



**ANS**

w Pile

**PROGRAM STUDIÓW**

Nazwa kierunku studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE**  
Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**  
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**  
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

**PIŁA 2023**

## STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

<b>I. Opis zakładanych efektów uczenia się</b> .....	<b>3</b>
I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się .....	3
Standardy .....	3
<b>II. Koncepcja kształcenia</b> .....	<b>14</b>
<b>III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów</b> .....	<b>19</b>
III.1. Ogólna charakterystyka studiów .....	19
III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia .....	19
III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS. ....	20
III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie). ....	21
III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się .....	21
III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów. ....	24
III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania. ....	25
III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania .....	26
III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów .....	32
III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów .....	32
III.11. Plan studiów .....	33
III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .....	39
<b>IV. Podstawowe informacje o przedmiotach</b> .....	<b>42</b>
IV.1. Sylabus .....	42

## I. Opis zakładanych efektów uczenia się

### I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

#### Poziom III

#### Standardy

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b>		
STANDARD	<b>A.W1.</b>	mianownictwo anatomiczne,
STANDARD	<b>A.W2.</b>	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym,
STANDARD	<b>A.W3.</b>	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego,
STANDARD	<b>A.W4.</b>	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne,
STANDARD	<b>A.W5.</b>	fizjologię narządów i układów organizmu,
STANDARD	<b>A.W6.</b>	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi,
STANDARD	<b>A.W7.</b>	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka,
STANDARD	<b>A.W8.</b>	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne,
STANDARD	<b>A.W9.</b>	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych,
STANDARD	<b>A.W10.</b>	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej,
STANDARD	<b>A.W11.</b>	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju,
STANDARD	<b>A.W12.</b>	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu,
STANDARD	<b>A.W13.</b>	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń,
STANDARD	<b>A.W14.</b>	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów,
STANDARD	<b>A.W15.</b>	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne,
STANDARD	<b>A.W16.</b>	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh,
STANDARD	<b>A.W17.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii,
STANDARD	<b>A.W18.</b>	budowę materiału genetycznego,
STANDARD	<b>A.W19.</b>	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami,
STANDARD	<b>A.W20.</b>	zasady postępowania przeciwepidemicznego,
STANDARD	<b>A.W21.</b>	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe,
STANDARD	<b>A.W22.</b>	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów,
STANDARD	<b>A.W23.</b>	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty,
STANDARD	<b>A.W24.</b>	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach,
STANDARD	<b>A.W25.</b>	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego,
STANDARD	<b>A.W26.</b>	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>A.W27.</b>	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej,
STANDARD	<b>A.W28.</b>	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią,
STANDARD	<b>A.W29.</b>	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi,
STANDARD	<b>A.W30.</b>	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby,
STANDARD	<b>A.W31.</b>	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych,
STANDARD	<b>A.W32.</b>	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej,
STANDARD	<b>A.W33.</b>	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji,
STANDARD	<b>A.W34.</b>	podstawowe zasady farmakoterapii,
STANDARD	<b>A.W35.</b>	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje,
STANDARD	<b>A.W36.</b>	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego,
STANDARD	<b>A.W37.</b>	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane,
STANDARD	<b>A.W38.</b>	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach,
STANDARD	<b>A.W39.</b>	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną,
STANDARD	<b>A.W40.</b>	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia,
STANDARD	<b>A.W41.</b>	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego,
STANDARD	<b>A.W42.</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,
STANDARD	<b>A.W43.</b>	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami - w podstawowym zakresie,
STANDARD	<b>A.W44.</b>	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków,
STANDARD	<b>A.W45.</b>	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach,
STANDARD	<b>A.W46.</b>	patofizjologię narządów i układów organizmu,
STANDARD	<b>A.W47.</b>	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje,
STANDARD	<b>A.W48.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń,
STANDARD	<b>A.W49.</b>	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego,
STANDARD	<b>A.W50.</b>	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem,
STANDARD	<b>A.W51.</b>	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne,
STANDARD	<b>A.W52.</b>	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych,
STANDARD	<b>A.W53.</b>	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.
STANDARD	<b>B.W1.</b>	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym,
STANDARD	<b>B.W2.</b>	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>B.W3.</b>	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia,
STANDARD	<b>B.W4.</b>	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,
STANDARD	<b>B.W5.</b>	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy,
STANDARD	<b>B.W6.</b>	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia,
STANDARD	<b>B.W7.</b>	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem,
STANDARD	<b>B.W8.</b>	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej,
STANDARD	<b>B.W9.</b>	społeczną rolę ratownika medycznego,
STANDARD	<b>B.W10.</b>	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie,
STANDARD	<b>B.W11.</b>	rolę rodziny w procesie leczenia,
STANDARD	<b>B.W12.</b>	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem,
STANDARD	<b>B.W13.</b>	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu,
STANDARD	<b>B.W14.</b>	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych,
STANDARD	<b>B.W15.</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych,
STANDARD	<b>B.W16.</b>	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia,
STANDARD	<b>B.W17.</b>	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji,
STANDARD	<b>B.W18.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki,
STANDARD	<b>B.W19.</b>	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego,
STANDARD	<b>B.W20.</b>	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
STANDARD	<b>B.W21.</b>	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,
STANDARD	<b>B.W22.</b>	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu,
STANDARD	<b>B.W23.</b>	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów,
STANDARD	<b>B.W24.</b>	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego,
STANDARD	<b>B.W25.</b>	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
STANDARD	<b>B.W26.</b>	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe,
STANDARD	<b>B.W27.</b>	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego,
STANDARD	<b>B.W28.</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia,
STANDARD	<b>B.W29.</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób,
STANDARD	<b>B.W30.</b>	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie,
STANDARD	<b>B.W31.</b>	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie,
STANDARD	<b>B.W32.</b>	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>B.W33.</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy,
STANDARD	<b>B.W34.</b>	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska,
STANDARD	<b>B.W35.</b>	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego,
STANDARD	<b>B.W36.</b>	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych,
STANDARD	<b>B.W37.</b>	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy,
STANDARD	<b>B.W38.</b>	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
STANDARD	<b>B.W39.</b>	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego,
STANDARD	<b>B.W40.</b>	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej,
STANDARD	<b>B.W41.</b>	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości,
STANDARD	<b>B.W42.</b>	sposoby zwiększania sprawności fizycznej,
STANDARD	<b>B.W43.</b>	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.
STANDARD	<b>C.W1.</b>	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	<b>C.W2.</b>	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka,
STANDARD	<b>C.W3.</b>	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci,
STANDARD	<b>C.W4.</b>	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego,
STANDARD	<b>C.W5.</b>	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym,
STANDARD	<b>C.W6.</b>	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego,
STANDARD	<b>C.W7.</b>	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie,
STANDARD	<b>C.W8.</b>	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych,
STANDARD	<b>C.W9.</b>	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych,
STANDARD	<b>C.W10.</b>	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego,
STANDARD	<b>C.W11.</b>	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych,
STANDARD	<b>C.W12.</b>	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego,
STANDARD	<b>C.W13.</b>	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia,
STANDARD	<b>C.W14.</b>	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów,
STANDARD	<b>C.W15.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej,
STANDARD	<b>C.W16.</b>	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym,
STANDARD	<b>C.W17.</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia,
STANDARD	<b>C.W18.</b>	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego,
STANDARD	<b>C.W19.</b>	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci,
STANDARD	<b>C.W20.</b>	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego,
STANDARD	<b>C.W21.</b>	zasady dekontaminacji,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.W22.</b>	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny,
STANDARD	<b>C.W23.</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach,
STANDARD	<b>C.W24.</b>	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych,
STANDARD	<b>C.W25.</b>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe,
STANDARD	<b>C.W26.</b>	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę,
STANDARD	<b>C.W27.</b>	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej,
STANDARD	<b>C.W28.</b>	problematykę ostrej niewydolności oddechowej,
STANDARD	<b>C.W29.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostreniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej,
STANDARD	<b>C.W30.</b>	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek,
STANDARD	<b>C.W31.</b>	wybrane choroby przewodu pokarmowego,
STANDARD	<b>C.W32.</b>	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii,
STANDARD	<b>C.W33.</b>	metody oceny stanu odżywienia,
STANDARD	<b>C.W34.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych,
STANDARD	<b>C.W35.</b>	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych,
STANDARD	<b>C.W36.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego,
STANDARD	<b>C.W37.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę,
STANDARD	<b>C.W38.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych,
STANDARD	<b>C.W39.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych,
STANDARD	<b>C.W40.</b>	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób,
STANDARD	<b>C.W41.</b>	zasady łańcucha przeżycia,
STANDARD	<b>C.W42.</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym,
STANDARD	<b>C.W43.</b>	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu,
STANDARD	<b>C.W44.</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków,
STANDARD	<b>C.W45.</b>	zasady i technikę wykonywania opatrunków,
STANDARD	<b>C.W46.</b>	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia,
STANDARD	<b>C.W47.</b>	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym,
STANDARD	<b>C.W48.</b>	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego,
STANDARD	<b>C.W49.</b>	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii,
STANDARD	<b>C.W50.</b>	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego,
STANDARD	<b>C.W51.</b>	zasady aseptyki i antyseptyki,
STANDARD	<b>C.W52.</b>	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań,
STANDARD	<b>C.W53.</b>	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.W54.</b>	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń,
STANDARD	<b>C.W55.</b>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia,
STANDARD	<b>C.W56.</b>	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci,
STANDARD	<b>C.W57.</b>	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania,
STANDARD	<b>C.W58.</b>	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania,
STANDARD	<b>C.W59.</b>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania,
STANDARD	<b>C.W60.</b>	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania,
STANDARD	<b>C.W61.</b>	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania,
STANDARD	<b>C.W62.</b>	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania,
STANDARD	<b>C.W63.</b>	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi,
STANDARD	<b>C.W64.</b>	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu,
STANDARD	<b>C.W65.</b>	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania,
STANDARD	<b>C.W66.</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze,
STANDARD	<b>C.W67.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego,
STANDARD	<b>C.W68.</b>	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej,
STANDARD	<b>C.W69.</b>	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania,
STANDARD	<b>C.W70.</b>	objawy i rodzaje odmy płucnowej,
STANDARD	<b>C.W71.</b>	objawy krwiaka płucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber,
STANDARD	<b>C.W72.</b>	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych,
STANDARD	<b>C.W73.</b>	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków,
STANDARD	<b>C.W74.</b>	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia,
STANDARD	<b>C.W75.</b>	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej,
STANDARD	<b>C.W76.</b>	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu,
STANDARD	<b>C.W77.</b>	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych,
STANDARD	<b>C.W78.</b>	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci,
STANDARD	<b>C.W79.</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego,
STANDARD	<b>C.W80.</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR,
STANDARD	<b>C.W81.</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń,
STANDARD	<b>C.W82.</b>	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała,
STANDARD	<b>C.W83.</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego,
STANDARD	<b>C.W84.</b>	wskazania do leczenia hiperbarycznego,
STANDARD	<b>C.W85.</b>	zagrożenia środowiskowe,



STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	<b>C.W86.</b>	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych,
STANDARD	<b>C.W87.</b>	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach,
STANDARD	<b>C.W88.</b>	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych,
STANDARD	<b>C.W89.</b>	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach,
STANDARD	<b>C.W90.</b>	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR,
STANDARD	<b>C.W91.</b>	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR,
STANDARD	<b>C.W92.</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR,
STANDARD	<b>C.W93.</b>	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci,
STANDARD	<b>C.W94.</b>	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci,
STANDARD	<b>C.W95.</b>	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu,
STANDARD	<b>C.W96.</b>	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej,
STANDARD	<b>C.W97.</b>	zasady cewnikowania pęcherza moczowego,
STANDARD	<b>C.W98.</b>	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka,
STANDARD	<b>C.W99.</b>	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie,
STANDARD	<b>C.W100.</b>	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie,
STANDARD	<b>C.W101.</b>	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie,
STANDARD	<b>C.W102.</b>	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
STANDARD	<b>C.W103.</b>	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne,
STANDARD	<b>C.W104.</b>	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu,
STANDARD	<b>C.W105.</b>	podstawowe techniki obrazowe,
STANDARD	<b>C.W106.</b>	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących,
STANDARD	<b>C.W107.</b>	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych,
STANDARD	<b>C.W108.</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI</b>		
STANDARD	<b>A.U1.</b>	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie,
STANDARD	<b>A.U2.</b>	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka,
STANDARD	<b>A.U3.</b>	oceniać czynności narządów i układów organizmu,
STANDARD	<b>A.U4.</b>	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia,
STANDARD	<b>A.U5.</b>	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń,
STANDARD	<b>A.U6.</b>	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu,
STANDARD	<b>A.U7.</b>	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania,
STANDARD	<b>A.U8.</b>	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,
STANDARD	<b>A.U9.</b>	stosować zasady ochrony radiologicznej,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>A.U10.</b>	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych,
STANDARD	<b>A.U11.</b>	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek,
STANDARD	<b>A.U12.</b>	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi,
STANDARD	<b>A.U13.</b>	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne,
STANDARD	<b>A.U14.</b>	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne,
STANDARD	<b>A.U15.</b>	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach,
STANDARD	<b>A.U16.</b>	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
STANDARD	<b>A.U17.</b>	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym,
STANDARD	<b>A.U18.</b>	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów,
STANDARD	<b>A.U19.</b>	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.
STANDARD	<b>B.U1.</b>	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego,
STANDARD	<b>B.U2.</b>	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym,
STANDARD	<b>B.U3.</b>	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń,
STANDARD	<b>B.U4.</b>	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia,
STANDARD	<b>B.U5.</b>	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych,
STANDARD	<b>B.U6.</b>	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	<b>B.U7.</b>	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych,
STANDARD	<b>B.U8.</b>	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych,
STANDARD	<b>B.U9.</b>	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować,
STANDARD	<b>B.U10.</b>	stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające,
STANDARD	<b>B.U11.</b>	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia,
STANDARD	<b>B.U12.</b>	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym,
STANDARD	<b>B.U13.</b>	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole,
STANDARD	<b>B.U14.</b>	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego,
STANDARD	<b>B.U15.</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja),
STANDARD	<b>B.U16.</b>	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
STANDARD	<b>B.U17.</b>	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego,
STANDARD	<b>B.U18.</b>	stosować działania na rzecz ochrony środowiska,
STANDARD	<b>B.U19.</b>	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem,
STANDARD	<b>B.U20.</b>	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.
STANDARD	<b>C.U1.</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.U2.</b>	układać pacjenta do badania obrazowego,
STANDARD	<b>C.U3.</b>	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych,
STANDARD	<b>C.U4.</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta,
STANDARD	<b>C.U5.</b>	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka,
STANDARD	<b>C.U6.</b>	oceniać stan noworodka w skali APGAR,
STANDARD	<b>C.U7.</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych,
STANDARD	<b>C.U8.</b>	oceniać stan świadomości pacjenta,
STANDARD	<b>C.U9.</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała,
STANDARD	<b>C.U10.</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu,
STANDARD	<b>C.U11.</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii,
STANDARD	<b>C.U12.</b>	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową,
STANDARD	<b>C.U13.</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie,
STANDARD	<b>C.U14.</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi,
STANDARD	<b>C.U15.</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta,
STANDARD	<b>C.U16.</b>	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi,
STANDARD	<b>C.U17.</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta,
STANDARD	<b>C.U18.</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi,
STANDARD	<b>C.U19.</b>	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych,
STANDARD	<b>C.U20.</b>	podawać pacjentowi leki i płyny,
STANDARD	<b>C.U21.</b>	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru,
STANDARD	<b>C.U22.</b>	zakładać zgłębnik dożołądkowy,
STANDARD	<b>C.U23.</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego,
STANDARD	<b>C.U24.</b>	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów,
STANDARD	<b>C.U25.</b>	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne,
STANDARD	<b>C.U26.</b>	przygotowywać pacjenta do transportu,
STANDARD	<b>C.U27.</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego,
STANDARD	<b>C.U28.</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych,
STANDARD	<b>C.U29.</b>	stosować leczenie przeciwbólowe,
STANDARD	<b>C.U30.</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal,
STANDARD	<b>C.U31.</b>	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu,
STANDARD	<b>C.U32.</b>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego,
STANDARD	<b>C.U33.</b>	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych,
STANDARD	<b>C.U34.</b>	rozpoznawać toksydromy,
STANDARD	<b>C.U35.</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci,
STANDARD	<b>C.U36.</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych,
STANDARD	<b>C.U37.</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora),
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi,
STANDARD	C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi,
STANDARD	C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej,
STANDARD	C.U42.	wykonywać konikopunkcję,
STANDARD	C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech,
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny,
STANDARD	C.U45.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego,
STANDARD	C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego,
STANDARD	C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca,
STANDARD	C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta,
STANDARD	C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu,
STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych,
STANDARD	C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie,
STANDARD	C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup,
STANDARD	C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu,
STANDARD	C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń,
STANDARD	C.U55.	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych,
STANDARD	C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia,
STANDARD	C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci,
STANDARD	C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej,
STANDARD	C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego,
STANDARD	C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne,
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych,
STANDARD	C.U62.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego,
STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń,
STANDARD	C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego,
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza,
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta,
STANDARD	C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b>		
STANDARD	K.K1.	posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu zdrowego stylu życia, poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>K.K3.</b>	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	<b>K.K4.</b>	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	<b>K.K5.</b>	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	<b>K.K6.</b>	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	<b>K.K7.</b>	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

## II. Koncepcja kształcenia

Według GUS najkorzystniejszy wskaźnik Zespołów Ratownictw Medycznego na 100 tys. występuje w województwie warmińsko-mazurskim (4,1), a najniższy w województwie wielkopolskim (3,5).

