
C.W18.		X		X																	
C.W27.		X		X																	
C.W55.		X																			
C.U13.						X				X											
C.U29.						X				X											
C.U65.						X				X											
C.W24.		X		X																	
C.W3.		X																			
C.W83.		X																			
C.U14.						X				X											
C.U37.						X				X											
C.U66.						X				X											
C.W26.		X		X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin ustny PEU: C.W18., C.W24., C.W26., C.W27., C.W3., C.W55., C.W83., C.W96.	Podstawą oceny jest ocena z egzaminu ustnego.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Kolokwium PEU: C.W18., C.W24., C.W26., C.W27.	Podstawą oceny jest ocena z kolokwium. Ocena stanowi ocenę częściową.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U1., C.U13., C.U14., C.U20., C.U29., C.U37., C.U47., C.U65., C.U66.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U13., C.U14., C.U20., C.U29., C.U37., C.U47., C.U65., C.U66.	Podstawą oceny jej poprawne wykonanie umiejętności praktycznych w tym poprawne opisanie 3 zapisów EKG.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	2.0
3.	Udział w konsultacjach.	5.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	2.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu.	2.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
7.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
8.	Łączny nakład pracy studenta	75
9.	Punkty ECTS za przedmiot	3
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
11.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.32

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Aleksandra Bednarek-Skowrońska	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C10
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Kardiologia II - zajęcia praktyczne w Oddziale Kardiologii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Cardiology II - practical classes at the Department of Cardiology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Mirosława Chamarczuk Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Kardiologia I, Choroby wewnętrzne z el. Onkologii I,
15	Opis przedmiotu	Celem zajęć praktycznych w Oddziale kardiologii jest przedstawienie studentom w sposób zwięzły najczęściej występujących chorób z zakresu kardiologii: badanie podmiotowe i przedmiotowe: rozpoznanie, leczenie, diagnostyka i profilaktyka na obecnym poziomie wiedzy oraz wykorzystanie nabytych wiadomości w codziennej praktyce: właściwe wdrażanie postępowania diagnostycznego, leczniczego i zapobiegającego w kardiologii.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	40.0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U19.	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przeszkońska interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego
STANDARD	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Rola i zadania personelu medycznego w oddziale kardiologicznym. Przyjęcie chorego do oddziału Kardiologicznego. - nawiązywanie właściwego kontaktu z chorymi hospitalizowanymi na oddziale - obserwacja chorych pod kątem występowania objawów świadczących o nieprawidłowym funkcjonowaniu układu krążenia - dokonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych chorych ze szczególnym uwzględnieniem ich cech świadczących o pogorszeniu stanu zdrowia pacjenta. Kontrola i interpretacja wyników rutynowych badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów. - gromadzenie i dokumentowanie pozyskiwanych informacji i danych w celu określenia sylwetki psychofizycznej wybranych pacjentów. - prowadzenie dokumentacji medycznej potwierdzającej zakres wykonywanych zabiegów, czynności opiekuńczych i działań pielęgnacyjnych, leczniczych oraz diagnostycznych. Zapoznanie ze specyfiką oddziału. Zapoznanie ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w oddziale oraz z zadaniami członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad chorymi, wyposażeniem oddziałów. Prawa pacjenta, RODO, BHP stanowiskowe.	8.0	K.K2., K.K6.K.K3., K.K5., K.K7., C.W83., C.U44., C.U19., C.U65.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Ocena stanu funkcji układu krążenia na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Specjalistyczne badania diagnostyczne wykonywane w chorobach krążenia. Leczenie farmakologiczne. Nadzór nad chorym wymagającym intensywnej terapii - zawał mięśnia sercowego. Odczytywanie i podstawowa interpretacja zapisu EKG czynności serca. Ocena badań laboratoryjnych. Modele pielęgnowania, standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu krążenia. Zadania ratownika medycznego wobec nagłych zagrożeń w schorzeniach pochodzenia kardiologicznego. Specjalistyczne badania diagnostyczne. Leczenie farmakologiczne.	8.0	K.K2., K.K6.K.K3., K.K5., K.K7., C.U20., C.U1., C.U65., C.U66., C.U37., C.W27., C.W17., C.W26., C.W3.
3	Diagnoza i planowanie opieki medycznej wobec pacjentów oddziału . Zadania ratownika medycznego w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych.	8.0	K.K2., K.K6.K.K3., K.K5., K.K7., C.U1., C.U65., C.U66., C.U37., C.W27., C.W17., C.W26., C.W3.
4	Ocena stanu zdrowia pacjentów oddziału. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Wykonywanie specjalistycznych badań diagnostycznych. Udział w leczeniu farmakologicznym chorych na oddziale. Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu krążenia.	8.0	K.K2., K.K6.K.K3., K.K5., K.K7., C.U1., C.U65., C.U66., C.U37., C.W27., C.W17., C.W26., C.W3.
5	Badania specjalistyczno - diagnostyczne. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia.	8.0	K.K2., K.K6., K.K3., K.K5., K.K7., C.U1., C.U65., C.U66., C.U37., C.W27., C.W17., C.W26., C.W3.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. A. SZCZEKLIK Interna Szczeklika 2017/2018; Medycyna Praktyczna 2017 r. Warszawa ISBN:9788374305198 2. EKG - jasno i zrozumiale / Andrew R. Houghton, David Gray ; [red. wyd. pol. Waldemar Banasiak ; tł. Maria Jakubowska-Najnię, Katarzyna Tyimińska-Sędek]. - Wyd. 4. - Bielsko-Biała : α-Medica Press, 2014 *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. nauk. Anna Obuchowicz ; aut. Celina Bukowska [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007. 2. Medycyna ratunkowa / red. Jakubaszko Juliusz. - Wrocław : Urban & Partner, 2003. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne	Metody problemowe - metoda przypadków, wyjaśnienie, pokaz, instruktaż, pogadanka, Metody podające- odczyt; pogadanka; Metody eksponujące- pokaz; Metody praktyczne- pokaz. Pomoce dydaktyczne: podręczniki programowe, literatura uzupełniająca (brozury, artykuły tematyczne, programy edukacyjne, profilaktyczne, książki medyczne, czasopisma tematyczne), aparatura medyczna, sprzęt medyczny i opatrunkowy, plansze poglądowe, ulotki informacyjne, dokumentacja medyczna.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K.K5.									X	X											
K.K4.									X	X											
C.U44.						X			X	X											
K.K3.									X	X											
C.W27.					X				X	X											
K.K2.																					
C.U19.						X			X	X											
K.K7.									X	X											
C.U65.						X			X	X											
C.W17.					X				X	X											
C.W3.					X				X	X											
K.K6.																					
C.U1.						X			X	X											
C.U20.						X			X	X											
C.U37.						X			X	X											
C.U66.						X			X	X											
C.W26.					X				X	X											
C.W83.					X				X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia praktyczne	Dyskusja PEU: C.U1., C.U19., C.U20., C.U37., C.U44., C.U65., C.U66., C.W17., C.W26., C.W27., C.W3., C.W83., K.K3., K.K5., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U19., C.U20., C.U37., C.U44., C.U65., C.U66., C.W17., C.W26., C.W27., C.W3., C.W83., K.K3., K.K5., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Zajęcia praktyczne	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U19., C.U20., C.U37., C.U44., C.U65., C.U66.	Podstawą oceny jest prawidłowe wykonanie czynności przy pacjencie.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W17., C.W26., C.W27., C.W3., C.W83.	Podstawa oceny jest sprawdzian wiedzy. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Zajęcia praktyczne	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach.	10.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
4.	Przygotowanie się do zaliczenia zajęć.	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Mirosława Chamarczuk Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>MCIR1 (2023)	Pozycja planu:	C11
------------------------	---------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medyczne czynności ratunkowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rescue medical procedures I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Bujnowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	anatomia I,II , fizjologia, patologia, farmakologia z toksykologia, choroby wewnętrzne z elementami onkologii I
15	Opis przedmiotu	Cele kształcenia: 1.Przekazanie wiedzy w zakresie postępowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz najnowszych wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 2.Kształcenie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych w zatrzymaniu krążenia i stanach zagrażających życiu. 3.Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych oraz współpracy w zespole.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	30.0	30.0	0	0	0	10.0	10	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi

STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
STANDARD	C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspierać oddech
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U45.	przewodzą wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego
STANDARD	C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U38.	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W60.	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania
STANDARD	C.W72.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych
STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego w szczególności takich jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna kontra pulsacja (percutaneous coronary intervention PCI, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W66.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	C.W58.	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania
STANDARD	C.W9.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.W79.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe	10.0	C.W50., C.U8.
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Symulacja WR scenariusze	10.0	C.W88., C.U38.
Wykład			
1	Wprowadzenie do istoty medycznych czynności ratunkowych. Regulacje prawne dotyczące wykonywania medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego.	2.0	C.W56., C.W55.,
2	Podstawy badania EKG.	10.0	C.W51.
3	Ocena stanu pacjenta: wrażenie ogólne, czynności życiowe. Ocena stanu przytomności z wykorzystaniem skali GCS, AVPU i innych.	3.0	C.W24., C.W66., C.W9., C.W53.
4	Monitorowanie funkcji układu oddechowego - ocena jakości oddechu, toalety drzewa oskrzelowego - odsysanie dróg oddechowych.	3.0	C.W72., C.W63.,
5	Uzyskanie drożności dróg oddechowych metodami przyrządowymi.	3.0	C.W60., C.W83., C.W58.,
6	Prowadzenie wentylacji za pomocą worka samorozprężalnego i za pomocą respiratora transportowego.	3.0	C.W58.
7	Monitorowanie nieinwazyjne układu krążenia. Zasady wykonania bezpiecznej defibrylacji.	2.0	C.W79., C.W63.,
8	Specyfika powstawania obrażeń w wypadkach drogowych. Zasady badania i zaopatrywania ofiar wypadków na miejscu zdarzenia, przygotowania ich do transportu oraz monitorowania w trakcie przewożenia do SOR	2.0	C.W63.
9	Zaawansowana reanimacja krążeniowo-oddechowo.	2.0	C.W61.,
Ćwiczenia			
1	Podstawy badania EKG.	5.0	C.U11., K.K4.
2	Pomiar podstawowych parametrów życiowych. Ocena parametrów krytycznych (gazometria, oksymetria, elektrolity, badania biochemiczne, laboratoryjne) na podstawie badań i wyników laboratoryjnych.	3.0	C.U11., K.K4.
3	Ocena stanu pacjenta. Wywiad.	2.0	C.U7., K.K4.
4	Skale oceny pacjenta. Skale AVPU, GCS, TRISS, RTS, FAST, CPSS, skale bólu.	1.0	C.U8.,
5	Techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych: bez przyrządowe. Odchylenie głowy i uniesienie żuchwy (rękoczyn czoło-żuchwa) Wysunięcie żuchwy (rękoczyn Esmarcha) Pozycja bezpieczna Rękoczyn tłoczni brzusznej (rękoczyn Heimlicha)	3.0	C.U39.
6	Techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych: przyrządowe Część I Rurka ustno-gardłowa (rurka Guedela) Rurka nosowo-gardłowa (rurka Wendla) Maski krtaniowa (LMA) Rurka krtaniowa (LT) Rurka przełykowo-tchawicza (Combitube) Intubacja dotchawicza Konikopunkcja i konikotomia Odsysanie zalegającej treści z dróg oddechowych.	3.0	C.U43., C.U41.
7	Techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych: przyrządowe Część II Intubacja dotchawicza Konikopunkcja i konikotomia Odsysanie zalegającej treści z dróg oddechowych .	3.0	C.U40., C.U41.
8	Tlenoterapia, wspomaganie oddechu: Metody podawania tlenu: kaniule donosowe, niskoprzepływowe maski tlenowe, maska Venturiego, tlenoterapia przez rurkę intubacyjną, tracheostomię. Worek samorozprężalny.	3.0	C.U45., C.U41.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
9	Obsługa defibrylatora Lifepack . Bezpieczeństwo defibrylacji. Respirator transportowy.	2.0	C.U46., K.K4.
10	Elektroterapia- defibrylacja, kardiowersja. RKO	3.0	C.U11., C.U38., C.U46., C.U47.
11	Zaawansowana reanimacja krążeniowo-oddechowo. Scenariusze ALS	2.0	C.U44.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021.</p> <p>2. ABC postępowania w urazach / red. Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam ; red. 2 wyd. pol. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. popr. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010.</p> <p>3. ABC oparzeń / red. Shehan Hettiaratchy, Remo Papini, Peter Dziwulski ; red. wyd. 1 pol. Jacek Smereka. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2007.</p> <p>4 Ewakuacja i transport poszkodowanego : podręcznik / red. Lilianna Styka. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010</p> <p>5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego.</p> <p>6. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe / pod redakcją Jarosława Gucwy i Macieja Ostrowskiego ; autorzy Bronisław Bednarz [i 20 pozostałych]. - Wydanie czwarte, poprawione i uzupełnione. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2018.</p> <p>7. Standardy postępowania w ratownictwie medycznym : praca zbiorowa / pod redakcją Jacka Wawrzynka, Michała Wieczorka, Konrada Szasta. - Katowice : Elamed Media Group, 2019.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym</p> <p>2. Medycyna ratunkowa / Scott H. Plantz, E. John Wipfler ; red. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia terenowe	Ambulans szkoleniowy ANS
Zajęcia praktyczne symulowane	Symulacja medyczna WR scenariusze
Wykład	wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, pomoce dydaktyczne, projekcja filmów
ćwiczenia	Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W50.						X															
C.W56.				X																	
C.W60.				X																	
C.W66.				X						X											
C.W9.				X																	
C.U11.						X															
C.U40.						X															
C.U45.						X															
K.K4.									X												
C.W79.				X																	
C.W51.				X																	
C.W55.				X																	
C.W61.				X						X											
C.W72.				X																	
C.U7.						X															
C.U38.						X															
C.U41.						X															
C.U46.						X															
C.U43.						X															
C.W24.				X						X											
C.W53.				X						X											
C.W58.				X						X											
C.W63.				X																	
C.W83.				X																	
C.U8.						X															
C.U39.						X															
C.U44.						X															
C.U47.						X															
C.W88.						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia terenowe	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U8., C.W50.	Sprawdzian umiejętności praktycznych. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne symulowane	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U38., C.W88.	Sprawdzian umiejętności praktycznych w WR	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Dyskusja PEU: C.W24., C.W53., C.W58., C.W61., C.W66.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Kolokwium PEU: C.W24., C.W51., C.W53., C.W55., C.W56., C.W58., C.W60., C.W61., C.W63., C.W66., C.W72., C.W79., C.W83., C.W9.	K o l o k w i u m p i s e m n e	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: K.K4.	Obserwacja w czasie zajęć	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U11., C.U38., C.U39., C.U40., C.U41., C.U43., C.U44., C.U45., C.U46., C.U47., C.U7., C.U8.	<p>Sprawdzian umiejętności praktycznych. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	30%
Wykład	50%
Zajęcia praktyczne symulowane	10%
Zajęcia terenowe	10%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.52

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Małgorzata Bujnowska	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medyczne czynności ratunkowe II -zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rescue medical procedures II - practical classes in the Hospital Emergency Department
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bożena Karnaś Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medyczne czynności ratunkowe I
15	Opis przedmiotu	Kształcenie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych oraz współpracy w zespole.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
25	0	0	0	0	0	0	20.0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza

STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U19.	prować dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pa-cjentów przyjętych do SOR, następnie niezwłocznie powiadomienie personelu medycznego o tym zdarzeniu	5.0	K.K2., K.K3., K.K5., K.K6., C.W17.
2	Zapoznanie ze sprzętem medycznym w SOR.	5.0	K.K2., K.K3., K.K5., K.K6., C.U44., C.U65., C.U7., C.U19., C.W50., C.W80., C.W73., C.W24., C.W25., C.W17., K.K7.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Wywiad, badanie przedmiotowe, analiza i pomiar podatkowych parametrów życiowych.	5.0	K.K2., K.K3., K.K5., K.K6., C.U44., C.U65., C.U7., C.U19., C.W50., C.W80., C.W73., C.W24., C.W25., C.W17., K.K7.,
4	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR	5.0	K.K2., K.K3., K.K5., K.K6., C.U44., C.U65., C.U7., C.U19., C.W50., C.W80., C.W73., C.W24., C.W25., C.W17., K.K7.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne, podręcznik do kursu ALS, wdg. ERC-praca zbiorowa.</p> <p>2. Medyczne czynności ratunkowe. D.Chmiel, M. Cichańska, E. Kłos, wyd. PZWL 2015.</p> <p>3. Brongel L. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR. PZWL. 2017.</p> <p>4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego.</p> <p>5. Gazometria krwi tętnicznej i równowaga kwasowo-zasadowa / Iain A. M. Hennessey, Alan G. Japp ; red. wyd. pol. Jacek Smereka ; [tł. z jęz. ang. Adam Smereka, Jacek Smereka]. - Wyd. 2. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.</p> <p>6. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. C. Bukowska, M. Kiażewska, wyd. PZWL 2014.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne	Metody problemowe - metoda przypadków, wyjaśnienie, pokaz, instruktaż, pogadanka, Metody podające- odczyt; pogadanka; Metody eksponujące- pokaz; Metody praktyczne- pokaz. Pomoce dydaktyczne: podręczniki programowe, literatura uzupełniająca (brozury, artykuły tematyczne, programy edukacyjne, profilaktyczne, książki medyczne, czasopisma tematyczne), aparatura medyczna, sprzęt medyczny i opatrunkowy, plansze poglądowe, ulotki informacyjne, do-kumentacja medyczna. Obowiązuje dzienniczek umiejętności praktycznych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K.K5.																					
C.W17.					X				X	X											
C.W50.					X				X	X											
C.U44.						X			X	X											
C.U7.						X			X	X											
K.K2.																					
K.K6.																					
C.W24.					X				X	X											
C.W73.					X				X	X											
K.K7.						X			X	X											
C.W80.																					
K.K3.																					
C.W25.					X				X	X											
C.U65.						X			X	X											
C.U19.						X			X	X											
K.K4.																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia praktyczne	Dyskusja PEU: C.U19., C.U44., C.U65., C.U7., C.W17., C.W24., C.W25., C.W50., C.W73., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Obserwacja/opinia PEU: C.U19., C.U44., C.U65., C.U7., C.W17., C.W24., C.W25., C.W50., C.W73., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

Zajęcia praktyczne	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U19., C.U44., C.U65., C.U7., K.K7.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W17., C.W24., C.W25., C.W50., C.W73.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Zajęcia praktyczne	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury	2.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć	2.0
4.	Udział w konsultacjach	1.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.84

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bożena Karnas Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	D2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Chorób Wewnętrznych - Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal Medicine Department - Semester Professional Practice.
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Choroby wewnętrzne z el. onkologii I, Choroby wewnętrzne z el. onkologii II.
15	Opis przedmiotu	Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów, ze szczególnym uwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrecji i poszanowania praw pacjenta w warunkach Oddziału Chorób Wewnętrznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	10.0	50.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Poznanie oddziału chorób wewnętrznych jako środowiska pacjenta, zapoznanie ze stanami zdrowia pacjentów. Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk.	3.0	C.U19.
2	Podstawowe zadania oddziału wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO. Dokumentacja w oddziale.	3.0	C.U19.
3	Przyjęcie chorego do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych.	3.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U8., C.U7., K.K3., K.K4., C.U19.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Przygotowanie chorego do badań i zabiegów diagnostycznych (endoskopowych, radiologicznych, usg, laboratoryjnych: biochemicznych, bakteriologicznych).	3.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U1.
5	Postępowanie opiekuńcze po wykonanych badaniach zgodnie z procedurą badania (obserwacja w kierunku objawów niepożądanych).	3.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W29.
6	Udział w leczeniu (podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego - objawów ubocznych).	3.0	C.W35., C.W65., C.W18., C.W29.
7	Aseptyka i antyseptyka.	3.0	C.U44., C.W51.
8	Farmakoterapia u pacjentów internistycznych.	3.0	C.U65., C.U20., C.W35., C.W65., C.W18., C.W29.
9	Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.	3.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W50.
10	Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.	3.0	C.U11.
11	Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.	3.0	C.W29.
12	Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.	3.0	C.U1.
13	Opieka nad chorymi umierającymi i ich rodzinami. Udzielanie wsparcia.	4.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K7., C.W29.
14	Edukacja chorego w zakresie możliwej samoopieki w chorobie.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K7.
15	Asystowanie personelowi oddziału w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych oraz czynności pielęgnacyjnych.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U65.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. A. SZCZEKLIK Interna Szczeklika 2017/2018; Medycyna Praktyczna 2017 r. Warszawa</p> <p>2. KURPESA M., SZAFRAN B, Interpretacja EKG. Kurs podstawowy; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018</p> <p>3. EKG - jasno i zrozumiale / Andrew R. Houghton, David Gray ; [red. wyd. pol. Waldemar Banasiak ; tł. Maria Jakubowska-Najnigier, Katarzyna Tymińska-Sędek]. - Wyd. 4. - Bielsko-Biała : α-Medica Press, 2014.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. nauk. Anna Obuchowicz ; aut. Celina Bukowska [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, uczestnictwo w pracy. Obowiązuje Dziennik Praktyk Studenckich.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U11.						X			X	X										
C.U44.									X	X										
C.U8.									X	X										
C.W35.					X				X	X										
K.K4.						X			X	X										
K.K3.					X				X	X										
K.K6.																				
C.U19.					X				X	X										
C.U65.					X				X	X										
C.W18.					X				X	X										
C.W50.						X			X	X										
K.K7.						X			X	X										
K.K2.																				
C.U1.						X			X	X										
C.U20.						X			X	X										
C.U7.									X	X										
C.W29.					X				X	X										
C.W51.									X	X										
C.W65.					X				X	X										
K.K5.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U44., C.U65., C.U7., C.U8., C.W18., C.W29., C.W35., C.W50., C.W51., C.W65., K.K3., K.K4., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U44., C.U65., C.U7., C.U8., C.W18., C.W29., C.W35., C.W50., C.W51., C.W65., K.K3., K.K4., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U11., C.U20., C.W50., K.K4., K.K7.	Sprawdzian umiejętności. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
Praktyka zawodowa	Sprawdzian wiedzy PEU: C.U19., C.U65., C.W18., C.W29., C.W35., C.W65., K.K3.	Sprawdzian wiedzy. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	4.0
3.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
4.	Przygotowanie praktyczne do praktyki zawodowej.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	D3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Kardiologii - Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Cardiology Department - Mid-year Professional Internship
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Kardiologia I, Kardiologia II.
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w oddziale kardiologii jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale. Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	10.0	50.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny

STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpiczkową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zapoznanie ze specyfiką oddziału Kardiologii. RODO. Prawa pacjenta. BHP stanowiskowe.	5.0	C.U19., K.K3.,
2	Zapoznanie ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w oddziale oraz z zadaniami członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad chorymi, wyposażeniem oddziałów.	5.0	C.U19., C.U1.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Zapoznanie się z podstawowymi procedurami obowiązującymi w oddziale oraz z kompetencjami pracującego w nim personelu w zakresie m.in. badania, diagnostyki i opieki nad pacjentem (tj. prowadzenie dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem, wypisem pacjenta itp., przeprowadzanie badania przedmiotowego i podmiotowego, prowadzenie historii choroby, diagnozowanie, leczenie)	5.0	C.U1., C.W83.
4	Badania fizykalnego pacjenta, doskonalenie warsztatu badania podmiotowego i przedmiotowego (umiejętności dotychczas zdobytych), ze szczególnym uwzględnieniem i zwróceniem uwagi na postawioną diagnozę wstępną oraz dobór badań dodatkowych w aspekcie diagnostyki różnicowej i zaleceń indywidualnych.	5.0	K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., K.K7., C.U11., C.U7., C.U1.
5	Poznanie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do świadczenia opieki nad pacjentem w oddziale Kardiologii. Specyfika badań inwazyjnych w chorobach serca - koronarografia, koronaroplastyka, wentrykulografia, aortografia, cewnikowanie jam serca.	5.0	C.W83.
6	Aseptyka i antyseptyka.	5.0	C.U44., C.W51.
7	Monitorowanie i pielęgnowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia i zaburzeniami rytmu serca: bradykardia, zespoły tachy- brady, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór. Analiza zapisów hemodynamicznych	4.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.U18., C.U14., C.W63.,
8	Najczęstsze choroby pochodzenia kardiologicznego.	4.0	C.W3., C.W26.
9	Asystowanie przy codziennych czynnościach pielęgnacyjnych oraz rehabilitacyjnych w oddziale Kardiologii. Analiza parametrów hemodynamicznych.	4.0	K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., K.K7., C.U7., C.U65., C.U44., C.U1.
10	Elektroterapia u pacjentów kardiologicznych.	4.0	C.W61.
11	Farmakoterapia i płynoterapia u pacjentów z chorobami kardiologicznymi. Drogi podania.	4.0	C.W65., C.U20., C.W18.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1.Kardiologia : kompendium / David Laflamme ; redakcja naukowa Paul Dorian; redakcja naukowa wydania polskiego Grzegorz Opolski ; [tłumaczenie z języka angielskiego Michał Kowara]. - Wyd. 1 - dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.</p> <p>2. Medycyna wewnętrzna : repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy / Herold Gerd ; tł. z j. niem. Duława Jan. - Wyd. 4 zm. i unowocz. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005.</p> <p>3.Pielęgniarstwo kardiologiczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Dorota Kaszuba, Anna Nowicka ; [aut. Marta Arendarczyk et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1.Nagłe stany w kardiologii / red. Crispin Davies, Yaver Bashir ; [tł. Magdalena Łasińska-Kowara et al.]. - Gdańsk : Via Medica, 2002.</p> <p>2.Co wpływa na efektywność pracy pielęgniarki kardiologicznej / Maria Szafrńska, Krystyna Kurowska.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2010, nr 9, s. 7-8.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, uczestnictwo w pracy. Obowiązuje Dziennik Praktyk Studenckich.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U11.						X			X	X											
C.U19.						X			X	X											
C.U65.						X			X	X											
C.W26.					X				X	X											
C.W61.					X				X	X											
C.W83.					X				X	X											
K.K4.									X	X											
K.K6.																					
C.U14.						X			X	X											
C.U20.						X			X	X											
C.U7.						X			X	X											
C.W3.					X				X	X											
C.W63.					X				X	X											
K.K2.									X	X											
K.K7.									X	X											
C.U1.						X			X	X											
C.U18.						X			X	X											
C.U44.						X			X	X											
C.W18.					X				X	X											
C.W51.					X				X	X											
C.W65.					X				X	X											
K.K3.									X	X											
K.K5.																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: C.U1., C.U11., C.U14., C.U18., C.U19., C.U20., C.U44., C.U65., C.U7., C.W18., C.W26., C.W3., C.W51., C.W61., C.W63., C.W65., C.W83., K.K2., K.K3., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U11., C.U14., C.U18., C.U19., C.U20., C.U44., C.U65., C.U7., C.W18., C.W26., C.W3., C.W51., C.W61., C.W63., C.W65., C.W83., K.K2., K.K3., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U11., C.U14., C.U18., C.U19., C.U20., C.U44., C.U65., C.U7.	Podstawą oceny jest poprawne wykonanie powierzonych zadań. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W18., C.W26., C.W3., C.W51., C.W61., C.W63., C.W65., C.W83.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Przygotowanie praktyczne do praktyki zawodowej.	2.0
3.	Udział w konsultacjach.	4.0
4.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C13
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	In-hospital rescue procedures I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych jaką pełni ratownik medyczny w warunkach postępowania wewnątrzszpitalnym z pacjentem w stanie zagrożenia zdrowia i życia w postępowaniu wewnątrzszpitalnym z pacjentem urazowym i nieurazowym. Zasady wywiadu, oceny stanu, monitorowania i transportu wewnątrzszpitalnego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	20.0	20.0	0	0	0	0	10	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie

STANDARD	C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego
STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrazów: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie w przypadku tych obrazów.
STANDARD	C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta
STANDARD	C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
STANDARD	C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.W90.	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR
STANDARD	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W41.	zasady łańcucha przeżycia
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W94.	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
STANDARD	C.W106.	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań
STANDARD	C.W87.	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach
STANDARD	C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce
STANDARD	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
----------	-------	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Symulacja medyczna -scenariusze	10.0	C.W88.
Wykład			
1	Dobre praktyki postępowania w szpitalnych oddziałach ratunkowych i w izbach przyjęć. Wytyczne	1.0	C.W46.
2	Zasady segregacji chorych w SOR - priorytety terapeutyczne. Triage w sytuacji katastrofy.	1.0	C.W75., C.W92.
3	Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage control”.	1.0	C.W93., C.W92.
4	Pacjent z mnogimi obrażeniami ciała.	1.0	C.W94., C.W86., C.W87.
5	Priorytety w zaopatrywaniu chorych na miejscu zdarzenia Kwalifikacja chorych do centrum urazowego Pacjenci priorytetowi wg ITLS	1.0	C.W94.
6	Aseptyka i antyseptyka procedur wykonywanych w SOR, profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych	1.0	C.W90.
7	RKO wewnątrzszpitalne	1.0	C.W53., C.W56.
8	Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała	1.0	C.W86.
9	Trauma team - skład, rola członków, zadania ratownika medycznego	1.0	C.W86.
10	Pacjent z udarem	1.0	C.W37.
11	Epidemiologia udarów w Polsce i na świecie. Klasyfikacja udaru	1.0	C.W37.
12	Postępowanie ratunkowe w udrze mózgu	1.0	C.W37.
13	Oddział Udarowy (Stroke Unit) Model Oddziału Udarowego	1.0	C.W37.
14	Leczenie swoiste udar niedokrwienny fibrynoliza	1.0	C.W37., C.W35.
15	Postępowanie z pacjentem z udarem krwotocznym.	1.0	C.W37.
16	Pacjent z bólem w klatce piersiowej. EKG, Markery niedokrwienia mięśnia sercowego.	1.0	C.W26., C.W27.
17	Pacjent z bólem w SOR	1.0	C.W20.
18	Łańcuch przeżycia w udarze mózgu	1.0	C.W41.
19	Usg Fast - płyn w jamie brzusznej.	2.0	C.W106.
Ćwiczenia			
1	Zasady segregacji chorych w SOR	2.0	C.U58.
2	Pacjent z mnogimi obrażeniami ciała.	2.0	C.U51.
3	Zaopatrzenie chorego urazowego w SOR	2.0	C.U51., C.U63.
4	Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała.	2.0	C.U63., C.U37.
5	Postępowanie ratunkowe w udrze niedokrwiennym mózgu. Tromboliza.	2.0	C.U20., C.U17.,
6	Postępowanie z pacjentem z udarem krwotocznym.	2.0	C.U63.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Pacjent bólem w klatce piersiowej. Defibrylacja, kardiowersja,	2.0	K.K5., C.U38., C.U47., C.U46.
8	Elementy badania USG Fast	2.0	C.U2.
9	Badania obrazowe w SOR	2.0	C.U2.
10	Farmakoterapiaw stanach zagrożenia życia. Drogi podania leków. Leczenie bólu.	2.0	C.U20.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015</p> <p>2. ABC postępowania w urazach / red. Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam ; red. 2 wyd. pol. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. popr. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010.</p> <p>3. ABC oparzeń / red. Shehan Hettiaratchy, Remo Papini, Peter Dziewulski ; red. wyd. 1 pol. Jacek Smereka. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2007.</p> <p>4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / redakcja naukowa Leszek Brongel. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.</p> <p>5. Ewakuacja i transport poszkodowanego : podręcznik / red. Lilianna Styka. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010</p> <p>6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego.</p> <p>7. Guła P, Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2015.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym</p> <p>2. Medycyna ratunkowa / Scott H. Plantz, E. John Wipfler ; red. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008</p> <p>3. SOR - szybka ocena i reakcja. Cz. 1 / Janina Węgrzycka-Giluń.// Remedium. - 2005, nr 4, s. 16-17</p> <p>4. SOR - Szybka Ocena i Reakcja. Cz. 2 / Grażyna Świętkiewicz.// Remedium. - 2005, nr 5, s. 16-17</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne symulowane	symulacja medyczna - scenariusze
Wykład	wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, pomoce dydaktyczne, projekcja filmów
ćwiczenia	Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W46.					X																
C.W93.					X																
C.W86.					X																
C.W26.					X																
C.W27.					X																
C.W20.					X																
C.U58.						X															X
C.W88.					X																
C.U46.						X				X											X
C.U47.						X				X											X
C.W87.					X					X											
C.W90.					X																
C.W94.					X																
C.W53.					X																
C.W106.					X																
C.U20.						X				X											X
K.K4.																					
C.U38.																					X
C.U63.						X				X											X
K.K5.																					
C.W92.					X																
C.W35.					X																
C.W75.					X																
C.W56.					X																
C.W37.					X																
C.U2.						X				X											X
C.W41.					X																
C.U37.																					X
C.U17.						X				X											X
C.U51.						X				X											X

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia praktyczne symulowane	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W88.	Prawidłowe wykonanie scenariusza VR	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Dyskusja PEU: C.W87.	<p>Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć</p> <p>Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji</p> <p>3. Płynność, swoboda, poprawność językowa</p> <p>4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W106., C.W20., C.W26., C.W27., C.W35., C.W37., C.W41., C.W46., C.W53., C.W56., C.W75., C.W86., C.W87., C.W90., C.W92., C.W93., C.W94.	Podstawa oceny jest sprawdzian wiedzy (oceny cząstkowe). Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
				ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U17., C.U2., C.U20., C.U46., C.U47., C.U51., C.U63.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.
92%	- 100%	Bardzo dobry				
84%	- 91%	Dobry plus				
76%	- 83%	Dobry				
68%	- 75%	Dostateczny plus				
56%	- 67%	Dostateczny				

ćwiczenia	Egzamin praktyczny PEU: C.U17., C.U2., C.U20., C.U37., C.U38., C.U46., C.U47., C.U51., C.U58., C.U63.	Podstawa oceny jest sprawdzian wiedzy (oceny cząstkowe) Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U17., C.U2., C.U20., C.U46., C.U47., C.U51., C.U58., C.U63.	Podstawą oceny jest prawidłowe wykonanie zadań praktycznych. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	40%
Wykład	50%
Zajęcia praktyczne symulowane	10%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Przygotowanie się do kolokwium cząstkowych i egzaminu końcowego.	4.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	4.0
4.	Udział w konsultacjach.	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.73
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.43

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne II - zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	In-hospital rescue procedures II - practical classes in the Hospital Emergency Department
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne I
15	Opis przedmiotu	1.Poznanie zasad funkcjonowania wszystkich obszarów SOR.2.Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w SOR.3. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu SOR.4.Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.5.Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w naturalnych warunkach we wszystkich obszarach SOR.6.Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy SOR.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	0	0	0	0	0	0	20.0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W90.	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna, dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Procedury obowiązujące w SOR. Podstawowe zadania SOR wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO	4.0	K.K2., K.K6., C.U7., C.U65., K.K7.
2	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	4.0	K.K2., K.K6., C.U7.
3	Wykonuje procedury medyczne w SOR	4.0	K.K2., K.K6., C.U44.
4	Wykonuje procedury medyczne w SOR	4.0	K.K2., K.K6., C.W90., C.U61., C.U65., C.U7., C.W83.
5	Wykonuje procedury medyczne w SOR	4.0	K.K2., K.K6., K.K5., C.W92., K.K3.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015</p> <p>2. ABC postępowania w urazach / red. Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam ; red. 2 wyd. pol. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. popr. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010.</p> <p>3. ABC oparzeń / red. Shehan Hettiaratchy, Remo Papini, Peter Dziewulski ; red. wyd. 1 pol. Jacek Smereka. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2007.</p> <p>4. Ewakuacja i transport poszkodowanego : podręcznik / red. Lilianna Styka. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010</p> <p>5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym</p> <p>2. Medycyna ratunkowa / Scott H. Plantz, E. John Wipfler ; red. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne	<p>Metody problemowe - metoda przypadków, wyjaśnienie, pokaz, instruktaż, pogadanka,</p> <p>Metody podające- odczyt; pogadanka;</p> <p>Metody eksponujące- pokaz;</p> <p>Metody praktyczne- pokaz.</p> <p>Pomoce dydaktyczne: podręczniki programowe, literatura uzupełniająca (broшуry, artykuły tematyczne, programy edukacyjne, profilaktyczne, książki medyczne, czasopisma tematyczne), aparatura medyczna, sprzęt medyczny i opatrunkowy, plansze poglądowe, ulotki informacyjne, do-kumentacja medyczna.</p> <p>Obowiązuje dzienniczek umiejętności praktycznych.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K5.					X	X			X	X										
C.W92.					X	X			X	X										
C.U7.					X	X			X	X										
C.W90.																				
K.K6.																				
K.K3.					X	X			X	X										
C.U65.					X	X			X	X										
K.K7.									X											
K.K4.																				
C.W83.					X	X			X	X										
C.U61.					X	X			X	X										
C.U44.																				
K.K2.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia praktyczne	Dyskusja PEU: C.U61., C.U65., C.U7., C.W83., C.W92., K.K3., K.K5.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Obserwacja/opinia PEU: C.U61., C.U65., C.U7., C.W83., C.W92., K.K3., K.K5., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

Zajęcia praktyczne	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U61., C.U65., C.U7., C.W83., C.W92., K.K3., K.K5.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian wiedzy PEU: C.U61., C.U65., C.U7., C.W83., C.W92., K.K3., K.K5.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Zajęcia praktyczne	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	1.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia ZP	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>USGFA (2023)	Pozycja planu:	E17
------------------------	---------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	USG Fast
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fast ultrasound protocol
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Rafał Szuca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	biologia, fizjologia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z tematyką protokołu fast.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego
STANDARD	C.U37.	wiązać objawy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.
STANDARD	C.W40.	rodzaje badań

STANDARD	C.W105.	podstawowe techniki obrazowe
STANDARD	C.W85.	zagrożenia środowiskowe
STANDARD	C.W106.	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy Ultrasonografii.	1.0	C.W40., C.W85., C.W105., C.W106.
2	Badanie Extended Focused Assessment with Sonography for Trauma (E-FAST).	1.0	C.W40., C.W105.,
3	Echokardiografia Przekłatkowa.	1.0	C.W40., C.W105.,
4	Echokardiografia w stanach zagrożenia życia.	1.0	C.W40., C.W105.,
5	Protokół BLUE.	1.0	C.W40., C.W105.,
Ćwiczenia			
1	Badanie FAST jamy brzusznej.	3.0	C.U2., C.U37., C.U67.
2	Badanie Fast klatki piersiowej TFAST.	3.0	C.U2., C.U37., C.U67.
3	Badanie Fast płuc FAST BLUE.	3.0	C.U2., C.U37., C.U67.
4	Diagnostyka ultrasonograficzna stanów nagłych.	1.0	C.U2., C.U37., C.U67.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Chan O. ABC radiologii w medycynie ratunkowej. Wydawnictwo Górnicki 2009</p> <p>2. Pruszyński B.(red): Radiologia – Diagnostyka Obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. PZWL, Warszawa 2003.</p> <p>3. M. Pietkiewicz, D. Sokołowska-Dąbek, W. Ugorski. Ultrasonografia w medycynie ratunkowej. Wydawca: Górnicki Wydanie: Wrocław, 2012</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Ultrasonografia w stanach zagrożenia życia i intensywnej terapii / [red. nauk.] Dorota Sobczyk, Paweł Andruszkiewicz, Janusz Andres ; [autorzy: Janusz Andres et al.]. - Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2012.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach,

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U2.						X															
C.W85.					X																
C.W106.					X																
C.U37.						X				X											
C.U67.						X															
C.W40.					X																
C.W105.					X																
K.K4.									X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W105., C.W106., C.W40., C.W85.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U37.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć. Umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U2., C.U37., C.U67.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	Procent punktów (próg)		Ocena
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej	92%	- 100%	Bardzo dobry
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	84%	- 91%	Dobry plus
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	76%	- 83%	Dobry
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	3.0
3.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	3.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia wykładów.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.92

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Rafał Szuca	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	E18
-----------------	------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	USG w nagłym zatrzymaniu krążenia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ultrasound in sudden cardiac arrest
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Rafał Szuca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy oraz umiejętności wykonania USG w warunkach przedszpitalnych w protokole zatrzymania krążenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U40.	rodzaje badań
STANDARD	C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby

STANDARD	C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.
STANDARD	C.W105.	podstawowe techniki obrazowe
STANDARD	C.W85.	zagrożenia środowiskowe
STANDARD	C.W106.	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Protokół CAUSE - Cardiac arrest ultrasound exam	2.0	C.W106.
2	Protokół FEEL -Focused echocardiographic evaluation in life support	2.0	C.W106.
3	Badania obrazowe w SOR	1.0	C.W85., C.W105., C.W106.
Ćwiczenia			
1	Rodzaje badań USG w NZK	10.0	C.U40.
2	Ułożenie pacjenta do badania.	0.0	C.U2.
3	Wykonanie badania w NZK	0.0	C.U37.
4	Opieka nad pacjentem w trakcie badania.	0.0	C.U67.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Ultrasonografia w medycynie ratunkowej Brooks Adam, O'connolly Jim, Chan Otto, Connolly Jim. Wydawnictwo Medyczne Górnicki. Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1.1.Ultrasonografia w stanach zagrożenia życia i intensywnej terapii / [red. nauk.] Dorota Sobczyk, Paweł Andruszkiewicz, Janusz Andres ; [autorzy: Janusz Andres et al.]. - Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2012. Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy e-learningowej Uczelni. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U2.						X				X											
C.U40.						X				X											
C.W106.					X																
C.U37.						X				X											
C.W105.					X																
K.K4.						X															
C.U67.						X				X											
C.W85.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W105., C.W106., C.W85.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych-platforma Teams. 2. obecność na wszystkich zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U2., C.U37., C.U40., C.U67.	Umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U2., C.U37., C.U40., C.U67.	Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej																			
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																			
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																			
						<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	2.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń	2.0
5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Studiowanie literatury	2.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	25
8.	Punkty ECTS za przedmiot	1

9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Rafał Szuca	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	B12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego I - obóz zimowy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Skill classes and basics elements of specialist rescue service I - winter camp
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wychowanie fizyczne
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest:1.Popularyzacja zdrowego stylu życia2.Stworzenie studentom możliwości do rozwijania zainteresowań i uzdolnień sportowych.3.Kształtowanie charakteru i wzmacnianie psychiki studentów, kształtowanie postaw moralnych i społecznych.4.Zapoznanie studentów z elementami samoobrony.5.Zapoznanie studentów z elementami ratownictwa specjalistycznego.6.kształtowanie kondycji fizycznej, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nadsiłą, wytrzymałością, szybkością organizmu wśród przyszłych ratowników medycznych poprzez zajęciaogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	0	0	0	0	70.0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń
STANDARD	B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej
STANDARD	K.K1.	posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu zdrowego stylu życia, poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Elementy ratownictwa specjalistycznego	10.0	B.U3., K.K1., B.W42.
2	Techniki samoobrony	60.0	B.U3., K.K1.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Sztuka samoobrony - Dougherty Martin J. Wydawnictwo: Gola. 2013. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej
Literatura uzupełniająca:	*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne	Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, ćwiczenia praktyczne w terenie.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.W42.						X			X	X											
K.K1.						X			X	X											
B.U3.						X			X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia praktyczne	Dyskusja PEU: B.U3., B.W42., K.K1.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

Zajęcia praktyczne	Obserwacja/opinia PEU: B.U3., B.W42., K.K1.	Podstawą oceny jest obserwacja studentów podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U3., B.W42., K.K1.	Sprawdzian umiejętności praktycznych.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Zajęcia praktyczne	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	70
2.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	10.0
3.	Udział w konsultacjach.	10.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	100
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>CHOZK (2023)	Pozycja planu:	C15
------------------------	---------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby zakaźne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Infectious diseases
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Agnieszka Szarowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Biologia i mikrobiologia,
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób zakaźnych. Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych. Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. Poznanie patogenezы wybranych chorób zakaźnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	20.0	0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci

STANDARD	C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zakażenia górnych i dolnych dróg oddechowych. Covid-19.	2.0	C.W3.
2	Zakażenia przewodu pokarmowego i zatrucia pokarmowe.	2.0	C.W31.
3	Zakaźne choroby wątroby. Wirusowe zapalenia wątroby: etiopatogeneza, epidemiologia, klinika, leczenie i profilaktyka. Ostra niewydolność wątroby. Etiologia, patogeneza, klinika, diagnostyka, leczenie. Elementy badania pacjenta.	2.0	C.W34.
4	Choroby zakaźne wieku dziecięcego.	2.0	C.W4.
5	Bioterroryzm i zagrożenia z niego wynikające.	2.0	C.W34., C.W17.
6	Zakażenia ośrodkowego układu nerwowego.	2.0	C.W3.
7	Wybrane choroby zakaźne odzwierzęce.	2.0	C.W17.
8	Zakażenie HIV/AIDS. Biologia wirusów, naturalny przebieg zakażenia. Obraz kliniczny zakażenia HIV i AIDS. Epidemiologia, patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie, profilaktyka. Elementy wywiadu medycznego.	2.0	C.W34.
9	Zakażenia szpitalne i ich konsekwencje. Organizacja kontroli zakażeń szpitalnych. Polityka antybiotykowa a oporność w prewencji zakażeń szpitalnych.	4.0	C.W34., K.K4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Interna Szczeklika 2018/19 : mały podręcznik / zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski [i 49 pozostałych]. - 10. wydanie. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2018.</p> <p>2. Choroby zakaźne i pasożytnicze / red. Zdzisław Dziubek. - Wyd. 3 uaktual. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006.</p> <p>3. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dz.U. 2008 nr 234 poz. 1570.</p> <p>4. Bioterroryzm w praktyce personelu medycznego / Michał Kucap, Kamil Biały, Łukasz Pach.// Na Ratunek. 2021, nr 4, s. 69-75.</p> <p>5. Bezpieczeństwo personelu medycznego w dobie COVID-19 według zasad EBM / redakcja naukowa dr hab. n. med. Łukasz Szarpak, prof. dr hab. n. med. Tomasz Dzieciatkowski, prof. dr hab. n. med. Krzysztof J. Filipiak. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2021. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Mikrobiologia i choroby zakaźne / Virella Gabriel ; tł. z ang. Berezowicz Paweł S. ; red. Heczko Piotr B. - Wrocław : Urban & Partner, 2000. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K.K4.					X																
C.W31.					X																
C.W17.					X																
C.W34.					X		X														
C.W3.					X																
C.W4.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Prezentacja PEU: C.W34.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych (platforma Teams). 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W17., C.W3., C.W31., C.W34., C.W4., K.K4.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych. 2. Obecność na wszystkich zajęciach, - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie się do kolokwium.	1.0
3.	Udział w konsultacjach.	1.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8

9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.2
----	--	-----

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Agnieszka Szarowska	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C16
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Intensywna terapia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Intensive care
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Rafał Gendek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medyczne czynności ratunkowe I, Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne.
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest: Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem w Oddziale Intensywnej Terapii. Znajomość zasad sprawowania opieki w OIT. Zapewnienie kompleksowej opieki pacjentowi nieprzytomnemu. Znajomość zasad rozpoznawania stanów zagrożenia życia i obserwacji pacjenta metodami przyrządowymi i bez przyrządowymi. Zdobyć umiejętności wykonania zabiegów ratujących życie. Zdobyć umiejętności realizowania celów opieki wobec pacjenta z niewydolnością układu oddechowego, układu krążenia we wstrząsie. Zdobyć wiedzy i umiejętności prowadzenia opieki nad pacjentem poddawanym wentylacji zastępczej za pomocą respiratora.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	20.0	30.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
STANDARD	C.U42.	wykonywać konikopunkcję
STANDARD	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową
STANDARD	C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech
STANDARD	C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego w szczególności takich jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna kontra pulsacja (percutaneous coronary intervention PCI, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra- aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym
STANDARD	C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej
STANDARD	C.W69.	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania
STANDARD	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzonej przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Stany zagrożenia życia leczone w OIT. Kryteria przyjęcia pacjenta do OIT- wytyczne MZ, wytyczne PTAiT.	2.0	C.W69., C.W16., C.W55.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Procedury wykorzystywane w OIT Monitorowanie w OIT. Wybrane parametry służące monitorowaniu (monitorowanie funkcji oddychania, krążenia, OUN, monitorowanie diurezy) Rola często wykonywanych badań laboratoryjnych i radiologicznych.	2.0	C.W36.
3	Zaburzenia funkcji narządów u pacjentów OIT: niewydolność oddechowa, wstrząs krwotoczny, sepsa i wstrząs septyczny, niewydolność nerek, niewydolność wielonarządowa, zespół poresuscytacyjny.	2.0	C.W28., C.W29.
4	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i wybrane stany zagrożenia życia.	2.0	C.W56.
5	Zespół po resuscytacyjny ze szczególnym uwzględnieniem deficytów neurologicznych i rokowania neurologicznego u pacjentów po NZK.	2.0	C.W55.
6	Leczenie niewydolności oddechowej. Drożność dróg oddechowych. Leczenie respiratorem. Konikopunkcja.	2.0	C.W28., C.W29.
7	Leczenie wstrząsu krwotocznego.	1.0	C.W17.
8	Leczenie posocznicy i wstrząsu septycznego.	1.0	C.W17.
9	Podstawy leczenia nerkozastępczego . Pacjent po transplantacji nerki w OIT	1.0	C.W83.
10	Podstawy sedacji i analgosedacji w OIT.	1.0	C.W65.
11	farmakologia, leki stosowane w OIT.	1.0	C.W65.
12	Chory z podejrzeniem śmierci mózgu w OIT. Badanie odruchów pniowych. Protokół śmierci mózgu.	1.0	C.W36.
13	Badanie odruchów pniowych. Protokół śmierci mózgu.	1.0	C.W36., C.W104.
14	Pacjent z urazem wielonarządowym w OIT.	1.0	C.W73.
Ćwiczenia			
1	Nieinwazyjne monitorowanie układu oddechowego i układu krążenia.	3.0	C.U18.
2	Intubacja dotchawicza, konikopunkcja i ustawienie nastaw respiratora.	3.0	C.U41., C.U42.
3	Interpretacja wyników badania gazometrycznego, jonogramu, glikemii.	3.0	C.U12.
4	Przygotowanie wlewu dożylnego w strzykawce automatycznej.	3.0	C.U20.
5	Podstawowe ustawienia respiratora u pacjenta wymagającego wentylacji zastępczej.	3.0	C.U43.
6	Interpretacja zapisu i wskazań monitora funkcji życiowych (analiza wyniku saturacji, ekg , krzywej ciśnienia tętniczego, tętna)	3.0	C.U66.
7	Przygotowanie roztworów do infuzji ze strzykawek automatycznych. aminy katecholowe.	3.0	C.U20.
8	Przygotowanie, przeliczenie dawek leków służących do sedacji.	3.0	C.U20.
9	Przygotowanie płynów do infuzji dożylnych.	3.0	C.U20.
10	Wybrane elementy prób klinicznych podczas orzekania śmierci mózgu. Procedura pobrania narządów. Opieka nad dawcą.	3.0	C.U24., C.U57.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Anestezjologia i intensywne terapie : podręcznik dla studentów medycyny / red. Kamiński Bogdan ; red. Kublera Andrzej. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2002.</p> <p>2.Z. Rybicki Intensywne terapie dorosłych ,Lublin, 2011.</p> <p>3. ABC intensywnej terapii / red. Mervyn Singer, Ian Grant, Juliusz Jakubaszko. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2004.</p> <p>3. OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA 1 z dnia 4 grudnia 2019 r. w sprawie sposobu i kryteriów stwierdzenia trwałego nieodwracalnego ustania czynności mózgu</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1.Ultrasonografia w stanach zagrożenia życia i intensywnej terapii / [red. nauk.] Dorota Sobczyk, Paweł Andruszkiewicz, Janusz Andres ; [autorzy: Janusz Andres et al.]. - Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2012.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna.</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych.</p> <p>praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia laboratoryjne z zastosowaniem manekinów i sprzętu używanego w oddziale intensywnej terapii (respirator, defibrylator, strzykawka automatyczna, itp.)</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U43.						X															
C.U41.						X															
C.U12.						X															
C.W16.	X																				
C.W65.	X																				
C.U24.						X															
C.W73.	X																				
C.W29.	X																				
C.U66.						X															
C.U57.						X															
C.U20.						X															
C.W69.	X																				
C.W36.	X																				
C.W83.	X																				
C.W55.	X																				
C.W56.	X																				
C.U18.						X															
C.U42.						X															
K.K4.										X											
C.W17.	X																				
C.W55.	X																				
C.W104.	X																				
C.W28.	X									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: C.W28.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Egzamin pisemny PEU: C.W104., C.W16., C.W17., C.W28., C.W29., C.W36., C.W55., C.W56., C.W65., C.W69., C.W73., C.W83.	Podstawą oceny jest egzamin pisemny. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U12., C.U18., C.U20., C.U24., C.U41., C.U42., C.U43., C.U57., C.U66.	Sprawdzian umiejętności praktycznych. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	Procent punktów (próg)		Ocena
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej	92%	- 100%	Bardzo dobry
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	84%	- 91%	Dobry plus
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	76%	- 83%	Dobry
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	2.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu.	2.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	60
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2

9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.73
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Rafał Gendek Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	B13
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English IV
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Lektor
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I, Język angielski II, Język angielski III
15	Opis przedmiotu	Doskonalenie kompetencji językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim. Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności prezentowania w języku angielskim

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	40.0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
STANDARD	B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Praca w warunkach niebezpiecznych.	4.0	B.U4., B.U16., K.K4.
2	Choroby zakaźne.	4.0	B.U4., B.U16., B.W26.
3	Praca na miejscu przestępstwa.	4.0	B.U4., B.U16.
4	Medycyna katastrof.	4.0	B.U4., B.U16., B.W26.
5	Farmakologia.	3.0	B.W26., B.U4.
6	Zarządzenie stresem. Wypalenie zawodowe.	4.0	B.W15., K.K4., B.W26.
7	Etyka ratownika medycznego.	4.0	B.U16., K.K4.
8	Śmierć. Radzenie sobie z traumą.	3.0	B.U4., B.U16.
9	Scenariusze zdarzeń : wezwanie, akcja ratunkowa	10.0	B.U4., B.U16., B.W26., K.K4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. J. Dooley, A. Clark. Career Paths: Paramedics. Express Publishing, 2017. 2. V. Evans, J. Dooley. Career Paths: Medical. Express Publishing, 2019.</p> <p>Materiały dostarcza prowadzący.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Anna W. Kierczak. Angielski w praktyce ratownika medycznego. PZWL, 2020. 2. R. Murphy. Grammar in Use. Cambridge, CUP 2004.</p> <p>Źródła internetowe: 1. www.busuu.com 2. www.diki.pl 3. www.anationary.pl 4. www.bbc.co.uk</p> <p>Materiały dostarcza prowadzący.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	<p>Metody podające (pogadanka; objaśnienie).</p> <p>Metody eksponujące (nagrania audiowizualne).</p> <p>Paca z tekstem czytany i słuchany, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne i translacyjne.</p> <p>Ćwiczenia konwersacyjne, prezentacja, dyskusja, wypowiedź ustna.</p> <p>Film dydaktyczny, opis przypadku, gry dydaktyczne.</p> <p>Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p> <p>Dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa).</p> <p>Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.U16.		X				X	X													X	
K.K4.							X			X											
B.W15.		X					X			X										X	
B.U4.		X																		X	
B.W26.		X																		X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Laboratorium	Dyskusja PEU: B.W15., K.K4.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
Laboratorium	Egzamin ustny PEU: B.U16., B.U4., B.W15., B.W26.	Podstawą oceny jest ocena z egzaminu. Student losuje trzy pytania.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					

Laboratorium	Prezentacja PEU: B.U16., B.W15., K.K4.	Ocena wypowiedzi podczas prezentacji	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny							
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny							
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny							
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny							
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny							
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U16.	sprawdzian wiedzy: słownictwo, gramatyka	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny							
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny							
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny							
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny							
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny							
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					

Laboratorium	Wypowiedź ustna PEU: B.U16., B.U4., B.W15., B.W26.	ocena wypowiedzi ustnej	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie prezentacji.	5.0
3.	Przygotowanie do egzaminu	15.0
4.	Udział w konsultacjach.	5.0
5.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej.	5.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	75
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3

9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.32

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Lektor	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C17
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna katastrof
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Disaster Medicine
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Maciej Świt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawami medycyny katastrof, odmiennościami w postępowaniu z chorymi w przypadku zdarzeń mnogich i masowych. Celem nauczania jest ponadto przekazanie studentom wiedzy na temat rodzajów możliwych katastrof, ich rozpoznawania oraz wczesnego reagowania. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego, zarządzania kryzysowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	20.0	10.0	0	0	0	5.0	5	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

STANDARD	C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
STANDARD	C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W21.	zasady dekontaminacji
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia
STANDARD	C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
STANDARD	C.W85.	zagrożenia środowiskowe
STANDARD	C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych
STANDARD	C.W87.	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe z zakresu BLS	5.0	C.U1.
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Symulacja WR scenariusze	5.0	C.U66.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Definicje i rodzaje zdarzeń masowych i katastrof.	2.0	C.W85., C.W73.
2	Organizacja działań ratowniczych i ratunkowych. Podstawy dekontaminacji.	2.0	C.W21., C.W50.
3	Podstawy segregacji medycznej: START, JUMP START, inne.	2.0	C.W88., C.W75.
4	Zasady opracowania planu reagowania kryzysowego.	2.0	C.W86., C.W87., C.W73., C.W92.
5	Współpraca międzynarodowa w zdarzeniach masowych i katastrofach.	2.0	C.W86., C.W87., C.W73., C.W92.
6	Współczesne oblicza terroryzmu.	2.0	C.W74., C.W85.
7	Organizacja przekazywania informacji w zabezpieczeniu medycznym wypadków masowych i katastrof.	2.0	C.W86., C.W87., C.W73., C.W92.
8	Zasady transportu poszkodowanych.	2.0	C.W53., C.W86., C.W87., C.W73., C.W92.
9	Rola szpitalnego oddziału ratunkowego podczas wypadków masowych spowodowanych atakami terroru.	2.0	C.W86., C.W87., C.W73., C.W92.
10	Cele i struktura Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. Uprawnienia jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.	2.0	C.W86., C.W87., C.W73., C.W92.
Ćwiczenia			
1	Segregacja medyczna START.	1.0	C.U58.
2	Segregacja medyczna JUMP START.	1.0	C.U59., C.U58.
3	Dekontaminacja- zasady.	1.0	C.U25.
4	Zasady ewakuacji medycznej.	2.0	C.U58., C.U37., C.U9.,
5	MCR w obrażeniach w medycynie katastrof.	2.0	C.U4., C.U63., C.U51., C.U60., C.U59.
6	MCR w obrażeniach u dzieci w medycynie katastrof.	2.0	C.U4., C.U63., C.U51., C.U60.
7	Oznakowanie pojazdów i sztuk przesyłek oraz zasady identyfikacji towarów niebezpiecznych.	1.0	C.U4., C.U63., C.U51., C.U60.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki. - wyd. 2 uaktualnione. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011.</p> <p>2. S. Briggs, Wczesne postępowanie w katastrofach-podręcznik dla ratowników medycznych, PZWL Warszawa 2007.</p> <p>3. Standardy postępowania w ratownictwie medycznym : praca zbiorowa. Cz. 2 / pod redakcją: Jacka Wawrzynka, Michała Wieczorka. - Wydanie I. - Katowice : Elamed Media Group, 2022.</p> <p>4. Medyczne skutki terroryzmu / Przemysław Guła, Kuba Jałoszyński, Paweł Tarnawski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.</p> <p>5. Rana postrzałowa : własne badania doświadczalne nad fenomenem postrzałowej jamy czasowej / Telesfor Piecuch. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2019.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR / redakcja naukowa Przemysław Guła, Waldemar Machała. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia terenowe	Wirtualna Symulacja Medyczna.
Zajęcia praktyczne symulowane	Zajęcia praktyczne terenowe.
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy e-learningowej Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	Pracownia umiejętności praktycznych rzutnik folii, rzutnik multimedialny, plansze, fantomy symulatory, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medycz-na. Ćwiczenia z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu ratowniczego (stazy taktyczne CAT).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W73.					X																
C.W85.					X																
C.W92.					X																
C.U1.					X																
C.U51.																					X
C.U60.																					X
C.U9.																					X
C.W53.					X																
C.W74.					X																
C.W86.					X																
C.W88.					X																
C.U37.																					X
C.U58.																					
C.U63.																					X
C.W21.					X																
K.K4.																					
C.W75.					X																
C.W87.					X																
C.U25.																					X
C.U4.																					X
C.U59.																					X
C.U66.																					X
C.W50.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autoocena w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia terenowe	Sprawdzian wiedzy PEU: C.U1.	Obecność na zajęciach terenowych i poprawne wykonanie zadania.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
				56%	- 67%	Dostateczny																

Zajęcia praktyczne symulowane	Egzamin praktyczny PEU: C.U66.	Obecność na zajęciach symulowanych i poprawne wykonanie scenariusza. Pracownia Działań Kryzysowych i Pola Walki. CSM RM.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W21., C.W50., C.W53., C.W73., C.W74., C.W75., C.W85., C.W86., C.W87., C.W88., C.W92.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych-platforma teams. 2. obecność na wszystkich zajęciach. 3. Pozytywna ocena z sprawdzenia wiedzy.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Egzamin praktyczny PEU: C.U25., C.U37., C.U4., C.U51., C.U59., C.U60., C.U63., C.U9.	Pozytywna ocena z egzaminu. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej																			
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																			
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	30%
Wykład	50%
Zajęcia praktyczne symulowane	10%
Zajęcia terenowe	10%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40

2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium.	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Maciej Świt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C18
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medyczne czynności ratunkowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rescue medical procedures III
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Bujnowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medyczne czynności ratunkowe I,II.
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie studenta do nabycia kompetencji dotyczących medycznych czynności ratunkowych w szczególności wykonywania resuscytacji krążeniowo- oddechowej, wykonywania iniekcji, podawania leków oraz płynów oraz postępowania w urazach.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	50.0	50.0	0	0	0	0	0	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych

STANDARD	C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
STANDARD	C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U38.	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu
STANDARD	C.W72.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Leki stosowane w Zespole Ratownictwa Medycznego oraz sposoby ich podawania (w tym z zastosowaniem pompy infuzyjnej). Zasady rozpoznawania i leczenia bólu, drabina analgetyczna. W ramach scenariuszy - farmakoterapia (rodzaj i sposób podania) w zakresie leków samodzielnie podawanych przez ratowników medycznych, z zaznaczeniem pozostałych leków stosowanych w ZRM.	10.0	C.W65.
2	Zaawansowane czynności resuscytacyjne - algorytm postępowania w wewnątrzszpitalnym i poza szpitalnym zatrzymaniu krążenia. Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia 4H i 4T.	5.0	C.W55.
3	Rozpoznanie dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego - pierwsze wrażenie - identyfikacja dziecka w stanie zagrożenia zdrowotnego - schemat badania ABCDE w wariantach pediatrycznym - prowadzenie wywiadu z pacjentem pediatrycznym/rodzicami/opiekunami dziecka.	10.0	C.W72.
4	Zaawansowane czynności resuscytacyjne - algorytm postępowania w wewnątrzszpitalnym i poza szpitalnym zatrzymaniu krążenia. Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia 4H i 4T u dzieci.	10.0	C.W73., C.W65.
5	Udział ratownika medycznego w podawaniu leków drogą układu oddechowego - tlenoterapia bierna, podawanie tlenu z wykorzystaniem różnych metod, inhalacje, nebulizacje, podawanie leków do drzewa oskrzelowego. 10	2.0	C.W73., C.W65.
6	Interpretacja badań dodatkowych - gazometria, jonogram	2.0	C.W73., C.W65.
7	Opieka nad poszkodowanym urazowym.	2.0	C.W73., C.W65.
8	ROSC. Opieka nad pacjentem po przywróceniu krążenia.	2.0	C.W73., C.W65.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
9	Szczegółowa ocena pacjenta przytomnego wg schematu badania ABCDE. Trening w roli kierownika ZRM, pełnego badania na bazie scenariuszy z zakresu poszczególnych elementów schematu ABCDE z uwzględnieniem farmakoterapii (w tym przygotowanie i podanie leków). Ocena pacjenta nieprzytomnego z zachowanymi funkcjami życiowymi, objawy wstrząsu, zasady płynoterapii i farmakoterapii (dożylną, IO), zaawansowane procedury resuscytacyjne.	2.0	C.W65.
10	Kropłowy wlew dożylny. Podanie krwi i preparatów krwiopochodnych - zasady ich podawania. Podanie leków z wykorzystaniem strzykawki automatycznej.	5.0	C.W65.
Ćwiczenia			
1	Zapewnienie dostępu do żył obwodowych- ćwiczenia zużyciem symulatora do iniekcji.	5.0	C.U50., C.U20.
2	Dostęp do szpikowy- ćwiczenia zużyciem symulatora do iniekcji B.I.G Podanie leków i płynów infuzyjnych doszpikowo.	5.0	C.U49.
3	Zaopatrywanie ran i złamań. Unieruchomienia kręgosłupa, kończyn. Ćwiczenia z udziałem szyn, deki ortopedycznej, kołnierza ortopedycznego, kamizelki KED, szyn próżniowych.	5.0	C.U44.
4	Postępowanie w przypadku amputacji urazowej. Wskazania do założenia stazy CAT.	5.0	C.U60., C.U37.
5	Ćwiczenia obejmujące przygotowania poszkodowanego do transportu.	5.0	C.U26.,
6	Ćwiczenia w bloku obejmujące zaawansowaną resuscytację krążeniowo-oddechowo-mózgową poszkodowanego urazowego	5.0	C.U38.
7	Oznaczanie parametrów krytycznych i interpretacja otrzymanych wyników badań (np. troponiny, gazometria, poziom elektrolitów, poziom wapnia, glukoza, hemoglobina, hematokryt, methemoglobina, hemoglobina tlenkowo-węglowa itp.	5.0	C.U33.
8	Rozpoznanie dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego - symulowane scenariusze kliniczne.	5.0	C.U49., C.U38.
9	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci - PALS - algorytm resuscytacji pacjentów pediatrycznych - rytmy defibrylacyjne i niedefibrylacyjne- 4H 4T - potencjalnie odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci - farmakoterapia w RKO - zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych u dzieci - ćwiczenia z wykorzystaniem manekinów.	5.0	C.U38., C.U20.
10	Ćwiczenia praktyczne - algorytm ALS Opieka poresuscytacyjna. Przygotowanie do transportu i transport pacjenta	5.0	C.U50.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. S. Plantz, J. Adler: Medycyna ratunkowa pod red. J. Jakubaszki, Urban & Partner Wrocław 2000</p> <p>2. Anders J., Wytyczne resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011</p> <p>3. Medyczne czynności ratunkowe / red. nauk. Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala; [aut. Szymon Bednarek et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015.</p> <p>* Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Wydawnictwo Medyczne Górnicki Wrocław 2008.</p> <p>2. Konieczny J.: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Poznań-Warszawa 2009.</p> <p>* Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, pomoce dydaktyczne, projekcja filmów
ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem multimedialnych, symulacyjnych manekinów

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W73.					X															
K.K4.					X															
C.U38.																				X
C.U50.																				X
C.U26.																				X
C.U44.																				X
C.U37.																				X
C.W65.					X															
C.U49.																				X
C.U33.																				X
C.U20.																				X
C.W55.					X															
C.W72.					X															
C.U60.																				X

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W55., C.W65., C.W72., C.W73.	S p r a w d z i a n wiedzy.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Egzamin praktyczny PEU: C.U20., C.U26., C.U33., C.U37., C.U38., C.U44., C.U49., C.U50., C.U60.	E g z a m i n Praktyczny mini-OSCE. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	100
2.	Przygotowanie do zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	5.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu.	5.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	125
8.	Punkty ECTS za przedmiot	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4.2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Małgorzata Bujnowska	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	D4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii - Wakacyjna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anaesthesiology and Intensive Care Unit - Summer Internship
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Farmakologia i toksykologia kliniczna, Intensywna terapia, Wybrane procedury i
15	Opis przedmiotu	Celem wakacyjnej praktyki zawodowej w Oddziale Intensywnej Terapii jest przekazanie wiedzy, umiejętności oraz nabycia kompetencji społecznych z zakresu medycyny stanów nagłych, opieki nad pacjentem w OIT, pacjenta w niewydolności oddechowej, wstrząsie, w stanie zagrożenia życia i zdrowia. Celem praktyki jest również zaznajomienie studenta z dokumentacją medyczną, specyfiką pracy w OIT oraz procedurami specjalistycznym oddziału.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	0	0	0	0	0	0	16.0	164.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego
STANDARD	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W47.	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym
STANDARD	C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej
STANDARD	C.W48.	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego
STANDARD	C.W49.	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii
STANDARD	C.W69.	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zapoznanie się z organizacją i specyfiką pracy w oddziale Intensywnej Terapii oraz bloku operacyjnego.	5.0	C.W69., C.W28., C.U19.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Zapoznanie się z podstawowymi procedurami obowiązującymi w oddziale oraz z kompetencjami pracującego w nim personelu w zakresie m.in. badania, diagnostyki i opieki nad pacjentem (tj. prowadzenie dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem, wypisem pacjenta itp., przeprowadzanie badania przedmiotowego i podmiotowego, prowadzenie historii choroby, diagnozowanie, leczenie.	9.0	C.W69., C.U19.
3	Udział w codziennym raporcie lekarskim (informacje dotyczące pacjentów po nocnym dyżurze, pacjentów nowoprzyjętych).	10.0	K.K5., K.K6., C.W16.
4	Udział w prezentacji podstawowych parametrów życiowych pacjenta podczas obchodu lekarskiego (m.in. parametry ciśnienia, tętna, temperatury, diurezy, wypróżnienia, parametry i cechy wydzielin tj. rodzaju i ilości płynów np. z drenów itp.).	10.0	K.K5., K.K6., C.W28., C.U32., C.U11., C.U1.,
5	Badania fizykalnego pacjenta, doskonalenie warsztatu badania podmiotowego i przedmiotowego (umiejętności dotychczas zdobytych), ze szczególnym uwzględnieniem i zwróceniem uwagi na postawioną diagnozę wstępną oraz dobór badań dodatkowych w aspekcie diagnostyki różnicowej i zaleceń indywidualnych	10.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.W46., C.W17.,
6	Codzienna obserwacja i kontrola stanu pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem parametrów funkcji życiowych.	10.0	K.K5., K.K6., C.W28.,
7	Zapoznanie z dokumentacją medyczną prowadzoną w OIT oraz na bloku operacyjnym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i procedurami.	10.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.U19.
8	Przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki.	10.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.W51., C.U44.,
9	Udziału w realizacji zleceń lekarskich -zapoznaje się, monitoruje, pod nadzorem uzupełnia indywidualną kart zleceń i ordynuje podawanie leków .	20.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.W46., C.U32.,
10	Udziału w przygotowaniu pacjenta do zabiegów operacyjnych, planowych lub ze wskazań życiowych.	20.0	K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., K.K7., C.U65., C.U61., C.U26.,
11	Analiza parametrów życiowych pacjentów w OIT.	20.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.W28., C.W17., C.U65., C.U37., C.U32., C.U12.,
12	Farmakoterapia w stanach zagrożenia życia oraz w trakcie zatrzymania krążenia.	10.0	C.U20.,
13	Karta znieczulenia, sedacja, analgezja.	10.0	C.U19.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
14	Asystowanie przy codziennych czynnościach pielęgnacyjnych oraz rehabilitacyjnych pacjentów w OIT.	10.0	K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., K.K7., C.W49., C.W48., C.W47., C.U65.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anestezjologia i intensywne opielanie : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Laura Wołowicka i Danuta Dyk ; [aut. Janusz Andres et. al.]. - Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. 2. Anestezjologia i intensywne opielanie : podręcznik dla studentów medycyny / red. Kamiński Bogdan ; red. Kublera Andrzej. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2002. 3. Dokumentowanie pracy pielęgniarek anestezjologicznych / Dorota Pilch, Gabriela Pietraszkiewicz. // Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2009, nr 7-8, s. 48-49. 4. ABC intensywnej terapii / red. Mervyn Singer, Ian Grant, Juliusz Jakubaszko. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2004. 5. Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii / Frank Flake, Boris Lutomsky ; red. 1 wyd. pol. Andrzej Kubler. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2013. 6. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia na oddziale intensywnej terapii / Magdalena Żurke. // Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 7/8, s. 11-13.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profilaktyka zakażeń szpitalnych na OIT / Magdalena Żurke. // Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 3, s. 7-9. 2. Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej / redakcja naukowa Elżbieta Krajewska-Kułak, Hanna Rolka, Barbara Jankowiak. - Wydanie I. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019. 4. Ultrasonografia w stanach zagrożenia życia i intensywnej terapii / [red. nauk.] Dorota Sobczyk, Paweł Andruszkiewicz, Janusz Andres ; [autorzy: Janusz Andres et al.]. - Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2012. 5. Usprawnianie leczenia krytycznie chorych / red. Szulc Roman. - Wrocław : Urban & Partner, 2001.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, uczestnictwo w pracy. Obowiązuje Dziennik Praktyk Studenckich.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W51.					X				X	X										
C.W49.					X															
K.K3.						X			X	X										
K.K4.									X	X										
C.U1.						X			X	X										
C.U19.						X			X	X										
C.W28.					X				X	X										
C.W46.					X				X	X										
K.K7.						X			X	X										
C.W47.					X															
C.W69.					X															
C.U37.						X														
K.K6.																				
C.W17.						X			X	X										
C.U20.						X			X	X										
C.U44.					X				X	X										
C.U32.						X			X	X										
C.U65.						X			X	X										
C.W48.					X															
C.U12.						X														
K.K2.						X			X	X										
K.K5.																				
C.U11.						X			X	X										
C.U26.						X			X	X										
C.W16.					X				X	X										
C.U61.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U26., C.U32., C.U44., C.U61., C.U65., C.W16., C.W17., C.W28., C.W46., C.W51., K.K2., K.K3., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U26., C.U32., C.U44., C.U61., C.U65., C.W16., C.W17., C.W28., C.W46., C.W51., K.K2., K.K3., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U11., C.U12., C.U19., C.U20., C.U26., C.U32., C.U37., C.U61., C.U65., C.W17., K.K2., K.K3., K.K7.	Podstawa oceny jest sprawdzian umiejętności	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Sprawdzian wiedzy PEU: C.U44., C.W16., C.W28., C.W46., C.W47., C.W48., C.W49., C.W51., C.W69.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	164
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	6.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	180
6.	Punkty ECTS za przedmiot	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5.63
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	E19
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pacjent w stanie krytycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The critical state patient
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Paweł Szmelter Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Intensywna terapia.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienia studenta z tematyką pacjenta w stanie krytycznym, jego oceną, analizą parametrów krytycznych, badań oraz badań obrazowych. Celem przedmiotu jest również poznanie przyczyn, zasad diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w stanach zagrożenia życia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii

STANDARD	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrej przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pacjent z urazem czaszkowo-mózgowym w OiT.	2.0	C.W17.
2	Pacjent z urazem wielonarządowym w OIT.	1.0	C.W17.
3	Pacjent wymagający wdrożenia krążenia pozaustrojowego w OIT.	1.0	C.W29.
4	Monitorowanie hemodynamiczne u pacjenta krytycznie chorego.	1.0	C.W29.
Ćwiczenia			
1	Podstawowe strategie neuroprotekcje.	3.0	C.U65., C.U12.
2	Śpiączka tiopentalowa, wdrażanie terapii przeciwobrzękowej.	3.0	C.U65., C.U12.
3	Strategie terapeutyczne ukierunkowane na pomostowanie krytycznie niewydolnych układów.	3.0	C.U1., C.U11.,
4	Pacjent we wstrząsie septycznym.	3.0	C.U4., C.U1., C.U11.,
5	Pacjent we wstrząsie krwotocznym.	3.0	C.U4., C.U1., C.U11.,

4. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p>	<p>1. Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studentów medycyny / red. Kamiński Bogdan ; red. Kublera Andrzej. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2002. Rozdziały: Rozdział 12. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Rozdział 13. Zadania anestezjologa poza salą operacyjną. Ciężkie zaburzenia stanu ogólnego u chorych nie operowanych Rozdział 14. Podstawy diagnostyki i leczenie bólu przewlekłego.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p>	<p>1. ABC intensywnej terapii / red. Mervyn Singer, Ian Grant, Juliusz Jakubaszko. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2004. Rozdział: II,III. 2. Ciągła terapia nerkozastępcza pacjenta oddziału intensywnej terapii / Szymon Czajka, Paweł Ignacy, Kornalia Komander, Jakub Mazur, Zbigniew Putowski.// Rehabilitacja w Praktyce. - 2019, nr 3, s. 40-44. 3. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 17 lipca 2017 r. w sprawie kryteriów i sposobu stwierdzania trwałego nieodwracalnego ustania czynności mózgu. 4. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia na oddziale intensywnej terapii / Magdalena Żurke.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 7/8, s. 11-13. 5. Zakażenia w intensywnej terapii : miejsce i rola antybiotyków / [aut. Wiesława Duszyńska et al.]. - Wrocław : "Urban & Partner", 2000.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>1. Metody interaktywne 2. Pokaz 3. Symulacja 4. Dyskusja dydaktyczna</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U1.						X														
C.U4.						X														
C.U65.						X														
C.U11.						X														
K.K4.																				
C.W29.					X															
C.U12.						X														
C.W17.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W17., C.W29.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy . Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
			Procent punktów (próg)		Ocena																	
			92%		- 100%	Bardzo dobry																
			84%		- 91%	Dobry plus																
			76%		- 83%	Dobry																
			68%		- 75%	Dostateczny plus																
			56%		- 67%	Dostateczny																
4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																						
4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																						
3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																						
3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																						

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U11., C.U12., C.U4., C.U65.	Sprawdzian umiejętności. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	Procent punktów (próg)		Ocena
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej	92%	- 100%	Bardzo dobry
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	84%	- 91%	Dobry plus
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	76%	- 83%	Dobry
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.84

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Paweł Szmelter Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	F3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Training for the diploma examination I.
3	Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Badania naukowe w ratownictwie medycznym, etyka zawodowa ratownika medycznego, informatyka i biostatystyka, medyczne czynności ratunkowe
15	Opis przedmiotu	Egzamin dyplomowy na Kierunku Ratownictwo Medyczne składa się z trzech części: -egzaminu teoretycznego (test 100 pytań)-egzaminu praktycznego (scenka ALS, OSCE) oraz -obrony pracy licencjackiej. Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wszystkich części egzaminu dyplomowego. Seminarium mają na celu zapoznanie, pogłębienie i uporządkowanie wiedzy z zakresu podejmowanej tematyki pracy licencjackiej. Umiejętność krytycznej analizy źródeł i lektur, samodzielność ocen i umiejętność przedstawiania własnych racji i opinii. Zdolność do merytorycznej dyskusji i uszanowania zdań i stanowisk odmiennych. Ćwiczenia praktyczne mają na celu przygotowanie studenta do egzaminu praktycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	10.0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U19.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników
STANDARD	A.W51.	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne
STANDARD	A.W52.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego, rozdzielenie tematów prac licencjackich	2.0	A.W51., A.W52.
2	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jego wykorzystanie w pracy z uwzględnieniem zakresu, aktualności i umiejętności prezentacji.	2.0	A.U19.
3	Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej	2.0	A.U19.
4	Formalno-techniczne aspekty pracy - język pracy, przypisy i ich rodzaje. Omówienie programu antyplagiatowego	2.0	A.U19.
5	Przygotowania koncepcji badawczej (projekt badawczy obejmujący problem badawczy, hipotezy, uzasadnienie tematu badawczego i narzędzia badawcze.	2.0	A.U19.
Ćwiczenia			
1	Scenariusze kliniczne dotyczące zastosowania medycznych czynności ratunkowych.	15.0	C.U38., K.K4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Jaka praca licencjacka? / Stanisław Czachorowski.// Forum Akademickie. - 2009, nr 7-8, s. 58-60. 2. Statystyka medyczna w zarysie / Aviva Petrie, Caroline Sabin ; tł. Jerzy Moczko. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006. 3. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa : podręcznik dla studentów / pod red. Janusza Andresa. - Wyd. 3. - Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2011. *Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Medycyna ratunkowa / red. Jakubaszko Juliusz. - Wrocław : Urban & Partner, 2003 *Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Ćwiczenia w ramach seminarium: Wykład, prezentacje multimedialne, konwersatorium, analiza tekstów, dyskusja, indywidualna praca samodzielna, konsultacje indywidualne.
ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne przy pomocy fantomów.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.W51.					X					X											
K.K4.										X											
A.W52.					X					X											
A.U19.						X				X											
C.U38.						X				X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Seminarium	Dyskusja PEU: A.U19., A.W51., A.W52.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

Seminarium	Sprawdzian umiejętności PEU: A.U19.	<p>Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																		
				92%	- 100%	Bardzo dobry																		
				84%	- 91%	Dobry plus																		
				76%	- 83%	Dobry																		
				68%	- 75%	Dostateczny plus																		
				56%	- 67%	Dostateczny																		
Seminarium	Sprawdzian wiedzy PEU: A.W51., A.W52.	<p>Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																		
				92%	- 100%	Bardzo dobry																		
				84%	- 91%	Dobry plus																		
				76%	- 83%	Dobry																		
				68%	- 75%	Dostateczny plus																		
				56%	- 67%	Dostateczny																		

ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U38., K.K4.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U38.	<p>Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.</p> <p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena	
			92%	- 100%	Bardzo dobry	
			84%	- 91%	Dobry plus	
			76%	- 83%	Dobry	
			68%	- 75%	Dostateczny plus	
			56%	- 67%	Dostateczny	

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Seminarium	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	1.0
5.	Pisanie pracy dyplomowej	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	30
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.87
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	E20
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wybrane procedury intensywnej terapii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Selected procedures in intensive therapy
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Rafał Gendek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	fizjologia, patologia, medycyna ratunkowa, intensywna terapia.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienia studenta z tematyką pacjenta w stanie krytycznym, jego oceną, analizą parametrów krytycznych. Celem przedmiotu jest również poznanie procedur panujących w Oddziale Intensywnej Terapii.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową

STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrej przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Procedury neurologiczne: monitorowanie ciśnienia śródczaszkowego, saturacja w opuszce żyły szyjnej, bezpośredni pomiar zawartości tlenu w tkance mózgowej, mikrodializa mózgowa, EEG, przezczaszkowe badanie dopplerowskie.	2.0	C.W17., C.W29.
2	Procedury w zakresie układu oddechowego: ruchome stanowisko do intubacji trudnej, techniki wentylacji. Strategia wentylacji w poszczególnych stanach klinicznych: ARDS, ALI, POCHP, astma. Nowe możliwości terapeutyczne w leczeniu ostrego uszkodzenia płuc: oksygenacja wewnątrzżylna, częściowa wentylacja płynowa. ECMO.	1.0	C.W17., C.W29.
3	Procedury kardiologiczne: kaniulacja żył centralnych, kaniulacja tętnic, defibrylacja, kardiowersja, stymulacja, kontrapulsacja aortalna, perikardiocenteza	1.0	C.W17., C.W29.
4	Procedury z zakresu przewodu pokarmowego: gastroscopia, gastrostomia, nakłucie otrzewnej, zespół cieśni brzusznej.	1.0	C.W17., C.W29.
Ćwiczenia			
1	Monitorowanie pacjenta w OIT	6.0	C.U11.
2	Inne procedury stosowane w intensywnej terapii: ciągła terapia nerko zastępcza, analgosedacja, zwiotczenie mięśniowe.	1.0	C.U65.
3	Analiza wyników badań laboratoryjnych.	2.0	C.U12.
4	Analiza wyników badań obrazowych.	2.0	C.U12.
5	Procedury w zakresie klatki piersiowej: torakocenteza. Procedury w zakresie klatki piersiowej: drenaż opłucnej.	2.0	C.U65.
6	Ocena stanu pacjenta. Elementy badania pacjenta w OIT.	2.0	C.U1., C.U4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studentów medycyny / red. Kamiński Bogdan ; red. Kublera Andrzej. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2002. Rozdział 6. Aparatura anestezjologiczna Rozdział 9. Specjalne problemy anestezjologiczne.</p> <p>2. Ciężka postać malarii : opis dwóch przypadków / Andrzej Pihowicz, Witold Przyjałkowski, Paweł Pihowicz.// Zakażenia.- 2017, nr 2, s. 71-75.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Iwańczuk W. Śmierć mózgu. Wydawnictwo Cornets. Wrocław 2010</p> <p>2. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 17 lipca 2017 r. w sprawie kryteriów i sposobu stwierdzania trwałego nieodwracalnego ustania czynności mózgu.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>1. Metody interaktywne 2. Pokaz 3. Symulacja 4. Dyskusja dydaktyczna</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K.K4.																					
C.U12.				X																	
C.U4.				X																	
C.U1.				X																	
C.W29.					X																
C.U65.				X																	
C.U11.				X																	
C.W17.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W17., C.W29.	Podstawą oceny jest pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Kolokwium PEU: C.U1., C.U11., C.U12., C.U4., C.U65.	Podstawą oceny jest pozytywna ocena z kolokwium. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.96

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Rafał Gendek Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	B14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego II - obóz letni
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Skill classes and basics elements of specialist rescue service II - summer camp
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wychowanie fizyczne
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest: 1. Popularyzacja zdrowego stylu życia 2. Stworzenie studentom możliwości do rozwijania zainteresowań i uzdolnień sportowych. 3. Kształtowanie charakteru i wzmacnianie psychiki studentów, kształtowanie postaw moralnych i społecznych. 4. Zapoznanie studentów z elementami samoobrony. 5. Zapoznanie studentów z elementami ratownictwa specjalistycznego. 6. Kształtowanie kondycji fizycznej, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nadsiłą, wytrzymałością, szybkością organizmu wśród przyszłych ratowników medycznych poprzez zajęcia ogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych. Zapoznanie studentów z elementami ratownictwa specjalistycznego (WOPR) Zapoznanie studentów z bezpieczeństwem organizacji zajęć na otwartych akwenach wodnych, walorach rekreacyjnych i możliwości kształtowania sprawności fizycznej. Zapoznanie z organizacją ratownictwa wodnego oraz przepisami prawnymi użycia przymusu bezpośredniego w czasie wykonywania czynności ratowniczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dla zdrowia i życia zespołu. 7. Poprawa ogólnej sprawności psychofizycznej, aktywna promocja walorów turystyczno-kulturowych regionu, kajakarstwo, żeglarstwo, rowery wodne, promowanie i propagowanie aktywnego stylu życia oraz wypoczynku, kształtowanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu, stosowanie technik ratownictwa wodnego, obsługa podstawowego sprzętu ratunkowego, udzielanie pierwszej pomocy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	0	0	60.0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń
STANDARD	B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej
STANDARD	K.K1.	posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu zdrowego stylu życia, poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Pływanie sposobami stosowanymi w ratownictwie wodnym	10.0	B.W42., B.U3., K.K1.
2	Samoratownictwo	5.0	B.U3., K.K1.
3	Skoki ratunkowe do wody	5.0	B.U3., K.K1.
4	Pływanie pod wodą i nurkowanie	5.0	B.U3., K.K1.
5	Holowanie osoby zagrożonej	5.0	B.U3., K.K1.
6	Ewakuacja z wody i na lądzie	5.0	B.W42., B.U3., K.K1.
7	Pierwsza pomoc po zdarzeniach w wodzie	5.0	B.U3., K.K1.
8	Działania WBLS	6.0	B.U3., K.K1.
9	Zasady współdziałania WOPR	2.0	B.U3., K.K1.
10	Biegi na orientację - marszobieg w terenie trudnodostępnym - marszobieg z elementami orientacji przestrzennej - bieg na orientację w terenie zalesionym - orientacja terenowa w porze nocnej	2.0	B.U3., K.K1.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
11	Kajakarstwo - pływanie kajakiem po rzece i jeziorze - pokonywanie kajakiem górskich odcinków rzeki - uwalnianie się z przewróconego kajaku - organizacja spływów kajakowych, zasady bezpieczeństwa	2.0	B.U3., K.K1.
12	Wioślarstwo - pływanie łodzią wiosłową po jeziorze według wyznaczonego schematu	2.0	B.U3., K.K1.
13	Wioślarstwo wykorzystanie łodzi wiosłowej do organizowania pomocy oraz ratowania osób, które uległy wypadkowi lub są narażone na niebezpieczeństwo utraty życia lub zdrowia	2.0	B.U3., K.K1.
14	Wspinaczka - pokonywanie wybranych elementów parku linowego: most Birmański, most dwulinowy, kładka, falochron, trapez, skok indiański, drabiny wiszące, drabiny pionowe.	2.0	B.U3., K.K1.
15	Wspinaczka - zasady asekuracji pionowej i poziomej	2.0	B.U3., K.K1.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Pływanie : wybrane zagadnienia z pływania, piłki wodnej, skoków do wody, pływania synchronicznego i ratownictwa wodnego / Jerzy Ciereszko, Elżbieta Grądzka. - Poznań : Akademia Wychowania Fizycznego, 2003.</p> <p>2. Zabawy i rekreacja w wodzie / Andrzej Ostrowski. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 2003.</p> <p>*Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Ratownictwo w systemie bezpieczeństwa publicznego : wybór źródeł / Konieczny Jerzy ; Wawrzynowicz Adam ; Patalas Eligiusz. - Stan prawny na dzień 1 października 2002 r. - Poznań : GARMOND Oficyna Wydaw, 200</p> <p>2. Podstawy ochrony prawnej personelu PRM podczas udzielania świadczeń zdrowotnych oraz działań podejmowanych poza systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne w ramach pełnionej funkcji lub wykonywanych czynności / Barbara Adamkiewicz-Herok.// Na Ratunek. 2021, nr 5, s. 65-75.</p> <p>*Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne	Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, uczestnictwo w pracy.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.U3.						X			X	X											
K.K4.									X	X											
B.W42.					X				X	X											
K.K1.						X			X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia praktyczne	Dyskusja PEU: B.U3., B.W42., K.K1.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
				56%	- 67%	Dostateczny																
Zajęcia praktyczne	Obserwacja/opinia PEU: B.U3., B.W42., K.K1.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
				56%	- 67%	Dostateczny																

Zajęcia praktyczne	Sprawdzian umiejętności PEU: B.U3., K.K1.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian wiedzy PEU: B.W42.	Sprawdzian wiedzy	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Zajęcia praktyczne	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	E21
-----------------	------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zasady postępowania z pacjentem z Covid-19 w OIT
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Principles of dealing with a patient with Covid-19 in the intensive care unit
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Rafał Gendek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy oraz umiejętności w zakresie opieki nad chorym z COVID-19 w OIT.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową

STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzonej przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Chory z covid -19 w OIT	2.0	C.W17., C.W29.
2	Procedura postępowania.	2.0	C.W17., C.W29.
3	Zagrozenie wynikające z choroby podstawowej.	1.0	C.W17., C.W29.
Ćwiczenia			
1	Ocena stanu pacjenta. Badanie pacjenta.	5.0	C.U1., C.U4.
2	Monitorowanie pacjenta z covid-10 w OIT.	5.0	C.U11.
3	Interpretacja wyników.	2.0	C.U12.
4	Procedury w OIT.	3.0	C.U65.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Koronawirus SARS-CoV-2. Autor: Tomasz Dzieciatkowski, Filipiak Krzysztof J. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Literatura znajduje się w bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Bezpieczeństwo personelu medycznego w dobie COVID-19 według zasad EBM. Redakcja naukowa: Krzysztof J. Filipiak, Łukasz Szarpak, Tomasz Dzieciatkowski Wydawca: PZWL Literatura znajduje się w bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U1.						X															
C.U4.						X															
C.W29.					X					X											
C.U11.						X															
C.U65.						X															
K.K4.					X					X											
C.U12.						X															
C.W17.					X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: C.W17., C.W29.	Podstawą oceny jest dyskusja.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W17., C.W29.	<p>Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy .</p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach.</p> <p>W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U11., C.U12., C.U4., C.U65.	Sprawdzian umiejętności. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	Procent punktów (próg)		Ocena
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej	92%	- 100%	Bardzo dobry
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	84%	- 91%	Dobry plus
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	76%	- 83%	Dobry
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	1.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia	1.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń	1.0
5.	Udział w konsultacjach	1.0
6.	Studiowanie literatury	1.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	25
8.	Punkty ECTS za przedmiot	1

9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Rafał Gendek Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	D5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zespół Ratownictwa Medycznego - Wakacyjna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical Rescue Team - Summer Professional Practice.
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem praktyki Państwowym Ratownictwie Medycznym jest: Poznanie zasad funkcjonowania Zespołu Ratownictwa Medycznego w warunkach rzeczywistych. Zapoznanie z prowadzeniem dokumentacji medycznej w zespołach wyjazdowych. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów. Udział w wyjazdach interwencyjnych ambulansów. Udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności studentów przez wykorzystanie ich w naturalnych warunkach pracy ZRM. Zdobywanie doświadczenia zawodowego niezbędnego w samodzielnej pracy ratownika medycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	0	0	0	0	0	0	12.0	168.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal
STANDARD	C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych
STANDARD	C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym

STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk.	5.0	C.U19.
2	Procedury obowiązujące w PRM. Podstawowe zadania wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO. Prawa pacjenta. Dokumentacja w ZRM.	8.0	C.W73.
3	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	10.0	C.U7., C.U66., K.K7., K.K5., K.K2., C.U1.
4	Układanie osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń u pacjentów pediatrycznych i dorosłych.	10.0	C.U66., K.K7., K.K5., K.K2., C.U9.
5	Pacjent w stanie zagrożenia zdrowia i życia.	10.0	C.U66., K.K7., K.K5., K.K2., C.U63., C.W95.,
6	Pacjent z bólem. Ocena bólu, skale	10.0	C.U30., K.K7., K.K5., K.K2.,
7	Wykonanie EKG, monitorowanie czynności układu oddechowego, krążenia metodami nieinwazyjnymi.	10.0	K.K3., K.K6., C.U66., C.U28., K.K7., K.K5., K.K2., C.U14., C.U11.,
8	Medyczne czynności ratunkowe w ZRM.	10.0	C.W50., C.U59., C.U52., K.K7., K.K5., K.K2.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
9	Farmakoterapia, płynoterapia. Leki które może podać samodzielnie ratownik medyczny. Leki i płyny w ambulansie, antidota.	10.0	K.K3., K.K6., C.W65., C.W35., C.W18., K.K7., K.K5., K.K2.,
10	Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpikową, przy użyciu gotowego zestawu.	10.0	K.K3., K.K6., C.U66., K.K7., K.K5., K.K2.,
11	Postępowanie z poszkodowanym urazowym na miejscu zdarzenia. Uraz wielonarządowy.	15.0	K.K3., K.K6., C.U60., C.U59., C.U52., K.K7., K.K5., K.K2.,
12	Aseptyka i antyseptyka oraz dezynfekcji i sterylizacji w ZRM	15.0	K.K3., K.K6., K.K7., K.K5., K.K2., C.W51., C.U44.
13	Opatrywanie ran. Tamowanie krwotoków. Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń.	15.0	K.K3., K.K6., C.U66., C.U60., C.U59., K.K7., K.K5., K.K2.,
14	Przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu.	15.0	K.K3., K.K6., K.K7., K.K5., K.K2.,
15	Transport pacjenta.	13.0	K.K3., K.K6., C.U64., C.U26., K.K7., K.K5., K.K2., C.U61.,
16	Specyfika pracy w ZRM, potencjalne błędy podczas pracy w ZRM.	2.0	K.K3., K.K6., C.U27.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Medycyna ratunkowa / red. Jakubaszko Juliusz. - Wrocław : Urban & Partner, 2003.</p> <p>2. Medycyna ratunkowa / Scott H. Plantz, E. John Wipfler ; red. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008</p> <p>3. Ratownictwo medyczne : poradnik kieszonkowy / Will Chapleau ; red. wyd. 2 pol. Jacek Smereka. - Wyd. 2. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, cop. 2010.</p> <p>4. Ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod redakcją Johna E. Campbella, Roya Lee Alsona ; [tłumaczenie: Joanna Fąferek, Jerzy Jaskuła, Marcin Koszowski, Andrzej Mącznik, Przemysław Pomianek, Marcin Soboń]. - Wyd. pol. / red. Iwona Żurek, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Jarosław Gucwa. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2017.</p> <p>5. Ratownictwo w praktyce, czyli pracowite wakacje studentów / Redakcja. // Tygodnik Nowy. - 2010, nr 27(1066), s. A15.</p> <p>6. Standardy postępowania w ratownictwie medycznym : praca zbiorowa / pod redakcją Jacka Wawrzynka, Michała Wieczorka, Konrada Szasta. - Katowice : Elamed Media Group, 2019.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki. - wyd. 2 uaktualnione. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011</p> <p>2. SOR - szybka ocena i reakcja. Cz. 1 / Janina Węgrzycka-Giluń. // Remedium. - 2005, nr 4, s. 16-17</p> <p>3. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / redakcja naukowa Leszek Brongel. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.</p> <p>4. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie / red. Jan Ciećkiewicz. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2008.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, uczestnictwo w pracy. Obowiązuje Dziennik Praktyk Studenckich.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K6.																				
K.K4.									X	X										
C.U19.						X			X	X										
C.U30.						X			X	X										
C.U52.						X			X	X										
C.U61.						X			X	X										
C.U7.						X			X	X										
C.W18.					X				X	X										
C.W51.					X				X	X										
C.W95.					X				X	X										
K.K7.									X	X										
C.U11.						X			X	X										
C.U26.						X			X	X										
C.U64.						X			X	X										
C.U59.						X			X	X										
C.U63.						X			X	X										
C.U9.						X			X	X										
C.W35.					X				X	X										
C.W65.					X				X	X										
C.U27.										X										
K.K3.																				
C.U1.						X			X	X										
C.U14.						X			X	X										
C.U28.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.U60.						X			X	X										
C.U66.						X			X	X										
K.K2.									X	X										
C.W50.					X				X	X										
C.W73.					X				X	X										
K.K5.									X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: C.U1., C.U11., C.U14., C.U19., C.U26., C.U27., C.U28., C.U30., C.U44., C.U52., C.U59., C.U60., C.U61., C.U63., C.U64., C.U66., C.U7., C.U9., C.W18., C.W35., C.W50., C.W51., C.W65., C.W73., C.W95., K.K2., K.K5., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U11., C.U14., C.U19., C.U26., C.U28., C.U30., C.U44., C.U52., C.U59., C.U60., C.U61., C.U63., C.U64., C.U66., C.U7., C.U9., C.W18., C.W35., C.W50., C.W51., C.W65., C.W73., C.W95., K.K2., K.K5., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U11., C.U14., C.U19., C.U26., C.U28., C.U30., C.U44., C.U52., C.U59., C.U60., C.U61., C.U63., C.U64., C.U66., C.U7., C.U9.	Sprawdzian umiejętności	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W18., C.W35., C.W50., C.W51., C.W65., C.W73., C.W95.	Sprawdzian wiedzy	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	168
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	180
6.	Punkty ECTS za przedmiot	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5.77
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5.93

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C19
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pediatrics I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pediatrics I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I,II Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z elementami badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka, odrębności morfologiczno-fizjologicznych poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym, działania profilaktycznego w wybranych stanach chorobowych., chorób poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	30.0	30.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych

STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka
STANDARD	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR
STANDARD	C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku
STANDARD	C.W2.	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym
STANDARD	C.W6.	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego
STANDARD	C.W7.	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie
wprowadź	C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do pediatrii, zagadnienia ogólne dotyczące rozwoju dziecka, opieki pediatrycznej, problemy etyczne w medycynie wieku rozwojowego. Standardy postępowania w nowoczesnej pediatrii.	5.0	C.W1.
2	Okres noworodkowy. Rozwój fizyczny i psychiczny zdrowego dziecka.	3.0	C.W6., C.W2.
3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci w różnym wieku.	3.0	C.W24.
4	Najczęściej występujące choroby wieku dziecięcego: układ oddechowy.	3.0	C.W3.
5	Najczęściej występujące choroby wieku dziecięcego: układ pokarmowy.	3.0	C.W3.
6	Najczęściej występujące choroby wieku dziecięcego: choroby centralnego układu nerwowego. Stany napadowe u dzieci z uwzględnieniem drgawek gorączkowych, padaczki wieku rozwojowego, napadów nie padaczkowych	2.0	C.W3.
7	Najczęściej występujące choroby wieku dziecięcego: choroby metaboliczne i niedoborowe.	2.0	C.W3., C.W1.
8	Wady genetyczne i rozwojowe u dzieci.	2.0	C.W7.
9	Szczepienia ochronne u dzieci. Profilaktyka poekspozycyjna chorób zakaźnych.	1.0	C.W4.
10	Wczesne objawy chorób nowotworowych. Ostra biegunka u dzieci.	1.0	C.W3., C.W5.
11	Ocena rozwoju dziecka w pierwszym roku życia. Mózgowe porażenie dziecięce.	1.0	C.W5.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
12	Stany zagrożenia życia i zdrowia u dzieci.	2.0	C.W5., C.W68.
13	Zespół dziecka maltretowanego.	2.0	C.W68.
Ćwiczenia			
1	Dziecko w zagrożeniu życia - rozpoznanie i postępowanie	6.0	C.U1., C.U3.
2	Wywiad lekarski i badanie przedmiotowe w pediatrii. Nauka zbierania wywiadu u dzieci. Część ogólna badania przedmiotowego.	6.0	C.U7.
3	Badanie dziecka zdrowego- zastosowanie skal ocen stanu ogólnego.	2.0	C.U5., C.U17., C.U6., C.U8.
4	Dzieciok chorobą zakaźną - zasady postępowania.	2.0	C.U1.
5	Badanie fizykalne głowy i szyi.	2.0	C.U4.
6	Badanie fizykalne układu oddechowego. Różnicowanie zjawisk osłuchowych występujących w najczęstszych schorzeniach układu oddechowego u dzieci.	2.0	C.U4.
7	Badanie fizykalne układu krążenia. Szmer serca u dzieci.	2.0	C.U4.
8	Badanie fizykalne brzucha i narządów moczowo-płciowych.	2.0	C.U4.
9	Wybrane elementy badania neurologicznego.	2.0	C.U4., C.U17.
10	Pediatryczna skala GCS	2.0	C.U17.
11	Monitorowanie stanu zdrowia dziecka. Analiza parametrów.	2.0	C.U18.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Pediatria : podręcznik dla studentów / red. Kubicka Krystyna ; red. Kawalec Wanda. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2003.</p> <p>2. Wytyczne ERC 2015 rozdział 6. Wyd. Krakw 2021.</p> <p>3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe / pod redakcją Jarosława Gucwy i Macieja Ostrowskiego ; [autorzy Bronisław Bednarz, Łukasz Błażowski, Anna Boroń-Kaczmarek, Andrzej Budaj, Elżbieta Byrska-Maciejasz, Grzegorz Cebula, Dariusz Chmiel, Ewa Cichocka-Jarosz, Liliana Czukowska-Milanova, Robert Drabczyk, Mateusz Dzielski, Robert Gałązkowski, Jarosław Gucwa, Piotr Hydzik, Miłosz Jankowski, Dorota Klimaszyk, Piotr Kominek, Wiesław Królikowski, Jerzy Kruszewski, Tomasz Madej, Barbara Maszek, Filip Mejza, Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz, Michał Myśliwiec, Maciej Ostrowski, Piotr Rychlak, Piotr Sawiec, Magdalena Woch-Trojanowska, Katarzyna Zagólska]. - Wydanie piąte, poprawione i uzupełnione. - Kraków : Medycyna Praktyczna, copyright 2023.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>Artykuły poglądowe i przeglądowe:</p> <p>1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. nauk. Anna Obuchowicz ; aut. Celina Bukowska, Maria Książewska, Małgorzata Krzywiecka, Waclaw Nowak, Anna Obuchowicz, Jolanta Pietrzak, Jacek Zeckei. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.</p> <p>2. Karta Praw Wcześniaka.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2018, nr 10, s. 17-19.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczeni praktyczne, Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach, symulacja, studium przypadku.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W4.	X			X																	
C.W24.	X																				
C.U1.						X				X											
C.U3.						X				X											
C.U6.						X				X											
C.W6.	X																				
C.W2.	X																				
K.K4.										X											
C.U7.						X				X											
C.U17.						X				X											
C.U4.						X				X											
C.U8.						X				X											
C.W7.	X																				
C.W3.	X																				
C.W68.	X																				
C.U18.						X				X											
C.U5.						X				X											
C.W5.	X																				
C.W1.	X			X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: C.W1., C.W2., C.W24., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W68., C.W7.	Podstawa oceny jest ocena z egzaminu. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Kolokwium PEU: C.W1., C.W4.	Ocena z kolokwium stanowi ocenę cząstkową.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U1., C.U17., C.U18., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
				ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U17., C.U18., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8.	Podstawą oceny jest pozytywne wykonanie umiejętności praktycznych. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.
92%	- 100%	Bardzo dobry				
84%	- 91%	Dobry plus				
76%	- 83%	Dobry				
68%	- 75%	Dostateczny plus				
56%	- 67%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	2.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	4.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	70
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.66
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.71

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C20
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Chirurgia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Surgery I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Błażej Ciesielczyk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, farmakologia
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami chirurgii ogólnej niezbędnymi do pracy w ratownictwie medycznym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	30.0	30.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny

STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego
STANDARD	C.W81.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego
STANDARD	C.W98.	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka
STANDARD	C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Metabolizm w chirurgii. Gospodarka wodno - elektrolitowa. Diagnostyka różnicowania schorzeń chirurgicznych.	2.0	C.W89., C.W31., C.W67.
2	Krwotok zewnętrzny i wewnętrzny. Ciała obce przewodu pokarmowego. Rany. Urazy przeszywające i postrzały klatki piersiowej, odma i krwiak opłucnej, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne. Tępe obrażenia ściany klatki piersiowej, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne.	3.0	C.W67., C.W73.
3	Choroby nowotworowe w chirurgii	3.0	C.W81.
4	Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta chirurgicznego	3.0	C.W24.
5	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej	3.0	C.W67.
6	Farmakoterapia.	2.0	C.W65.
7	Niedrożność przewodu pokarmowego. Ostry brzuch.	2.0	C.W67.
8	Chirurgia jamy brzusznej- urazy, schorzenia ostre i przewlekłe. (wstępna ocena chorego z urazem, diagnostyka chorych po urazie, leczenie urazów jamy brzusznej, krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, choroby przełyku, żołądka, jelita, odbytu, przepukliny, wstrząs). Zapalenie otrzewnej - rodzaje, przyczyny, patogenezą, objawy, ogólne zasady leczenia. Endoskopia.	3.0	C.W67.
9	Choroby wątroby i dróg żółciowych wymagające leczenia chirurgicznego. Chirurgia trzustki. (anatomia i fizjologia wątroby, diagnostyka chorób wątroby, marskość wątroby, niewydolność wątroby, zmiany ogniskowe, przeszczerpy wątroby, chirurgia pęcherzyka i dróg żółciowych, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, nowotwory trzustki).	3.0	C.W34., C.W67.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
10	Krwawienie z przewodu pokarmowego.	3.0	C.W67., C.W98.
11	Ostre niedokrwienie kończyn.	3.0	C.W67.
Ćwiczenia			
1	Rany i zakażenia w chirurgii. Aseptyka i antyseptyka. Profilaktyka zakażeń krwiopochodnych.	4.0	C.U44.
2	Wywiad, elementy badania fizykalnego.	4.0	C.U7., C.U1., C.U10.
3	Zasady opieki okołoperacyjnej nad pacjentem chirurgicznym.	4.0	C.U1.
4	Powikłania pooperacyjne. Opieka nad chorym chirurgicznie ze współistniejącą cukrzycą i POCHP.	4.0	C.U1.
5	Chory ze stomią jelitową i urostomią. Powikłania, postępowanie terapeutyczno-edukacyjne.	4.0	C.U1., C.U66.
6	Oparzenia i choroba oparzeniowa (patofizjologia, ocena głębokości i rozległości oparzeń, wstrząs oligowolemiczny, postępowanie terapeutyczne). Działania medyczne w szpitalnym oddziale ratunkowym.	3.0	C.U1., C.U66.
7	Ostry brzuch - różnicowanie	3.0	C.U1., C.U66.
8	Problemy zdrowotne chorych z chorobą naczyń tętniczych i żylnych. Amputacje-rehabilitacja chorego.	4.0	C.U1., C.U66.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1.Chirurgia : podręcznik dla studentów / red. Jan Fibak. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2002. Rozdziały: Obrażenia tkanek miękkich. Zaburzenia wodno-elektrolitowe. Wstrząs. Leczenie krwią i preparatami krwi. Leczenie żywieniowe w chirurgii. Zakażenia okołoperacyjne. Choroby układu moczowo-płciowego. Chirurgia urazowa. Podstawy neurotraumatologii. Ciężkie obrażenia ciała. Złamania kości.</p> <p>2.Kompendium zasad operacji narządów jamy brzusznej : dla studentów medycyny / red. Stanisław Zajęc. - Warszawa : Akademia Medyczna, [2004]. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1.Chory po amputacji kończyny dolnej / Wojciech Kapała.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2008, nr 12, s. 36-37.</p> <p>2.Leczenie operacyjne obrażeń wątroby / Aleksandra Górecka-Nitoń, Tomasz Nitoń.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 9, s. 8-9.</p> <p>3.Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie z powodu raka odbytnicy / Mariola Rybka, Beata Haor, Hanna Grabowska, Dorota Kilańska, Magdalena Tarkowska, Mariola Głowacka.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2018, nr 5, s. 41-43. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia praktyczne, gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach, symulacja, studium przypadku, film.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W34.		X			X															
C.U1.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.W24.		X																		
C.W67.		X																		
C.W89.		X			X															
C.U10.						X			X	X										
C.U66.						X			X	X										
C.W31.		X																		
C.W73.		X																		
C.W98.		X																		
K.K4.									X	X										
C.U7.						X			X	X										
C.W81.		X			X															
C.W65.		X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin ustny PEU: C.W24., C.W31., C.W34., C.W65., C.W67., C.W73., C.W81., C.W89., C.W98.	Podstawą ceny jest pozytywna ocena z egzaminu. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W34., C.W81., C.W89.	Podstawą oceny jest pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U1., C.U10., C.U44., C.U66., C.U7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U10., C.U44., C.U66., C.U7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U10., C.U44., C.U66., C.U7.	Podstawa oceny jest pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności praktycznych. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej																			
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																			
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																			
						<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		
ćwiczenia		50%
Wykład		50%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
4.	Przygotowanie się do egzaminu.	3.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	3.0

6.	Łączny nakład pracy studenta	70
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.66
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.76

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Błażej Ciesielczyk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C21
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Chirurgia II - zajęcia praktyczne w Oddziale Chirurgii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Surgery II - practical classes in the Department of Surgery
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Agata Saturdayska Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy chirurgii I, Anatomia, fizjologia, farmakologia
15	Opis przedmiotu	1. Zapoznanie z zasadami planowania opieki nad chorym leczonym w oddziale chirurgicznym. 2. Poznanie przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego, badań diagnostycznych i opieki nad chorym w trakcie i po operacji. 3. Doskonalenie sprawowania opieki nad chorym ze schorzeniami chirurgicznymi. 4. Poznanie zasad profilaktyki zakażeń w bloku operacyjnym i w oddziale chirurgicznym. 5. Zapoznanie ze specyfiką pracy pielęgniarki opatrunkowej, odcinkowej, instrumentariuszki anestezjologicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	0	0	0	0	0	25.0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny

STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Zapoznanie ze specyfiką oddziału. Prawa pacjenta, RODO, szkolenie stanowiskowe.	5.0	K.K3., K.K7., C.U19.,
2	Ocena stanu pacjenta. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta Ogólne zasady pielęgnowania pacjenta po zabiegu operacyjnym.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.U7., C.W24., C.W67.
3	Aseptyka i antyseptyka w oddziale.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.U44.
4	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i pilnym. Opieka okołoperacyjna. Etapy przygotowania chorego do operacji Konsultacja anestezjologiczna (przygotowanie dokumentacji). Rola premedykacji. Przygotowanie fizyczne i psychiczne chorego. Analiza kartyznieczulenia. Karta obserwacyjna i walka z bólem, obserwacja drenaży. Pielęgnacja rany pooperacyjnej. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Etapy uruchamiania chorego.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.W73., C.W67.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie. Specyfika schorzeń.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.U44.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Chirurgia : podręcznik dla studentów / red. Jan Fibak. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2002. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1.Chory po amputacji kończyny dolnej / Wojciech Kapała.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2008, nr 12, s. 36-37. 2. Analiza czynników ryzyka, wpływających na wystąpienie zakażenia miejsca operowanego na oddziale chirurgii ogólnej i naczyniowej / Grażyna Skolomowska, Henryk Komoń, Dariusz Jabłoński, Tadeusz Grochowiecki.// Zakażenia.- 2016, T 16 (6), s. 32-38. 3.Bezpośredni okres pooperacyjny. Cz. 2 / Agnieszka Kapała, Wojciech Kapała.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 11, s. 16-17. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne	Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, uczestnictwo w pracy. Pomoce dydaktyczne podręczniki programowe, literatura uzupełniająca (broszury, artykuły tematyczne, programy edukacyjne, profilaktyczne, książki medyczne, czasopisma tematyczne), aparatura medyczna, sprzęt medyczny i opatrunkowy, plansze poglądowe, ulotki informacyjne, dokumentacja medyczna. Obowiązuje dzienniczek umiejętności praktycznych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U19.						X			X	X										
C.W24.					X				X	X										
C.W67.					X				X	X										
K.K2.																				
C.U44.						X			X	X										
K.K7.									X	X										
C.W73.					X				X	X										
K.K5.																				
C.U7.						X			X	X										
K.K3.									X	X										
K.K4.									X	X										
K.K6.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia praktyczne	Dyskusja PEU: C.U19., C.U44., C.U7., C.W24., C.W67., C.W73., K.K3., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
			Procent punktów (próg)		Ocena																	
			92%		- 100%	Bardzo dobry																
			84%		- 91%	Dobry plus																
			76%		- 83%	Dobry																
			68%		- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																						
4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																						
3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																						
3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																						

Zajęcia praktyczne	Obserwacja/opinia PEU: C.U19., C.U44., C.U7., C.W24., C.W67., C.W73., K.K3., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U19., C.U44., C.U7.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Zajęcia praktyczne	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W24., C.W67., C.W73.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej			
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej	Procent punktów (próg)	Ocena	
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	92%	- 100%	Bardzo dobry
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	84%	- 91%	Dobry plus
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
	56%	- 67%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	
Zajęcia praktyczne	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	2.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	30
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1

7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.9
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Agata Saturska Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C22
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby tropikalne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tropical diseases
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Agnieszka Szarowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I,II, Fizjologia z el. fizjologii klinicznej, Patologia, Biologia i mikrobiologia, Choroby zakaźne.
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest:C1. Zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób tropikalnych.C2. Poznawanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych związanych z podróżami.C3. Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych.C4. Kwalifikacja do szczepień.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	20.0	0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci

STANDARD	C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Planowanie bezpiecznej podróży, ocena epidemiologicznego ryzyka podróży.	2.0	C.W3., C.W4.,
2	Najważniejsze zoonozyczne choroby pasożytniczych i zakaźnych importowane do Polski z obszarów odmiennych stref klimatyczno-środowiskowej i sanitarno-higienicznej uwzględnieniem malarii, dengi i gorączek krwotocznych.	3.0	C.W31., C.W3., C.W4.,
3	Metod profilaktyki zdrowotnej przy wyjeździe do krajów strefy międzyzwrotnikowej, subtropikalnej i śródziemnomorskiej. Zalecenia szczepień immunoprofilaktyki u osób zdrowych, z zaburzoną odpornością immunologiczną. Szczepienia w programie „Last-Minute”	3.0	C.W3., C.W4.,
4	Zasady profilaktyki p/malarycznej. Malaria.	5.0	C.W3., C.W4.,
5	Ryzyko chorób zakaźnych związanych z podróżą: gorączki krwotoczne, rikietsjozy, amebiaza, cholera, grzybnice inwazyjne, filariozy, leiszmaniozy	2.0	C.W3., C.W4.,
6	Metody ochrony przed komarami, kleszczami, pajęczakami, ryzyko związane z ugryzieniem przez stawonogi.	1.0	C.W3., C.W4.,
7	Infestacje pasożytami wewnętrznymi, zewnętrznymi.	1.0	C.W3., C.W4.,
8	Najczęstsze choroby tropikalne, narażenie, objawy, zapobieganie, leczenie.	3.0	C.W34., C.W3., C.W31., C.W4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Interna Szczeklika 2018/19 : mały podręcznik / zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski [i 49 pozostałych]. - 10. wydanie. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2018. Rozdział: XI. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób zakaźnych</p> <p>2. Dziubek Z. (red): Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2017.</p> <p>3. USTAWA z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych ludzi.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Zaremba L., Borowski J.: Mikrobiologia lekarska. Podręcznik. Wyd. PZWL, Warszawa 2013. Rozdział: 10. Techniki diagnostyczne w chorobach zakaźnych i pasożytniczych.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W31.					X		X														
C.W4.																					
C.W34.					X																
K.K4.					X																
C.W3.							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Prezentacja PEU: C.W3., C.W31.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych-platforma Teams. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W31., C.W34.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych. 2. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	Procent punktów (próg)		Ocena
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej	92%	- 100%	Bardzo dobry
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	84%	- 91%	Dobry plus
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	76%	- 83%	Dobry
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84

9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.2
----	--	-----

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Agnieszka Szarowska	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C23
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Emergency medicine I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Maciej Świt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medyczne czynności ratunkowe I,II,III
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z postępowaniem z pacjentem w różnym wieku w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych związanych z medycyną ratunkową. Po zakończeniu zajęć student nabędzie wiedzę w zakresie medycyny ratunkowej i postępowania w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych w dorosłych i dzieci.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	50.0	40.0	0	0	0	5.0	5	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora
STANDARD	C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta
STANDARD	C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania
STANDARD	C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania
STANDARD	C.W32.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii
STANDARD	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
STANDARD	C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
STANDARD	C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego
STANDARD	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe	5.0	C.U38., K.K5., K.K6.
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Wirtualna symulacja medyczna - scenariusz z zakresu ALS	5.0	C.U8., C.W88.
Wykład			
1	Choroba po resuscytacyjna. ROSC- powrót spontanicznego krążenia	5.0	C.W3., C.W55.
2	Zaburzenia równowagi kwasowo- zasadowej i wodno-elektrolitowej.	5.0	C.W89.
3	Ocena stanu pacjenta. badanie podmiotowe i przedmiotowe	5.0	C.W25.
4	Ocena i monitorowanie podstawowych funkcji życiowych	5.0	C.W63.
5	Nagłe zagrożenia pochodzenia oddechowego nie związane z urazem (ostre schorzenie lub nagłe zaostrzenie choroby przewlekłej), postępowanie ratownika medycznego - Obturacja dróg oddechowych - definicja, przyczyny - Ciało obce w drogach oddechowych u dorosłych i dzieci -Astma oskrzelowa -Ostre i przewlekłe serce płucne - Zakażenia górnych i dolnych dróg oddechowych - POChP, zaostrzenie - Zatorowość płucna - Choroby restrykcyjne płuc, zaostrzenie - Gruźlica płuc - Krwioplucie - Płyn w opłucnej - Odma samoistna (nieurazowa) - Ostra niewydolność oddechów	5.0	C.W3.
6	Nagłe zagrożenia związane ze schorzeniami układu krążenia (ostre zachorowania lub groźne zaostrzenia chorób przewlekłych), postępowanie ratownika medycznego. - Wstrząs - Omdlenie - Ból w klatce piersiowej - Choroba niedokrwienna serca - Zawał mięśnia sercowego - Zastoinowa niewydolność krążenia - Nadciśnienie tętnicze - Zaburzenia rytmu serca i przewodnictwa - Zagrożające życiu schorzenia aorty - Zakrzepica żył głębokich - Kardiogeny i niekardiogeny obrzęk płuc (różnice)	5.0	C.W61., C.W27., C.W26.
7	Nagłe zagrożenia w chorobach układu nerwowego u dorosłych i dzieci, postępowanie ratownika medycznego - Zaburzenia świadomości u dorosłych i dzieci - Chory w śpiączce, skala Glasgow - Drgawki u dorosłych i dzieci - Ostre zaburzenia krążenia mózgowego - Bóle głowy - Zawroty głowy - Złośliwy zespół neuroleptyczny - Ucisk na rdzeń kręgowy - Walka z bólem u dorosłych i dzieci w medycynie ratunkowej - Diagnostyka obrazowa	5.0	C.W36.
8	Nagłe zagrożenia w schorzeniach przewodu pokarmowego, postępowanie ratownika medycznego - Ból brzucha - Choroby przełyku - Ciała obce w przewodzie pokarmowym - Choroba wrzodowa - Zapalenie żołądkowo-jelitowe pochodzenia zakaźnego - Choroby jelit - Niedrożność przewodu pokarmowego - Choroby odbytu i odbytnicy - Zapalenie wątroby - Zapalenie trzustki - Zapalenie pęcherzyka żółciowego - Zapalenie wyrostka robaczkowego	5.0	C.W67.
9	Nagłe zagrożenia w zaburzeniach metabolicznych i endokrynologicznych, postępowanie ratownika medycznego - Zaburzenia stężenia sodu - Zaburzenia stężenia potasu - Zaburzenia stężenia wapnia - Zaburzenia stężenia magnezu - Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej - Hipoglikemia - Śpiączka hiperglikemiczna - Choroby tarczycy - Niewydolność nadnerczy i przełom nadnerczowy - Ketokwasica alkoholowa - Zespół Wernickego - Korsakowa	5.0	C.W32.
10	Farmakoterapia .Drogi podania leków.	5.0	C.W18., C.W35., C.W62.,
Ćwiczenia			
1	Ocena stanu pacjenta	4.0	C.U1., C.U4.
2	Monitorowanie w medycynie ratunkowej. Monitorowanie inwazyjne	4.0	C.U28.
3	Techniki leczenia ostrej niewydolności oddechowej	4.0	C.U1.,
4	Elektroterapia w NZK	4.0	C.U46., C.U47.
5	Leki resuscytacyjne	4.0	C.U20.
6	ALS dorosłego	4.0	C.U37.
7	ALS dorosłego w przypadkach szczególnych	4.0	C.U37.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Nagłe zagrożenia w zaburzeniach metabolicznych i endokrynologicznych, postępowanie ratownika medycznego	4.0	C.U1.
9	OZW rozpoznanie, postępowanie w opiece przedszpitalnej, MONA OZW interpretacja obrazu EKG	4.0	C.U1.
10	Postępowanie u pacjenta z drgawkami	4.0	C.U48., C.U8., C.U46., C.U47.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / redakcja naukowa Leszek Brongel. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.</p> <p>2. Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki. - wyd. 2 uaktualnione. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011.</p> <p>3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe / pod redakcją Jarosława Gucwy i Macieja Ostrowskiego ; [autorzy Bronisław Bednarz, Łukasz Błażowski, Anna Boroń-Kaczmarek, Andrzej Budaj, Elżbieta Byrska-Maciejasz, Grzegorz Cebula, Dariusz Chmiel, Ewa Cichoń-Jarosz, Liliana Czukowska-Milanova, Robert Drabczyk, Mateusz Dzielski, Robert Gałązkowski, Jarosław Gucwa, Piotr Hydzyk, Miłosz Jankowski, Dorota Klimaszuk, Piotr Kominek, Wiesław Królikowski, Jerzy Kruszewski, Tomasz Madej, Barbara Maszek, Filip Mejza, Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz, Michał Myśliwiec, Maciej Ostrowski, Piotr Rychlak, Piotr Sawiec, Magdalena Woch-Trojanowska, Katarzyna Zagólska]. - Wydanie piąte, poprawione i uzupełnione. - Kraków : Medycyna Praktyczna, copyright 2023. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Medycyna ratunkowa / red. Jakubaszko Juliusz. - Wrocław : Urban & Partner, 2003.</p> <p>2. Medycyna Intensywna i Ratunkowa / red. nac. Andrzej Kubler. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008-2009. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia terenowe	Zajęcia terenowe z wykorzystaniem ambulansu szkoleniowego. Zajęcia odbywają się na placu dydaktycznym.
Zajęcia praktyczne symulowane	Wirtualna symulacja WR.
Wykład	<p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna.</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych.</p> <p>praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	Ćwiczenia na fantomach, тренаżerach pokaz, dyskusja problemowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K4.									X											
C.W26.				X	X															
C.W36.				X																
C.W62.				X	X															
C.W88.																X				
C.U4.						X			X	X						X				
C.U28.						X			X	X										
C.U48.						X			X	X										
C.W32.				X																
C.W18.				X																
C.W27.				X																
C.W55.				X	X															
C.W61.				X																
C.W89.				X	X															
C.U8.						X														
C.U37.						X										X				
K.K6.									X											
C.U46.						X			X	X										
C.W3.				X																
C.W25.				X	X															
C.W35.				X	X															
C.W63.				X																
C.W67.				X																
C.U1.						X			X	X										
C.U20.						X			X	X										
C.U38.						X														
K.K5.						X														
C.U47.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autoocena w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia terenowe	Obserwacja/opinia PEU: K.K6.	Przedłużona obserwacja nauczyciela prowadzącego;	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia terenowe	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U38., K.K5.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Zajęcia praktyczne symulowane	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U8.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
Zajęcia praktyczne symulowane	Symulacja PEU: C.W88.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