Wychodząc naprzeciw regionalnym niedoborom w postaci wykwalifikowanych ratowników medycznych Akademia Nauk Stosowanych w Pile proponuje praktyczne przygotowanie studentów Kierunku Ratownictwo Medyczne w ANS do wejścia na rynek pracy.

Katedra Ratownictwa Medycznego ANS w Pile odpowiada tym samym na aktualne potrzeby, prowadząc studia, które łączą teorię akademicką z praktyką, gdzie studenci kierunku zdobywają umiejętności praktyczne w specjalistycznych pracowniach oraz pracowniach symulacji medycznych pod okiem wykwalifikowanej i kompetentnej kadry dydaktycznej, wpisując się tym samym w misję i strategię Uczelni, zgodnie z którą Uczelnia stwarza możliwości dla kształcenia młodzieży blisko miejsca zamieszkania.

Ostatecznym celem kształcenia w Katedrze Ratownictwa Medycznego ANS w Pile jest przygotowanie studenta do wykonywania medycznych czynności ratunkowych, w pracy zawodowej, pełnienia aktywnej i pozytywnej roli w lokalnej społeczności, odnalezienia się na rynku pracy oraz przygotowania absolwenta do dalszego kształcenia.

Kierunek Ratownictwo Medyczne od 2019 roku objęty jest standardem kształcenia.

Standard kształcenia na kierunku zapewnia zdobycie pełnych kwalifikacji zawodowych i praktycznych.

Po ukończeniu studiów absolwent Kierunku Ratownictwa Medycznego posiada:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

1) medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego; 6

2) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;

3) systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach;

4) regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1) rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;

2) prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;

3) podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;

4) współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;

5) inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;

6) promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych; 7) planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1) aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;

2) dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

3) samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;

4) organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6) kierowania się dobrem pacjenta.

Przyjęta koncepcja kształcenia na kierunku jest spójna z misją Uczelni i strategią Uczelni oraz jest realizowana poprzez stwarzanie optymalnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemu wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia.

ANS wspiera rozwój naukowy kadry dydaktycznej czego odzwierciedleniem są nauczyciele akademicy odbywający kursy językowe oraz korzystający z możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych w ramach np. programu Inkubator Kompetencji czy Programu Doskonałość Dydaktyczna Uczelni.

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem bazy dydaktycznej, naukowo-badawczej oraz infrastruktury, która pozwala na pełną realizację efektów uczenia.

Studenci kierunku ANS w Pile uczestniczą w licznych kursach i szkoleniach podnoszących tym samym kompetencje zawodowe, przygotowujące ich do wejście na rynek pracy: np. Kurs dla kierujących pojazdami uprzywilejowanymi, Kurs Ratownika Wodnego MSWA.

Podstawową bazą dydaktyczną oraz kliniczną Katedry Ratownictwa Medycznego ANS w Pile jest:

- Wirtualna Symulacja Medyczna,
- Ambulans Szkoleniowy wyposażony między innymi w urządzenie Auto Puls służące do automatycznego ucisku klatki piersiowej.
- Plac dydaktyczny,
- Pracownie wyposażone w wysokiej jakości trenażery, fantomy, symulatory do nauki podstawowych i zaawansowanych technik resuscytacyjnych.
- Pracownia USG z aparatem do ultrasonografii umożliwiającą studentów zapoznania z techniką badania USG FAST.
- Pracownia Anatomii z wirtualnym stołem do nauki Anatomii,

- Pracownia „Karetka”,
- Współpraca ze Szpitalami w regionie pilskim w których odbywają się zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe.
- Współpraca z Państwową Strażą Pożarną w Pile - realizacja zajęć terenowych.
- Współpraca z OSP w regionie - realizacja zajęć terenowych.
- Współpraca w PCK w Pile - Coroczna organizacja zawodów PCK, akcje krwiodawstwa.
- Współpraca z Regionalnymi Lasami Państwowymi w Pile- realizacja zajęć terenowych.

Uzyskanie kompetencji zawodowych kształcenie na kierunku Ratownictwo Medyczne w ANS oparte jest na obowiązujących aktów prawnych oraz standardach medycznych należą:

o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573).

o Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie Państwowego Egzaminu z Ratownictwa Medycznego z dnia 5 stycznia 2018 r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 187)

o Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 roku wraz z późniejszymi zmianami z dnia 25 września 2015 roku (Dz. U. poz. 1887).

o Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy wraz z późniejszymi zmianami z dnia 23 grudnia 2011 roku (Dz. U. poz. 408).

o Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 kwietnia 2007 r. w sprawie doskonalenia zawodowego dyspozytorów medycznych (Dz. U. poz. 525).

o Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2007 roku w sprawie doskonalenia zawodowego ratowników medycznych (Dz. U. poz. 775).

o Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 2478)

o Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 czerwca 2010 r. w sprawie centrum urazowego (Dz. U. poz. 803).

o Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 października 2010 r. w sprawie oznaczenia systemu



Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz wymagań w zakresie umundurowania członków zespołów ratownictwa medycznego wraz z późniejszymi zmianami z dnia 28 października 2016 roku (Dz. U. poz. 1843).

o Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 grudnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego (Dz. U. poz. 1511).

o Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia z dnia 10 stycznia 2014 r. w sprawie ramowych procedur przyjmowania wezwań przez dyspozytora medycznego i dysponowania zespołami ratownictwa medycznego (Dz. U. poz. 66).

o Aktualizowane obowiązujących wytycznych Europejskiej i Polskiej Rady Resuscytacji.

Zgodność zakładanych efektów uczenia z potrzebami rynku pracy jest stale weryfikowana w oparciu o doświadczenie wynikające z :

1. Praktycznej aktywności zawodowej kadry dydaktycznej.
2. Konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.
3. Konsultacjami ze studentami oraz absolwentami kierunku,

4. Aktualizacjami zgodnie z naukowymi trendami wprowadzania nowych technologii do nauczania na kierunku co umożliwi osiągnięcie bardzo wysokiego poziomu kształcenia praktycznego na kierunku Ratownictwo Medyczne w ANS.

Oczekiwania potencjalnych pracodawców co do kompetencji zawodowych absolwentów ratownictwa medycznego ANS w Pile przedstawiają się następująco:

- o posiada uprawnienia do prowadzenia pojazdów uprzywilejowanych,
- o posiadanie wiedzy i umiejętności w zakresie medycznych czynności ratunkowych, wykonywanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia u dorosłych i dzieci;
- o potrafi działać szybko i sprawnie w trudnych warunkach środowiskowych,
- o potrafi pracować w zespole,
- o potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym
- o jest empatyczny, odpowiedzialny, uczciwy,
- o kieruje się dobrem pacjenta,
- o przestrzega praw pacjenta,
- o wykazują wysoką kulturę osobistą,
- o lubi pracować z ludźmi,
- o jest odpowiedzialny,

jest sprawny fizycznie, opanowany, potrafi logicznie myśleć, potrafi współpracować w środowisku interdyscyplinarnym oraz wielokulturowym.

J



### o III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów

#### III.1. Ogólna charakterystyka studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	<b>Katedra Ratownictwa Medycznego</b>
Nazwa kierunku studiów	<b>Ratownictwo medyczne</b>
Specjalność	<b>Ogólna</b>
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
Forma kształcenia	<b>Stacjonarne</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>Licencjat</b>
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	<b>Nauki medyczne i nauki o zdrowiu</b>
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	<b>Nauki o zdrowiu (80%), nauki medyczne (20%)</b>
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>180</b>
Łączna liczba godzin zajęć	<b>3911</b>

#### III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

##### Zasady rekrutacji na rok akademicki 2022/2023:

##### **Kierunek: ratownictwo medyczne**

Studia pierwszego stopnia, stacjonarne, 3-letnie

Od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia wymaga się:

- w zakresie wiedzy: podstawowej wiedzy z zakresu biologii, fizyki i chemii,
- w zakresie umiejętności: umiejętności krytycznego myślenia, samodzielności w podejmowaniu decyzji, dobrej kondycji fizycznej, umiejętności oceny zjawisk społecznych,
- w zakresie kompetencji społecznych: współpracy w grupie, empatii, kultury osobistej,

Rekrutacja na studia odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji zamieszczonymi w przepisach ogólnych dostępnych na stronie internetowej Uczelni.

Przyjęcie kandydatów następuje w drodze postępowania kwalifikacyjnego. Postępowanie ma charakter konkursowy i uwzględnia oceny na świadectwie dojrzałości i ukończenia szkoły średniej z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka.

Zasady te obejmują zarówno kandydatów, którzy zdawali maturę na starych zasadach, jak i kandydatów zdających tzw. nową maturę.

O przyjęciu na I rok studiów decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej, ustalone na podstawie sumy punktów uzyskanych podczas postępowania kwalifikacyjnego, w ramach ustalonego limitu przyjęć na dany kierunek studiów.

Wszyscy kandydaci na studia są zobowiązani do dostarczenia zaświadczenia od lekarza medycyny pracy, stwierdzającego brak przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku Ratownictwo Medyczne.

#### INFORMACJA

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (t. j. Dz. U. z 2020, poz. 882), zawód ratownika medycznego może wykonywać osoba, która:

1. posiada pełną zdolność do czynności prawnych;
2. ma stan zdrowia pozwalający na wykonywanie tego zawodu;
3. wykazuje się znajomością języka polskiego w stopniu wystarczającym do wykonywania tego zawodu w Polsce;
4. oraz spełnia następujące wymagania:
  - o rozpoczęła przed dniem 1 października 2019 r. studia wyższe na kierunku (specjalności) ratownictwo medyczne i uzyskała tytuł zawodowy licencjata lub magistra na tym kierunku (specjalności) lub:
  - o rozpoczęła po roku akademickim 2018/2019 studia wyższe przygotowujące do wykonywania zawodu ratownika medycznego, prowadzone zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, 374 i 695), i uzyskała tytuł zawodowy licencjata, lub:
  - o rozpoczęła przed dniem 1 marca 2013 r. naukę w publicznej szkole policealnej lub niepublicznej szkole policealnej o uprawnieniach szkoły publicznej i uzyskała dyplom potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego ratownik medyczny albo dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie ratownik medyczny, lub:
  - o posiada dyplom wydany w państwie innym niż państwo członkowskie Unii Europejskiej, Konfederacja Szwajcarska lub państwo członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) - strona umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym, uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za równoważny z dyplomem uzyskiwanym w Rzeczypospolitej Polskiej, potwierdzającym tytuł zawodowy ratownika medycznego, i uzyskała prawo pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej zgodnie z odrębnymi przepisami, lub:

posiada kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego nabyte w państwie członkowskim Unii Europejskiej, Konfederacji Szwajcarskiej lub państwie członkowskim Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) - stronie umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym, uznane w Rzeczypospolitej Polskiej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z 2020 r. poz. 220).

### **III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.**

ZGODNIE Z REGULAMINEM STUDIÓW PAŃSTWOWEJ UCZELNI STANISŁAWA STASZICA W PILE (załącznik do zarządzenia nr 6/22 Rektora PUSS w Pile z dnia 22 lutego 2022 r.)

Maksymalny deficyt punktów ECTS w obrębie semestru, który umożliwia skorzystanie z uprawnienia określonego w ust. 1 oraz wykaz przedmiotów dla danego kierunku, których niezaliczenie uniemożliwia warunkowo kontynuowanie studiów określa program studiów. Deficyt nie może być większy niż 10 punktów ECTS.

### III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie).

#### ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW Z KTÓRYCH NIE MOŻNA OTRZYMAĆ WPISU WARUNKOWEGO NA KIERUNKU RATOWNICTWO MEDYCZNE

dla cyku kształcenia 2022/2023

Nazwa przedmiotu	semestr studiów	ECTS
Podstawowe zabiegi medyczne	1	3
Anatomia II	2	3
Patologia	2	2
Techniki zabiegów medycznych I	2	2
Procedury ratunkowe przedszpitalne	2	3
Medyczne czynności ratunkowe III	4	4
Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego II - obóz letni	4	3
Intensywna terapia	4	2
Chirurgia I	5	2
Pediatria I	5	2
Medycyna ratunkowa II	6	5

### III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Absolwent kierunku jest przygotowany do wykonywania zawodu ratownika medycznego w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych.

Absolwent po zakończonym cyklu kształcenia na studiach pierwszego stopnia osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w standardach nauczania na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku (Dz.U. poz. 1573 z dn. 21 sierpnia 2019 roku).

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;
- 2) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym;
- 3) systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach;
- 4) regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;

2) prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;

3) podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;

4) współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;

5) inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;

6) promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;

7) planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1) aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;

2) dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

3) samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;

4) organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6) kierowania się dobrem pacjenta

Absolwent kierunku ratownictwo medyczne jest przygotowany do pracy w:

o w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w szpitalnych oddziałach ratunkowych, zespołach ratownictwa medycznego, specjalistycznych służbach ratowniczych oraz ośrodkach nauczających,

o w centrach powiadamiania ratunkowego szczebla powiatowego i regionalnego,

o w powiatowych i wojewódzkich zespołach do spraw opracowania regionalnych planów zabezpieczenia kryzysowego,

o w strukturach Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego,

o w charakterze instruktora pierwszej pomocy (w szkołach, jednostkach straży pożarnej, służbach ratowniczych i zakładach pracy o dużym ryzyku wypadkowości),

o w służbach zajmujących się bezpieczeństwem i higieną pracy,

o w charakterze koordynatora medycznego przy zabezpieczaniu imprez masowych,

o w ramach ratownictwa górskiego,

o w ramach ratownictwa wodnego,

o w ramach ratownictwa górniczego,

o w ramach morskiej służby poszukiwania i ratownictwa

Absolwent studiów pierwszego stopnia na Kierunku Ratownictwo Medyczne jest:

- przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz kształcenia podyplomowego.