Wykład	Kolokwium PEU: C.W18., C.W25., C.W26., C.W27., C.W3., C.W32., C.W35., C.W36., C.W55., C.W61., C.W62., C.W63., C.W67., C.W89.	Podstawą oceny jest ocena z Kolokwium	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W25., C.W26., C.W35., C.W55., C.W62., C.W89.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy w formie kolokwium. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	66%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 65%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
66%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 65%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U1., C.U20., C.U28., C.U4., C.U46., C.U47., C.U48.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U20., C.U28., C.U4., C.U46., C.U47., C.U48.	Przedłużona obserwacja nauczyciela prowadzącego;	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U20., C.U28., C.U37., C.U4., C.U46., C.U47., C.U48., C.U8.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Symulacja PEU: C.U37., C.U4.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	30%
Wykład	50%
Zajęcia praktyczne symulowane	10%
Zajęcia terenowe	10%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	100
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	125
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Maciej Świt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C24
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna sądowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Forensic medicine
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Kordel Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patofizjologia, choroby wewnętrzne, medycyna ratunkowa.
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z medycyną sądową.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	20.0	20.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
STANDARD	C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci

STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W108.	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Uregulowanie prawne obowiązujące w Polsce dotyczące zgonu.	2.0	C.W108.
2	Tanatologia sądowo-lekarska - definicje śmierci, agonia, okres i reakcje interletalne.	2.0	C.W17., C.W55.
3	Znamiona śmierci wczesne i późne.	2.0	C.W55., C.W17.
4	Śmierć z przyczyn naturalnych.	2.0	C.W17.
5	Urazy zadane narzędziami tępych, tępokrawędzistymi, ostrymi.	2.0	C.W55., C.W53., C.W17.
6	Rany postrzałowe.	1.0	C.W55., C.W17., C.W53.,
7	Uduszenia gwałtowne.	1.0	C.W55., C.W53., C.W17.
8	Śmierć wskutek działania energii elektrycznej.	2.0	C.W55., C.W17., C.W53.,
9	Dziecko jako ofiara przestępstw. Zespół dziecka maltretowanego.	2.0	C.W55., C.W53., C.W17.
10	Urazy i zgony na skutek wypadków komunikacyjnych.	2.0	C.W55., C.W53., C.W17.
11	Szczególne zagadnienia w medycynie sądowej - nagłe zatrzymanie krążenia podczas wysiłku fizycznego, śmierć z wygłodzenia, nielegalne przerwanie ciąży, zatrucie wodne, nagła śmierć podczas lub bezpośrednio po konfrontacji z użyciem siły	2.0	C.W55., C.W17.
Ćwiczenia			
1	Szacunkowa ocena czasu zgonu - analiza przypadków.	3.0	C.U57.
2	Ocena rodzaju urazów oparta na analizie ran.	4.0	C.U57.
3	Zatrucie tlenkiem węgla - analiza przypadków.	2.0	C.U57.
4	Śmierć przez utonięcie.	2.0	C.U57.
5	Zasady pobierania próbek do badań toksykologicznych, standardy zachowań w miejscu zdarzenia (śmierci gwałtownej).	3.0	C.U50.
6	Skutki zatrucia alkoholem etylowym i metylowym.	2.0	C.U57.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Nadużywanie leków i zgony spowodowane lekami.	2.0	C.U57., C.U50.
8	Standardy dotyczące sądowo-lekarskiej sekcji zwłok.	2.0	C.U57.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Medycyna sądowa / DiMaio Vincent J. ; DiMaio Dominick ; red. Świątek Barbara ; red. Przybylski Zygmunt. - Wrocław : Urban & ; Partner, 2003.</p> <p>2. Śmierć jako problem medyczno-kryminalistyczny / Anita Gałęska-Słiwka. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009.</p> <p>3. Seńczuk W. Toksykologia współczesna. PZWL Warszawa 2005 - rozdział 20 - Roman Wachowiak - Toksykologia sądowa.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. ABC postępowania w urazach / red. Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam ; red. 2 wyd. pol. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. popr. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010.</p> <p>2. Nagły zgon sercowy u sportowców / Ewelina Kolarczyk.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 10, s. 26-27.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna.</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych.</p> <p>praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	Dyskusja, prelekcja, metoda przypadków. Analiza dokumentacji.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U57.						X				X											
C.W53.					X																
C.W108.					X					X											
C.W55.					X																
C.U50.						X				X											
C.W17.					X																
K.K4.										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: C.W108.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W108., C.W17., C.W53., C.W55.	<p>Podstawą wiedzy jest sprawdzian wiedzy.</p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach.</p> <p>W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U50., C.U57.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U50., C.U57.	<p>Podstawą oceny jest poprawne wykonanie umiejętności praktycznych. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
				56%	- 67%	Dostateczny																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium	4.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.68
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Kordel Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>NEUR1 (2023)	Pozycja planu:	C25
------------------------	---------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Neurologia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Neurology I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Małgorzata Wiszniewska Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I, II, fizjologia, patologia, Choroby wewnętrzne z el. onkologii.
15	Opis przedmiotu	Uzyskanie wiedzy z zakresu chorób układu nerwowego. Poznanie ich etiopatogenezy, obrazu klinicznego, przebiegu oraz metod diagnostyki i leczenia chorób neurologicznych. 2. Uzyskanie umiejętności pozwalających na: - prawidłowe zebranie kompletnego wywiadu od pacjenta - przeprowadzenie badania neurologicznego pacjenta - przeprowadzenie diagnostyki różnicowej - postawienie rozpoznania zespołu neurologicznego oraz konkretnego schorzenia układu nerwowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	30.0	30.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu

STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W66.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze
STANDARD	C.W106.	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących
STANDARD	C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
STANDARD	C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce
STANDARD	C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych
STANDARD	C.W39.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy neuroanatomii czynnościowej.	3.0	C.W3.
2	Ocena neurologiczna chorego. Zasady i metodologia badania neurologicznego.	3.0	C.W24., C.W25.
3	Udary mózgu, krwotok podpajęczynówkowy, wady naczyniowe układu nerwowego.	3.0	C.W3., C.W37., C.W106.
4	Śpiączki - przyczyny, rozpoznawanie, postępowanie (badanie pacjenta nieprzytomnego).	3.0	C.W3.
5	Kryteria kwalifikacji do leczenia trombolitycznego, wskazania, przeciwwskazania.	3.0	C.W35.,
6	Skale udarowe.	3.0	C.W66.,
7	Padaczka, stan padaczkowy, zaburzenia nagłe w innych chorobach układu nerwowego.	2.0	C.W37., C.W36.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Urazy czaszkowo-mózgowej kręgosłupowo-rdzeniowe.	2.0	C.W3.,
9	Guzy układu nerwowego, nadciśnienie wewnątrzczaszkowe.	2.0	C.W3.
10	Ostre neurologiczne zespoły bólowe: bóle głowy, zespoły korzeniowe, neuralgie.	2.0	C.W37.,
11	Leki stosowane w schorzeniach neurologicznych.	2.0	C.W35.
12	Stany bezpośredniego zagrożenia życia w neurologii. Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe w chorobach układu nerwowego.	2.0	C.W38., C.W36., C.W39.
Ćwiczenia			
1	Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania wywiadu z uwzględnieniem danych charakterystycznych dla schorzeń neurologicznych.	4.0	C.U7.
2	Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania badania neurologicznego. Badanie objawów oponowych. Ćwiczenia praktyczne w zakresie :badania objawów oponowych.	4.0	C.U4., C.U66.
3	Ćwiczenia praktyczne w zakresie : Badanie nerwów czaszkowych. Badanie odruchów kończyn. Badanie czucia. Badanie chodu.	4.0	C.U4., C.U10., C.U1.
4	Analiza przypadków klinicznych służących ćwiczeniu diagnostyki przedklinicznej i znajomości zasad postępowania w odniesieniu do najczęściej występujących schorzeń neurologicznych w praktyce ratownika medycznego.	4.0	C.U1.
5	Diagnostyka kliniczna i postępowanie w odniesieniu do najczęściej występujących schorzeń neurologicznych w praktyce ratownika medycznego (zapalenie opon mózgowych, nagłe ogniskowe uszkodzenia OUN pochodzenia naczyniowego, zespół wstrząśnienia mózgu, zespół stłuczenia mózgu, krwiał nad- i podtwardówkowy, napad padaczkowy, napad migrenowy, rwa kulszowa).	4.0	C.U65., C.U66.
6	Ocena kliniczna chorego nieprzytomnego z powodu chorób OUN.	3.0	C.U17.
7	Badanie pacjenta z podejrzeniem udaru niedokrwienne. Skala FAST.	4.0	C.U10., C.U1., K.K4.
8	Zapoznanie z wybranymi przypadkami klinicznymi i postępowaniem ratownika medycznego w warunkach SOR i ZRM.	3.0	C.U66., K.K4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Badanie i ocena neurologiczna / Artur Drużdż, Justyna Młodzikowska-Albrecht, Elżbieta Szczepaniak. - Poznań ; Konin : Firma Księgarska MAWI, 2012.</p> <p>2. Jennifer A. Frontera. Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej. Wydanie: Warszawa, 1, 2011. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Neurologia : kompendium / Peter Berlit ; tł. z j. niem. Antoni Prusiński. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków), metody praktyczne (symulacja, ćwiczenia interpretacji wyników badań dodatkowych)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W25.	X																				
C.W66.	X																				
C.U1.						X															
C.U4.						X															
C.U7.						X															
C.W24.	X																				
C.W36.	X																				
C.W38.	X																				
C.U10.						X															
C.U65.						X															
K.K4.																					
C.W3.	X																				
C.W37.	X																				
C.W39.	X																				
C.U17.						X															
C.U66.						X															
C.W106.	X																				
C.W35.	X																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: C.W106., C.W24., C.W25., C.W3., C.W35., C.W36., C.W37., C.W38., C.W39., C.W66.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych- platforma Teams. 2. obecność na wszystkich zajęciach, - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 3. Pozytywna ocena z egzaminu.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U10., C.U17., C.U4., C.U65., C.U66., C.U7.	Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zaliczenia umiejętności praktycznych. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
3.	Przygotowanie się do zaliczenia zajęć.	5.0
4.	Udział w konsultacjach.	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Małgorzata Wiszniewska Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL>NEUR2 (2023)	Pozycja planu:	C26
-----------------	---------------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Neurologia II - zajęcia praktyczne w Oddziale Neurologii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Neurology II - practical classes at the Department of Neurology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Małgorzata Król Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Neurologia I, anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne z el. onkologii.
15	Opis przedmiotu	Praktyczne zastosowanie wiedzy neurologicznej przy łóżku chorego w Oddziale Neurologii.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	0	0	0	0	0	40.0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta

STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U19.	.prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Metody zbierania i dokumentowania danych o pacjencie neurologicznym.	5.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.U19.
2	Proces pielęgnowania chorego w oddziale neurologii..	5.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.U66., K.K7., K.K7.
3	Prawidłowe zebranie kompletnego wywiadu od pacjenta.	5.0	C.U1., C.U7., K.K2., K.K3., K.K7.
4	Przeprowadzenie badania neurologicznego pacjenta .Ocena stanu pacjenta.	5.0	K.K5., K.K6., C.U17., C.U4., C.U10.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Postawienie rozpoznania zespołu neurologicznego oraz konkretnego schorzenia układu nerwowego.	5.0	K.K5., K.K6., C.W17., C.W3., C.W36., C.U66.
6	Interpretację wyników badań diagnostycznych w tym laboratoryjnych, obrazujących i elektrofizjologicznych w stopniu podstawowym.	5.0	K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., K.K7., C.W36.
7	Badania diagnostyczne w chorobach neurologicznych - udział pielęgniarki	5.0	K.K5., K.K6., C.W36.
8	Tromboliza	5.0	K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., K.K7., C.W46., C.W36., C.W35.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Badanie i ocena neurologiczna / Artur Drużdż, Justyna Młodzikowska-Albrecht, Elżbieta Szczepaniak. - Poznań ; Konin : Firma Księgarska MAWI, 2012.</p> <p>2. Jennifer A. Frontera. Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej. Wydanie: Warszawa, 1, 2011. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Neurologia : kompendium / Peter Berlit ; tł. z j. niem. Antoni Prusiń-ski. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008.</p> <p>2. U S TAWA z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Dz. U. 2009 Nr 52 poz. 417</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne	<p>Metody problemowe - metoda przypadków, wyjaśnienie, pokaz, instruktaż, pogadanka,</p> <p>Metody podające- odczyt; pogadanka;</p> <p>Metody eksponujące- pokaz;</p> <p>Metody praktyczne- pokaz.</p> <p>Pomoce dydaktyczne: podręczniki programowe, literatura uzupełniająca (broшуry, artykuły tematyczne, programy edukacyjne, profilaktyczne, książki medyczne, czasopisma tematyczne), aparatura medyczna, sprzęt medyczny i opatrunkowy, plansze poglądowe, ulotki informacyjne, do-kumentacja medyczna.</p> <p>Obowiązuje dzienniczek umiejętności praktycznych.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K3.																				
K.K6.																				
C.U1.						X			X	X										
C.U4.						X			X	X										
C.U7.						X			X	X										
C.W35.					X	X			X	X										
C.U19.						X			X	X										
K.K2.									X	X										
C.U10.						X			X	X										
K.K4.						X			X	X										
C.W17.					X	X			X	X										
C.W36.					X	X			X	X										
K.K7.						X			X	X										
K.K5.																				
C.U17.						X			X	X										
C.U66.						X			X	X										
C.W3.					X	X			X	X										
C.W46.					X	X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia praktyczne	Dyskusja PEU: C.U1., C.U10., C.U17., C.U19., C.U4., C.U66., C.U7., C.W17., C.W3., C.W35., C.W36., C.W46., K.K2., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U10., C.U17., C.U19., C.U4., C.U66., C.U7., C.W17., C.W3., C.W35., C.W36., C.W46., K.K2., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Zajęcia praktyczne	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U10., C.U17., C.U19., C.U4., C.U66., C.U7., C.W17., C.W3., C.W35., C.W36., C.W46., K.K7.	Uzyskanie umiejętności pozwalających na prawidłowe zebranie kompletnego wywiadu od pacjenta, przeprowadzenie badania neurologicznego pacjenta, przeprowadzenie diagnostyki różnicowej, postawienie rozpoznania zespołu neurologicznego ze wskazaniem konkretnej jednostki chorobowej, zaplanowanie i interpretację wyników badań diagnostycznych w stopniu podstawowym oraz zaproponowanie prawidłowego leczenia	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W17., C.W3., C.W35., C.W36., C.W46.	Sprawdzian wiedzy	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Zajęcia praktyczne	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach.	4.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	3.0
4.	Przeogotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	3.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.72
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Małgorzata Król Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	D6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Chirurgii - Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Surgery Department - Mid-year Professional Practice
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Chirurgia I, Chirurgia II
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w oddziale chirurgii jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale. Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	0	60.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny

STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U19.	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Poznanie specyfiki kliniki, organizacji pracy oraz zadań pielęgniarki w oddziale chirurgicznym oraz bloku operacyjnym. Przyjęcie chorego do kliniki chirurgii, założenie dokumentacji, stworzenie warunków adaptacji chorego do pobytu w oddziale oraz zapoznanie chorego z prawami. Prawa pacjenta, dokumentacja w oddziale chirurgicznym, organizacja pracy pielęgniarki w oddziale, przyjęcie pacjenta do kliniki chirurgicznej.	5.0	C.U19.
2	Pobranie materiału do badań rutynowych i specyficznych w klinice chirurgicznej. Rodzaje badań, zasady pobierania materiału, dokumentacja medyczna, opieka przed, w trakcie i po badaniu.	5.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U19., C.U65.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego. przygotowanie fizyczne i psychiczne do zabiegu, rola i zadania pielęgniarki, dokumentacja medyczna.	5.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U1., C.W25., C.W46., C.U7.
4	Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja opieki nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi przewodu pokarmowego. Wywiad, badanie podmiotowe, przedmiotowe, analiza dokumentacji, interpretacja wyników badań i proces pielęgnowania u pacjentów z kamicą pęcherzyka żółciowego, ostrym zapaleniem trzustki, nowotworami przewodu pokarmowego, stomią jelitową, chorobami wątroby.	5.0	C.U1., C.W31., C.W25.
5	Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja opieki nad pacjentami ze schorzeniami tętnic i żył leczonych chirurgicznie. Wywiad, badanie podmiotowe, przedmiotowe, analiza dokumentacji, interpretacja wyników badań, planowanie i realizacja opieki u chorych z ostrym i przewlekłym niedokrwieniem kończyn dolnych, po amputacji kończyn/y, z żylakami kończyn dolnych.	4.0	C.W50., C.U1., C.W31., C.W25.
6	Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja opieki nad pacjentami po urazach oraz z chorobą oparzeniową. wywiad, badanie podmiotowe, przedmiotowe, analiza dokumentacji, interpretacja wyników badań, planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej u chorych po urazie i pacjentów z chorobą oparzeniową - rodzaje opatrunków stosowanych w chorobie oparzeniowej.	4.0	C.W50., C.W45., C.U44., C.U1., C.W31., C.W25.
7	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów operowanych z powodu: ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego, kamicy pęcherzyka żółciowego, żylaków podudzi, hemoroidów, kamicy układu moczowego.	4.0	C.W50., C.U1., C.W31.
8	Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania i kart obserwacji, pomiarów oceniających stan zdrowia (ciśnienie tętnicze krwi, oddech, tętno, temperatura, diureza, zabarwienie powłok skórnych itp.) pacjenta w oddziale chirurgicznym.	4.0	C.W50., C.U19.
9	Ocena zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej u chorych leczonych chirurgicznie.	4.0	C.U1., C.W31.
10	Zasady postępowania przeciwbólowego w oddziale Chirurgii. Farmakoterapia w oddziale Chirurgicznym i na Sali operacyjnej.	4.0	C.U20., C.W65.
11	Aseptyka i antyseptyka. Jałowe opatrunki.	4.0	C.W50., C.W45., C.W51., C.U44.
12	Asystowanie personelowi oddziału w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych oraz czynności pielęgnacyjnych oraz ratunkowych	4.0	C.U18., C.W46.
13	Analiza badań hospitalizowanych pacjentów.	4.0	C.U1.
14	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale chirurgicznym. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samo pielęgnowania.	4.0	K.K2., K.K5., K.K4., K.K3., K.K6., K.K7., C.U1., C.U7.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.Chirurgia : podręcznik dla studentów / red. Jan Fibak. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2002. 2.Kompendium zasad operacji narządów jamy brzusznej : dla studentów medycyny / red. Stanisław Zajęc. - Warszawa : Akademia Medyczna, [2004]. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1.Na bloku, z mentorem / Joanna Borzęcka.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2007, nr 5, s. 12-13. 2.ABC postępowania w urazach / red. Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam ; red. 2 wyd. pol. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. popr. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, uczestnictwo w pracy. Obowiązuje Dziennik Praktyk Studenckich.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U18.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.W25.					X				X	X										
C.W45.					X				X	X										
C.W51.					X				X	X										
K.K3.									X											
K.K4.																				
C.U19.						X			X	X										
C.U65.						X			X	X										
C.W31.					X				X	X										
C.W46.					X				X	X										
C.W65.					X				X	X										
K.K2.																				
C.U1.						X			X	X										
C.U20.						X			X	X										
C.U7.						X			X	X										
K.K7.					X				X											
C.W50.						X			X	X										
K.K6.									X											
K.K5.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: C.U1., C.U18., C.U19., C.U20., C.U44., C.U65., C.U7., C.W25., C.W31., C.W45., C.W46., C.W50., C.W51., C.W65.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U18., C.U19., C.U20., C.U44., C.U65., C.U7., C.W25., C.W31., C.W45., C.W46., C.W50., C.W51., C.W65., K.K3., K.K6., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U18., C.U19., C.U20., C.U44., C.U65., C.U7., C.W50.	Poprawne wykonanie umiejętności praktycznych przy pacjencie.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W25., C.W31., C.W45., C.W46., C.W51., C.W65., K.K7.	Sprawdzian wiedzy	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Łączny nakład pracy studenta	60
3.	Punkty ECTS za przedmiot	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	D7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Neurologii-Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Department of Neurology- Semester Professional Practice
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii oraz patologii, medycznych czynności ratunkowych I,II, medycyny ratunkowej I, neurologii I, neurologii II.
15	Opis przedmiotu	<p>Przedstawienie głównych problemów neurologicznych.teoretyczne i praktyczne pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania profilaktycznego oraz pielęgnacyjnego w odniesieniu do pacjenta z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowegokształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowegoprzygotowanie praktyczne studentów do świadczenia profesjonalnej opieki chorym z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowegokształtowanie właściwej postawy zawodowejzadaniem procesu nauczania jest opanowanie przez studentów umiejętności praktycznego myślenia, interpretowania zmian zachodzących stanie pacjenta, samodzielnego rozwiązywania problemów opiekuńczych, prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania oraz prowadzenie działań wspierająco-edukacyjnych.</p>

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	10.0	50.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta
STANDARD	C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W105.	podstawowe techniki obrazowe
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Założenia organizacyjne, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału.	2.0	C.W51.
2	Standard przyjęcia pacjenta do oddziału neurologicznego. Dokumentacja pacjenta, oddziału.	3.0	C.U65., C.U19.
3	Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja, wywiad ukierunkowany, rozmowa, pomiar, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniarskiej i współdziałania pielęgniarki w terapii.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U18., C.U11., C.U14., C.W3., C.U48., K.K3., K.K4., K.K7.
4	Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu.	5.0	C.W38., C.U48.
5	Metody terapeutyczne w oddziale neurologicznym, współdziałanie pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii.	5.0	C.W105.
6	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich w stosunku do wybranego pacjenta neurologicznego z uwzględnieniem edukacji.	5.0	C.U7., C.U8., C.U19.,
7	Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w neurologii.	5.0	C.W63., C.W36.
8	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale neurologicznym. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnowania.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U19.
9	Asystowanie personelowi oddziału w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych oraz czynności pielęgnacyjnych.	5.0	C.W50., C.U1., C.U10., C.U65.
10	Aseptyka i antyseptyka.	5.0	C.W51., C.U44.
11	Farmakoterapia u pacjenta w oddziale Neurologicznym. Zasady, wskazania i przeciwwskazania to leczenia trombolitycznego.	5.0	C.W65., C.W35., C.U20., C.U1., C.U10., C.W18.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Neurologia : kompendium / Peter Berlit ; tł. z j. niem. Antoni Prusiński. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008.</p> <p>2.Badanie i ocena neurologiczna / Artur Drużdż, Justyna Młodzikowska-Albrecht, Elżbieta Szczepaniak. - Poznań ; Konin : Firma Księgarska MAWI, 2012.</p> <p>3.Pielęgniarstwo neurologiczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. części pielęgniarskiej Krystyna Jaracz, części klinicznej Wojciech Kozubski ; [aut. Kazimiera Adamczyk et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Neurologia kliniczna : dla lekarzy i studentów / red. Roman Mazur. - Wyd. 3 rozszerz. - Gdańsk : Wydawnictwo Medyczne "Via Medica", 2007.</p> <p>2.Neurorehabilitacja w postępujących chorobach neurologicznych / Małgorzata Łukowicz.// Rehabilitacja w Praktyce. - 2015, nr 2, s. 21-23.</p> <p>3.Plastyczność mózgu i uczenie motoryczne po udarze : aktualny stan wiedzy / Paweł Kiper, Alfonc Baba, Michela Agostini, Andrea Turolla, Aleksandra Kiper, Roman Nowobilski, Józef Opara, Andrzej Szczudlik.// Rehabilitacja w Praktyce. - 2017, nr 1, s. 65-68.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Instruktaż, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, uczestnictwo w pracy, opis przypadku, praca z pacjentem, burza mózgów. Obowiązuje Dziennik Praktyk Studenckich.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U10.						X			X	X											
C.U18.						X			X	X											
C.U44.									X	X											
K.K3.									X	X											
C.W105.					X																
C.W35.					X																
C.W50.					X																
C.W63.					X																
K.K2.																					
C.U11.						X			X	X											
C.U19.						X			X	X											
C.U48.						X			X	X											
C.U7.						X			X	X											
C.W18.					X																
C.W36.					X																
C.W51.					X																
C.W65.					X																
K.K5.																					
C.U1.						X			X	X											
C.U14.						X			X	X											
C.U20.						X			X	X											
C.U65.									X	X											
C.U8.						X			X	X											
C.W3.					X																
C.W38.					X																
K.K4.						X			X	X											
K.K7.									X	X											
K.K6.																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: C.U1., C.U10., C.U11., C.U14., C.U18., C.U19., C.U20., C.U44., C.U48., C.U65., C.U7., C.U8., K.K3., K.K4., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U10., C.U11., C.U14., C.U18., C.U19., C.U20., C.U44., C.U48., C.U65., C.U7., C.U8., K.K3., K.K4., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U10., C.U11., C.U14., C.U18., C.U19., C.U20., C.U48., C.U7., C.U8., K.K4.	Podstawą oceny jest poprawne wykonanie umiejętności praktycznych	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W105., C.W18., C.W3., C.W35., C.W36., C.W38., C.W50., C.W51., C.W63., C.W65.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	4.0
3.	Przygotowanie praktyczne do praktyki zawodowej.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	D8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Pediatrii - Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Department of Paediatrics - Mid-year Professional Training
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatrica I, Pediatrica II
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w oddziale pediatrii jest :Poznanie zasad funkcjonowania oddziału.Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale.Poznane zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale.Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału.Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	10.0	50.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny

STANDARD	C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego
STANDARD	C.W5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
STANDARD	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Specyfika pracy w oddziale pediatrii-zasady organizacji. Funkcje zawodowe pielęgniarki w opiece na rzecz zdrowia dziecka. Prawa dziecka w szpitalu. Komunikowanie się z rodzicami i zespołem terapeutycznym. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka hospitalizowanego - planowanie i realizacja opieki. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale szpitalnym. Poznanie zadań w ramach zespołu terapeutycznego.	2.0	C.U19.
2	Ocena ryzyka wystąpienia zakażeń wewnątrzszpitalnych. Stosowanie standardów zapobiegających zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	2.0	C.U44., C.W51.
3	Przyjęcie dziecka do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych.	2.0	C.U1.
4	Obserwacja sposobów przeżywania swojej choroby oraz hospitalizacji przez dziecko. Pielęgnacja dziecka w oddziale.	2.0	C.U1., C.U5.
5	Nawiązanie kontaktu terapeutycznego. Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym i jego rodziną.	2.0	K.K3., K.K7., C.U5.
6	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka. Ocena stanu pacjenta.	2.0	K.K3., K.K7., C.U4., C.W53.
7	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale pediatrycznym.	2.0	K.K3., K.K7., C.U44., C.W51.
8	Pomiar i analiza podstawowych parametrów życiowych u dzieci.	2.0	C.U11.
9	Analiza badań laboratoryjnych.	2.0	C.W5.
10	Medyczne czynności ratunkowe u pacjentów pediatrycznych w oddziale pediatrycznym.	2.0	K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.U1., C.U3.
11	Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w pielęgnacji dziecka według przyjętych standardów.	2.0	C.U65., C.U3.
12	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych.	4.0	K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.U3., C.U65., C.U3.
13	Pobieranie materiału do podstawowych badań.	4.0	K.K3., K.K7., C.U65.
14	Specyfika metod leczniczo-terapeutycznych stosowanych u pacjentów w wieku rozwojowym.	2.0	C.U5.
15	Podawanie leków różnymi drogami. Dawkowanie leków u dzieci.	3.0	C.U20., C.W18., C.W35.
16	Najczęstsze powody hospitalizacji w dzieci.	3.0	C.W68., C.W1., C.W3., C.W4., C.W67.
17	Ocena stanu dziecka w wybranych zespołach chorobowych i/lub niepełnosprawności.	4.0	K.K5., K.K6., C.U1., C.U30., C.U3., C.U5.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
18	Rozpoznanie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia dziecka.	3.0	C.U1.
19	Transport pacjenta w warunkach wewnątrzszpitalnych.	2.0	K.K5., K.K6., C.U61.
20	Ocena stopnia nasilenia bólu. Metody ograniczające ból.	2.0	K.K5., K.K6., C.U30., C.W19.
21	Farmakoterapia u pacjentów pediatrycznych	1.0	C.W65., C.W35.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.Obchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL. Warszawa 2016 wyd. 2 2.Zarzycka D., Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL. 2020. wyd. 1 *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Analiza urazów głowy u dzieci / Ramona Kowalewska, Agnieszka Mirek.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2017, nr 4, s. 14-15. 2.Antyseptyka i aseptyka w pielęgnacji noworodków i niemowląt / Paweł Grzesiowski.// 2019, nr 4, s. 22-25. Magazyn Pielęgniarki i Położnej. 3.Biegunka rotawirusowa - leczenie, profilaktyka / Henryk Mięgoć.// Zakażenia. - 2009, T. 9 (1), s. 97-100. 4.Dzieci z hemofilią : domowa terapia dożylna / Danuta Janiszewska, Anna Kołakowska.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 6, s. 22-23. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, uczestnictwo w pracy. Obowiązuje Dziennik Praktyk Studenckich.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W3.					X				X	X										
C.W51.					X				X	X										
C.W67.					X				X	X										
K.K4.									X	X										
K.K5.																				
C.U1.						X			X	X										
C.U20.						X			X	X										
C.U4.						X			X	X										
C.U61.						X			X	X										
C.W18.					X				X	X										
C.W4.					X				X	X										
C.W53.					X				X	X										
C.W68.					X				X	X										
K.K7.									X	X										
K.K6.																				
C.U11.						X			X	X										
C.U3.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.U65.						X			X	X										
C.W19.					X				X	X										
C.W5.					X				X	X										
C.W65.					X	X			X	X										
K.K3.									X	X										
C.W35.					X				X	X										
C.U19.						X			X	X										
C.U30.						X			X	X										
C.U5.						X			X	X										
C.W1.					X				X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U3., C.U30., C.U4., C.U44., C.U5., C.U61., C.U65., C.W1., C.W18., C.W19., C.W3., C.W35., C.W4., C.W5., C.W51., C.W53., C.W65., C.W67., C.W68., K.K3., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>52%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	52%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
52%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
52%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U3., C.U30., C.U4., C.U44., C.U5., C.U61., C.U65., C.W1., C.W18., C.W19., C.W3., C.W35., C.W4., C.W5., C.W51., C.W53., C.W65., C.W67., C.W68., K.K3., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U3., C.U30., C.U4., C.U44., C.U5., C.U61., C.U65., C.W65.	Podstawą oceny jest prawidłowe wykonanie powierzonych zadań.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>52%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	52%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
52%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W1., C.W18., C.W19., C.W3., C.W35., C.W4., C.W5., C.W51., C.W53., C.W65., C.W67., C.W68.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>52%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	52%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
52%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Przygotowanie się do zaliczenia czynności praktycznych.	3.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.73
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.97

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	F4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Paramedic Communication Tactics
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Milena Pelczyńska Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I, język angielski II, język angielski III, język angielski IV, Komunikacja w Zespole Ratownictwa Medycznego.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot prowadzony w języku angielskim, ma na celu zapoznać studentów z komunikowaniem się w języku angielskim w trakcie wykonywania procedur ratujących życie w tym resuscytacji krążeniowo oddechowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;

STANDARD	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	B.U7.	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
STANDARD	B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
STANDARD	B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;
STANDARD	B.W6.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
STANDARD	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego;
STANDARD	B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;
STANDARD	C.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy teoretyczne procesu komunikowania. Komunikowanie werbalne i mowa ciała.	1.0	B.W19., B.W9., B.W7.,
2	Warunki skutecznej komunikacji. Style komunikacji. Aktywne słuchanie.	1.0	B.W19., B.W7.,
3	Zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo.	1.0	B.W19., B.W9., B.W7., B.W6., B.W3.,
4	Zasady komunikacji z pacjentem chorym.	1.0	B.W19., B.W9., B.W7., B.W6., B.W3.,
5	Etyka zawodu Ratownika Medycznego. Mechanizmy radzenia sobie ze stresem.	1.0	B.W12., C.W14.,
Ćwiczenia			
1	Stygmatyzacja i dyskryminacja w zawodach medycznych. Zjawisko mowy nienawiści.	2.0	B.U7., B.U16., B.U15.,
2	Komunikacja z pacjentem z zaburzeniami słuchu (pacjent niedosłyszący, głuchota). Komunikowanie się z pacjentem niedowidzącym i niewidomym	3.0	B.U7., B.U16., B.U15.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Komunikowanie się z dzieckiem. Zespół objawów autystycznych- wyzwaniem w komunikacji z dziećmi z zaburzeniami rozwoju	2.0	B.U7., B.U16., B.U15.,
4	Komunikowanie się z pacjentem neurologicznym. Afazja- jako wyzwanie w komunikacji z pacjentem .	2.0	B.U7., B.U16., B.U15.,
5	Komunikacja z pacjentem geriatrycznym.	1.0	B.U7., B.U16., B.U15.,
6	Komunikowanie się z pacjentem o niepomyślnym rokowaniu, onkologicznym itp.	1.0	B.U7., B.U16., B.U15.,
7	Komunikowanie się z pacjentem umierającym.	1.0	B.U7., B.U16., B.U15.,
8	Mechanizmy radzenia sobie ze stresem. Wypalenie zawodowe.	1.0	B.U16., B.U15.,
9	Komunikacja w Zespole Ratownictwa Medycznego.	1.0	B.U16., B.U11.,
9	Etyka zawodu Ratownika Medycznego.	1.0	B.U16., B.U5., B.U15.,

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.Angielski medyczny w tłumaczeniach / Anna Podlewska. - Wydanie II. - Warszawa : Preston Publishing, 2020. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Anna W. Kierczak. Angielski w praktyce ratownika medycznego. PZWL Wydanie: Warszawa, 1, 2020. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)
ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna,), metody praktyczne (ćwiczenia z udziałem fantomów, symulatorów)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U16.										X									X	
B.W6.										X									X	
B.W12.										X									X	
B.U5.										X									X	
B.U15.										X									X	
K.K4.																			X	
B.W7.										X									X	
C.W14.										X									X	
B.U7.										X									X	
B.W3.										X									X	
B.W9.										X									X	
B.W19.										X									X	
B.U11.										X									X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawdzianie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: B.W12., B.W19., B.W3., B.W6., B.W7., B.W9., C.W14.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Wypowiedź ustna PEU: B.W12., B.W19., B.W3., B.W6., B.W7., B.W9., C.W14.			Procent punktów (próg)		Ocena
				%	- 100%	Bardzo dobry
				%	- -1%	Dobry plus
				%	- -1%	Dobry
				%	- -1%	Dostateczny plus
				%	- -1%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U11., B.U15., B.U16., B.U5., B.U7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
ćwiczenia	Wypowiedź ustna PEU: B.U11., B.U15., B.U16., B.U5., B.U7.			Procent punktów (próg)		Ocena
				%	- 100%	Bardzo dobry
				%	- -1%	Dobry plus
				%	- -1%	Dobry
				%	- -1%	Dostateczny plus
				%	- -1%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
3.	Udział w konsultacjach.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium cząstkowych i egzaminu końcowego.	3.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.92
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.48

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Milena Pełczyńska Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C27
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pediatrya II - zajęcia praktyczne w Oddziale Pediatrii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pediatrics II - practical classes in the Department of Paediatrics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Hanna Charlikowska Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatrya I, Anatomia I,II
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem zajęć praktycznych w oddziale pediatrii jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami pediatrycznymi w oddziale. Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	0	0	0	0	0	25.0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny

STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W24.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego
STANDARD	C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Przyjęcie dziecka na oddział pediatriczny, zapoznanie się z topografią oddziału oraz z dokumentacją medyczną.	7.0	C.U19.
2	Umiejętność zrozumienia i zachowania podstawowych standardów antyseptyki i aseptyki	2.0	K.K2., K.K5., C.U44., C.W51.
3	Umiejętność zebrania wywiadu, badania przedmiotowego z oceną podstawowych parametrów życiowych i oceny rozwoju dziecka.	2.0	K.K2., K.K5., C.U1., C.U7., C.W24.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Pomiar podstawowych parametrów życiowych.	2.0	K.K2., K.K5., C.U5., C.U11., C.U3., K.K6., K.K7., K.K3.
5	Farmakoterapia i płyn terapia u pacjentów pediatrycznych.	2.0	C.U20., C.U5., C.U3., K.K3., K.K6., K.K7.
6	Prowadzenie dokumentacji medycznej potwierdzającej zakres wykonywanych zabiegów, czynności opiekuńczych i działań pielęgnacyjnych, leczniczy oraz diagnostycznych.	2.0	K.K2., K.K5., C.U19.
7	Rozpoznanie, określenie stopnia ryzyka bezpośredniego dla pacjenta i otoczenia oraz sposobu postępowania w przypadku wybranych stanów zagrożenia zdrowia i życia chorego	2.0	K.K2., K.K5., C.W67., C.U9., C.U5., K.K3., K.K6., K.K7.
7	Umiejętność oceny stanu dziecka w stanie zagrożenia życia i postępowanie mające na celu podtrzymanie podstawowych funkcji życiowych,	6.0	K.K2., K.K5., C.W68., C.W67., C.U9., C.U5., K.K6., K.K7., K.K3.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.Pediatrica : podręcznik dla studentów / red. Kubicka Krystyna ; red. Kawalec Wanda. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2003. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej
Literatura uzupełniająca:	1.Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki. - wyd. 2 uaktualnione. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011. Rozdział 5. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne	Metody problemowe - metoda przypadków, wyjaśnienie, pokaz, instruktaż, pogadanka. Metody podające- odczyt pogadanka. Metody eksponujące- pokaz. Metody praktyczne- pokaz. Pomoce dydaktyczne podręczniki programowe, literatura uzupełniająca (brozury, artykuły tematyczne, programy edukacyjne, profilaktyczne, książki medyczne, czasopisma tematyczne), aparatura medyczna, sprzęt medyczny i opatrunkowy, plansze poglądowe, ulotki informacyjne, dokumentacja medyczna. Obowiązuje dzienniczek umiejętności praktycznych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W51.					X				X	X										
K.K2.																				
C.U1.						X			X	X										
K.K6.										X										
C.U9.						X			X	X										
C.W67.					X				X	X										
C.U19.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
K.K5.																				
C.U11.						X			X	X										
C.U3.						X			X	X										
C.W24.					X					X										
C.W68.					X					X										
K.K4.										X										
C.U7.						X			X	X										
C.U20.						X				X										
C.U5.						X			X	X										
K.K7.										X										
K.K3.										X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia praktyczne	Dyskusja PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U3., C.U44., C.U5., C.U7., C.U9., C.W24., C.W51., C.W67., C.W68., K.K3., K.K6., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U3., C.U44., C.U5., C.U7., C.U9., C.W51., C.W67.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Zajęcia praktyczne	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U3., C.U44., C.U5., C.U7., C.U9.	Podstawa oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W24., C.W51., C.W67., C.W68.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	65%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
65%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Zajęcia praktyczne	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Przygotowanie do zajęć.	4.0
3.	Udział w konsultacjach.	1.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.87
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Hanna Charlikowska Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	F5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Training for the diploma examination II
3	Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I, Badania naukowe w ratownictwie medycznym, etyka zawodowa ratownika medycznego, informatyka i biostatystyka, medyczne czynności ratunkowe
15	Opis przedmiotu	Egzamin dyplomowy na Kierunku Ratownictwo Medyczne składa się z trzech części: -egzaminu teoretycznego (test 100 pytań) -egzaminu praktycznego (scenka ALS, oraz egzamin OSCE) -obrony pracy licencjackiej. Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wszystkich części egzaminu dyplomowego. seminaria mają na celu zapoznanie, pogłębienie i uporządkowanie wiedzy z zakresu podejmowanej tematyki pracy licencjackiej Umiejętność krytycznej analizy źródeł i lektur, samodzielność ocen i umiejętność przedstawiania własnych racji i opinii. Zdolność do merytorycznej dyskusji i uszanowania zdań i stanowisk odmiennych. Ćwiczenia praktyczne mają na celu przygotowanie studenta do egzaminu praktycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	20.0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U19.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników
STANDARD	A.W51.	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne
STANDARD	A.W52.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego Metody i techniki badań naukowych. Testy statystyczne.	2.0	B.U5., A.U19.
2	Sposoby gromadzenia i porządkowania danych doświadczalnych Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	2.0	A.W51., A.W52., A.U19.
3	Zasady konstrukcji opracowania naukowego - opis, analiza, wnioskowanie z uwzględnieniem podstawowych metod statystyki biomedycznej.	2.0	A.W51., A.W52., A.U19.
4	Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań - tabele, wykresy, przygotowanie do redagowania własnego tekstu.	2.0	A.W51., A.W52., A.U19.
5	Uczelniany Regulamin pisania prac dyplomowych.	2.0	B.U5., A.W51., A.W52., A.U19.
6	Konstrukcja pracy dyplomowej. Układ pracy dyplomowej.	2.0	B.U5., A.W51., A.W52., A.U19.
7	Omówienie metodyki pisania pracy licencjackiej. Styl i poprawność językowa. Zasady cytowania literatury. Przygotowania części rozdziałów pracy (przegląd dotychczasowych badań oraz teorii, zebranie bibliografii) - ocena cząstkowa realizacji pracy studenta.	3.0	B.U5., A.W51., A.W52., A.U19.
8	Wymogi edytorskie tekstu.	3.0	B.U5., A.W51., A.W52., A.U19.
9	Wymogi konstrukcyjne ilustracji (tabel, wykresów, rycin, fotografii).	2.0	B.U5., A.W51., A.W52., A.U19.
Ćwiczenia			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Przygotowanie do egzaminu praktycznego. Scenariusze kliniczne dotyczące zastosowania medycznych czynności ratunkowych w resuscytacji krążeniowo- oddechowej.	30.0	K.K4., C.U38.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Jaka praca licencjacka? / Stanisław Czachorowski.// Forum Akademickie. - 2009, nr 7-8, s. 58-60. 2. Statystyka medyczna w zarysie / Aviva Petrie, Caroline Sabin ; tł. Jerzy Moczko. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006. 3. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa : podręcznik dla studentów / pod red. Janusza Andresa. - Wyd. 3. - Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2011. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Medycyna ratunkowa / red. Jakubaszko Juliusz. - Wrocław : Urban & Partner, 2003. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Ćwiczenia w ramach seminarium: Wykład, prezentacje multimedialne, konwersatorium, analiza tekstów, dyskusja, indywidualna praca samodzielna, konsultacje indywidualne.
ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne przy pomocy fantomów.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W51.					X															
B.U5.						X				X										
A.W52.					X															
C.U38.						X				X										
A.U19.						X				X										
K.K4.										X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Seminarium	Dyskusja PEU: A.U19., B.U5.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Seminarium	Sprawdzian umiejętności PEU: A.U19., B.U5.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Seminarium	Sprawdzian wiedzy PEU: A.W51., A.W52.	Podstawą oceny jest sprawdzian wiedzy. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: C.U38., K.K4.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U38.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	Procent punktów (próg)		Ocena
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej	92%	- 100%	Bardzo dobry
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	84%	- 91%	Dobry plus
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	76%	- 83%	Dobry
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Seminarium	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	1.0
5.	Pisanie pracy dyplomowej	7.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.7
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	E22
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Algorytm postępowania z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Algorithm for dealing with a newborn baby immediately after birth
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatrica I,II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z algorytmem postępowania z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego,
STANDARD	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka,

STANDARD	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR,
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci,
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego,
STANDARD	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci,
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Postępowanie z noworodkiem po porodzie.	1.0	C.W1.
2	Ocena noworodka donoszonego. Zamartwica noworodka.	1.0	C.W1.
3	Stany przejściowe okresu noworodkowego. Żółtaczkę okresu noworodkowego.	1.0	C.W19.
4	Noworodek urodzony przedwcześnie.	1.0	C.W1.
5	Okolo wirusowe i zakaźne choroby wieku noworodkowego.	1.0	C.W1., C.W3., C.W4.
Ćwiczenia			
1	Prawidłowe postępowanie z noworodkiem po porodzie zasady postępowania.	3.0	C.U3., C.U5., C.U6., C.U1.
2	Prawidłowe postępowanie z noworodkiem/wcześnieakiem urodzonym w zamartwicy.	3.0	C.U3., C.U5., C.U6., C.U1.
3	Wykonywanie wybranych zabiegów u noworodków donoszonych:- a. pobieranie moczu do badań, b. zasady tlenoterapii, c. pobieranie wymazów, d. drogi podawania leków u noworodków. e. pobieranie krwi włośniczkowej do badań laboratoryjnych, f. pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych, g. pobieranie posiewu krwi	3.0	C.U3., C.U5., C.U6., C.U1.
4	Opieka nad noworodkiem w opiece przedszpitalnej.	1.0	C.U3., C.U5., C.U6., C.U1.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Stany nagłe : neonatologia / redakcja naukowa Agnieszka Kordek. - Wydanie II. - [Warszawa] : [Medical Tribune Polska], [2019]. Rozdziały: 1. Postępowanie z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu 2. Noworodek z grupy wysokiego ryzyka - zasady kwalifikacji i postępowanie 3. Resuscytacja noworodka.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Podstawy neonatologii / red. nauk. Jerzy Szczapa ; aut. Renata Bokiniec [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010. Rozdziały: 1. Definicje, terminologia, zasady organizacji opieki nad noworodkiem 2. Ocena stanu noworodka. 3. Termoregulacja. 23. Transport noworodka.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Metody praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne z użyciem mikroskopu) Metody eksponujące (pokazy eksponatów, materiału utrwalonego)</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W19.					X															
C.W1.					X															
C.U3.						X														
C.U5.						X														
K.K4.																				
C.W3.					X															
C.U6.						X														
C.W4.					X															
C.U1.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W1., C.W19., C.W3., C.W4.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych-platforma Teams. 2. Obecność na wszystkich zajęciach - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U3., C.U5., C.U6.	Podstawą oceny jest poprawne wykonanie zleconego zadania. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	2.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	2.0
5.	Konsultacje z nauczycielem	2.0
6.	Studiowanie literatury	2.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	25
8.	Punkty ECTS za przedmiot	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.64

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	E23
-----------------	------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroba oparzeniowa u pacjentów pediatrycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Burn disease in pediatric patients
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatrica I,II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy oraz umiejętności postępowania z pacjentem pediatrycznym w chorobie oparzeniowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny,
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego,

STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta,
STANDARD	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego,
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania,
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci,
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia,
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Choroba oparzeniowa u dzieci. Definicja, leczenie.	1.0	C.W1., C.W78.
2	Leczenie bólu, skale bólu u pacjentów pediatrycznych, resuscytacja płynowa.	1.0	C.W65., C.W56., C.W20.
3	Postępowanie w warunkach przedszpitalnych.	1.0	C.W46., C.W78.
4	NZK u pacjenta pediatrycznego.	2.0	C.W56.,
Ćwiczenia			
1	Ocena stanu pacjenta.	3.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
2	Reguły przetężeniowe.	3.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
3	Farmakoterapia, drogi podawania leków i płynów.	3.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
4	Przygotowanie pacjenta do transportu.	1.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.ABC oparzeń / red. Shehan Hettiaratchy, Remo Papini, Peter Dziewulski ; red. wyd. 1 pol. Jacek Smereka. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2009. 2. Analiza pierwszej pomocy u dzieci poszkodowanych z powodu oparzenia / Leszek Marzec, Grażyna Skotnicka-Klonowicz, Janusz Piotr Sikora.// Przegląd Pediatryczny. 2022, nr 4, s. 64-71. Piśmiennictwo znajduje się w bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1.Złota godzina : algorytmy postępowania w stanach nagłych u dzieci / David G. Nichols [et al.] ; il. Timothy H. Phelps ; red. wyd. 1 pol. Bogumiła Wołoszczuk-Gębicka, Marcin Rawicz ; [tł. z jęz. ang. Małgorzata Arłukiewicz-Piwowar]. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2013. Piśmiennictwo znajduje się w bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach,

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U1.						X															
C.U20.						X															
C.W56.					X																
C.W78.					X																
C.U4.						X															
C.W20.					X																
C.W46.					X																
K.K4.					X																
C.U10.						X															
C.W1.					X																
C.W65.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W1., C.W20., C.W46., C.W56., C.W65., C.W78.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych-platforma Teams. 2. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 3. Posiadanie własnych notatek. 4. Pozytywna ocena (sprawdzian wiedzy).	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.	Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	2.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	2.0
5.	Konsultacje z nauczycielem	2.0
6.	Studiowanie literatury	2.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	25
8.	Punkty ECTS za przedmiot	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	E24
------------------------	------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby zakaźne i rzadkie w pediatrii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Infectious and rare diseases in pediatrics
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatria I,II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabicie wiedzy oraz umiejętności w zakresie pacjenta pediatrycznego z chorobą zakaźną i rzadką.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego,
STANDARD	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych,
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka,
STANDARD	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR,

STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci,
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego,
STANDARD	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci,
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Odra, świnka i różyczka. Poliomyelitis i inne aktualnie występujące zakażenia enterowirusowe; inne przyczyny niedowładów wiotkich u dzieci .Błonica, tężec i „wyeradykowana” ospa prawdziwa.	1.0	C.W4., C.W3.,
2	Zakażenia „wirusami oddechowymi” (RSV, grypa, paragrypa, adenowirusy). Zakażenia bakteryjne inwazyjne i wywołujące toksemie (pneumokoki, Hib, gronkowce i paciorkowce ropne).	1.0	C.W4., C.W3.,
3	Rzadko rozpoznawane, częściej występujące choroby bakteryjne Mykoplazmoza, Bartoneloza, Krztusiec, Jersinioza.	1.0	C.W4., C.W3.,
4	Wirus Covid-19.	1.0	C.W1., C.W4., C.W3., C.W19.
5	Sepsa.	1.0	C.W1., C.W4., C.W3., C.W19.
Ćwiczenia			
1	Łańcuch epidemiologiczny, szerzenie się chorób zakaźnych. Zasady rozpoznawania i leczenia chorób zakaźnych. Seroterapia i seroprofilaktyka. Aktualne zagrożenia epidemiologiczne.	1.0	C.U5.
2	Interpretacja i przydatność wyników badań biochemicznych, mikrobiologicznych, serologicznych i molekularnych w rozpoznawaniu chorób zakaźnych w oparciu o przypadki kliniczne (zakażenie HIV, Toxoplasma gondii, Chlamydomphila pneumoniae, CMV, borelioza).	1.0	C.U5.
3	Diagnostyka różnicowa żółtaczek i uszkodzeń wątroby.	1.0	C.U5.
4	Sepsa/SIRS - patogenezę, rozpoznawanie i leczenie. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Zakażenia układowe (dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, ośrodkowego układu nerwowego) o etiologii wirusowej, bakteryjnej oraz grzybiczej. Tężec i wścieklizna - zasady profilaktyki i leczenia. Choroby przenoszone przez kleszcze.	1.0	C.U5.
5	Zakażenia przewodu pokarmowego - patogenezę, diagnostykę, leczenie. Biegunki u osób w immunosupresji.	1.0	C.U5.
6	Profilaktyka przed- i poekspozycyjna HIV, HCV i HBV. Zasady redukcji szkód.	1.0	C.U5.
7	Neuroinfekcje - zasady diagnostyki różnicowej.	1.0	C.U5.
8	Zakażenia szpitalne - klinika i profilaktyka. Inwazje i choroby pasożytnicze	1.0	C.U5.
9	Choroby odzwierzęce. Postępowanie z dzieckiem z covid-19	1.0	C.U5.
10	Rozpoznanie chorób rzadkich przy urodzeniu.	1.0	C.U3., C.U6., C.U1.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. nauk. Anna Obuchowicz ; aut. Celina Bukowska, Maria Książewska, Małgorzata Krzywiecka, Wacław Nowak, Anna Obuchowicz, Jolanta Pietrzak, Jacek Zeckei. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.</p> <p>Rodziały:</p> <p>8. Odreślności stanu zdrowia noworodka.</p> <p>9. Wybrane problemy zdrowotne w dzieciństwie.</p> <p>10. Zaburzenia w funkcjonowaniu układu oddechowego.</p> <p>11. Zaburzenia w funkcjonowaniu przewodu pokarmowego.</p> <p>12. Zaburzenia w funkcjonowaniu serca i układu krążenia.</p> <p>13. Zaburzenia w funkcjonowaniu nerek i układu moczowego.</p> <p>Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Poradnik dyżuranta : pediatria / pod redakcją Piotra Budy i Ryszarda Grendy. - Wydanie II. - Warszawa : Media Press sp. z o.o., 2021.</p> <p>Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna.</p> <p>Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Praca na materiałach źródłowych.</p> <p>praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej.</p> <p>Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów</p> <p>Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach, analiza przypadków.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U3.						X														
C.W1.					X															
C.W4.					X															
C.U5.						X														
C.W3.					X															
K.K4.						X														
C.U1.						X														
C.U6.						X														
C.W19.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W1., C.W19., C.W3., C.W4.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych-platforma Teams. 2. obecność na wszystkich zajęciach, - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 3. Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U3., C.U5., C.U6.	Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie studenta do zajęć	2.0
3.	Przygotowanie studenta do zaliczeń	2.0
4.	Konsultacje z nauczycielem	1.0
5.	Studiowanie literatury	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.64
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	E25
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ciekawe przypadki kliniczne w pediatrii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Interesting clinical cases in pediatrics
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatria I,II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie i uwrażliwienie na choroby rzadkie i przypadki kazuistyczne w pediatrii.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych,
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka
STANDARD	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR,

STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego
STANDARD	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zagadnienia ogólne nt. rozwoju dziecka i opieki pediatrycznej, problemy etyczne w medycynie wieku rozwojowego; standardy postępowania w nowoczesnej pediatrii.	1.0	C.W1., C.W3.
2	Symptomatologia pediatryczna / Semiotyka ogólna w pediatrii i znaczenie wybranych objawów chorobowych u dzieci	1.0	C.W4., C.W1., C.W3.
3	Zespół dziecka wiotkiego oraz wybrane zaburzenia neurorozwojowe: zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD), zespoły hiperkinetyczne, w tym ADHD; alkoholowy zespół płodowy (FAS).	1.0	C.W1., C.W3.
4	Przypadki kliniczne.	1.0	C.W1.
5	Ból brzucha u dziecka. Przypadki kliniczne.	1.0	C.W19.
Ćwiczenia			
1	Analiza przypadków.	5.0	C.U6., C.U3., C.U5., C.U1.
2	Analiza przypadków.	5.0	C.U3., C.U5., C.U1.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / redakcja naukowa dr hab. n. o zdr. Danuta Zarzycka prof. UML, prof. dr hab. n. med. Andrzej Emeryk. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2021.</p> <p>Rozdziały:</p> <p>4. Wzrost i rozwój dziecka.</p> <p>9. Wybrane problemy zdrowotne w dzieciństwie.</p> <p>10. Zaburzenia w funkcjonowaniu układu oddechowego.</p> <p>11. Zaburzenia w funkcjonowaniu przewodu pokarmowego.</p> <p>18. Zaburzenia w funkcjonowaniu układu nerwowego.</p> <p>19. Zaburzenia w funkcjonowaniu psychicznym.</p> <p>Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Poradnik dyżuranta : pediatria / pod redakcją Piotra Budy i Ryszarda Grendy. - Wydanie II. - Warszawa : Media Press sp. z o.o., 2021.</p> <p>Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Metody praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne z użyciem mikroskopu) Metody eksponujące (pokazy eksponatów, materiału utrwalonego)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U3.						X															
C.W19.							X														
C.W1.							X														
C.U5.						X															
C.U1.						X															
C.U6.																					
K.K4.							X														
C.W4.							X														
C.W3.							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Prezentacja PEU: C.W1., C.W19., C.W3., C.W4.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych - platforma Teams. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U3., C.U5.	Podstawą oceny jest pozytywna ocena ze sprawdzenia umiejętności praktycznych. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury	5.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	3.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C28
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ginekologia i położnictwo I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Gynecology and obstetrics I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Małgorzata Głogiewicz
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patofizjologia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: 1. Poznanie poszczególnych okresów w życiu kobiety – fizjologii, patologii i zadań opieki położniczej. 2. Przekazanie wiedzy na temat poszczególnych jednostek chorobowych w ginekologii – umiejętność rozpoznania i różnicowania. 3. Uzyskanie wiedzy na temat operacji ginekologicznych i stanów nagłych w ginekologii. 4. Umiejętność sprawowania opieki nad pacjentką leczoną operacyjnie. 5. Ukazanie specyfiki opieki ginekologicznej nad chorą leczoną ambulatoryjnie. 6. Przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentką w okresie okołoperacyjnym oraz umiejętnego obserwacji i pielęgnacji chorej. 7. Opieka nad pacjentką w przypadku wystąpienia nieprawidłowości w przebiegu okresu pooperacyjnego. 8. Doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentką i jej rodziną w szpitalu - prowadzenie edukacji i promocji zdrowia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	20.0	20.0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U55.	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych
STANDARD	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR
STANDARD	C.W101.	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ocena stanu pacjentki.	5.0	C.W53.
2	Badanie przedmiotowe.	5.0	C.W24.
3	Ciąża, poród, połóg. Poród pozaszpitalny.	5.0	C.W101.
4	Stany naglące w położnictwie i ginekologii.	5.0	C.W101.
Ćwiczenia			
1	Budowa i ocena miednicy kostnej. Elementy badania pacjentki.	3.0	C.U10., C.U1.
2	Kanał rodny - budowa i wymiary. Elementy badania pacjentki.	3.0	C.U10., C.U1.
3	Budowa i wymiary płodu. Elementy badania pacjentki.	2.0	C.U10., C.U1.
4	Usytuowanie płodu w macicy. Elementy badania pacjentki.	2.0	C.U10., C.U1.
5	Badanie położnicze: wymiary zewnętrzne miednicy badanie położnicze zewnętrzne - chwytty położnicze Leopolda	3.0	C.U10., C.U1.
6	Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, ułożeniu potylicowym przednim: zwroty główki główka ustalona	3.0	C.U10., C.U1.
7	Prowadzenie II i III okresu porodu przygotowanie rodzącej do II okresu porodu technika i obsługa porodu postępowanie z noworodkiem po porodzie III okres porodu: mechanizm oddzielania się łożyska objawy oddzielenia łożyska rodzenie łożyska ocena całości popłodu ocena stanu krocza	2.0	C.U10., C.U1.
8	IV okres porodu. Poród w warunkach przedszpitalnych. Skala Apgar.	2.0	C.U55., C.U6.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Położnictwo i ginekologia : podręcznik dla studentów / pod red. Tadeusza Pisarskiego. - Wyd. 4 unowocześ. (dodr.) / aut. Szymon Banaszewski [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2001. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Boyle M. (red.), Stany nagłe w okresie okołoporodowym. Podręcznik dla położnych. PZWL 2008 *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem symulatorów.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U1.																				X
C.U6.																				X
C.W53.					X															
C.U10.																				X
C.W101.					X															
K.K4.																				
C.U55.																				X
C.W24.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W101., C.W24., C.W53.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych - platforma Teams. 2. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 3. Pozytywna ocena ze sprawdzenia wiedzy.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Egzamin praktyczny PEU: C.U1., C.U10., C.U55., C.U6.	Pozytywna ocena z egzaminu. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu.	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.83

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Małgorzata Głogiewicz	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C29
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ginekologia i położnictwo II - zajęcia praktyczne w Oddziale Ginekologiczno-Położniczym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Gynecology and Obstetrics II - practical classes in the Department of Gynecology and Obstetrics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Katarzyna Pochylska Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patofizjologia, Ginekologia i położnictwo I.
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem zajęć praktycznych w oddziale ginekologiczno-położniczym jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentkami w oddziale. Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
60	0	0	0	0	0	0	40.0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR
STANDARD	C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W101.	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Zapoznanie ze specyfiką oddziału, prawa pacjenta, RODO, dokumentacja medyczna.	4.0	C.U19.
2	Przyjęcie ciężarnej/rodzącej. Ocena stanu pacjentki.	4.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W20., C.U6.
3	Opieka nad pacjentką w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym i powikłanym.	4.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W101., C.U1., C.U10.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Badanie położnicze - badanie zewnętrzne i wewnętrzne rodzącej.	7.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U61., C.U10., C.U1., C.W24.,
5	Aseptyka i antyseptyka	5.0	C.U44., C.W51.
6	Udział w prowadzeniu II i III okresu porodu.	4.0	C.U1.
7	Postępowanie z noworodkiem.	6.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U6., C.U1.
8	Ocena stanu noworodka bezpośrednio po porodzie oraz wcześniaka, założenie dokumentacji.	4.0	C.U6.
9	Patologia narządu rodowego - stany zapalne, zakażenia. Schorzenia nowotworowe narządu rodowego.	2.0	C.W101., K.K3., K.K7.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Położnictwo i ginekologia : podręcznik dla studentów / pod red. Tadeusza Pisarskiego. - Wyd. 4 unowocześ. (dodr.) / aut. Szymon Banaszewski [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2001.</p> <p>2. Położnictwo i ginekologia [dokument elektroniczny]. - Warszawa : Nauka.</p> <p>Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Boyle M. (red.), Stany nagłe w okresie okołoporodowym. Podręcznik dla położnych. PZWL 2008</p> <p>2. Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia / red. nauk.: Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszekiewicz. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2008.</p> <p>Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne	<p>Metody problemowe - metoda przypadków, wyjaśnienie, pokaz, instruktaż, pogadanka, Metody podające- odczyt pogadanka Metody eksponujące- pokaz Metody praktyczne- pokaz. Pomoce dydaktyczne podręczniki programowe, literatura uzupełniająca (broszury, artykuły tematyczne, programy edukacyjne, profilaktyczne, książki medyczne, czasopisma tematyczne), aparatura medyczna, sprzęt medyczny i opatrunkowy, plansze poglądowe, ulotki informacyjne, dokumentacja medyczna.</p> <p>Obowiązuje dzienniczek umiejętności praktycznych.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K5.																				
C.U1.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.W101.						X			X	X										
C.W51.						X			X	X										
K.K4.						X			X	X										
K.K6.																				
C.U10.						X			X	X										
C.U6.						X			X	X										
C.W20.						X			X	X										
K.K7.						X			X	X										
K.K2.																				
C.U19.						X			X	X										
C.U61.						X			X	X										
C.W24.						X			X	X										
K.K3.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Zajęcia praktyczne	Dyskusja PEU: C.U1., C.U10., C.U19., C.U44., C.U6., C.U61., C.W101., C.W20., C.W24., C.W51., K.K3., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U10., C.U19., C.U44., C.U6., C.U61., C.W101., C.W20., C.W24., C.W51., K.K3., K.K7.	Poprawne wykonanie zleconych zadań	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Zajęcia praktyczne	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U10., C.U19., C.U44., C.U6., C.U61., C.W101., C.W20., C.W24., C.W51., K.K3., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej																			
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																			
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																			
			<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	
Zajęcia praktyczne	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
3.	Przygotowanie się do zaliczenia zajęć.	5.0
4.	Udział w konsultacjach.	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2