Ratownik medyczny powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności do:

o Ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową.

o Działania w warunkach stresu i niepewności.

o Dbania o bezpieczeństwo własne i współpracowników.

o Podejmowania doskonalenia kompetencji i samokształcenia w zakresie ratownictwa medycznego. Zachowania i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

o Okazywania szacunku wobec pacjenta, zrozumienia różnic światopoglądowych i kulturowych.

o Porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną w empatyczny sposób.

o Podejmowania współpracy we własnym zespole lub z innymi służbami obecnymi na miejscu zdarzenia.

o Organizowania pracy własnej i współpracowników.

o Wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniając poszanowanie i respektowanie jego praw.

### III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów.

Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów

WEDŁUG: REGULAMINU STUDIÓW PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE ( Załącznik do uchwały nr VI/16/21 Senatu PUSZ w Pile z dnia 22 kwietnia 2021 r.)

Indywidualna organizacja studiów

§ 13

1. Odbywanie studiów według indywidualnej organizacji studiów polega na ustaleniu indywidualnych zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczania przedmiotów objętych planem studiów.

2. Indywidualna organizacja studiów może pozwalać na indywidualny dobór przedmiotów, przy czym zmiany nie mogą dotyczyć kierunkowych efektów uczenia się oraz treści programowych, a jedynie organizacji zajęć.

3. Nie można odmówić odbywania studiów stacjonarnych według indywidualnej organizacji studiów studentce w ciąży ani studentowi będącemu rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych.

4. Student może studiować według indywidualnej organizacji studiów w przypadkach, które kierownik katedry uzna za uzasadnione, a w szczególności student, który jest:

- 1) parlamentarzystą lub radnym organów samorządowych;
- 2) członkiem sportowej kadry narodowej,
- 3) osobą z niepełnosprawnościami lub studentem chorym na chorobę przewlekłą,
- 4) studentem, który studiuje na dwóch kierunkach lub dodatkowych specjalnościach.

5. Decyzję w sprawie zastosowania indywidualnej organizacji studiów, na wniosek studenta podejmuje kierownik katedry.

6. Wniosek, o którym mowa w ust. 5, student jest zobowiązany złożyć w terminie dwóch tygodni przed rozpoczęciem semestru, od którego student zamierza rozpocząć studia według indywidualnej organizacji studiów. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się złożenie wniosku w trakcie semestru przez studentkę w ciąży oraz studenta będącego rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych lub innych, które kierownik katedry uzna za uzasadnione.

7. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów odbywa się pod opieką i nadzorem opiekuna, którego powołuje kierownik katedry.

8. Do zadań opiekuna należy:

- 1) pomoc w przygotowaniu indywidualnej organizacji studiów,
- 2) sprawowanie merytorycznego nadzoru nad właściwą realizacją indywidualnej organizacji studiów.



9. Student wraz z opiekunem ustala proponowaną indywidualną organizację studiów, a następnie przedkłada do akceptacji kierownikowi katedry.

10. Po zatwierdzeniu przez kierownika katedry indywidualnej organizacji studiów student otrzymuje indywidualną kartę organizacji studiów, stanowiącą podstawę rozliczenia poszczególnych okresów studiów. 6

11. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów nie powinno prowadzić do przedłużenia terminu ukończenia studiów.

### III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania.

W czasie studiów studenci kierunku Ratownictwo Medyczne odbywają praktyki zawodowe w liczbie 960 godzin.

Rodzaj praktyk zawodowych	Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Praktyki wakacyjne	Zespół ratownictwa medycznego	168	6
	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	168	6
	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	164	6
Praktyki śródroczne	Oddział chirurgii	60	2
	Oddział ortopedyczno-urazowy	50	2
	Oddział chorób wewnętrznych	50	2
	SOR	100	4
	Oddział neurologii	50	2
	Oddział kardiologii	50	2
	Oddział pediatrii	50	2
	Zespół ratownictwa medycznego	50	2
Razem		960	36

Celem praktyk jest doskonalenie przez studentów zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania.

Praktyki umożliwiają zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego.

Program praktyk zawiera szczegółową charakterystykę zadań oraz wykaz godzin przewidzianych do realizacji przez studenta.

W trakcie praktyk zawodowych ocenia się nie tylko wiadomości, ale przede wszystkim umiejętności praktyczne, umiejętność powiązania teorii z praktyką i postawę zawodową.

Nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk sprawuje opiekun praktyk (mentor) wyznaczony dla kierunku studiów w miejscu odbywania praktyki.

Zaliczenie odbywa się na podstawie oceny wystawionej przez zakładowego mentora praktyki w specjalistycznej placówce, ostatecznie praktykę ocenia i zalicza opiekun praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

Praktyka udokumentowana jest dziennikiem praktyki zawodowej, w której wyróżniono realizowane efekty uczenia się. Student wybiera jednostkę, w której realizuje praktykę spośród tych, z którymi Uczelnia podpisał właściwe porozumienia lub umowę.

**Do obowiązków opiekuna praktyk z ramienia Uczelni w szczególności należy:**

- nawiązywanie i utrzymywanie systematycznego kontaktu z organizatorami praktyk oraz bieżąca z nimi współpraca;
- przygotowanie studentów do odbycia praktyk – opracowanie sylabusu praktyk i zapoznanie z nim studentów;
- zapoznanie studentów z Regulaminem praktyk;
- informowanie studentów o prawach i obowiązkach wynikających z ustawy o ochronie danych osobowych;
- informowanie studentów o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyk;
- nadzór nad właściwą organizacją praktyk i realizacją efektów kształcenia założonych w sylabusie, które powinni osiągnąć studenci;
- stworzenie studentom warunków do konsultacji z opiekunami praktyk w czasie ich trwania (osobiście, za pośrednictwem poczty elektronicznej, telefonicznie);
- kontrola, monitorowanie, rozliczanie i zaliczanie praktyk.

**Do obowiązków studentów odbywających praktyki w szczególności należy:**

- zapoznanie się przed rozpoczęciem praktyk z treścią Regulaminu praktyk oraz sylabusem przedmiotowym;
- uzgodnienie z organizatorem praktyk i zabezpieczenie dla siebie, zgodnej z przyjętymi zasadami bhp i ppoż., odzieży ochronnej;
- uzgodnienie z organizatorem praktyk zakresu ubezpieczeń indywidualnych;
- posiadanie aktualnych badań sanitarno-epidemiologicznych;
- aktywne uczestniczenie w praktykach zawodowych oraz wypełnianie zadań wyznaczonych przez opiekunów praktyk;
- niezwłoczne powiadomienie opiekuna praktyk z ramienia Uczelni o każdej zmianie terminu praktyk, bądź problemach zaistniałych w miejscu ich odbywania;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyk;
- przestrzeganie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych;
- dbanie o dobro zakładu pracy, chronienie jego mienia oraz zachowanie w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę;
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z Regulaminem praktyk i innymi wymogami, stanowiącymi warunki zaliczenia praktyk, a w szczególności sylabusem przedmiotowym oraz dziennikiem umiejętności praktycznych; przestrzeganie terminów rozliczania się z praktyk przyjętych na Uczelni, wynikających z planu studiów oraz organizacji roku akademickiego

### **III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania**

#### **Egzamin dyplomowy i jego przebieg na kierunku Ratownictwo Medyczne**

##### **§ 1**

1. Egzamin dyplomowy na kierunku Ratownictwo Medyczne składa się z trzech kolejno następujących po sobie etapów (części): 1) teoretycznej,

2) praktycznej,

3) obrony pracy dyplomowej.

2. Warunkiem przystąpienia do kolejnego etapu egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z etapów wcześniejszych.

3. Uzyskanie oceny niedostatecznej w ramach jednego z etapów wymienionych w ust. 1 przekłada się na ocenę niedostateczną z egzaminu dyplomowego.

4. W przypadku przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego w drugim terminie zgodnie z zapisami § 48 ust. 2 Regulaminu studiów uznaje się pozytywne oceny etapów zdanych przez studenta w pierwszym terminie.

5. Ocena końcowa z egzaminu dyplomowego ustalana jest jako średnia arytmetyczna ocen z etapów wymienionych w ust. 1 z zastosowaniem zasad opisanych w § 49 ust. 4 Regulaminu studiów.

## § 2

1. Egzamin teoretyczny na kierunku Ratownictwo Medyczne odbywa się w formie testu.

Test obejmuje 100 pytań. Przygotowanie i nadzór nad ich prawidłowością sprawuje Kierownik Katedry Ratownictwa Medycznego.

2. Odpowiedzi zaznacza się na karcie egzaminacyjnej. Za wskazanie jednej, poprawnej odpowiedzi osoba zdająca otrzymuje jeden punkt. Za wskazanie dwóch albo więcej odpowiedzi albo brak odpowiedzi osoba zdająca otrzymuje zero punktów.

3. Pytania z dyscyplin klinicznych obejmować będą aspekty ratunkowe (wiedzę i umiejętności) w przebiegu chorób i zespołów chorobowych z następującego zakresu:

- 1) medyczne czynności ratunkowe - 20 pytań
- 2) kwalifikowana pierwsza pomoc i pierwsza pomoc - 5 pytań
- 3) medycyna ratunkowa - 20 pytań
- 4) medycyna katastrof - 5 pytań
- 5) intensywne terapia - 10 pytań
- 6) traumatologia - 5 pytań
- 7) neurologia - 5 pytań
- 8) kardiologia - 5 pytań
- 9) farmakologia i toksykologia - 5 pytań
- 10) choroby wewnętrzne - 5 pytań

11) ginekologia i położnictw - 5 pytań 12) pediatria -5 pytań

13) chirurgia - 5 pytań.

4. Zagadnienia do egzaminu testowego studenci otrzymają 21 dni przed planowanym terminem egzaminu.

5. Komisja egzaminacyjna przygotowuje dwa zestawy pytań ze zmianą kolejności.

6. Test należy rozwiązywać samodzielnie.

7. W trakcie trwania egzaminu zabrania się korzystania z dodatkowych źródeł wiedzy, odbierania rozmów telefonicznych, przekazywania oraz odbioru informacji. W przypadku stwierdzenia przez Komisję korzystania przez zdającego z materiałów wniesionych na salę egzaminacyjną lub komunikowania się z innymi zdającymi, czy wykorzystywania z urządzeń do komunikacji elektronicznej, w tym telefonów komórkowych i innych środków łączności zdający zostaje wykluczony z egzaminu. Do ponownego egzaminu może przystąpić w II terminie.

8. Z przebiegu egzaminu teoretycznego sporządza się protokół zawierający listę obecności oraz liczbę zdających i liczbę wydanych kart egzaminacyjnych.

9. Zobowiązuje się opiekuna III roku studiów do zapoznania studentów z regulaminem egzaminu dyplomowego. Student składa podpis potwierdzający znajomość regulaminu.

10. Po upływie czasu przeznaczanego na odpowiedzi na pytania Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej ogłasza koniec egzaminu.

11. Skala punktów z egzaminu teoretycznego:

<b>Liczba punktów</b>	<b>Ocena</b>
100-94	bardzo dobry
93-86	dobry plus
85-76	dobry
75-71	dostateczny plus
70-60	dostateczny
59-0	niedostateczny

### § 3

Egzamin praktyczny przeprowadzany jest na Uczelni w specjalistycznych pracowniach Katedry Ratownictwa Medycznego.

Egzamin obejmuje weryfikację stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Odbywa się w warunkach symulacji sytuacji ratunkowej, wymagającej zastosowania medycznych czynności ratunkowych oraz algorytmu ALS, będących w kompetencjach ratowników medycznych.

1. Egzamin praktyczny przebiega dwuetapowo. Oba etapy egzaminu są równorzędne względem siebie.

1) Etap I Egzaminu Praktycznego. Algorytm ALS przeprowadzany jest na terenie Uczelni z zastosowaniem posiadanych specjalistycznych fantomów oraz symulatorów. Polega na wykonaniu algorytmu ALS

a) Student realizuje losowo wybrane zadanie jako kierownik zespołu ratownictwa medycznego, mając do dyspozycji wyposażenie pracowni ratownictwa medycznego (m.in.: defibrylator manualny, plecak ratowniczy z ampularium, ssak, zestaw unieruchomień). Algorytm wykonywany jest na symulatorze pacjenta z możliwością cyfrowej oceny jakości prowadzonych czynności resuscytacyjnych. Czas przeprowadzenia zadania egzaminacyjnego (scenariusza) nie powinien przekroczyć 45 minut. Dwie minuty przed końcem zadania student zostanie poinformowany o pozostałym czasie. Możliwe jest wcześniejsze zakończenie zadania, jeśli student zgłosi komisji wykonanie wszystkich czynności

b) Członkowie komisji egzaminacyjnej obserwują studenta, zwracając baczność na sposób:

- wykonywania zaplanowanych czynności,
- pomiar i analizę parametrów życiowych,
- właściwy dobór preparatów i aparatury,
- określenie wskazań i przeciwwskazań do farmakoterapii oraz podejście do pacjenta.

w sytuacji konieczności wykonania resuscytacji krążeniowo- oddechowej wg. schematu (ALS), wykonanie jej zgodnie z aktualnie panującym algorytmem oraz wytycznymi.

W przypadku wystąpienia błędu krytycznego egzamin praktyczny zostaje przerwany, a student otrzymuje ocenę niedostateczną.

c) Błędy krytyczne na egzaminie praktycznym:

□ spowodowanie niebezpieczeństwa dla siebie lub zespołu ratownictwa medycznego,

- brak rozeznania co do możliwości bezpiecznego wykonywania medycznych czynności ratunkowych,
- brak przestrzegania zasad bezpiecznej defibrylacji np.: niewłaściwe ułożenie łyżek defibrylatora, ustawianie energii wyładowania z łyżkami w rękę, brak lub nieprawidłowe rozładowanie defibrylatora w przypadku zmiany rytmu na rytm niedefibrylacyjny,
- brak lub nieprawidłowe rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego; □ brak lub nieprawidłowe wdrożenie odpowiednich medycznych czynności ratunkowych,
- brak lub nieprawidłowe wdrożenie farmakoterapii.

d) Kryteria do oceny I Etapu Egzaminu Praktycznego - Algorytm ALS:

1. Postawienie prawidłowego rozpoznania wstępnego
---

(1-15)
--------

2. Wykonanie medycznych czynności ratunkowych	(1-30)
3. Zastosowanie farmakoterapii	(1-27)
4. Współpraca	(0-3)
5. Błąd krytyczny - wystąpienie błędu krytycznego powoduje przerwanie egzaminu i wystawienie oceny niedostateczne	
<b>Łącznie</b>	<b>75</b>

Skala punktów:

<b>Ilość punktów</b>	<b>Ocena</b>
45 i poniżej	niedostateczny
46 - 53	dostateczny
54 - 59	dostateczny plus
60 - 65	dobry
66 - 70	dobry plus
71 - 75	bardzo dobry

Po prawidłowym wykonaniu algorytmu ALS (zaliczeniu części pierwszej egzaminu), student rozpoczyna drugą część egzaminu praktycznego. Niezaliczenie etapu I egzaminu praktycznego uniemożliwia przystąpienie do części II egzaminu praktycznego.

2) Etap II Egzaminu Praktycznego weryfikuje umiejętność prawidłowego wykonania określonej procedury medycznej (Medyczne Czynności Ratunkowe), według obowiązujących standardów i aktualnych dowodów naukowych. Student wykonuje pięć wylosowanych wcześniej procedur/zadań.

a) Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii umiejętności weryfikowane są za pomocą egzaminu praktycznego w formie OSCE (Objective Structured Clinical Examination) przed komisją egzaminacyjną.

b) Studenci przechodzą przez 5 stacji, w których wykonują określone zadania (Medyczne Czynności Ratunkowe) w określonym czasie. Egzaminatorzy obserwują działania studentów i oceniają ich kompetencje za pomocą list kontrolnych (checklist). c) Struktura egzaminu: □ egzamin zorganizowany jest w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania,

- zakres stacji obejmuje medyczne czynności ratunkowe nad pacjentem w wybranej jednostce klinicznej.