7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Katarzyna Pochylska Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C30
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Laryngologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Laryngology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Kamil Witkowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I,II, Fizjologia z el. Fizjologii klinicznej, Patologia, Choroby wewnętrzne z el onkologii I,II
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest zapoznania studenta z wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia życia w laryngologii.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	15.0	5.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza

STANDARD	C.W100.	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ciała obce w uchu, nosie, krtani, tchawicy. Ocena stanu pacjenta.	2.0	C.W100., C.W17.
2	Choroby nowotworowe w otolaryngologii. Badania obrazowe.	2.0	C.W100.
3	Urazy mechaniczne w otolaryngologii. Ocena stanu, postępowanie.	2.0	C.W100., C.W17.
4	Metody diagnostyczne w otolaryngologii	2.0	C.W24.
5	Leki stosowane w laryngologii.	2.0	C.W100., C.W17.
6	Stany ostre pochodzenia otolaryngologicznego.	1.0	C.W100., C.W17.
7	Duszność krtaniowo-tchawiczna	1.0	C.W100., C.W17.
8	Porażenie fałdów głosowych, zwężenia krtaniowotchawicz.	1.0	C.W100., C.W17.
9	Obwodowy niedowład nerwu twarzowego wymagający odbarczenia chirurgicznego.	1.0	C.W100., C.W17.
10	Diagnostyka i leczenie zaburzeń równowagi.	1.0	C.W100., C.W17.
Ćwiczenia			
1	Wywiad i badanie laryngologiczne	1.0	C.U10.
2	Zaopatrywanie krwawienia w obrębie głowy i szyi	1.0	C.U44., C.U65.
3	Ocena pacjenta pourazowego i pomoc doraźna po urazach głowy i szyi	1.0	C.U44., C.U65.
4	Ocena pacjenta z dusznością i pomoc doraźna	1.0	C.U44., C.U65.
5	Ciała obce w obrębie głowy i szyi	1.0	C.U44., C.U65.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR / redakcja naukowa Przemysław Guła, Waldemar Machała. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. Rozdział: 23. Obrażenia szczękowo-twarzowe (okiem laryngologa).</p> <p>2. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR / redakcja naukowa Przemysław Guła, Waldemar Machała. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. Rozdziały: VIII. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU NAJCZĘSTSZYCH PATOLOGII NOSA 26. Tamowanie krwawienia z nosa 27. Usuwanie ciała obcego z nosa IX. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU NAJCZĘSTSZYCH PATOLOGII UCHA 28. Usuwanie woskowiny 29. Usuwanie ciała obcego z ucha 30. Postępowanie w przypadku krwiaka małżowiny usznej</p> <p>3. Medycyna ratunkowa : diagnostyka i leczenie / Anthony F. T. Brown, Michael D. Cadogan ; redakcja wydania polskiego Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żeleznikowicz ; [tłumaczenie z języka angielskiego: lek. Sonia Nogalska]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2023.</p> <p>4. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Danuta Dyk. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2010.</p> <p>5. Ocena czynności układu oddechowego w codziennej praktyce lekarskiej / red. Krzysztof Kuziemski, Ewa Jassem. - Gdańsk : Via Medica, 2005.</p> <p>6. Diagnostyka różnicowa przyczyn duszności w zakresie działania Zespołów Ratownictwa Medycznego (ZRM) / Jakub Pabjańczyk, Izabela Pabjańczyk, Tomasz Górecki.// Na Ratunek. 2020, nr 6, s. 28-37. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Interna Szczeklika 2018/19 : mały podręcznik / zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski [i 49 pozostałych]. - 10. wydanie. - Kraków : Medycyna Praktyczna -2018. Rozdział: II. Choroby układu oddechowego. 2. Intensywna terapia dorosłych. T. 2 / Zbigniew Rybicki. - Wyd. 3. - Lublin : Wydawnictwo Makmed, 2015. Rozdział: 12. Niewydolność oddechowa - przyczyny, rozpoznanie, objawy kliniczne i terapia z uwzględnieniem wentylacji mechanicznej. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W100.							X													
K.K4.						X														
C.U10.						X														
C.W17.							X													
C.U44.						X														
C.W24.							X													
C.U65.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Prezentacja PEU: C.W100., C.W17., C.W24.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych- platforma Teams. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat. 3. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 4. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U10., C.U44., C.U65.	Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	Procent punktów (próg)		Ocena
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej	92%	- 100%	Bardzo dobry
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	84%	- 91%	Dobry plus
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	76%	- 83%	Dobry
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.44

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Kamil Witkowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	E26
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Leczenie wstrząsu u pacjentów pediatrycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Treatment of shock in pediatric patients
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatrya I,II
15	Opis przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy oraz umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem pediatrycznym we wstrząsie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta

STANDARD	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego,
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania,
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia,
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci,
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wstrząs - rodzaje, przyczyny, leczenie.	5.0	C.W20., C.W1., C.W65., C.W46., C.W56., C.W78.
Ćwiczenia			
1	Postępowanie z dzieckiem na etapie przedszpitalnym: wstrząs hipowolemiczny.	2.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
2	Postępowanie z dzieckiem na etapie przedszpitalnym: wstrząs anafilaktyczny.	2.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
3	Postępowanie z dzieckiem na etapie przedszpitalnym: wstrząs bólowy.	2.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
4	Postępowanie z dzieckiem na etapie przedszpitalnym; wstrząs kardiogeny.	2.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
5	Postępowanie z dzieckiem na etapie przedszpitalnym; wstrząs neurogeny.	2.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Stany zagrożenia życia u dzieci / Sonke Muller, Matthias Thons ; tł. z jęz. niem. Karol Heinz Bresler, Urszula Kapłon-Kostowska ; red. nauk. Urszula Kapłon-Kostowska, Kamila Gumprecht. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2012. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / redakcja naukowa dr hab. n. o zdr. Danuta Zarzycka prof. UML, prof. dr hab. n. med. Andrzej Emeryk. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2021. Rozdział: 23. Wypadki i stany nagłe u dzieci. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy e-learningowej Uczelni. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach
ćwiczenia	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U10.						X															
C.W1.							X														
C.W65.							X														
C.W78.							X														
C.U20.						X															
C.U4.						X															
C.W46.							X														
C.U1.						X															
C.W20.							X														
K.K4.																					
C.W56.							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Prezentacja PEU: C.W1., C.W20., C.W46., C.W56., C.W65., C.W78.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych, w tym wykonanie aktywności umieszczonych na platformie. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.	Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>0%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	0%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
0%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	0%
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	5.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	4.0
4.	Udział w konsultacjach.	1.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.64
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.48

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C31
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Emergency medicine II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Maciej Świt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medyczne czynności ratunkowe I,II,II, Medycyna ratunkowa I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z postępowaniem z pacjentem w różnym wieku w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych u dorosłych i dzieci.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	50.0	40.0	0	0	0	5.0	5	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie w przypadku tych obrażeń.
STANDARD	C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń
STANDARD	C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia
STANDARD	C.U38.	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W91.	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR
STANDARD	C.W101.	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku
STANDARD	C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych
STANDARD	C.W84.	wskazania do leczenia hiperbarycznego
STANDARD	C.W94.	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W85.	zagrożenia środowiskowe
STANDARD	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W77.	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych
STANDARD	C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego

STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe	5.0	C.U1.
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Scenariusze Wr	5.0	C.W88.
Wykład			
1	Dziecko w nagłym zagrożeniu zdrowotnym - wprowadzenie	5.0	C.W3., C.W25., C.W1.
2	Nagłe zagrożenia w pediatrii łącznie z urazami, postępowanie ratownika medycznego - Postępowanie z chorym dzieckiem - Postępowanie w urazach u dzieci - Zespół nagłej śmierci niemowlęcia - Wady wrodzone serca - Zaburzenia czynności przewodu pokarmowego - Dziecko molestowane	5.0	C.W25., C.W68., C.W1., C.W82., C.W92., C.W93., C.W94., C.W95.
3	Leki w praktyce ratownika medycznego	5.0	C.W65., C.W20., C.W18., C.W19.,
4	Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych. Leczenie HBO	5.0	C.W77., C.W25., C.W85., C.W84.
5	Nagłe zagrożenia w ginekologii i położnictwie - Bóle w obrębie miednicy - Ciąża pozamaciczna - Krwawienie z dróg rodnych w okresie ciąży - Nadciśnienie tętnicze w okresie ciąży - Poród w izbie przyjęć - Powikłania porodu - Krwawienia z dróg rodnych u pacjentek niebędących w ciąży - Brak miesiączki - Przystępstwa na tle seksualnym - Poród w warunkach przedszpitalnych	5.0	C.W77., C.W101.
6	Nagłe zagrożenia toksykologiczne - Leczenie ostrych zatruc ze szczególnym uwzględnieniem postępowania ratownika medycznego z chorym zatrutym w miejscu zdarzenia i w czasie transportu do szpitala - Dekontaminacja przewodu pokarmowego w ostrych zatruciach - metody, wskazania - Metody przyspieszonej eliminacji trucizny z krwi - Odtrutki w ostrych zatruciach, mechanizm działania, wskazania - Zatrucia lekami - Substancje uzależniające - Zatrucia alkoholami i glikolem etylenowym - Zatrucia tlenkiem węgla - Zatrucia środkami wywołującymi zespół cholinolityczny - Połknięcie substancji żrących (kwasy, zasady) - Zatrucie arsenikiem - Zatrucie cyjankami.	5.0	C.W77.
7	Nagłe zagrożenia w chorobach alergicznych i reumatycznych, postępowanie ratownika medycznego - Anafilaksja - Pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy - Zespoły bólowy w obrębie kręgosłupa - Zapalenie stawów	5.0	C.W77., C.W25., C.W91., C.W17.
8	Nagłe zagrożenia w chorobach zakaźnych, postępowanie ratownika medycznego - Posocznica. Bakteriemia. - Zespół nabytego upośledzenia odporności (AIDS) - Inne niż AIDS choroby przenoszone drogą płciową - Zapalenia wątroby - Zakażenia ośrodkowego układu nerwowego - Inne choroby zakaźne u dorosłych i dzieci z którymi może spotkać się ratownik medyczny pełniący dyżur w Pogotowiu Ratunkowym	5.0	C.W77., C.W34., C.W25., C.W91., C.W17.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
9	Nagłe zagrożenia w chorobach psychicznych, postępowanie ratownika - Zaburzenia lękowe - Anoreksja i bulimia - Depresja i samobójstwo - Zaburzenia dysocjacyjne (konwersyjne) - Psychozy w organicznych schorzeniach mózgu	5.0	C.W77., C.W25., C.W91., C.W17.
10	Nagłe zagrożenia pochodzenia geriatrycznego.	5.0	C.W25.
Ćwiczenia			
1	ALS dziecka, niemowlęcia, noworodka	4.0	C.U38., C.U56.
2	Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych	4.0	C.U66.
3	Płynoterapia, resuscytacja płynowa. Reguły przetoczeniowe.	4.0	C.U20.
4	Odmrożenia, hipotermia, NZK w wyniku hipotermii. Terapia inwazyjna	4.0	C.U66.
5	Pacjent z obrażeniami wielonarządowymi. Zasady transportu pacjentów w stanie ciężkim. Techniki obrazowania w SOR	4.0	C.U35.
6	Skale ciężkości obrażeń	4.0	C.U63., C.U54.
7	Poród w warunkach przedszpitalnych	4.0	C.U9.
8	Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia alergicznego. Anafilaksja	4.0	K.K5., C.U66.
9	Nagłe zagrożenia toksykologiczne.	4.0	C.U35.
10	Pacjent geriatryczny SOR Pacjent z chorobą psychiczną w SOR	4.0	C.U66.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Medycyna ratunkowa / red. Jakubaszko Juliusz. - Wrocław : Urban & Partner, 2003.</p> <p>2. Wytyczne resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021</p> <p>3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe / pod redakcją Jarosława Gucwy i Macieja Ostrowskiego ; [autorzy Bronisław Bednarz, Łukasz Błażowski, Anna Boroń-Kaczmarek, Andrzej Budaj, Elżbieta Byrska-Maciejasz, Grzegorz Cebula, Dariusz Chmiel, Ewa Cichoń-Jarosz, Liliana Czukowska-Milanova, Robert Drabczyk, Mateusz Dzielski, Robert Gałązkowski, Jarosław Gucwa, Piotr Hydzik, Miłosz Jankowski, Dorota Klimaszyk, Piotr Kominek, Wiesław Królikowski, Jerzy Kruszewski, Tomasz Madej, Barbara Maszek, Filip Mejza, Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz, Michał Myśliwiec, Maciej Ostrowski, Piotr Rychlak, Piotr Sawiec, Magdalena Woch-Trojanowska, Katarzyna Zagólska]. - Wydanie piąte, poprawione i uzupełnione. - Kraków : Medycyna Praktyczna, copyright 2023.</p> <p>*Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. S. Muller, M. Thons: Stany zagrożenia życia u dzieci, PZWL Warszawa 2009.</p> <p>2. A. Zawadzki :Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL Warszawa, 2006</p> <p>3. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR / redakcja naukowa Przemysław Guła, Waldemar Machała. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.</p> <p>*Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia terenowe	Ambulans szkoleniowy ANS
Zajęcia praktyczne symulowane	Wirtualna symulacja WR.
Wykład	Wykład informacyjny, pogadanka,
ćwiczenia	Ćwiczenia na fantomach, trenażerach pokaz, dyskusja problemowa, ćwiczenia z wykorzystaniem ambulansu szkoleniowego

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W95.				X																
C.U9.																				
C.U54.																				X
K.K5.				X																
C.W94.				X																
C.W93.				X																
C.W1.				X																
C.W3.				X																
C.W18.				X																
C.W25.				X																
C.W77.				X																
C.W92.				X																
C.W101.				X																
C.U20.																				X
C.U63.																				X
K.K4.																				
C.U35.																				X
C.U38.																				X
C.W3.				X																
C.W19.																				
C.W34.																				
C.W82.																				
C.W91.																				
C.U1.						X														
C.W68.																				
C.U66.																				X
C.W84.																				
C.W88.															X					
C.U56.																				X
C.W17.				X																
C.W20.				X																
C.W65.				X																
C.W85.				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia terenowe	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1.	Podstawa oceny jest poprawne wykonanie zadania	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne symulowane	Symulacja PEU: C.W88.	Podstawa oceny jest poprawne wykonanie zadania	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Wykład	Kolokwium PEU: C.W1., C.W101., C.W17., C.W18., C.W20., C.W25., C.W3., C.W65., C.W77., C.W85., C.W92., C.W93., C.W94., C.W95.	Podstawa oceny jest poprawne wykonanie zadania	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Egzamin praktyczny PEU: C.U20., C.U35., C.U38., C.U54., C.U56., C.U63., C.U66.	Podstawa oceny jest poprawne wykonanie zadania. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Kolokwium PEU: K.K5.	Podstawą oceny jest pozytywne zaliczenie kolokwium	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	30%
Wykład	50%
Zajęcia praktyczne symulowane	10%
Zajęcia terenowe	10%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	100
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie się do egzaminu.	5.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	125
8.	Punkty ECTS za przedmiot	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4.2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Maciej Świt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C32
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Neurochirurgia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Neurosurgery
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Lech Grzelak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa I,II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia objawów i patofizjologii schorzeń układu nerwowego leczonych chirurgicznie - urazów, chorób nowotworowych, naczyniowych, wybranych wad wrodzonych, chorób kręgosłupa i chorób zapalnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	15.0	5.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci
STANDARD	C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób
STANDARD	C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce
STANDARD	C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Patomechanizm, czynniki etiologiczne oraz rokownicze w urazach czaszkowo-mózgowych. Urazy czaszkowo mózgowie. Uraz mózgu - choroba ogólnoustrojowa. Diagnostyka i leczenie.	3.0	C.W17., C.W40.
2	Obrzęk mózgu i nadciśnienie wewnątrzczaszkowe. Patofizjologia obrzęku mózgu i ciasnoty wewnątrzczaszkowej oraz zasady terapii. Diagnostyka i leczenie	2.0	C.W17., C.W40.
3	Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, dyskopatie i związane z tym zespoły chorobowe. diagnostyka i leczenie	1.0	C.W17.
4	Urazy rdzenia kręgowego i kręgosłupa. Urazy kręgosłupa i rdzenia w odcinku szyjnym. Diagnostyka i leczenie.	1.0	C.W17.
5	Badania obrazowe w neurochirurgii.	1.0	C.W40.
6	Zakażenia układu nerwowego. Diagnostyka i leczenie.	1.0	C.W17., C.W38.,
7	Ostry i nagły ból głowy. Patomechanizm, czynniki etiologiczne oraz rokownicze w krwotokach wewnątrzczaszkowych. Diagnostyka i leczenie.	1.0	C.W17., C.W37.
8	Złamania sklepienia i podstawy czaszki, płynotok pourazowy. Diagnostyka i leczenie.	1.0	C.W17., C.W40.
9	Pourazowe krwiaki wewnątrzczaszkowe: ostry i przewlekły krwiak podtwardówkowy, krwiak nadtwardówkowy, krwiak śródmózgowy. Diagnostyka i leczenie.	1.0	C.W17., C.W40.
10	Stłuczenia mózgu i rozlane uszkodzenie aksonów. Diagnostyka i leczenie	1.0	C.W17., C.W40.
11	Diagnostyka śmierci mózgu.	2.0	C.W17., C.W104., C.W40.
Ćwiczenia			
1	Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. Krwawienie podpajęczynówkowe. Malformacje naczyniowe.	2.0	C.U63., C.U57., C.U10., C.U1.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Wzmożone ciśnienie śródczaszkowe. Zespoły wklonowania mózgu. Wodogłowie	2.0	C.U63., C.U57., C.U10., C.U1.
3	Urazy rdzenia kręgowego. Urazy nerwów obwodowych.	1.0	C.U65., C.U63., C.U57., C.U10., C.U1.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1.Ortopedia i traumatologia : podręcznik dla studentów medycyny / Tadeusz Szymon Gaździk. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2005. Rozdział: 4. Uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego.</p> <p>2. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR / redakcja naukowa Przemysław Guła, Waldemar Machała. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. Rozdział:</p> <p>1. Ocena i badanie poszkodowanego po urazie. 3. Zespół urazowy (Trauma Team) - organizacja i zadania na podstawie doświadczeń Armii USA (Joint Theater Trauma System - Clinical Practical Guidelines) 4. Triage szpitalny - segregacja rannych i chorych w szpitalnym oddziale ratunkowym (SOR) 5. Damage control - doraźne tymczasowe opanowanie bezpośrednich zagrożeń. 14. Urazy ośrodkowego układu nerwowego. Postępowanie wczesnoszpitalne. 29. Postępowanie w SOR z dzieckiem po urazie.</p> <p>3. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii / [red. nauk.] Andrzej Kwolek ; [aut. Grażyna Cywińska-Wasilewska et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012 *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Urazy głowy u dzieci / Marek Mandera, Laura Maryńczak.// Medycyna Praktyczna Pediatria. 2023, nr 4, s. 91-98.</p> <p>2. Stany nagłe w neurochirurgii dzieci : wodogłowie / Dominik Gałuszka, Łukasz Klasa, Angelika Poznańska-Gałuszka, Tomasz Zaborowski.// Na Ratunek. 2021, nr 2, s. 37-42.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W104.																				
C.W38.							X													
C.U1.						X														
C.U63.						X														
C.W17.							X													
C.W40.							X													
C.U10.						X														
C.U65.						X														
C.W37.							X													
K.K4.							X													
C.U57.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Prezentacja PEU: C.W17., C.W37., C.W38., C.W40.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych - platforma Teams. 2. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 3. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
				56%	- 67%	Dostateczny																

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U10., C.U57., C.U63., C.U65.	Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)		Ocena
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	0%
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.68

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Lech Grzelak	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	D9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Ortopedyczno-Urazowy. Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Orthopedic and Trauma Department. Mid-year Professional Internship
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu I,II.
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w oddziale ortopedyczno-urazowym jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale. Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	10.0	50.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
STANDARD	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania oddziału ortopedycznego. Standard przyjęcia pacjenta do oddziału. Dokumentacja pacjenta, oddziału. Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk.	2.0	C.U19.
2	Procedury obowiązujące w oddziale. Podstawowe zadania oddziału wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO. Aseptyka i antyseptyka.	2.0	C.U19., C.U44., C.W51.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Umiejętność przeprowadzenia klinicznego badania ortopedycznego.	2.0	C.W24.
4	Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia.	2.0	C.W18., C.U20., C.U1.
5	Pielęgnowanie pacjenta ze złamaniem kości długich, kości miednicy, z obrażeniami stawów z uwzględnieniem opatrunku gipsowego i wyciągu szkieletowego.	2.0	C.W93., C.W68.
6	Pielęgnowanie chorego po wszczepieniu endoprotezy stawu biodrowego. Pielęgnowanie chorego po wszczepieniu endoprotezy stawu biodrowego.	2.0	C.W93.
7	Pielęgnowanie chorego z urazem klatki piersiowej (odma opłucnej, drenaż klatki piersiowej, złamanie żeber, stłuczenie płuc).	2.0	C.W93., C.W68.
8	Pielęgnowanie chorego z urazem kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Pielęgnowanie chorego po urazie czaszkowo mózgowym.	2.0	C.W93., C.W68.
9	Usprawnianiu chorych po zabiegach operacyjnych.	2.0	C.W8.
10	Umiejętność posługiwania się zaopatrzeniem ortopedycznym, opatrunkami, szynami, kołnierzami, deską ortopedyczną.	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W46., C.U44.
11	Zapobieganie skutkom długotrwałego unieruchomienia	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W8.
12	Zasady postępowania przeciwbólowego w oddziale. Farmakoterapia.	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W65., C.U20., C.W65., K.K3., K.K7.
13	Postępowanie ratunkowe z poszkodowanym urazowym. Wywiad. Badanie poszkodowanego po urazie. Kwalifikacja do odpowiedniego leczenia	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U7., C.U1., C.W24., K.K3., K.K7.
14	Analiza parametrów życiowych, wyników badań obrazowych i laboratoryjnych pacjentów w oddziale.	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U11., K.K3., K.K7.
15	Asystowanie przy codziennych czynnościach pielęgnacyjnych oraz rehabilitacyjnych pacjentów w oddziale.	6.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W46., C.U65., K.K3., K.K7.
16	Udziału w przygotowaniu pacjenta do zabiegów operacyjnych, planowych lub ze wskazań życiowych.	6.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W46., C.U65., K.K3., K.K7.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
17	Udziału w realizacji zleceń lekarskich -zapoznaje się, monitoruje, pod nadzorem uzupełnia indywidualną kart zleceń i ordynuje podawanie leków	6.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U65., K.K3., K.K7.
18	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samo pielęgnowania.	4.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.W73.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Diagnostyka w ortopedii / Wolfgang Rudiger Hepp, Hans U. Debrunner ; red.nauk. Tadeusz Gaździk; tł.z jęz.niem. Rafał Rokicki. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008 2. Kliniczne badanie ortopedyczne / Ronald McRae ; red. wyd. 1 pol. Tadeusz Gaździk. - Wrocław : Wydaw. Medyczne Urban & Partner, 2006. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1.Ortopedia pediatria / [wyd.] John P. Dormans ; red. 1 wyd. pol. Wojciech Marczyński ; [aut. Allan C. Beebe et al. ; tł. z jęz. ang. Wojciech Ceran et al.]. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2009. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, uczestnictwo w pracy. Obowiązuje Dziennik Praktyk Studenckich.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U11.						X			X	X											
C.U44.						X			X	X											
C.W18.					X				X	X											
C.W51.					X				X	X											
C.W73.					X				X	X											
K.K3.									X	X											
K.K2.																					
C.U19.						X			X	X											
C.U65.						X			X	X											
C.W24.					X				X	X											
C.W65.					X				X	X											
C.W93.					X				X	X											
K.K4.									X	X											
K.K5.																					
C.U1.						X			X	X											
C.U20.						X			X	X											
C.U7.						X			X	X											
C.W46.					X				X	X											
C.W68.					X				X	X											
K.K7.									X	X											
C.W8.									X	X											
K.K6.																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U44., C.U65., C.U7., C.W18., C.W24., C.W46., C.W51., C.W65., C.W68., C.W73., C.W8., C.W93., K.K3., K.K7.	<p>Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej w oddziale jest poprawne wykonanie zleconych czynności i wykazanie się wystarczającym poziomem wiedzy teoretycznej związanej z tematyką ćwiczeń.</p> <p>Dodatkowo: 100% OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH (W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI ODROBIENIE ZAJĘĆ ZA ZGODĄ PROWADZĄCEGO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aktywne Uczestnictwo w Czynnościach Wykonywanych w Czasie Praktyki ● Zaliczenie Umiejętności (Procedur, Medycznych Czynności Ratunkowych) Wykonywanych W Warunkach Realnych ● Udokumentowanie wykonania czynności w Dzienniku Praktyk <p>Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć. umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji Płynność, swoboda, poprawność językowa Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
				56%	- 67%	Dostateczny																

<p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U44., C.U65., C.U7., C.W18., C.W24., C.W46., C.W51., C.W65., C.W68., C.W73., C.W8., C.W93., K.K3., K.K7.</p>	<p>Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
<p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U44., C.U65., C.U7.</p>	<p>Poprawne wykonanie powierzonego zadania</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Praktyka zawodowa	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W18., C.W24., C.W46., C.W51., C.W65., C.W68., C.W73., C.W93.	Poprawna odpowiedź na zadane pytanie	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej																			
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																			
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
			Procent punktów (próg)		Ocena																	
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	4.0
3.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
4.	Przygotowanie praktyczne do praktyki zawodowej.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60

7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C33
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Okulistyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ophthalmology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Kamila Schwarc Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa I
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia w zakresie okulistyki jest zapoznania studenta z wiedzą dotyczącą funkcjonowania narządu wzroku oraz stanów nagłych w okulistyce wymagających pilnej interwencji okulistycznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	15.0	5.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza

STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce
STANDARD	C.W99.	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Badanie narządu wzroku. Diagnostyka obrazowa w Okulistyce.	3.0	C.W25.
2	Nagła utrata widzenia. Diagnostyka i leczenie.	2.0	C.W99.
3	Stany nagłe przebiegające z objawem czerwonego oka. Diagnostyka i leczenie.	2.0	C.W99.
4	Stany nagłe w przebiegu jaskry. Diagnostyka i leczenie.	2.0	C.W99.
5	Stany nagłe w przebiegu procesów zapalnych. Diagnostyka i leczenie.	2.0	C.W99.
6	Urazy narządu wzroku. Diagnostyka i leczenie.	2.0	C.W99.
7	Stany ostre w okulistyce. Diagnostyka i leczenie.	2.0	C.W99., C.W37.
Ćwiczenia			
1	Badanie okulistyczne. Podstawy anatomii narządu wzroku.Badanie ostrości wzroku.Rozszerzenie źrenic. Badanie dna oka przy użyciu wziernika bezpośredniego.Pomiary ciśnienia wewnątrzgałkowego.	1.0	C.U65., C.U18., C.U1., C.U10.
2	Nagła utrata widzenia.Zbieranie wywiadu okulistycznego, badanie ostrości wzroku, badanie odruchów źrenicznych.	1.0	C.U1., C.U10.
3	Czerwone oko- umiejętność rozpoznawania objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o poważnej przyczynie „czerwonego oka”: (zapalenie rogówki,zapalenie tęczówki,ostra jaskra).	1.0	C.U65., C.U1., C.U10.
4	Urazy narządu wzroku. Rozpoznawanie groźnych następstw urazów narządu wzroku: oparzenia, hyphaema, rany powiek, rany gałki ocznej. Umiejętność odróżniania ich od mniej poważnych, które nie muszą być pilnie kierowane do okulisty. Praktyczna umiejętność odwijania powieki, usuwania ciał obcych i płukania worka spojówkowego.	2.0	C.U65., C.U1., C.U10.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Stany nagłe : podstawowe procedury zabiegowe / red. nauk. Theresa M. Campo, Keith A. Lafferty ; red. nauk. tł. Krystyn Sosada ; [tł. Joanna Makarska]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013. Rozdział: VII. BADANIE OKULISTYCZNE I POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU NAJCZĘSTSZYCH OBRAŻEŃ OCZU 24. Badanie okulistyczne</p> <p>2. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR / redakcja naukowa Przemysław Guła, Waldemar Machała. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. Rozdział: 24. Okulistyka na oddziale ratunkowym.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Medycyna ratunkowa / Jesse M. Pines, Worth W. Everett ; [tł. z jęz. ang. Brabara Wencka]. - Wyd. 1 pol., dodruk / red. Janusz Jakubaszko. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2013. Rozdział: Część 8:: Varia:: okulistyka, hematologia, reumatologia, pulmonologia. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach,</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W37.																				
C.U1.						X														
C.U65.						X														
C.W99.							X													
C.U10.						X														
C.W25.							X													
K.K4.						X	X													
C.U18.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Prezentacja PEU: C.W25., C.W99.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych-platforma Teams. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat. 3. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 4. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
				56%	- 67%	Dostateczny																

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U10., C.U18., C.U65.	Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej				
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej				
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu				
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu				
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie				
			Procent punktów (próg)		Ocena		
			92%	- 100%	Bardzo dobry		
84%	- 91%	Dobry plus					
76%	- 83%	Dobry					
68%	- 75%	Dostateczny plus					
56%	- 67%	Dostateczny					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie się do kolokwium.	1.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0

4.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
5.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Kamila Schwarc Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C34
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Orthopedics and traumatology of the musculoskeletal system I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Błażej Ciesielczyk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami traumatologii narządu ruchu, znajomości najczęściej występujących sytuacji urazowych w obrębie kręgosłupa, kończyny górnej i dolnej, uszkodzenia ręki, uszkodzenia wielotkankowego w obrębie narządu ruchu. Znajomości zasad postępowania, sposobów zaopatrzenia oraz powikłań urazów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	20.0	20.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń
STANDARD	C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego
STANDARD	C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
STANDARD	C.W94.	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
STANDARD	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Epidemiologia urazów. Kwalifikacja do Centrum Urazowego.	4.0	C.W93., C.W94.
2	Postępowanie w urazach. Elementy ITLS.	4.0	C.W73., C.W44., C.W95.
3	Umiejętność unieruchomienia kończyn, klatki piersiowej.	4.0	C.W44., C.W94.
4	Umiejętność unieruchomienia miednicy i kręgosłupa.	2.0	C.W44., C.W94.
5	Umiejętność oceny fizjologicznego zakresu ruchu w stawie.	2.0	C.W24.
6	Badania obrazowe w traumatologii.	2.0	C.W40.
7	Problemy wynikające z niepełnosprawności.	2.0	C.W8.
Ćwiczenia			
1	Traumatologia czaszki. Traumatologia kończyn górnych.	3.0	C.U1., C.U10., C.U63.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Traumatologia klatki piersiowej. Traumatologia miednicy.	4.0	C.U1., C.U10., C.U63.
3	Elementy ITLS.	4.0	C.U1., C.U44., C.U63.
4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta po urazie.	4.0	C.U10., C.U1.
5	Skale oceny obrażeń ciała.	3.0	C.U54.
6	Podstawowe testy ortopedyczne. Transport poszkodowanych urazowych.	2.0	C.U64.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.Gaździk TS: Ortopedia i Traumatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wyd. III, Warszawa 2008. 2.Jakubaszki J. (pod red.): ABC postępowania po urazach. Górnicze Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003 *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Buckup. K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
ćwiczenia	Pokaz, ćwiczenia praktyczne, Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W94.	X																			
C.U1.						X														
C.U54.						X														
C.W24.	X																			
C.W73.	X																			
C.W8.	X																			
C.U10.						X														
C.U63.						X														
C.W40.	X																			
C.W95.	X																			
C.W93.	X																			
C.U44.						X														
C.U64.						X														
C.W44.	X																			
K.K4.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: C.W24., C.W40., C.W44., C.W73., C.W8., C.W93., C.W94., C.W95.	Podstawą oceny jest pozytywna ocena z egzaminu. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U10., C.U44., C.U54., C.U63., C.U64.	Podstawa oceny jest poprawne wykonie umiejętności praktycznych. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	Procent punktów (próg)		Ocena
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej	92%	- 100%	Bardzo dobry
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	84%	- 91%	Dobry plus
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu	76%	- 83%	Dobry
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	68%	- 75%	Dostateczny plus
				56%	- 67%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium cząstkowych i egzaminu końcowego.	3.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.68

8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.68
----	--	------

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Błażej Ciesielczyk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C35
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu II - zajęcia praktyczne w Oddziale Ortopedycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Orthopedics and traumatology of the musculoskeletal system II - practical classes in the Orthopedic Department
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Małgorzata Adamkiewicz Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Ortopedia i traumatologia narządu ruchu I
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem zajęć praktycznych w oddziale ortopedyczno-urazowym jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale. Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	0	0	0	0	0	40.0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Zapoznanie ze specyfiką oddziału. RODO, prawa pacjenta. BHP stanowiskowe.	3.0	K.K3., K.K4.
2	Rodzaje złamań i zabezpieczenie w oddziale. Pielęgnowanie pacjenta z wyciągiem bezpośrednim i pośrednim.	3.0	C.W8., C.U63., C.W95., C.W45.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Przygotowanie pacjenta do repozycji złamań. Opieka podczas i po zabiegu.	3.0	K.K2., K.K6., C.W45., C.W46.
4	Urazy kręgosłupa. Personel oddziału urazowego. Psychiczne i fizyczne aspekty opieki nad pacjentem z urazami kręgosłupa.	3.0	C.W45., C.W46.
5	Urazy kostne i wielonarządowe po wypadku komunikacyjnym. Obrażenia kończyny górnej. Obrażenia miednicy. Obrażenia kończyny dolnej.	4.0	C.W45., C.W46.
6	Zasady unieruchamiania kończyn. Zakładanie opatrunków gipsowych.	3.0	C.W45., C.W46.
7	Przygotowanie do zabiegów operacyjnych fizyczne i psychiczne, bliższe i dalsze.	3.0	C.W45., C.W46.
8	Opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w oddziale (w dobie po zabiegu i w kolejnych dniach).	4.0	K.K5., K.K7., C.W73., C.W45., C.W46.
9	Problemy pielęgnacyjne fizyczne i psychiczne u pacjentów po amputacjach kończyn.	4.0	C.W45., C.W46.
10	Postępowanie w amputacji urazowej, zasady konserwowania amputowanych części kończyny. Postępowanie z chorym po urazie narządu ruchu - przygotowanie do transportu i transport.	4.0	C.W8., C.W45., C.W46.
11	Wywiad, ocena stanu pacjenta.	2.0	K.K2., K.K6., K.K5., K.K7., C.U1., C.U54., C.U7.
12	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w Oddziale.	2.0	C.U19.
13	Aseptyka i antyseptyka w Oddziale	1.0	C.W51., C.U44.
14	Rodzaje badań obrazowych	1.0	C.W40.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Gaździk TS: Ortopedia i Traumatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wyd. III, Warszawa 2008. 2. Jakubaszki J. (pod red.): ABC postępowania po urazach. Górnickie Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003. *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1. Buckup. K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002 *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Zajęcia praktyczne	Metody problemowe - metoda przypadków, wyjaśnienie, pokaz, instruktaż, pogadanka, Metody podające- odczyt; pogadanka; Metody eksponujące- pokaz; Metody praktyczne- pokaz. Pomoce dydaktyczne: podręczniki programowe, literatura uzupełniająca (brozury, artykuły tematyczne, programy edukacyjne, profilaktyczne, książki medyczne, czasopisma tematyczne), aparatura medyczna, sprzęt medyczny i opatrunkowy, plansze poglądowe, ulotki informacyjne, dokumentacja medyczna. Obowiązuje Dziennik Praktyk Studenckich.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W95.					X					X										
K.K2.																				
C.U1.						X														
K.K5.									X	X										
C.U7.						X														
C.W46.					X															
K.K3.									X	X										
C.W8.					X					X										
K.K6.																				
C.U19.						X														
C.U54.						X														
C.W40.						X														
C.W73.						X														
K.K7.									X	X										
K.K4.									X	X										
C.U44.						X														
C.U63.						X														
C.W45.					X															
C.W51.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Zajęcia praktyczne	Dyskusja PEU: C.W8., C.W95., K.K3., K.K4., K.K5., K.K7.	<p>Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej w oddziale jest poprawne wykonanie zleconych czynności i wykazanie się wystarczającym poziomem wiedzy teoretycznej związanej z tematyką ćwiczeń.</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>100% OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH (W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI ODROBIENIE ZAJĘĆ ZA ZGODĄ PROWADZĄCEGO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aktywne Uczestnictwo w Czynnościach Wykonywanych w Czasie Praktyki ● Zaliczenie Umiejętności (Procedur, Medycznych Czynności Ratunkowych) Wykonywanych W Warunkach Realnych ● Udokumentowanie wykonania czynności w Dzienniku Praktyk <p>Dyskusja: Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć. Umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji Płynność, swoboda, poprawność językowa Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji.</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
				56%	- 67%	Dostateczny																

Zajęcia praktyczne	Obserwacja/opinia PEU: K.K3., K.K4., K.K5., K.K7.	Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U19., C.U44., C.U54., C.U63., C.U7., C.W40., C.W73.	Ocena z poprawności wykonania zadania	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Zajęcia praktyczne	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W45., C.W46., C.W51., C.W8., C.W95.	Sprawdzian wiedzy	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej																			
			4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																			
			4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																			
			3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
			Procent punktów (próg)		Ocena																	
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	
Zajęcia praktyczne	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia.	3.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2

7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.68
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Małgorzata Adamkiewicz Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	F6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Training for the diploma examination III
3	Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I,II, Badania naukowe w ratownictwie medycznym, etyka zawodowa ratownika medycznego, informatyka i biostatystyka, medyczne czynności ratunkowe
15	Opis przedmiotu	Egzamin dyplomowy na Kierunku Ratownictwo Medyczne składa się z trzech części: -egzaminu teoretycznego (test 100 pytań)-egzaminu praktycznego (scenka ALS)-obrony pracy licencjackiej. Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wszystkich części egzaminu dyplomowego. seminaria mają na celu zapoznanie, pogłębienie i uporządkowanie wiedzy z zakresu podejmowanej tematyki pracy licencjackiej Umiejętność krytycznej analizy źródeł i lektur, samodzielność ocen i umiejętność przedstawiania własnych racji i opinii. Zdolność do merytorycznej dyskusji i uszanowania zdań i stanowisk odmiennych. Ćwiczenia praktyczne mają na celu przygotowanie studenta do egzaminu praktycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	20.0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U19.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników
STANDARD	A.W51.	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne
STANDARD	A.W52.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Konsultacje wynikające z pisania pracy dyplomowej.	15.0	A.W51., A.W52.
2	Referat z pracy dyplomowej w postaci prezentacji multimedialnej.	3.0	A.U19., A.W51., A.W52.
3	Omówienie zagadnień związanych z obroną pracy dyplomowej.	2.0	A.W51., A.W52.
Ćwiczenia			
1	Przygotowanie do egzaminu teoretycznego. Omówienie zagadnień. Próbny egzamin.	5.0	K.K4., B.U5.
2	Scenariusze kliniczne dotyczące zastosowania medycznych czynności ratunkowych.	20.0	K.K6., C.U38.
3	Próbny egzamin praktyczny.	5.0	K.K4., B.U5.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.Jaka praca licencjacka? / Stanisław Czachorowski.// Forum Akademickie. - 2009, nr 7-8, s. 58-60. 2.Statystyka medyczna w zarysie / Aviva Petrie, Caroline Sabin ; tł. Jerzy Moczko. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006. 3.Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa : podręcznik dla studentów / pod red. Janusza Andresa. - Wyd. 3. - Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2011. *Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.
Literatura uzupełniająca:	1.Medycyna ratunkowa / red. Jakubaszko Juliusz. - Wrocław : Urban & ; Partner, 2003. *Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Ćwiczenia w ramach seminarium: Wykład, prezentacje multimedialne, konwersatorium, analiza tekstów, dyskusja, indywidualna praca samodzielna, konsultacje indywidualne.
ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem symulatorów.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.U19.					X															
B.U5.									X	X										
K.K4.									X	X										
A.W51.					X															
K.K6.									X	X										
A.W52.					X															
C.U38.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Seminarium	Sprawdzian wiedzy PEU: A.U19., A.W51., A.W52.	Sprawdzian wiedzy. Sprawdzian umiejętności.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Dyskusja PEU: B.U5., K.K4., K.K6.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																					
92%	- 100%	Bardzo dobry																					
84%	- 91%	Dobry plus																					
76%	- 83%	Dobry																					
68%	- 75%	Dostateczny plus																					
56%	- 67%	Dostateczny																					

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: B.U5., K.K4., K.K6.	Przedłużona obserwacja nauczyciela prowadzącego	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U38.	Prawidłowe wykonanie scenariusza ALS	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Seminarium	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	1.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
5.	Pisanie pracy dyplomowej	7.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.7
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C36
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychiatria
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychiatry
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Paweł Majcher
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I,II, Fizjologia z el. Fizjologii klinicznej, Patologia, Medycyna ratunkowa I
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest przedstawienie wiedzy na temat: - komunikowania się z chorym z zaburzeniami psychicznymi, - rozpoznawania stanów nagłych w psychiatrii, -podstaw różnicowania i kwalifikowania objawów psychopatologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychotycznych oraz związanych ze stresem, stanów pobudzenia i agresji oraz problematyki samobójstw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta

STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.W10.	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego
STANDARD	C.W11.	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych
STANDARD	C.W12.	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
STANDARD	C.W22.	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny
STANDARD	C.W13.	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia
STANDARD	C.W107.	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych
STANDARD	C.W9.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Diagnoza psychiatryczna, objawy psychopatologiczne, dialog terapeutyczny.	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
2	Schizofrenia.	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
3	Choroby afektywne.	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
4	Zaburzenia psychiczne niepsychotyczne- zaburzenia osobowości, nerwice	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
5	Uzależnienia (skala CIWA- AR jako element monitorowania AZA).	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
6	Zaburzenia psychiczne w przebiegu chorób somatycznych.	1.0	C.W22., C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
7	Zatrucie lekami i samookaleczenia.	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
8	Stany nagłe w psychiatrii (zagrożenie samobójcze, zachowania agresywne, stany lękowe).	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107., C.W13.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
9	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta.	2.0	C.W12.
Ćwiczenia			
1	Rozpoznanie problemów u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwację, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób (zespół terapeutyczny). Etapy ustalania diagnozy (objawy, zespoły, rozpoznanie kliniczne).	3.0	C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.
2	Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych na podstawie rozpoznanych problemów u pacjenta z rozpoznaniem schizofrenii.	3.0	C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.
3	Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych na podstawie rozpoznanych problemów u pacjenta z rozpoznaniem depresji (zagrożenie samobójcze, stan po próbie samobójczej). Praktyczne wykorzystanie skal diagnostycznych.	3.0	C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.
4	Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych na podstawie rozpoznanych problemów u pacjenta w stanie maniakalnym.	2.0	C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.
5	Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych wobec pacjenta uzależnionego od substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki).	2.0	C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.
6	Planowanie opieki oraz podejmowanie działań leczniczo-rehabilitacyjnych wobec pacjenta z zaburzoną osobowością.	2.0	C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny / red. Bilikiewicz Adam. - Wyd. 3 zmien. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003.</p> <p>2. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego / red. nauk. Jan Jaracz, Amelia Patrzyła. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2014.</p> <p>*Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. U S TAWA z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego. Dz. U. 1994 Nr 111 poz. 535</p> <p>*Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams. Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).
ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach. Analiza dokumentacji medycznej.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U15.						X														
C.W10.					X															
C.W12.					X															
K.K4.								X	X											
C.U65.						X														
C.W107.					X															
C.W13.					X															
C.W22.															X					
C.U1.						X														
C.U66.						X														
C.W11.					X															
C.W9.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W10., C.W107., C.W11., C.W12., C.W13., C.W9.	Podstawą oceny jest: Udział w zajęciach e-learningowych- platforma Teams. 1. Umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 2. Płynność, swoboda, poprawność językowa 3. Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji. 5. Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy- test.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Wykład	Symulacja PEU: C.W22.	Symulacja medyczna	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności praktycznych. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
			Procent punktów (próg)		Ocena																		
			92%	- 100%	Bardzo dobry																		
			84%	- 91%	Dobry plus																		
			76%	- 83%	Dobry																		
			68%	- 75%	Dostateczny plus																		
56%	- 67%	Dostateczny																					
4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej																							
4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																							
3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu																							
3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie																							

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium.	1.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	30
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.9
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.67

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Paweł Majcher	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	E27
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Stany nagłe w pediatrii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Emergency situations in pediatrics
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatria I,II
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat opieki nad pacjentem pediatrycznym w stanie zagrożenia życia i zdrowia. Wypracowanie umiejętności prawidłowego zebrania wywiadu od pacjenta i/lub jego rodziny, właściwa interpretacja uzyskanych informacji, umiejętność prawidłowej oceny pacjenta pediatrycznego i wdrożenie właściwego postępowania w stanie zagrożenia życia i zdrowia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu

STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego,
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Stany nagłe w pediatrii.	1.0	C.W56., C.W1., C.W20., C.W65., C.W78.
2	Wady serca zagrażające życiu.	1.0	C.W1., C.W20., C.W65., C.W78.
3	Ciężkie zaburzenia oddychania.	1.0	C.W1., C.W20., C.W65., C.W78.
4	Groźne zaburzenia ze strony narządów jamy brzusznej.	1.0	C.W1., C.W20., C.W65., C.W78.
5	Zakażenia jako stan zagrażający życiu.	1.0	C.W46., C.W1., C.W20., C.W65., C.W78.
Ćwiczenia			
1	Postępowanie w urazach.	3.0	C.U1., C.U4., C.U10., C.U20.
2	Krwawienia śródczaszkowe, stany neurologiczne zagrażające życiu.	2.0	C.U1., C.U4., C.U10., C.U20.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Potencjalnie odwracalne przyczyny NZK w dzieci.	2.0	C.U1., C.U4., C.U10., C.U20.
4	Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Scenariusze. Analizy przypadków.	3.0	C.U1., C.U4., C.U10., C.U20.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Stany nagłe u dzieci. Druk: Warszawa, 2017 Wydanie/Copyright: wyd. I Seria / cykl: Praktyka Ratownika Medycznego Autor: Jacek Kleszczyński Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Stany nagłe u noworodka Richard M. Cantor Dawid P. Sadowitz.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U1.						X														
C.U20.						X														
K.K4.							X													
C.W65.																				
C.U10.						X														
C.W1.							X													
C.W46.							X													
C.W78.							X													
C.W20.							X													
C.U4.						X														
C.W56.							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Prezentacja PEU: C.W1., C.W20., C.W46., C.W56., C.W78.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych - platforma Teams. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat. 3. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału prowadzącego zajęcia. 4. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	Procent punktów (próg)	Ocena	
				92%	- 100%	Bardzo dobry
				84%	- 91%	Dobry plus
				76%	- 83%	Dobry
				68%	- 75%	Dostateczny plus
				52%	- 67%	Dostateczny

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.	<p>Poprawne wykonanie umiejętności praktycznych. Dodatkowo:</p> <p>1. Obecność na zajęciach - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia.</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Posiadanie własnych notatek.</p> <p>4. Pozytywna ocena (sprawdzian umiejętności praktycznych).</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>52%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	52%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
52%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Udział w konsultacjach.	4.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	2.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.76
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	D10
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Szpitalny Oddział Ratunkowy- Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Hospital Emergency Department - Mid-year Professional Practice
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	MCR I,II, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Farmakologia i toksykologia kliniczna
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale. Poznanie procedur panujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu SOR. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
120	0	0	0	0	0	0	0	20.0	100.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal
STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
wprowadź	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W90.	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR
STANDARD	C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR
STANDARD	C.W91.	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk.	5.0	K.K4., C.U19.
2	Procedury obowiązujące w SOR. Podstawowe zadania SOR wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO.	5.0	K.K4., C.U19., C.W95., C.W92.
3	Organizacyjna SOR. Dokumentacja medyczna SOR.	5.0	C.U19.
4	Prawa pacjenta.	5.0	K.K3., C.U19., K.K7., K.K4.
5	Aseptyka i antyseptyka oraz dezynfekcji i sterylizacji w SOR.	5.0	C.W90., C.W51., C.U44.
6	Zbieranie wywiadu z pacjentem w SOR.	5.0	C.U7., K.K3.
7	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U30., C.U11., C.U65.
8	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR, powiadomienie personelu medycznego o tym zdarzeniu.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W92., C.U65.
9	Zakres czynnościach pielęgnacyjno-sanitarnych w SOR.	6.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W92., C.W17.
10	Medyczne czynności ratunkowe wykonywane w SOR	12.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U21., C.U61., C.W62.
11	Wykonanie EKG, monitorowanie czynności ukł. oddechowego, krążenia metodami nieinwazyjnymi.	6.0	C.U11., C.W91., C.U14.
12	Wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej. Wykonanie dożycia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu. Zna leki i dawki leków podawanych w SOR Potrafi przygotować i podać lek. Zna działania niepożądane leków oraz antIdota.	6.0	C.U50., C.W65., C.U20.
13	Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpikową, przy użyciu gotowego zestawu.	6.0	C.U20.
14	Oznaczanie poziomu parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu, w tym w szczególności: poziomu glukozy we krwi, saturacji.	6.0	C.W80.
15	Opatrywanie ran. Tamowanie krwotoków. Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń.	6.0	C.W95.
16	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR.	10.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U65.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
17	Leczenie stanów pochodzenia wewnętrznego	2.0	C.W89.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1.Ratownictwo medyczne : poradnik kieszonkowy / Will Chapleau ; red. wyd. 2 pol. Jacek Smereka. - Wyd. 2. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, cop. 2010.</p> <p>2.Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa : podręcznik dla studentów / pod red. Janusza Andresa. - Wyd. 3. - Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2011.</p> <p>3.Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / redakcja naukowa Leszek Brongel. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarski2018.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1.ABC resuscytacji / red. wyd. 2 pol. Juliusz Jakubaszko ; red. M.C. Colquhoun, A.J. Handley, T.R. Evans ; tł. Bogdan Kamiński. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2006.</p> <p>2.Medycyna ratunkowa / Scott H. Plantz, E. John Wipfler ; red. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008.</p> <p>3.Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych / Peter Sefrin, Rainer Schua ; współpr. H. Kuhnigk, P. Rupp, L. Schrod ; red. 2 wyd. pol. Juliusz Jakubaszko. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2007.</p> <p>4.USTAWA z dnia 6 listopada 2008 r.o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta.</p> <p>5.Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego (Dz.U. 2019 poz. 1213).</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, uczestnictwo w pracy. Obowiązuje Dziennik Praktyk Studenckich.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K3.									X	X										
C.W17.					X					X										
C.W51.					X					X										
C.W62.					X					X										
C.U50.						X			X	X										
C.U61.						X			X	X										
C.W90.					X					X										
C.U19.						X			X	X										
C.U7.						X			X	X										
K.K6.																				
C.U11.						X			X	X										
C.U20.						X			X	X										
C.W95.					X					X										
C.U44.						X			X	X										
C.W65.					X					X										
C.W89.					X					X										
C.W80.					X					X										
C.U44.						X			X	X										
K.K2.																				
C.W91.					X					X										
C.U14.						X			X	X										
C.U21.						X			X	X										
C.U30.						X			X	X										
C.W92.					X					X										
K.K7.									X	X										
C.U65.						X			X	X										
K.K4.									X	X										
C.W92.					X					X										
K.K5.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: C.U11., C.U14., C.U19., C.U20., C.U21., C.U30., C.U44., C.U50., C.U61., C.U65., C.U7., C.W17., C.W51., C.W62., C.W65., C.W80., C.W89., C.W90., C.W91., C.W92., C.W95., K.K3., K.K4., K.K7.	Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej w oddziale jest poprawne wykonanie zleconych czynności i wykazanie się wystarczającym poziomem wiedzy teoretycznej związanej z tematyką ćwiczeń. Dodatkowo: 100% OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH (W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI ODROBIENIE ZAJĘĆ ZA ZGODĄ PROWADZĄCEGO) ● Aktywne Uczestnictwo w Czynnościach Wykonywanych w Czasie Praktyki ● Zaliczenie Umiejętności (Procedur, Medycznych Czynności Ratunkowych) Wykonywanych W Warunkach Realnych ● Udokumentowanie wykonania czynności w Dzienniku Praktyk Ocena Dyskusji: Umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji Płynność, swoboda, poprawność językowa Logika wypowiedzi. i umiejętność rekapitulacji	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
				56%	- 67%	Dostateczny																

Praktyka zawodowa	<p>Obserwacja/opinia PEU: C.U11., C.U14., C.U19., C.U20., C.U21., C.U30., C.U44., C.U50., C.U61., C.U65., C.U7., K.K3., K.K4., K.K7.</p>	<p>Podstawą oceny jest przedłużona obserwacja</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	<p>Sprawdzian umiejętności PEU: C.U11., C.U14., C.U19., C.U20., C.U21., C.U30., C.U44., C.U50., C.U61., C.U65., C.U7.</p>	<p>Podstawą oceny jest poprawne wykonanie umiejętności praktycznych</p>	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Praktyka zawodowa	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W17., C.W51., C.W62., C.W65., C.W80., C.W89., C.W90., C.W91., C.W92., C.W95.	Pozytywna ocena ze sprawdzianu wiedzy	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																	
				92%	- 100%	Bardzo dobry																	
				84%	- 91%	Dobry plus																	
				76%	- 83%	Dobry																	
				68%	- 75%	Dostateczny plus																	
56%	- 67%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	100
2.	Udział w konsultacjach.	10.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	120
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4

7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.43

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	C37
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Urologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Urology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Maciej Kwiatkowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I,II, Fizjologia z el. Fizjologii klinicznej, Patologia, Choroby wewnętrzne z el onkologii I,II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w urologii. Przedstawione zostaną sposoby postępowania w nagłych zagrożeniach urologicznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	15.0	5.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego

STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W97.	zasady cewnikowania pęcherza moczowego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Symptomatologia chorób układu moczowego.	1.0	C.W17.
2	Kamica nerkowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.	1.0	C.W25., C.W17.
3	Guzy nerek: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.	1.0	C.W25.
4	Schorzenia pęcherza moczowego, diagnostyka i leczenie. Schorzenia gruczołu krokowego: zapalne, łagodne oraz nowotwory.	1.0	C.W25.
5	Stany nagłe w urologii: ostre zatrzymanie moczu, kolka nerkowa, urazy układu moczowego. Ocena stanu pacjenta. Badanie przedmiotowe.	2.0	C.W25., C.W17.
6	Cewnikowanie pęcherza moczowego. Cewnikowanie przezcewkowe lub nadłonowe. Cewnikowanie krótko- lub długoterminowe. Zamknięty system odprowadzający mocz. Alternatywy, wskazania i przeciwwskazania. Alternatywy dla umieszczenia cewnika stałego. Wskazania do cewnikowania cewki moczowej. Przeciwwskazania do cewnikowania cewki moczowej. Wskazania do cewnikowania nadłonowego. Przeciwwskazania do cewnikowania nadłonowego. Zalety cewnikowania nadłonowego. Cewniki stałe u dorosłych.	4.0	C.W97.
7	Przygotowanie pacjenta. Procedura wprowadzania żeńskiego i męskiego cewnika. Procedura zakładania cewnika nadłonowego. Trudności, które mogą wystąpić podczas cewnikowania. Pielęgnacja cewnika. Odkażenie ujścia zewnętrznego cewki moczowej. Pielęgnacja cewnika	4.0	C.W97.
8	Rodzaje cewników: Cewnik jednodrożny. Cewnik dwudrożny. Cewnik trójdrożny. Cewnik nadłonowy.	1.0	C.W97.
Ćwiczenia			
1	Przeprowadzić podstawowe badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu ze szczególnym uwzględnieniem badania urologicznego.	2.0	C.U10.
2	Asysta przy podstawowych procedurach urologicznych.	1.0	C.U23., C.U65.
3	Przeprowadzenie cewnikowania pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny.	2.0	C.U23., C.U65.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Urologia Podręcznik dla studentów medycyny. Andrzej Borkowski. Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.</p> <p>2. Medycyna ratunkowa / Jesse M. Pines, Worth W. Everett ; [tł. z jęz. ang. Brabara Wencka]. - Wyd. 1 pol., dodruk / red. Janusz Jakubaszko. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2013. Część 6:Urologia.</p> <p>*Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / pod red. Franciszka Kokota ; aut Zbigniew Gąsior [et al.]. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003. Rozdział: 11. Stany zagrożenia życia pochodzenia nerkowego.</p> <p>*Literatura znajduje się w Bibliotece Uczelnianej.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	<p>Wykłady z przedmiotu realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams.</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna. Metody aktywizujące: analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna Praca na materiałach źródłowych. praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).</p>
ćwiczenia	<p>Ćwiczenia prowadzone w formie tradycyjnej. Metody aktywizujące , pokaz, ćwiczenia praktyczne , symulacja z użyciem symulatorów i fantomów Gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca w małych grupach,</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W17.							X													
C.W97.							X													
C.U65.						X														
C.W25.							X													
C.U10.						X														
K.K4.																				
C.U23.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Prezentacja PEU: C.W17., C.W25., C.W97.	Podstawą oceny jest: 1. Udział w zajęciach e-learningowych-platforma Teams. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat. 3. Obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u prowadzącego zajęcia. 4. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U10., C.U23., C.U65.	Pozytywna oceny ze sprawdzianu umiejętności. Dodatkowo: 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie do zajęć. 3. Posiadanie własnych notatek.	5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej 4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej 4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu 3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium.	1.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
5.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek. Maciej Kwiatkowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	WRM-SL> (2023)	Pozycja planu:	D11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zespół Ratownictwa Medycznego - Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical Rescue Team - Mid-year Professional Practice.
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem praktyki Państwowym Ratownictwie Medycznym jest: Poznanie zasad funkcjonowania Zespołu Ratownictwa Medycznego w warunkach rzeczywistych. Zapoznanie z prowadzeniem dokumentacji medycznej w zespołach wyjazdowych. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów. Udział w wyjazdach interwencyjnych ambulansów. Udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności studentów przez wykorzystanie ich w naturalnych warunkach pracy ZRM. Zdobywanie doświadczenia zawodowego niezbędnego w samodzielnej pracy ratownika medycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	10.0	50.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń
STANDARD	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk.	2.0	C.U19.,
2	Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO. Prawa pacjenta. Dokumentacja w ZRM.	2.0	C.U19.
3	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U7., C.U8., C.U1., C.W53., K.K3., K.K7.
4	Układanie osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń u pacjentów pediatrycznych i dorosłych.	2.0	C.W54., K.K3., K.K7.
5	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych pod nadzorem	30.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W50., C.W53., C.U59., K.K7., K.K3.
6	Elementy wywiadu. Pomiar podstawowych funkcji życiowych.	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U11., K.K7., K.K3., C.U59.
7	Przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu.	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U9., K.K7., K.K3., C.W76., C.W95.
8	Aseptyka i antyseptyka oraz dezynfekcji i sterylizacji w ZRM	2.0	C.U44., C.W51., K.K3., K.K7.
9	Farmakoterapia. Działania leków, dawki, działania niepożądane. Wykaz leków które może podać ratownik medyczny. Antidota dostępne w ambulansie.	2.0	C.W65., C.U20., C.W65.
10	Postępowanie z poszkodowanym urazowym na miejscu zdarzenia. Uraz wielonarządowy.	1.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U61., C.W95., C.W93., C.W82., C.U9., C.U59.
11	Błędy i zaniedbania w wykonywaniu medycznych czynności ratunkowych	1.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U27., K.K4.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
12	Stany nagłe pochodzenia wewnętrznego	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U7., C.U8., C.W53., K.K7., K.K3.

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Medyczne czynności ratunkowe / red. nauk. Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala ; [aut. Szymon Bednarek et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015.</p> <p>2. Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki. - wyd. 2 uaktualnione. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011.</p> <p>3. Ratownik medyczny / Walt Alan Stoy, Thomas E. Platt, Debra A. Lejeune ; red. wyd. 1 pol. Juliusz Jakubaszko. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2013.</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Ratownictwo medyczne : poradnik kieszonkowy / Will Chapleau ; red. wyd. 2 pol. Jacek Smereka. - Wyd. 2. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, cop. 2010.</p> <p>1. „Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED) Nr 1-6/2014 ; 1-2/2015</p> <p>2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29. 12. 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego.</p> <p>3. Ustawa o PRM z dnia 8 września 2006 roku.</p> <p>4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 18 lutego 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego</p> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Instruktaż, studium przypadku, pokaz, objaśnienie, dyskusja, prelekcja, rozmowa, uczestnictwo w pracy. Obowiązuje Dziennik Praktyk Studenckich.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W50.					X															
C.W54.					X															
C.W82.					X															
C.U7.						X			X	X										
C.U9.						X			X	X										
K.K7.									X	X										
C.W51.					X															
C.W65.					X	X														
K.K6.																				
C.U11.						X			X	X										
C.W53.					X															
C.W93.					X															
C.U8.						X			X	X										
C.U19.						X			X	X										
K.K3.									X	X										
C.U27.						X			X	X										
K.K2.																				
C.U1.						X			X	X										
C.U20.						X			X	X										
C.W76.					X															
C.W95.					X															
C.U61.						X			X	X										
C.U59.						X			X	X										
K.K4.									X	X										
C.U44.						X			X	X										
K.K5.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U27., C.U44., C.U59., C.U61., C.U7., C.U8., C.U9., K.K3., K.K4., K.K7.	Podstawą oceny jest dyskusja podczas zajęć.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U27., C.U44., C.U59., C.U61., C.U7., C.U8., C.U9., K.K3., K.K4., K.K7.	Przedłużona obserwacja nauczyciela prowadzącego	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				92%	- 100%	Bardzo dobry																
				84%	- 91%	Dobry plus																
				76%	- 83%	Dobry																
				68%	- 75%	Dostateczny plus																
56%	- 67%	Dostateczny																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: C.U1., C.U11., C.U19., C.U20., C.U27., C.U44., C.U59., C.U61., C.U7., C.U8., C.U9., C.W65.	Podstawą oceny jest sprawdzian umiejętności praktycznych	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				
Praktyka zawodowa	Sprawdzian wiedzy PEU: C.W50., C.W51., C.W53., C.W54., C.W65., C.W76., C.W82., C.W93., C.W95.	Podstawa oceny jest sprawdzian wiedzy.	<p>5,0 Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej</p> <p>4,5 Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej</p> <p>4,0 Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,5 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>3,0 Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84%</td> <td>- 91%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>- 83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>- 75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>- 67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	92%	- 100%	Bardzo dobry	84%	- 91%	Dobry plus	76%	- 83%	Dobry	68%	- 75%	Dostateczny plus	56%	- 67%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
92%	- 100%	Bardzo dobry																				
84%	- 91%	Dobry plus																				
76%	- 83%	Dobry																				
68%	- 75%	Dostateczny plus																				
56%	- 67%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	3.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.77
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.9

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Bartosz Waldowski Asystent	
Zatwierdził	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