- czas trwania całego egzaminu obejmuje wykonanie zadań egzaminacyjnych, przemieszczanie się pomiędzy stacjami, informację zwrotną dotyczącą wyniku egzaminu.

d) Maksymalny czas trwania egzaminu na jednej stacji wynosi 15 minut.

e) Studenci samodzielnie wykonują wszystkie wylosowane zadania. Kryteria oceny do II Etapu Egzaminu Praktycznego:

. Kryteria oceny do II Etapu Egzaminu Praktycznego:

Lp.	Kryterium	Maksymalna liczba punktów
1.	Checklista stacji pierwszej, scenariusz niskiej wierności	15
2.	Checklista stacji pierwszej, scenariusz niskiej wierności	15
3.	Checklista stacji drugiej, scenariusz pośredniej wierności	15
4.	Checklista stacji drugiej, scenariusz pośredniej wierności	15
5.	Checklista stacji trzeciej, scenariusz wysokiej wierności	15
	Razem	<b>75</b>

Skala punktów:

Ilość punktów	Ocena
45 i poniżej	niedostateczny
46 - 53	dostateczny
54 - 59	dostateczny plus
60 - 65	dobry
66 - 70	dobry plus
71 - 75	bardzo dobry

f) ocenę niedostateczną z II części egzaminu praktycznego otrzymuje student, który:

- nie zaliczył tzw. punktu krytycznego danej umiejętności, zawartego w checklistach opracowanych poszczególnych umiejętności,
- nie opanował efektów uczenia w zakresie umiejętności praktycznych wynikających ze standardu kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne.

Egzamin dyplomowy odbywa się w ustalonym terminie i godzinie podanej do wiadomości studentom.

Egzamin rozpoczyna się po uprzednim wylosowaniu zadania egzaminacyjnego: scenariusza ALS oraz pięciu zadań do II części egzaminu.

Ocena końcowa z egzaminu praktycznego ustalana jest na podstawie sumy punktów, jakie student otrzymał z dwóch części egzaminu praktycznego

Liczba punktów	Ocena
150-141	bardzo dobry
140-129	dobry plus
128-114	dobry
113-105	dostateczny plus
104-91	dostateczny
90-0	niedostateczny

### III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

TRYB STUDIÓW : S

Studia stacjonarne

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	180
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	149
3	Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	142
4	Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	12
5	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	9
6	Przyporządkowana praktykom zawodowym	36

### III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne							
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia			I stopień		
Specjalność	Ogólna		Forma kształcenia			Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA	
RAZEM	w tym dla formy zajęć:							
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS	
<b>fakultatywny</b>								
337	68	165	0	0	0	105	9	
<b>Nauki behawioralne i społeczne</b>								
833	175	115	128	0	130	285	32	
<b>Nauki kliniczne</b>								
2140	675	730	0	0	310	425	81	
<b>Nauki podstawowe</b>								
405	120	130	0	0	0	155	16	
<b>obligatoryjny</b>								



Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia			I stopień	
Specjalność	Ogólna		Forma kształcenia			Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
235	5	150	0	50	0	30	6
Praktyki zawodowe							
1080	0	0	0	0	960	120	36
RAZEM							
5030	1043	1290	128	50	1400	1120	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	21%	26%	3%	1%	28%	22%	

### III.11. Plan studiów

#### SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Ratownictwo medyczne: (S)

SEMESTR 1 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia								Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia terenowe	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	
<b>obligatoryjny</b>											
1	Wychowanie fizyczne I	0		30							
<b>fakultatywny</b>											
1	Biorca nerki *	1	5	15							
2	Dawca nerki *	1	5							15	
3	Komunikacja kryzysowa *	1	5	15							
4	Komunikacja w zespole ratownictwa medycznego *	1	5	15							
5	Koordinacja pobrania narządów *	1	5	15							
6	Ratownictwo specjalistyczne *	1	5	15							
7	Ratownictwo w stanach nadzwyczajnych i czasie wojny *	1	5	15							
8	System Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie *	1	5	15							
9	Techniki komunikacji interpersonalnej oraz mechanizmy wpływu społecznego *	1	5	15							

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia								Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia terenowe	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane		ćwiczenia praktyczne
<b>nauki behawioralne i społeczne</b>												
1	Dydaktyka medyczna	1	10	5								
2	Język angielski I	2			30							
3	Prawo medyczne	3	40	20								X
4	Psychologia	3	25	35								
5	Socjologia medycyny	1	15									
6	Zdrowie publiczne	3	40									X
<b>nauki podstawowe</b>												
1	Anatomia I	3	20	20								
2	Biochemia z elementami chemii	1	5	10								
3	Biofizyka	1	10	10								
4	Biologia i mikrobiologia	1	10	15								
5	Farmakologia z toksykologią	1	10	10								
6	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	3	20	20								X
7	Informatyka i biostatystyka	1	5	15								
<b>nauki kliniczne</b>												
1	Podstawowe zabiegi medyczne	3	30					5		5	40	X
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>255</b>	<b>235</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 2 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia								Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia terenowe	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane		ćwiczenia praktyczne
<b>nauki kliniczne</b>												
1	Farmakologia i toksykologia kliniczna	2	20	20								X
2	Medycyna taktyczna	3	25	40								
3	Procedury ratunkowe przedszpitalne	3	20	40				10		10		X
4	Techniki zabiegów medycznych I	2	20	25				5		5		X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia									Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia terenowe	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	ćwiczenia praktyczne	
5	Techniki zabiegów medycznych II - zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	1							20			X
<b>fakultatywny</b>												
1	First Aid - Adults *	1	5	10								
2	First Aid - Pediatric *	1	5	10								
3	Psychologia człowieka chorego *	1	5	10								
4	Techniki radzenia sobie ze stresem *	1	5	10								
5	Trauma patient *	1	5	10								
6	Zespół stresu pourazowego - PTSD *	1	5	10								
<b>nauki behawioralne i społeczne</b>												
1	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	2	10	20								
2	Etyka zawodowa ratownika medycznego	2	20	25								
3	Język angielski II	2			28							
<b>nauki podstawowe</b>												
1	Anatomia II	3	20	20								X
2	Patologia	2	20	10								X
<b>praktyki zawodowe</b>												
1	Szpitalny Oddział Ratunkowy - Wakacyjna Praktyka Zawodowa	6					168					
<b>obligatoryjny</b>												
1	Wychowanie fizyczne II	0		30								
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>165</b>	<b>250</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 6</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia									Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia terenowe	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	ćwiczenia praktyczne	
<b>nauki kliniczne</b>												
1	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii I	3	30	30								X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia									Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia terenowe	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	ćwiczenia praktyczne	
2	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii II - zajęcia praktyczne w Oddziale Chorób Wewnętrznych	2							40			
3	Kardiologia I	3	30	30								X
4	Kardiologia II - zajęcia praktyczne w Oddziale Kardiologii	2							40			
5	Medyczne czynności ratunkowe I	4	30	30				10		10		
6	Medyczne czynności ratunkowe II - zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	1							20			
7	Procedury ratunkowe wewnętrzzszpitalne I	2	20	20						10		X
8	Procedury ratunkowe wewnętrzzszpitalne II - zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	1							20			
<b>praktyki zawodowe</b>												
1	Oddział Chorób Wewnętrznych - Śródroczna Praktyka Zawodowa	2						50				
2	Oddział Kardiologii - Śródroczna Praktyka Zawodowa	2						50				
<b>fakultatywny</b>												
1	Elementy diagnostyki radiologicznej w praktyce ratownika medycznego *	1	5	10								
2	USG Fast *	1	5	10								
3	USG w nagłym zatrzymaniu krążenia *	1	5	10								
<b>nauki behawioralne i społeczne</b>												
1	Badania naukowe w ratownictwie medycznym	1	15	10								
2	Język angielski III	2			30							
3	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego I - obóz zimowy	4							70			
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>190</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia									Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia terenowe	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	ćwiczenia praktyczne	
<b>nauki kliniczne</b>												
1	Choroby zakaźne	1	20									
2	Intensywna terapia	2	20	30								X
3	Medycyna katastrof	2	20	10				5		5		X
4	Medyczne czynności ratunkowe III	5	50	50								X
<b>obligatoryjny</b>												
1	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I	1		15		10						
<b>praktyki zawodowe</b>												
1	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii - Wakacyjna Praktyka Zawodowa	6					164					
2	Zespół Ratownictwa Medycznego - Wakacyjna Praktyka Zawodowa	6					168					
<b>fakultatywny</b>												
1	Pacjent w stanie krytycznym *	1	5	15								
2	Wybrane procedury intensywnej terapii *	1	5	15								
3	Zasady postępowania z pacjentem z Covid-19 w OIT *	1	5	15								
<b>nauki behawioralne i społeczne</b>												
1	Język angielski IV	3			40							X
2	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego II - obóz letni	3							60			
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>332</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 5 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia									Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia terenowe	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	ćwiczenia praktyczne	
<b>obligatoryjny</b>												
1	Paramedic Communication Tactics	1	5	15								
2	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego II	2		30		20						
<b>nauki kliniczne</b>												
1	Pediatria I	3	30	30								X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia								Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia terenowe	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane		ćwiczenia praktyczne
2	Chirurgia I	3	30	30								X
3	Chirurgia II - zajęcia praktyczne w Oddziale Chirurgii	1							25			
4	Choroby tropikalne	1	20									
5	Medycyna ratunkowa I	5	50	40				5		5		
6	Medycyna sądowa	2	20	20								
7	Neurologia I	3	30	30								X
8	Neurologia II - zajęcia praktyczne w Oddziale Neurologii	2							40			
9	Pediatria II - zajęcia praktyczne w Oddziale Pediatrii	1							25			
<b>praktyki zawodowe</b>												
1	Oddział Chirurgii - Śródroczna Praktyka Zawodowa	2						60				
2	Oddział Neurologii- Śródroczna Praktyka Zawodowa	2						50				
3	Oddział Pediatrii - Śródroczna Praktyka Zawodowa	2						50				
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>185</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>160</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 6 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia								Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia terenowe	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane		ćwiczenia praktyczne
<b>nauki kliniczne</b>												
1	Ginekologia i położnictwo I	2	20	20								X
2	Ginekologia i położnictwo II - zajęcia praktyczne w Oddziale Ginekologiczno-Położniczym	2							40			
3	Laryngologia	1	15	5								
4	Medycyna ratunkowa II	5	50	40				5		5		X
5	Neurochirurgia	1	15	5								
6	Okulistyka	1	15	5								
7	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu I	2	20	20								X
8	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu II - zajęcia praktyczne w Oddziale Ortopedycznym	2							40			
9	Psychiatria	1	10	15								
10	Urologia	1	15	5								
<b>obligatoryjny</b>												
1	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego III	2		30		20						
<b>praktyki zawodowe</b>												
1	Oddział Ortopedyczno-Urazowy. Śródroczna Praktyka Zawodowa	2						50				
2	Szpitalny Oddział Ratunkowy- Śródroczna Praktyka Zawodowa	4						100				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia								Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia terenowe	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane		ćwiczenia praktyczne
3	Zespół Ratownictwa Medycznego - Śródroczna Praktyka Zawodowa	2					50					
<b>fakultatywny</b>												
1	Algorytm postępowania z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu *	1	5	10								
2	Choroba oparzeniowa u pacjentów pediatrycznych *	1	5	10								
3	Choroby zakaźne i rzadkie w pediatrii *	1	5	10								
4	Ciekawe przypadki kliniczne w pediatrii *	1	5	10								
5	Leczenie wstrząsu u pacjentów pediatrycznych *	1	5	10								
6	Stany nagłe w pediatrii *	1	5	10								
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>170</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>200</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku Ratownictwo Medyczne

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Standard kształcenia zakłada że: Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Na kierunku Ratownictwo Medyczne może odbywać się do 18 ECTS zajęć w trybie nauczania zdalnego. Zajęcia on-line prowadzone są w całym cyklu kształcenia poprzez nowoczesne platformy zdalnego nauczania każdy student otrzymuje indywidualne konto umożliwiające kontakt z wykładowcami i kolegami ze studiów.

Wykorzystanie platformy e-learningowej Uczelni do realizacji wykładów z następujących przedmiotów.

	Przedmiot	Forma	Liczba godzin	ECTS	ECTS realizowany w formie on-line
1.	Choroby zakaźne	wykład	20	1	1
2.	Choroby tropikalne	wykład	20	1	1
3.	Zdrowie publiczne	wykład	40	3	3
4.	Laryngologia	wykład	15	1	0,5
5.	Urologia	wykład	15	1	0,5
6.	Neurochirurgia	wykład	15	1	0,5
7.	Okulistyka	wykład	15	1	0,5

8.	Ginekologia i położnictwo	wykład	20	2	0,6
9.	Dydaktyka medyczna	wykład	10	1	0,3
10.	Prawo medyczne	wykład	40	3	1,3
11.	Medycyna taktyczna	wykład	25	3	0,8
12.	Badania naukowe w ratownictwie medycznym	wykład	15	1	0,5
13.	Medycyna katastrof	wykład	20	2	0,6
14.	Neurologia I	wykład	30	3	1
15.	Psychiatria	wykład	10	1	0,3
	Zajęcia z autorskiej oferty Uczelni				
16.	§ Ciekawe przypadki kliniczne w pediatrii. § Algorytm postępowania z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu. § Choroby zakaźne i rzadkie w pediatrii.	wykład	5	1	0,16
17.	§ Stany nagłe w pediatrii. § Leczenie wstrząsu u pacjentów pediatrycznych. § Choroba oparzeniowa u pacjentów pediatrycznych.	wykład	5	1	0,16
18.	§ Ratownictwo specjalistyczne. § Ratownictwo w stanach nadzwyczajnych i czasie wojny. § Systemy ratownictwa medycznego na świecie.	wykład	5	1	0,16
18.	§ Dawca i biorca nerki. § Historia medycyny transplantacyjnej. § Koordynacja pobrania narządów.	wykład	5	1	0,16
20.	§ Techniki komunikacji interpersonalnej oraz mechanizmy wpływu społecznego. § Komunikacja w zespole ratownictwa medycznego. § Komunikacja kryzysowa.	wykład	5	1	0,16
21.	§ Trauma patient. § First Aid – Adults. § First Aid – Pediatric.	wykład	5	1	0,16
22.	§ Elementy diagnostyki radiologicznej w praktyce ratownika medycznego. § USG Fast. § Usg w nagłym zatrzymaniu krążenia	wykład	5	1	0,16
23.	§ Pacjent w stanie krytycznym. § Wybrane procedury intensywnej terapii. § Zasady postępowania z pacjentem z Covid-19 w OIT.	wykład	5	1	0,16



24.	§ Psychologia człowieka chorego. § Techniki radzenia sobie ze stresem. § Zespół Stresu pourazowego PTSD.	wykład	5	1	0,16
	Suma godzin	<b>355</b>			<b>13,84</b>

## IV. Podstawowe informacje o przedmiotach

### IV.1. Sylabus

#### 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

##### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Anatomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anatomy I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Leszek Porowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza z zakresu biologii, w tym podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka objęte programem szkoły średniej.
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z budową podstawowych narządów i układów, ich topografią i funkcją. Celem zajęć jest nauka podstaw anatomii prawidłowej człowieka oraz umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych. Zapoznanie studentów z mianownictwem anatomicznym w języku polskim i łacińskim. Umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych w oparciu o materiał tkankowy oraz komputerowe projekcje 3D - wirtualny stół do nauki Anatomii. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania wiedzy z zakresu anatomii prawidłowej i patologicznej w działaniach praktycznych w ratownictwie medycznym oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w postępowaniu klinicznym.

##### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	20.0	20.0	0	0	0	0	0	35.0	0

#### 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie
STANDARD	A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka
STANDARD	A.W1.	mianownictwo anatomiczne
STANDARD	A.W2.	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym

STANDARD	A.W3.	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia anatomiczne. Osie i płaszczyzny ciała. Ogólna budowa ciała. Narządy i układy. Budowa ogólna i rodzaje kości. Podział szkieletu.	2.0	A.W1., A.W2.
2	Anatomia topograficzna, badanie przedmiotowe pacjenta	1.0	A.W3.
3	Artrologia i syndesmologia. Mechanika układu kostnego. Połączenia kości i układ mięśniowy: ogólne wiadomości o połączeniach kości. Rodzaje połączeń. Połączenia ścisłe i stawy. Staw ramienny. Staw łokciowy. Staw biodrowy. Staw kolanowy.	2.0	A.W1., A.W2.
4	Mięśnie działające na stawy. Budowa i zasady czynności mięśni. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur stawów, więzadeł i mięśni działających na stawy.	2.0	A.W1., A.W2.
5	Układ sercowo - naczyniowy. Układ tętniczy i żylny: części składowe układu sercowo-naczyniowego i ich funkcje. Krążenie duże i małe. Główne naczynia tętnicze i żylny. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur serca, dużych naczyń tętniczych i żylnych.	3.0	A.W1., A.W2., A.W3.
6	Układ chłonny: podział układu chłonnego. Narządy układu chłonnego. Anatomiczne podstawy badania przedmiotowo.	3.0	A.W1., A.W2., A.W3.
7	Układ nerwowy: ogólne wiadomości o układzie nerwowym. Podział układu nerwowego. Budowa neuronu. Receptory i efekторы. Głej. Synapsy. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie struktur mózgowia i rdzenia kręgowego.	3.0	A.W1., A.W2.
8	Układ nerwowy ośrodkowy: ogólna budowa rdzenia kręgowego. Podział topograficzny i kliniczny mózgowia. Ogólna budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. Rola poszczególnych części oraz objawy ich uszkodzenia. Opony mózgowia. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Elementy badania przedmiotowego.	2.0	A.W1., A.W2., A.W3.
9	Układ nerwowy obwodowy. Podział układu nerwowego obwodowego. Układ współczulny i przywspółczulny, części i rola poszczególnych części układu autonomicznego. Elementy badania przedmiotowego	2.0	A.W1., A.W2., A.W3.
Ćwiczenia			
1	Układ kostny: kości tułowia, kończyn i czaszki. Podział i główne elementy budowy poszczególnych kości. Elementy badania przedmiotowego. Pokazy na naturalnym szkielecie oraz fantomach anatomicznych. Filmy i projekcje multimedialne.	4.0	A.U1., A.U2., K.K4.
2	Połączenia kości: ogólna budowa i rodzaje stawów. Budowa i czynność wybranych stawów (staw ramienny, łokciowy, biodrowy, kolanowy, stawy ręki i stawy stopy).	4.0	A.U1., A.U2., K.K4.
3	Układ mięśniowy, podział topograficzny mięśni: mięśnie głowy i szyi, tułowia, i kończyn górnych i dolnych. Pokazy na fantomach anatomicznych. Elementy badania przedmiotowego.	3.0	A.U1., A.U2., K.K4.
4	Układ sercowo - naczyniowy, tętniczy i żylny. Ogólna budowa i topografia serca. Główne tętnice głowy i szyi, tułowia i kończyn. Miejsca badania tętna. Główne pnie żylny. Układ żyły wrotnej. Żyły powierzchowne kończyn. Miejsca wykonywania iniekcji dożylnych.	3.0	A.U1., A.U2., K.K4.
5	Układ chłonny: główne pnie i przewody chłonne. Grupy węzłów chłonnych - szyjne, pachowe, pachwinowe. Zakres spływu chłonki.	3.0	A.U1., A.U2., K.K4.
6	Układ nerwowy obwodowy. Budowa nerwu rdzeniowego, rodzaje włókien i źródła włókien, podział, gałęzie grzbietowe i brzuszne, zakres ich unerwienia. Splot szyjny, splot ramienny, nerwy międzyżebrowe, splot lędźwiowy, splot krzyżowy, główne gałęzie tych splotów, zakres ich unerwienia i objawy porażenia.	3.0	A.U1., A.U2., K.K4.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W2.				X	X					X						X				
A.U2.						X				X						X				
A.W3.				X	X					X						X				
K.K4.										X										
A.W1.				X	X					X						X				
A.U1.						X				X						X				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	5.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium.	10.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.68

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Biochemia z elementami chemii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Biochemistry with basics of chemistry
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Justyna Witkowska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Znajomość biochemii obejmująca najważniejsze grupy cząsteczek biologicznych (białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów i lipidów). Wiedza i umiejętności w tej dziedzinie są podstawą zrozumienia działania funkcjonowania poszczególnych tkanek i narządów, a w konsekwencji funkcjonowania całego organizmu w zdrowiu i chorobie. Celem nauczania biochemii jest :poznanie i zdobycie przez studentów wiedzy na temat zjawisk zachodzących w żywym organizmie, procesów biochemicznych oraz procesów życiowych na poziomie molekularnym. Wyjaśnienie związków pomiędzy strukturą i funkcją biocząsteczek w żywym organizmie.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U10.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych
STANDARD	A.U11.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek
STANDARD	A.W30.	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby
STANDARD	A.W31.	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
----------	-------	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Skład i budowa biochemiczna organizmu ludzkiego. Podstawowe pojęcia w biochemii. Struktura i budowa molekularna komórki. Budowa i funkcje enzymów.	1.0	A.W30.
2	Procesy biochemiczne zachodzące w warunkach fizjologicznych. Równowaga kwasowo-zasadowa, bufory krwi. Synteza węglowodanów i tłuszczów. Łańcuch oddechowy - bilans energetyczny. Anabolizm - katabolizm - generowanie i wykorzystywanie energii.	1.0	A.W31.
3	Przemiany zachodzące w ustroju. Rola glikogenolizy, glikolizy, beta-oksydacji, cyklu Krebsa, wzajemne relacje przemian tlenowych i beztlenowych.	1.0	A.W31.
4	Rola mikroelementów w procesach biochemicznych. Makro- i mikroelementy. Specyficzność działania pierwiastków śladowych. Funkcjonowanie jonów metali w układach biologicznych. Funkcje istotnych dla życia pierwiastków śladowych.	1.0	A.W31.
5	Biochemiczne uwarunkowania chorób. Czynniki patogenne w ustroju i ich oddziaływanie na organizm. Mechanizmy obronne, antyoksydanty endogenne i egzogenne. Biomarkery stresu oksydacyjnego. Biochemiczne uwarunkowania chorób, m.in. nowotwory, cukrzyca.	1.0	A.W30., A.W31.
Ćwiczenia			
1	Ocena bilansu energetycznego przemian metabolicznych. Przykładowe analizy.	2.0	A.U11.
2	Stężenie molowe roztworów. Stężenie procentowe.	3.0	A.U10.
3	Analiza zaburzenie poziomu parametrów biochemicznych w wybranych schorzeniach ustroju. Omawianie przypadków.	5.0	A.U11., K.K5.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W30.				X																
A.U11.						X				X										
A.W31.				X																
K.K4.																				
A.U10.						X				X										
K.K5.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do kolokwium.	2.0
3.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	4.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Biofizyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Biophysics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Feliks Jaroszyk PROFESOR
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Student ma podstawową wiedzę z zakresu fizyki oraz biofizyki.
15	Opis przedmiotu	Celem nauczania biofizyki jest zdobycie przez studentów podstaw wiedzy, umiejętności na temat zjawisk zachodzących w żywym organizmie oraz umiejętności ich interpretacji na podstawie praw fizyki. Kształtowanie wśród studentów podstawy aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu biofizyki.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	10.0	10.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U8.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące
STANDARD	A.U9.	stosować zasady ochrony radiologicznej
STANDARD	A.W28.	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią
STANDARD	A.W29.	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Człowiek jako układ biomechaniczny- warunki równowagi, właściwości sprężyste tkanek, pomiar modułu Younga tkanki kostnej.	1.0	A.W29.
2	Elementy biofizyki układu krążenia, właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi. Pomiar podstawowych parametrów pracującego układu krążenia.	2.0	A.W29.
3	Biofizyka układu oddechowego, pomiar podstawowych parametrów pracującego modelu układu oddechowego oraz parametrów spirometrycznych studenta	1.0	A.W29.
4	Zasady ochrony radiologicznej	1.0	A.W28.
5	Wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka: skład powietrza atmosferycznego i jego ciśnienie, temperatura, grawitacja, promieniowanie elektromagnetyczne. Pomiar efektu cieplnego promieniowania elektromagnetycznego.	1.0	A.W28., A.W29.
6	Promieniowanie jądrowe i metody jego detekcji. Promieniowanie rentgenowskie i jego rola w medycynie.	1.0	A.W28., A.W29.
7	Fale mechaniczne i ich wpływ na organizm, dźwięki infra- i ultradźwięki. Biofizyka zmysłu słuchu człowieka.	1.0	A.W28., A.W29.
8	Pomiar rozmiaru niektórych narządów jamy brzusznej człowieka metodą USG.	1.0	A.W28., A.W29.
9	Hałas i wibracje. Pomiar proggu odczuwania wibracji.	1.0	A.W28., A.W29.
Ćwiczenia			
1	Napężenia, odkształcenia, prawo Hooke'a, skręcanie, zginanie, złamania kości, obciążenia mechaniczne	2.0	A.U8.
2	Mechanika płynów- opory aero- i hydrodynamiczne, parametry przepływu	2.0	A.U8.
3	Czynniki mechaniczne (infradźwięki, dźwięki, ultradźwięki) i ich wpływ na organizm człowieka. Zastosowanie medyczne Wpływ temperatury i wilgotności na organizm człowieka Podstawy biofizyki procesu słyszenia Elementy biofizyki procesu widzenia	2.0	A.U8.
4	Właściwości elektryczne komórki- przewodnictwo i potencjały elektryczne (spoczynkowe i czynnościowe) w tkankach nerwowych i mięśniowych.	2.0	A.U8.
5	Obwody prądu stałego i zmiennego (pojęcia: oporu, zawady, praca i moc prądu elektrycznego) i ich oddziaływanie na organizm człowieka Promieniowanie laserowe. Właściwości fizyczne promieniowania laserowego i ich oddziaływanie na organizm człowieka. Ochrona przed promieniowaniem laserowym. Promieniowanie świetlne spolaryzowane i jego zastosowanie medyczne. Promieniowanie jonizujące i jego właściwości fizyczne. Oddziaływanie na organizm człowieka. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym.	1.0	A.U8.
6	Zasady ochrony radiologicznej.	1.0	A.U9.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.U8.						X				X										
A.W29.				X						X										
A.U9.						X														
K.K4.																				
A.W28.				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	2.0
4.	Przygotowanie do kolokwium.	1.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	1.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.68

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	<b>Biologia i mikrobiologia</b>
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Biology and microbiology</b>
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Kinga Nazarewicz Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z biologią jako nauką o życiu i podstawach funkcjonowania organizmu ludzkiego. Zdobyte umiejętności w zakresie biologii komórki - tkanek - układów. Poznanie metod rozpoznawania patologii, a także diagnozowania podstawowych problemów zdrowotnych wynikających z zakażeń. Podczas realizacji przedmiotu student nabywa również umiejętności biegłego posługiwania się podstawowymi technikami mikrobiologicznymi (z zakresu mikrobiologii klasycznej i molekularnej) znajdującymi zastosowanie w badaniach drobnoustrojów i epidemiologii. W trakcie zajęć student poznaje zagadnienia z zakresu kontroli zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej. Poznaje zagadnienia związane z antybiotykoterapią i lekoopornością oraz genetyką populacyjną.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U12.	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi
STANDARD	A.U14.	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne
STANDARD	A.U4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	A.U7.	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania

STANDARD	A.W20.	zasady postępowania przeciwepidemicznego
STANDARD	A.W21.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe
STANDARD	A.W22.	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów
STANDARD	A.W23.	zasady funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty
STANDARD	A.W25.	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego
STANDARD	A.W26.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej
STANDARD	A.W17.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii
STANDARD	A.W18.	budowę materiału genetycznego
STANDARD	A.W19.	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe cechy organizmów żywych. Podstawowe biopolimery i ich rola w organizmach żywych. Komórkowa budowa organizmów żywych. Wzrost, rozwój organizmów i powstawanie gamet. Podstawowe procesy krążenia materii i przepływu energii w biosferze. Bioróżnorodność i podstawowe mechanizmy ewolucji.	2.0	A.W17.
2	Klasyfikacja, nazewnictwo i morfologia drobnoustrojów z zakresu mikrobiologii i parazytologii.	1.0	A.W17.
3	Genetyczne podstawy oporności bakterii na antybiotyki: mutacja, koniugacja, transformacja, transdukcja. Budowa DNA, dziedziczenie. Zasady lekooporności.	1.0	A.W18., A.W21.
4	Wirusy patogenne dla człowieka. Bakterie (flora fizjologiczna i patogenna dla człowieka) Stadia rozwojowe wybranych pasożytów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów.	1.0	A.W19.
5	Funkcjonowanie układu pasożyt - żywiciel Pasożyty krwi , płynów ciała i tkanek.	1.0	A.W23.
6	Zakażenia jatrogenne. Objawy, drogi rozprzestrzeniania się. Patogeny chorobotwórcze. Pasożyty chorobotwórcze dla człowieka. Mikroflora człowieka. Chorobotwórczość drobnoustrojów.	1.0	A.W20., A.W19., A.W22.
7	Diagnostyka mikrobiologiczna i parazytologiczna. Elementy zabezpieczania materiału biologicznego do transportu i badań mikrobiologicznych.	1.0	A.W26.
8	Zasady dezynfekcji i sterylizacji. Postępowanie antyseptyczne.	1.0	A.W25.
9	Parazytologia - charakterystyka pierwotniaków wywołujących najczęściej choroby u ludzi. Mykologia - przegląd grzybów chorobotwórczych dla człowieka. Zasady postępowania przeciwepidemicznego.	1.0	A.W22.
Ćwiczenia			
1	Zasady aseptyki i antyseptyki. Podstawowe definicje: dekontaminacja, sanityzacja, dezynfekcja, antyseptyka, aseptyka, środek dezynfekcyjny, Podział dezynfekcji. Charakterystyka grup środków dezynfekcyjnych. Czynniki wpływające na skuteczność dezynfekcji. Zasady mycia i dezynfekcji rąk. Zasady postępowania aseptycznego.	3.0	A.U4.
2	Diagnostyka laboratoryjna wirusów, bakterii, grzybów, pierwotniaków (ćwiczenia z użyciem mikroskopu i przewodnika metodycznego)	3.0	A.U12.
3	Postępowanie epidemiczne.	2.0	A.U14., A.U4.
4	Wybrane zakażenia- rozpoznawanie, zasięg geograficzny.	3.0	A.U7., A.U4.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Metody hodowli bakterii, czynniki wpływające na ich wzrost, sposoby posiewu, rodzaje podłoży, wykorzystanie właściwości metabolicznych drobnoustrojów w ich różnicowaniu, metody określania wrażliwości bakterii na chemioterapeutyki - antybiotyrogram i jego interpretacja, opis morfologia kolonii	2.0	A.U7., A.U4.
6	Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mikologicznej i parazytologicznej, zasady pobierania materiału mikrobiologicznego i parazytologicznego. Mikroskop i technika mikroskopowania, określanie powiększenia, metody przygotowywania preparatów mikroskopowych, oglądanie preparatów mikrobiologicznych i parazytologicznych	2.0	A.U7., A.U4.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W21.				X																
A.W25.				X																
A.U7.						X				X										
A.U4.						X				X										
A.W19.				X																
A.W22.				X																
A.W26.				X																
A.U12.										X										
A.W17.				X						X										
A.W20.				X																
A.W23.				X																
K.K4.										X										
A.U14.						X														
A.W18.				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	1.0
3.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	3.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	1.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.87
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.73

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Biorca nerki
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Kidney recipient
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa wiedza dotycząca transplantacji narządów.
15	Opis przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie informacji dotyczących transplantacji nerek. W szczególności: 1. Omówienie schyłkowej niewydolności nerek. 2. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do przeszczepiania narządów w szczególności nerek. 3. Zapoznanie studentów z procedurą orzekania śmierci mózgu. 4. Zapoznanie z zasadami doboru biorcy nerki od dawcy żywego i zmarłego. 5. Przedstawienia procedury Typowania Tkankowego biorcy nerki. 6. Poznanie przez studentów zasady funkcjonowania Krajowej Listy Oczekujących na przeszczepienie. 7. Określenie zasad planowania opieki w trakcie kwalifikacji, przygotowania chorego do przeszczepienia nerki oraz opieki po zabiegu. 8. Sposobów pielęgnowania biorcy w oddziale chirurgicznym i transplantacyjnym w zależności od stanu klinicznego przeszczepionego narządu (graftu) z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia w tym ostrego odrzucenia narządu.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów
STANDARD	B.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym
STANDARD	C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.W30.	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek

STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy prawne i organizacja przeszczepiania narządów w Polsce. Poltransplant. Krajowa Lista Oczekujących na przeszczepienie (KLO).	1.0	B.W23.
2	Rozpoznanie śmierci mózgu. Kryteria rozpoznania śmierci mózgu. Kryteria neurologiczne. Kryteria stwierdzenia śmierci w skutek Nieodwracalnego zatrzymania krążenia.	1.0	B.W16., C.W55., C.W104., B.W23.
3	Organizacyjne aspekty pobierania i przeszczepiania nerek. Pobieranie i przeszczepianie nerek od dawców zmarłych i żywych.	1.0	C.W55., C.W104., B.W23.
4	Zasady kwalifikacji. Procedury pobrania, przechowywania i przeszczepienia nerek.	1.0	B.W23.
5	Przewlekła choroba nerek. Schyłkowa niewydolność nerek. Leczenie nerkozastępcze. Wskazania do transplantacji.	1.0	C.W30., C.W53., C.W25., C.W30.,
Ćwiczenia			
1	Analiza protokołu śmierci mózgu. Analiza badań instrumentalnych potwierdzających śmierć mózgu.	2.0	C.U31.
2	Koordinacja pobrania narządów. Karta Koordynacji pobrania narządów.	2.0	C.U1.
3	Kryteria doboru biorcy nerki.	2.0	C.U1.
4	Metody leczenia nerkozastępczego. Etapy niewydolności nerek.	2.0	C.U1.
5	Pacjent z Niewydolnością nerki opieka na etapie przedszpitalnym. Opieka nad przetoką.	1.0	C.U1.
6	Powikłania infekcyjne u biorców nerek.	1.0	C.U1.
7	Mechanizmy odrzucania nerek po przeszczepieniu.	1.0	C.U31.
8	Opieka nad biorcą nerki w oddziale.	1.0	C.U31.
9	Immunosupresja.	1.0	C.U31.
10	Czynność przeszczepionej nerki.	1.0	C.U31.
11	Rekonwalescencja po przeszczepieniu	1.0	C.U31.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.W16.					X					X											
B.W23.					X					X											
C.W30.										X											
C.W55.					X					X											
K.K4.										X											
C.U31.						X				X											
C.W53.					X					X											
C.W25.					X					X											
C.U1.						X				X											
C.W104.					X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie studenta do zajęć	1.0
3.	Przygotowanie studenta do ćwiczeń	1.0
4.	Udział w konsultacjach.	1.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia	1.0
6.	Studiowanie literatury.	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.48



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Dawca nerki
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Donor of the kidney
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa wiedza dotycząca transplantacji narządów.
15	Opis przedmiotu	Podczas realizacji przedmiotu student zapoznany zostaje z tematyką medycyny transplantacyjnej. Celem kształcenia jest w szczególności: 1. Przekazanie informacji dotyczących transplantacji nerek. Koordynowanie potencjalnego dawcy nerki. 2. Zapoznanie studentów z procedurą orzekania śmierci mózgu. 3. Omówienie schyłkowej niewydolności nerek. 4. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do przeszczepiania narządów w szczególności nerek. 5. Omówienie tematyki związanej z pobieraniem i przeszczepianiem nerek od zmarłych i żywych dawców. 6. Zapoznanie z zasadami doboru biorcy nerki od dawcy żywego i zmarłego. 7. Przedstawienia procedury Typowania Tkankowego biorcy nerki. 8. Poznanie przez studentów zasady funkcjonowania Krajowej Listy Oczekujących na przeszczepienie. 9. Prezentacja aktów prawnych i organizacji pobierania, przeszczepiania i przechowywania narządów w Polsce.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu
STANDARD	C.W30.	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek

STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Definicje śmierci. Ewolucja koncepcji rozpoznania śmierci. Historia transplantacji.	1.0	B.W23., C.W104., C.W55.
2	Aspekty prawne dotyczące przeszczepiania narządów. Metody przechowywania narządów do transplantacji.	1.0	B.W23.
3	Rozpoznanie śmierci mózgu. Kryteria rozpoznania śmierci mózgu.	1.0	C.W55., C.W16.
4	Potencjalny, rzeczywisty, wykorzystany dawca nerki.	1.0	C.W30., C.W25., C.W53.
5	Rozszerzone kryteria pobrania nerki.	1.0	C.W30., C.W25.
Ćwiczenia Praktyczne			
1	Karta Koordynacji narządów. Potencjalny dawca nerki.	3.0	C.U31.
2	Dawca nerki marginalny	3.0	C.U31., C.U1.
2	Procedura kwalifikacji dawcy nerki.	3.0	C.U1., C.U31.
3	Żywy dawca nerki.	2.0	C.U1., C.U31.
3	Przygotowanie dawcy nerki do pobrania	4.0	C.U31.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K.K4.																					
B.W23.					X					X											
C.W55.					X																
C.W25.					X																
C.U1.						X															
C.W104.					X																
C.W30.					X																
C.W53.					X																
C.U31.						X															
C.W16.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach	1.0
3.	Studiowanie literatury	1.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń	1.0
5.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.76

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical didactics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Lech Kacprzak Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie studentów do: prowadzenia szkolenia/kursu, opracowania konspektu do zajęć, wykorzystania sprzętu specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych i inne środki kształcenia, zastosowania metod dydaktycznych, literatury fachowej, pozyskiwania informacji zwrotnych od uczestników zajęć.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	10.0	5.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U11.	Komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
STANDARD	B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym
STANDARD	B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia
STANDARD	B.W40.	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej
STANDARD	B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych
STANDARD	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego

STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
----------	-------	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Miejsce dydaktyki w systemie nauk. Przedmiot i zadania dydaktyki. Dydaktyka medyczna - zakres zainteresowań, podstawowe pojęcia	2.0	B.W14.
2	Podstawowe pojęcia dydaktyczne (uczenie się, wychowanie, kształcenie nauczanie, osobowość, kultura itp.)	1.0	B.W14.
3	Elementy procesu nauczania (nauczanie jednostkowe i zbiorowe), typy zajęć pozaszkolnych,	2.0	B.W14.
4	Spoleczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw pacjenta -metody poznawania pacjenta - wywiad i warunki skutecznej pracy ratownika medycznego w procesie dydaktycznym	2.0	B.W40., B.W9.
5	Znaczenie komunikacji interpersonalnej i płynące z niej zagrożenia.	2.0	B.W9.
6	Przyczyny niepowodzeń dydaktyczno - wychowawczych - analizowanie, zapobieganie, postawa pedagogiczna ratownika medycznego.	1.0	B.W7.
Ćwiczenia			
1	Formy, zasady i metody nauczania i wychowania oraz kryteria ich doboru.	1.0	B.U12., K.K4.
2	Projektowanie środków dydaktycznych do różnych typów zajęć. Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Metody aktywizujące wykorzystywane w ratownictwie medycznym i edukacji zdrowotnej.	2.0	B.U12., K.K4.
3	Opracowanie konspektu zajęć dydaktycznych. Sztuka tworzenia scenariusza zajęć i prezentacji multimedialnej.	2.0	B.U4., B.U11.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K4.										X										
B.W9.																			X	
B.U4.							X													
B.W14.																			X	
B.U11.							X													
B.U12.							X													
B.W7.										X									X	
B.W40.																			X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	3.0
4.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Farmakologia z toksykologią
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pharmacology and toxicology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Wojciech Musiał Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza w zakresie biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej.
15	Opis przedmiotu	Poznanie podstawowych pojęć i terminów związanych z nauką o lekach z uwzględnieniem ich mechanizmów działania, wskazań terapeutycznych głównych grup leków oraz warunków bezpiecznej farmakoterapii. Informacje podstawowe z zakresu toksykologii ogólnej i profilaktyki zatruć.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	10.0	10.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U13.	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne
STANDARD	A.U15.	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach
STANDARD	A.U16.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
STANDARD	A.W40.	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia
STANDARD	A.W41.	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego
STANDARD	A.W42.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
STANDARD	A.W43.	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruć lekami - w podstawowym zakresie

STANDARD	A.W44.	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków
STANDARD	A.W34.	podstawowe zasady farmakoterapii
STANDARD	A.W45.	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach
STANDARD	A.W35.	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje
STANDARD	A.W36.	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
STANDARD	A.W37.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane
STANDARD	A.W38.	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach
STANDARD	A.W39.	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii, farmakokinetyki i farmakodynamiki. Główne mechanizmy działania leków. (teoria receptorowa, chemiczne mechanizmy działania leków). Pojęcie interakcji farmakologicznej. Losy leku w ustroju – procesy LADME, dostępność biologiczna. Drogi podania leku. Zasady farmakoterapii.	1.0	A.W34., A.W35., A.W36.
2	Przedstawienie podstawowych pojęć toksykologii ogólnej. Przedstawienie czynników warunkujących toksyczność ksenobiotyków i analiza losów trucizn w organizmie. Zatrucia alkoholem etylowym i alkoholami niespożywczyymi. Toksykomanie i uzależnienia. Zatrucia roślinami i grzybami. Zatrucia podstawowymi grupami leków. Zatrucia tlenkiem węgla i innymi gazami. Zatrucia środkami ochrony roślin. Zatrucia środkami żrącymi. Ośrodki toksykologiczne.	2.0	A.W34., A.W35., A.W43., A.W44., A.W45.
3	Toksydromy	1.0	A.W35., A.W44., A.W45.
4	Podstawowe grypy leków. Mechanizmy działania leków. Dawkowanie leków. Działania niepożądane. Rodzaje powikłań.	1.0	A.W37.,
5	Leki u dorosłych i u dzieci. Różnice	1.0	A.W41.,
6	Leki wpływające na autonomiczny układ nerwowy: leki działające na układ współczulny - o działaniu agonistycznym i antagonistycznym - zastosowanie w terapii, leki działające na układ przywspółczulny - o działaniu agonistycznym i antagonistycznym - zastosowanie w terapii, grupy leków (ACE-I, ARB, beta-blokery, nitraty, leki moczopędne, Ca-blokery, leki o działaniu inotropowo dodatnim, leki antyarytmiczne, leki stosowane w hipotonii) - mechanizmy działania, efekty farmakodynamiczne, główne wskazania do stosowania, działania niepożądane.	1.0	A.W36.
7	Leki stosowane w terapii bólów różnego pochodzenia – morfina, ketoprofen, drotraweryna, omówienie mechanizmu działania, efektów farmakodynamicznych, zastosowanie i dawkowania, działań niepożądanych. Postępowanie w zatruciu opioidami – charakterystyka farmakologiczna naloksonu. Drabina analgetyczna.	1.0	A.W38., A.W37.,
8	Farmakoterapia u kobiety ciężarnej oraz w stanach zagrożenia życia.	1.0	A.W39., A.W40.
9	Metabolizm leków.	1.0	A.W42.
Ćwiczenia			
1	Informator medyczny.	2.0	A.U16., K.K4.
2	Podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	2.0	A.U13., K.K4.



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Farmakoterapia stanów nagłych w chorobach endokrynologicznych. Postępowanie w hipo i hiperglikemii. Przełom tarczycowy i hipometaboliczny. Ostra niewydolność kory nadnerczy	2.0	A.U15.
4	Ostre powikłania farmakoterapii chorób przewlekłych - analiza stanów zagrożenia życia i zdrowia będących efektem stosowania różnych grup leków.	2.0	A.U15.
5	Wpływ leczenia na procesy zachodzące w organizmie	2.0	A.U15.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.W34.				X																	
A.W37.				X						X											
A.W41.				X																	
A.W44.				X																	
A.W40.				X																	
A.W35.				X						X											
A.W38.				X																	
A.W42.				X																	
A.W45.				X						X											
A.U13.						X															
A.U16.						X															
A.W36.				X																	
K.K4.																					
A.W43.				X																	
A.W39.				X																	
A.U15.						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	1.0
3.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	1.0
4.	Przygotowanie do kolokwium.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physiology and basics of clinical physiology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Alina Grochowalska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza w zakresie biologii na poziomie szkoły średniej.
15	Opis przedmiotu	Fizjologia jest nauką o zjawiskach, reakcjach, czynnościach, mechanizmach i homeostazie. Wyjaśnia nie tylko poszczególne funkcje molekularne struktur subkomórkowych, komórek, tkanek, narządów lub układów, lecz wyjaśnia, w jaki sposób zależą one od siebie w całym organizmie. Celem przedmiotu jest: 1. Poznanie podstaw fizjologii ogólnej człowieka z uwzględnieniem podstawowych aspektów fizjologii komórki. 2. Poznanie ogólnych pojęć i zasad będących podstawą funkcjonowania wszystkich układów i narządów organizmu. 3. Umożliwienie zrozumienia zasad funkcjonowania ustroju ludzkiego poprzez wykształcenie nawyku naukowego myślenia, logicznej interpretacji faktów. 4. Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka, przekonania o znaczeniu wiedzy z fizjologii w praktyce.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	20.0	20.0	0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;
STANDARD	A.U3.	oceniać czynności narządów i układów organizmu
STANDARD	A.W10.	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej
STANDARD	A.W12.	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu
STANDARD	A.W32.	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej

STANDARD	A.W13.	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń
STANDARD	A.W33.	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji
STANDARD	A.W14.	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów
STANDARD	A.W4.	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne
STANDARD	A.W15.	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne
STANDARD	A.W5.	fizjologię narządów i układów organizmu
STANDARD	A.W16.	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh
STANDARD	A.W6.	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi
STANDARD	A.W27.	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej
STANDARD	A.W7.	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka
STANDARD	A.W8.	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne
STANDARD	A.W9.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	PODSTAWY CZYNNOŚCI KOMÓRKI - struktury komórkowe, transport błonowy cykl komórkowy, apoptoza i nekroza komórki, wzajemne oddziaływania pomiędzy komórkami, przekazywanie informacji między komórkami - przekaźniki wydzielane miejscowo. Pobudliwość i powstawanie pobudzenia (potencjał spoczynkowy i czynnościowy w komórce), przewodzenie pobudzenia.	2.0	A.W4., A.W33.
2	Homeostaza: Typy sprzężeń zwrotnych. Gospodarka wodna ustroju, izotonia, izojonia, izowolemia. izohydria. Funkcja poszczególnych układów w zachowaniu homeostazy. Termoregulacja, normotermia	1.0	A.W5., A.W6.
3	Charakterystyka układu krążenia. Podział układu krążenia - podział anatomiczny i czynnościowy. Krążenie obwodowe. Budowa naczyń krwionośnych. Rola naczyń sprężystych w zachowaniu przepływu krwi. Rola tętnic mięśniowych w dystrybucji krwi. Regulacja przepływu krwi - miejscowa i humoralna	2.0	A.W5., A.W6., A.W8.
4	Funkcje układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Opory oddechowe. Wentylacja. Podatność płuc. Rola surfaktantu. Wymiana gazowa w płucach. Regulacja oddychania.	2.0	A.W7., A.W8.
5	Budowa i funkcja nerek oraz układu moczowego. Nefron. Nerkowy przepływ krwi, regulacja przepływu. Mechanizm powstawania moczu. Filtracja kłębuszkowa. Powstawanie moczu ostatecznego - cewka proksymalna, pętla Henlego, cewka dystalna, cewka zbiorcza. Układ RAA. Diureza wodna i osmotyczna. Czynność wewnątrzwydzielnicza nerek. Udział nerki w homeostazie i gospodarce kwasowo-zasadowej.	2.0	A.W6., A.W12.,
6	Fizjologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Zadania układu nerwowego wegetatywnego. Rola neuromediatorów. FIZJOLOGIA RECEPTORÓW - bodźce i receptory, podział receptorów, właściwości receptorów, kodowanie informacji w receptorach, eksteroreceptory, interoreceptory, proprioreceptory, unerwienie eferentne receptorów.	2.0	A.W5.
7	Wyższe funkcje nerwowe. Neurofizjologiczne podstawy zachowania się człowieka. Ośrodki motywacyjne w podwzgórzu. Budowa i rola układu limbicznego. Pamięć świeża i trwała. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe.	1.0	A.W5., A.W8.,
8	CZUCIE I PERCEPCJA - organizacja czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego, czynność bioelektryczna mózgu, czynność magnetyczna mózgu, przekazywanie informacji czuciowej, czucie eksteroceptywne, czucie bólu, czucie proprioceptywne, czucie interoceptywne, czucie teleceptywne, umiejscowienie procesów związanych z percepcją, elektroencefalografia, magnetoencefalografia.	1.0	A.W14.
9	Rola układu dokrewnego Neurohormonalna regulacja procesów życiowych: Ogólne zasady organizacji układu hormonalnego. Hormony podwzgórza. Fizjologia przysadki. Hormony tropowe przysadki. Hormony płciowe.	1.0	A.W9., A.W10.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
10	Budowa i funkcja poszczególnych gruczołów dokrewnych. Hormony: Hormony części pośredniej przysadki. Hormony części nerwowej przysadki. Fizjologia gruczołu tarczowego. Hormony tarczycy. Mineralokortykoidy. Układ RAA. Glukokortykosteroidy. Androgeny nadnerczowe. Katecholaminy. Fizjologia przytarczyc. Hormony gospodarki fosforanowo-wapniowej.	1.0	A.W9., A.W10.
11	Budowa i funkcja układu pokarmowego. Trawienie i wchłanianie węglowodanów, białek i tłuszczów. Czynność motoryczna i wydzielnicza przewodu pokarmowego.	1.0	A.W13.,
12	Elementy morfotyczne krwi. Fagocyty krwi. Układ odpornościowy. Odporność humoralna i komórkowa. Zasady Hemostaza naczyniowa, płytkowa i osoczowa. Fibrynoliza. Zaburzenia hemostazy.	1.0	A.W15., A.W27.
13	Równowaga kwasowo-zasadowa. Równowaga wodno-elektrolitowa	1.0	A.W32.
14	Termoregulacja oraz stany termiczne organizmu. Patogeneza i znaczenie gorączki.	1.0	A.W32., A.W33.
15	Składniki krwi. Preparaty krwi i krwiopochodne	1.0	A.W16.
Ćwiczenia			
1	Fizjologia układu nerwowego: Podstawy czynnościowe układu nerwowego. Pobudliwość. Strefy czynnościowe neuronu. Podział i właściwości włókien nerwowych. Kierunki transportu w aksonie. Kodowanie informacji w komórkach nerwowych. Synapsy. Pojęcie odruchu i łuku odruchowego. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe. Badanie odruchów neurologicznych. Badanie nerwów czaszkowych	2.0	A.U3.
2	Badania funkcji nerek w utrzymaniu homeostazy i gospodarce węglowodanowej z wykorzystaniem programu interaktywnego, wykorzystanie testów paskowych do ogólnego badania moczu	2.0	A.U3.
3	Fizjologia układu вегетatywnego: Organizacja układu вегетatywnego – część współczulna, część przywspółczulna, część jelitowa, włókna trzewno czuciowe. Koftransmisja w вегетatywnym układzie nerwowym. Przeniesienie informacji do wnętrza komórki. Receptory układu autonomicznego – Regulacja liczby receptorów. Nadwrażliwość podnerwieniowa. Antagonizm pomiędzy układem współczulnym i przywspółczulnym. Odruchy autonomicznego układu nerwowego	2.0	A.U2., A.U3.,
4	Fizjologia mięśni: Podział mięśni. Mięśnie szkieletowe. Rola mięśni w czynności organizmu. Jednostka motoryczna. Podział mięśni szkieletowych. Rodzaje skurczów mięśni szkieletowych. Źródła energii pracujących mięśni. Utrzymanie i regulacja napięcia mięśniowego. Mięśnie gładkie – podział, mechanizm skurczu. Plastyczność mięśni gładkich. Dynamometria.	2.0	A.U2., A.U3.,
5	Rola układu bodźco-przewodzącego serca. Cykl serca. Rola aparatu zastawkowego serca. Ciśnienie krwi w naczyniach krwionośnych. Tętno. Odruchy układu krążenia. Badanie tętna, ciśnienia tętniczego krwi i osłuchiwanie zastawek serca. PODSTAWY REGULACJI CIŚNIENIA TĘTNICZEGO KRWI, PRÓBA ORTOSTATYCZNA - ciśnienie tętnicze, regulacja ciśnienia tętniczego, MAP – średnie ciśnienie tętnicze, tętno i jego cechy, pomiar ciśnienia tętniczego, badanie tętna, oscylometria, próba ortostatyczna - interpretacja wyników	2.0	A.U2., A.U3.
6	Fizjologia narządów zmysłów: Zmysł słuchu. Budowa narządu słuchu. Metody badania słuchu - metody obiektywne i metody subiektywne. Narząd wzroku. Budowa narządu wzroku. Właściwości optyczne oka. Siatkówka. Zaburzenia rozpoznawania barw. Zmysł równowagi. Receptory narządu równowagi. Oczopląsy. Zmysł smaku. Receptory smaku. Rodzaje smaku. Zmysł węchu. Receptory węchowe. Pobudzenie receptorów węchu. Badanie narządu wzroku: badanie ostrości widzenia, badanie czucia barw. Badanie narządu słuchu: próby stroikowe, otoskopia.	2.0	A.U3.,
7	Zasady krwiolecznictwa, konflikt serologiczny. Profilaktyka konfliktu serologicznego. Interpretacja wyników biochemicznych.	2.0	A.U3.,
8	Statyczne pojemności i objętości płuc. Dynamiczne wskaźniki spirometryczne. Badania spirometryczne	2.0	A.U2., A.U3.,
9	Interpretacja wyników gazometrii oraz biochemicznych krwi pełnej, włósniczkowej, tętnicznej oraz żylniej.	2.0	A.U3.,
10	Procesy metaboliczne w organizmie w stanach ciężkich	2.0	A.U2., A.U3.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.W10.		X		X																	
A.W14.		X		X																	
A.W32.		X		X																	
A.W5.		X		X																	
A.W8.		X		X																	
A.W27.		X		X																	
A.W12.		X		X																	
A.W15.		X		X																	
A.W33.		X		X																	
A.W6.		X		X																	
A.W9.		X		X																	
A.U2.						X															
A.U3.						X															
A.W13.		X		X																	
A.W16.		X		X																	
A.W4.		X		X																	
A.W7.		X		X																	
K.K4.		X		X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	5.0
3.	Przygotowanie do kolokwium.	10.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	10.0
6.	Przygotowanie do egzaminu.	5.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Informatyka i biostatystyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Informatics and biostatistics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.
15	Opis przedmiotu	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania wybranych elementów pakietów MS Office i/lub Google Workspace. Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z medycznych baz danych przygotowania prezentacji naukowej. Nabycie przez studentów umiejętności analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U19.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.
STANDARD	A.W50.	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem
STANDARD	A.W51.	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne
STANDARD	A.W52.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych
STANDARD	A.W53.	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia. Komputery i sieci komputerowe. Sieć Internet i jej usługi. Podstawy baz danych. Przykłady medycznych baz danych.	1.0	A.W51.
2	Zasady ergonomii pracy z komputerem	1.0	A.W50.
3	Badania prospektywne i retrospektywne, randomizacja i kliniczno-kontrolne. Przykłady. Podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych w medycynie.	1.0	A.W51.
4	Statystyki opisowe. Analiza struktury zbiorowości. Szeregi statystyczne. Rozkłady empiryczne i dystrybuanty empiryczne. Miary średnie i miary rozproszenia. Przykłady zastosowania	1.0	A.W52.
5	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia.	1.0	A.W53.
Ćwiczenia			
1	Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików, katalogów, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Źródła informacji i metody komunikacji. Internet.	2.0	A.U19.
2	Excel I: arkusz kalkulacyjny + podstawy obliczeń statystycznych. Excel II: arkusz kalkulacyjny + podstawy obliczeń statystycznych. Metody analizy statystycznej. Testy statystyczne.	3.0	A.U19.
3	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów). Arkusz kalkulacyjny	2.0	A.U19.
4	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy, korespondencja seryjna).	2.0	A.U19.
5	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).	2.0	A.U19.
6	Elementy statystyki z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego do opisu i wnioskowania w ratownictwie medycznym, i wybranych funkcji statystycznych, w szczególności elementy statystyki na potrzeby pracy dyplomowej.	2.0	A.U19.
7	Wyszukiwanie, przetwarzanie i interpretowanie danych. Telemedycyna System obrazowania Osiris. Programy symulacyjne typu Wirtualny Pacjent w ratownictwie medycznym Program do obsługi gabinetu lekarskiego/przychodni - FINN.	2.0	A.U19.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.W50.					X					X											
A.W53.					X					X											
A.W51.					X					X											
K.K4.																					
A.U19.						X				X											
A.W52.					X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium.	1.0
4.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Lektor
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	<p>Dośkonale kompetencji językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim. Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności prezentowania w języku angielskim.</p>

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Praca ratownika medycznego: rekrutacja i rozmowa kwalifikacyjna.	4.0	K.K4., B.U4.
2	Rola i zadania ratownika medycznego.	3.0	B.U16., B.W26., K.K4.
3	Podstawowa opieka zdrowotna.	3.0	B.U4., B.U16., B.W26.
4	Jednostki chorobowe.	4.0	B.U4., B.U16., B.W26.
5	Części ciała.	4.0	B.U16., B.W26.,
6	Nagłe wypadki i zachorowania. Pierwsza pomoc. Wywiad z poszkodowanym.	6.0	B.U4., B.U16., B.W26.
7	Układ mięśniowo-szkieletowy : budowa, funkcje i schorzenia.	3.0	B.U4., B.U16., B.W26.
8	Skóra : budowa, funkcje i schorzenia.	3.0	B.U4., B.W26.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K4.										X									X	
B.W26.							X			X									X	
B.U16.						X	X												X	
B.U4.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy- kolokwium podsumowującego	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji. Wybrany kurs ze strony www.bbc.co.uk	5.0
4.	Udział w konsultacjach.	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
6.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej.	5.0
7.	Wybrany kurs ze strony www.bbc.co.uk	5.0
8.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
9.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
11.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja kryzysowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Crisis communication
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji w sytuacjach kryzysowych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych
STANDARD	B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalne
STANDARD	B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy
STANDARD	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
STANDARD	B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego
STANDARD	C.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia

STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
----------	-------	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Kryzys z punktu widzenia zaburzonej komunikacji.	1.0	B.W7., B.W19.,
2	Prognozowanie kryzysu przy wykorzystaniu macierzy celów wizerunkowych	1.0	B.W20.
3	Typy sytuacji kryzysowych.	1.0	B.W19.
4	Źródła i przejawy kryzysu. Plan antykryzysowy.	2.0	B.W5., B.W9.
Ćwiczenia			
1	Etapy zarządzania sytuacją kryzysową.	3.0	B.U5., C.U11., K.K4.
2	Przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym.	3.0	B.U5., C.U11., K.K4.
3	Studium przypadku: komunikowanie kryzysowe z pacjentem w czasie pandemii covid 19	3.0	B.U5., C.U11., K.K4.
4	Studium przypadku: Komunikacja kryzysowa w ujęciu wielokulturowości.	3.0	B.U5., C.U11., K.K4.
5	Plan efektywnej komunikacji kryzysowej.	3.0	B.U5., C.U11., K.K4.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U5.						X			X	X								X		
B.W9.					X				X	X										
K.K4.									X	X										
B.W20.					X				X	X										
B.W5.					X				X	X										
C.U11.						X			X	X								X		
B.W19.					X				X	X										
B.W7.					X				X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	1.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja w zespole ratownictwa medycznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Communication within the emergency medical team
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest umiejętność komunikacji z pacjentem w pracy zawodowej. Zdobyć wiedzę i umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) w procesie terapeutycznym. Wykorzystywanie różnych stylów komunikowania oraz technik komunikacji interpersonalnej z pacjentem. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie barierom komunikacyjnym. Ukształtowanie odpowiedzialności za realizację opieki z empatią i szacunkiem, zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, doświadczeniem, preferencjami i systemem wartości pacjenta.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych
STANDARD	B.W20.	pojęcie emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zagadających w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji
STANDARD	B.W5.	pojęcie emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zagadających w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji
STANDARD	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem

STANDARD	B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Komunikowanie się z pacjentem agresywnym, wyniosłym, uległym, wycofanym, sceptycznym, zamkniętym w sobie, narzekającym, wszechwiedzącym.	2.0	B.W7., B.W19., B.W20.,
2	Komunikacja w sytuacji kryzysowej.	1.0	B.W5., B.W7., B.W19., B.W20.,
3	Komunikacja we współczesnym miejscu pracy. Komunikacja z pacjentem odmiennym kulturowo.	2.0	B.W9., B.W7., B.W19., B.W20.
Ćwiczenia			
1	Sztuka zadawania pytań, techniki odpowiedzi na pytania trudne.	3.0	B.U11., K.K4.
2	Komunikowanie się w zespole ratownictwa medycznego, budowanie zespołu, wymiary pracy w zespole, diagnozowanie wymiarów pracy zespołowej, etapy pracy zespołowej, budowanie efektywnej współpracy.	3.0	B.U11.
3	Kulturowy kontekst komunikowania, Przestrzeń personalna (sfera intymna, osobista, społeczna i publiczna) i zachowania „terytorialne” w komunikowaniu.	3.0	B.U11.,
4	Komunikowanie się z różnymi typami pacjentów i członkami rodzin, (pacjent w różnym wieku, niewidomy i niedowidzący, z uszkodzonym słuchem, z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną, chory paliatywnie)	3.0	B.U11.,
5	Asertywność i empatia w komunikacji z pacjentem/ członkiem zespołu ratowniczego zachowania asertywne.	3.0	B.U11., B.U5., K.K4.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U11.						X			X	X									X	
B.W5.					X				X	X										
B.W9.					X				X	X										
B.U5.						X			X	X										
B.W7.					X				X	X										
K.K4.									X	X										
B.W20.									X	X										
B.W19.									X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie zajęć.	1.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	1.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	1.0
5.	Studiowanie literatury	1.0
6.	Udział w konsultacjach	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Koordinacja pobrania narządów
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Coordination of organ donation
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa wiedza z zakresu szkoły średniej odnośnie transplantacji.
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu: 1.Zdobycie wiedzy dotyczącej ewolucji definicji śmierci. 2.Zrozumiecie procedur diagnostycznych dotyczących śmierci mózgu oraz nieodwracalnego zatrzymania krążenia. 3.Przekazanie wiedzy w zakresie opieki nad dawcą i biorcą narządów 4.Nabyć wiedzę w zakresie przygotowania dawcy oraz biorcy narządów oraz problemów logistycznych związanych z przeszczepianiem narządów i alokacją narządów. 5. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do pobrania narządów. 6. Zdobycie wiedzy w aspekcie procedury autoryzacji pobrania narządów. 7. Zapoznanie z Kartą Koordynacji Pobrania narządów. 8. Zapoznanie z Krajowa lista Oczekujących na przeszczepienie, Centralnym Rejestrem Sprzeciwów, Pracownią Typowania Tkankowego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów
STANDARD	C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.W30.	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu

STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rozpoznanie śmierci mózgu. Kryteria rozpoznania śmierci mózgu.	1.0	B.W23.
2	Patofizjologia procesów prowadzących do śmierci mózgu. Ustrojowe następstwa śmierci mózgu.	1.0	C.W104., C.W55.
3	Badania instrumentalne stosowane w diagnostyce śmierci mózgu.	1.0	C.W53., C.W104., C.W25.
4	Definicja : dawca potencjalny, dawca rzeczywisty, dawca marginalny, dawca wykorzystany.	1.0	C.W25., C.W16., C.W30.
5	Kryteria kwalifikacji i dyskwalifikacji. Procedura pobrania narządów od dawcy wielonarządowego.	1.0	B.W23.
Ćwiczenia			
1	Analiza protokołu śmierci mózgu.	3.0	C.U1.
2	Analiza badań instrumentalnych potwierdzających śmierć mózgu.	2.0	C.U1., K.K4.
3	Analiza parametrów krytycznych u potencjalnego dawcy narządów.	2.0	C.U31.,
4	Zatrzymanie krążenia u potencjalnego dawcy narządów.	2.0	C.U1.
5	Hormonalna terapia zastępcza. Burza wegetatywna.	2.0	C.U1.
6	Postępowanie wspomagające: kontrola ciśnienia śródczaszkowego, hiponatremia, moczówka prosta.	2.0	C.U1.
7	Koordinacja pobrania narządów.	1.0	C.U1.
8	Dawca i biorca narządów.	1.0	C.U1.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K4.																				
C.U31.						X														
C.W53.					X															
C.W104.					X					X										
C.U1.						X														
B.W23.					X					X										
C.W55.					X															
C.W25.					X					X										
C.W30.					X															
C.W16.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	1.0
3.	Udział w konsultacjach.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.72

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawowe zabiegi medyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basic medical procedures
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza na poziomie szkoły średniej na temat udzielania pierwszej pomocy.
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie: pierwszej pomocy oceny podstawowych funkcji życiowych oraz zasad wykonywania podstawowych zabiegów medycznych. Podczas realizacji przedmiotu student nabywa również umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	40	0	0	0	5.0	5	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U21.	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta

STANDARD	C.U38.	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W41.	zasady łańcucha przeżycia
STANDARD	C.W72.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych
STANDARD	C.W52.	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań
STANDARD	C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym
STANDARD	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W66.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W57.	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;
STANDARD	C.W58.	wskazania do przrządowego i bezprzrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania
STANDARD	C.W48.	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego
STANDARD	C.W49.	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe z zakresu BLS	5.0	C.U9., K.K2., K.K5.,
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Wirtualna symulacja medyczna - scenariusz z zakresu BLS	5.0	C.W88.
Wykład			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Zasady udzielania pierwszej pomocy. Poszkodowany przytomny, nieprzytomny. Ewakuacja poszkodowanych ze strefy zagrożenia	3.0	C.W42., C.W58., C.W41.
2	Podstawowe parametry życiowe. Pomiar podstawowych parametrów życiowych. Przeciwdziałanie hipotermii	3.0	C.W72., C.W63.
3	Ocena parametrów krytycznych. Glikemia.	3.0	C.W65., C.W72., C.W46.,
4	Obserwacja pacjenta, ocena stanu zdrowia pacjenta, umiejętność reagowania i przekazywania informacji o pacjencie członkom zespołu. Elementy wywiadu ratowniczego SAMPLE	3.0	C.W66., C.W17.
5	Podstawowe oceny pacjenta: skala AVPU	3.0	C.W66.
6	Ułożenie poszkodowanego w zależności od stanu chorobowego i odniesionych obrażeń.	3.0	C.W54.
7	Znaczenie aseptyki i antyseptyki. Metody sterylizacji sprzętu i narzędzi. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Chirurgiczne mycie rąk.	2.0	C.W51.
8	Problemy pacjentów trwale i długotrwale unieruchomionych-pacjent z odleżynami, toaleta dróg oddechowych. Wstrzyknięcia podskórne- technika podawania heparyny i insuliny	2.0	C.W45., C.W46., C.W17.
9	Rany trudno gojące. Stosowanie opatrunków, opatrunki aktywne. Pacjent ze stomią.	2.0	C.W45., C.W46., C.W17.
10	Zasady wykonywania zabiegów rektalnych u osób dorosłych i u dzieci	2.0	C.W46.
11	Pobieranie moczu do badań laboratoryjnych u osób zacewnikowanych	1.0	C.W46., C.W52.
11	Toaleta drzewa oskrzelowego.	2.0	C.W57., C.W48., C.W49.
13	Chirurgiczne mycie rąk.	1.0	C.W51.
<b>Ćwiczenia Praktyczne</b>			
1	Bezpieczeństwo własne, bezpieczeństwo miejsca zdarzenia. Ocena stanu pacjenta. Metody udrożnienia dróg oddechowych.	4.0	C.U1., C.U10.,
2	BLS + AED	4.0	C.U1., C.U10., C.U38., C.U39.
3	Poszkodowany przytomny, poszkodowany nieprzytomnym.	4.0	C.U10., C.U11., C.U8.,
4	Pomiar podstawowych parametrów życiowych: -temperatura ciała -tętno -oddychanie -ciśnieni tętnicze -saturacja -ciśnienie parcjalne dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu	2.0	C.U11.
5	Przeciwdziałanie hipotermii. Ćwiczenia z użyciem i zastosowaniem sprzętu ratowniczego: folia termiczna, koce termiczne. HPMK NAR Zestaw do zapobiegania hipotermii. Blizzard Survival Blanket - koc termiczny ratunkowy. System Helios	3.0	C.U10., C.U11.
6	Ocena, analiza parametrów krytycznych -gazometria -oksymetria -elektrolity -podstawowe badania biochemiczne krwi -zasady pobierania materiału diagnostycznego do badań laboratoryjnych.	3.0	C.U21., C.U10., C.U11.
7	Badanie Fizykalne pacjenta. Elementy wywiadu SAMPLE	3.0	C.U10.
8	Nauka technik ułożeń ciała w zależności od stanu poszkodowanego. -pozycja bezpieczna -pozycja Fowlera -pozycja kardiologiczna, przeciwbrzękowa, -pozycja autoprzetoczeniowa -pozycja na lewym boku, Klin Cardif -pozycja półsiedzaca, -ułożenie ciała w pozycji brzusznej, na wznak, kolankowo-łokciowej. Techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych: -manewr podwójny, -manewr potrójny.	3.0	C.U1.
9	Chirurgiczne mycie rąk. Zasady septyki i antyseptyki. Obsługa jałowego sprzętu medycznego oraz jałowych opatrunków.	3.0	C.U44.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
10	Bandażowanie głowy, kończyny górnej i dolnej za pomocą opaski i chusty trójkątnej. Bandażowanie klatki piersiowej, barków i brzucha bioder za pomocą opaski i chusty trójkątnej	3.0	C.U44.
11	Pobieranie kału, moczu, wymazów z nosa, gardła i lub płwociny do badania. Dokumentowanie diurezy (DZM, Bilans Płynów prowadzenie kontrolek). Pomiar poziomu glukozy przy pomocy glukometru. Prowadzenie kontrolki pomiarów glikemii.	3.0	C.U50.
12	Technika wykonywania zabiegów rektalnych u dorosłych (lewatywa, wlewka przeczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy). Podawanie leków doodbytniczo - wlewka lecznicza	3.0	C.U1.
13	Wstrzyknięcia podskórne- technika podawania heparyny i insuliny	2.0	C.U50.



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W51.				X																
C.W45.				X																
K.K2.																				
C.W54.				X																
C.W48.				X																
C.U11.																				X
C.U9.						X														
C.W88.															X					
C.U8.																				X
C.W66.																				
K.K5.																				
C.W52.				X																
C.W41.				X																
C.U38.																				
C.W49.				X																
C.W57.				X																
C.W65.				X																
C.U50.																				X
C.U21.																				X
C.W72.																				
C.W58.				X																
C.W42.				X																
C.W17.				X																
C.U39.																				X
C.W46.				X																
C.U10.																				X
C.U44.																				X
K.K4.																				
C.U1.																				X
C.W63.				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	Studiowanie literatury	3.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	2.0
6.	Przygotowanie do zajęć w WR	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.73
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.33

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical law
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Michał Mierzejewski Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami prawa medycznego oraz prawa w praktyce pracy ratownika medycznego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	40.0	20.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U20.	potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.U6.	potrafi przestrzegać praw pacjenta
STANDARD	B.W23.	zna i rozumie aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów
STANDARD	B.W24.	zna i rozumie przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego
STANDARD	B.W25.	zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
STANDARD	B.W17.	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji
STANDARD	B.W18.	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa i prawoznawstwa, w szczególności: pojęcie prawa, budowa aktu prawnego, obowiązywanie prawa, przestrzeganie prawa, wykładnia prawa.	4.0	B.W18., B.W25.
2	Podstawy legislacyjne w ratownictwie medycznym. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.	4.0	B.W18., B.W25.
3	Uwarunkowania prawne oraz rola ratownika medycznego w ramach działań jednostek wspomagających System Państwowe Ratownictwo Medyczne.	4.0	B.W18., B.W25., B.U6., B.W17., B.W24.
4	Zakres medycznych czynności ratunkowych które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego samodzielnie lub pod nadzorem lekarza systemu.	4.0	B.W18., B.W25., B.U6., B.W17., B.W24.
5	Prawa pacjenta, w szczególności: prawo pacjenta do informacji i do świadomego wyrażenia zgody	4.0	B.U6.
6	Zatrudnianie ratownika medycznego na podstawie umowy o pracę. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, czas pracy, urlopy, rozwiązanie stosunku pracy.	4.0	B.W23., B.W24.
7	Zatrudnianie ratownika medycznego na podstawie umowy cywilnoprawnej. Prawa i obowiązki stron umowy.	4.0	B.U6., B.W17., B.W24.
8	Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej przez ratownika medycznego.	4.0	B.W23., B.W24., B.U20.
9	Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej ratownika medycznego.	8.0	B.U20.
Ćwiczenia			
1	Postępowanie wobec osób w stanach zagrożenia życia i zdrowia - regulacje prawne i kazusy.	2.0	B.U6., B.W17., B.W24., K.K4.
2	Ratownik medyczny a konieczność zastosowania przymusu bezpośredniego.	2.0	K.K4.
3	Śmierć mózgu, kryteria mózgowe nieodwracalnego zatrzymania krążenia. Prawne aspekty donacji.	2.0	B.U6., B.W17., B.W24., K.K4.
4	Dokumentacja medyczna - zasady prowadzenia i udostępniania, znaczenie dowodowe, najczęściej popełniane błędy mające skutki prawne. Ratownik medyczny w postępowaniu sądowym.	4.0	B.U6., B.W17., B.W24., K.K4.
5	Kazuistyka błędów medycznych w poszczególnych dziedzinach medycyny. Sposób składania zeznań, wyjaśnień, pism procesowych, dokumentacja medyczna i jej wpływ na bieg sprawy.	5.0	B.U20., K.K4.
6	Zatrudnianie ratownika medycznego na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej, podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej, analiza dokumentów związanych z zakładaniem działalności gospodarczej - regulacje prawne i kazusy.	5.0	B.W17.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U20.				X						X										
B.W18.		X		X						X										
B.W25.		X		X						X										
B.U6.										X										
B.W23.		X								X										
K.K4.										X										
B.W17.				X						X										
B.W24.				X						X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych.	2.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć praktycznych.	3.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
6.	Przygotowanie do egzaminu	5.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.48
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.12

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Romualda Kosmatka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Ogólna wiedza o człowieku i procesach psychicznych związanych z jego psychospołecznym funkcjonowaniem
15	Opis przedmiotu	Przedmiot Psychologia umożliwi studentom zapoznanie się z ogólną wiedzą na temat psychicznych procesów człowieka i psychologicznych mechanizmów zachowań ludzkich. Otworzy perspektywę kształtowania umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej oraz gotowości do analizowania zjawisk psychologicznych w życiu codziennym i zawodowym. Zaznajomi studenta z podstawową wiedzą z zakresu psychologii klinicznej, zwłaszcza z zagadnieniami zdrowia i zaburzeniami na tle psychicznym.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	25.0	35.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U10.	stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające
STANDARD	B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym
STANDARD	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym
STANDARD	B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole
STANDARD	B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)

STANDARD	B.U9.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;
STANDARD	B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
STANDARD	B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej
STANDARD	B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia
STANDARD	B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
STANDARD	B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
STANDARD	B.W22.	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu
STANDARD	B.W13.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu
STANDARD	B.W35.	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
STANDARD	B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej
STANDARD	B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Psychologia jako nauka. Procesy poznawcze.	2.0	B.W7., B.W19., B.W20.
2	Metody komunikacji	2.0	B.W7., B.W19., B.W20.
3	Osobowość, rozwój osobowości, struktura osobowości, zaburzenia osobowości. Cechy osobowości sprzyjające zachowaniu zdrowia.	3.0	B.W7., B.W19., B.W20.
4	Emocje i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka w zdrowiu i chorobie	5.0	B.W7., B.W19., B.W20.
5	Stres i sytuacje trudne, formy dezorganizacji zachowania, mechanizmy obronne.	5.0	B.W8., B.W10., B.W9., B.W11., B.W12., B.W35.
6	Zasady komunikacji ze współpracownikami w sytuacjach trudnych.	4.0	B.W13., B.W21., B.W22., K.K4.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Patologie zawodowe - stres, mobbing, pracoholizm, błędy jatrogenne, wypalenie zawodowe.	4.0	B.W7., B.W19., B.W20., B.W21., B.W22., K.K4.
Ćwiczenia			
1	Psychologiczne interwencje motywujące i wspierające. Metody motywacji.	5.0	B.U10., B.U12.
2	Wpływ emocji na funkcjonowanie człowieka.	5.0	B.U2.
3	Komunikowanie się w zawodowych sytuacjach trudnych emocjonalnie.	5.0	B.U14., B.U15.,
4	Sposoby radzenia sobie ze stresem, w tym z sytuacjami traumatycznymi.	10.0	B.U9., B.U13., B.U14., B.U15.,
5	Rola wsparcia w sytuacjach trudnych Techniki radzenia sobie ze stresem związanym z akcją ratunkową Zapobieganie występowaniu paniki Świadomość własnych kompetencji i ograniczeń	10.0	B.U9., B.U14., B.U15.,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.U12.						X			X												
B.U2.						X			X												
B.W12.				X						X											
B.W20.				X						X											
B.W35.				X						X											
B.W9.				X						X											
B.U9.						X															
B.U13.									X												
B.W10.				X																	
B.W13.				X																	
B.W21.				X																	
B.W7.				X						X											
K.K4.																					
B.U10.						X			X												
B.U15.						X			X												
B.W11.				X						X											
B.W19.				X						X											
B.W22.				X																	
B.W8.				X																	
B.U14.						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zaliczenia.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ratownictwo specjalistyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialised rescue
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności z zakresu ratownictwa specjalistycznego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
24	5.0	15.0	0	0	0	0	0	4.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U59.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
STANDARD	C.W102.	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W103.	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych

STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy. Organizacja, zasady funkcjonowania.	1.0	C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.
2	Górskie Pogotowie Ratunkowe. GOPR, TOPR Specjalistyczne grupy poszukiwawcze z psami poszukiwawczo -ratowniczymi.	1.0	C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.
3	Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe (WOPR). Grupa poszukiwawcza wodno-nurkowa.	1.0	C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.
4	Lotnicze Pogotowie Ratunkowe (LPR).	1.0	C.W102., C.W103.
5	Medycyna hiperbaryczna. Ratownictwo chemiczne i ekologiczne.	1.0	C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.
Ćwiczenia			
1	Zagrożenie pożarowe. Znaczenie ochrony przeciwpożarowej dla gospodarki narodowej. Statystyka pożarowa. Zagrożenie pożarowe zakładów pracy i budynków. Czynniki kształtujące zagrożenie pożarowe. Przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów.	4.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.
2	Zasady ratowania ludzi, zwierząt i mienia w różnych sytuacjach. Cele i zasady prowadzenia rozpoznania stanu zagrożenia ludzi, zwierząt i mienia w różnorodnych sytuacjach pożarowych i innych zagrożeniach. Warunki bezpiecznej ewakuacji. Zasady prowadzenia ewakuacji. Postępowanie ratowników. Wykorzystanie sprzętu pożarniczego do prowadzenia ewakuacji/drabiny, podnośniki, wory ratownicze, skokochrony .Zasady dekontaminacji.	4.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.
3	Postępowanie w przypadku nagłego zagrożenia życia lub zdrowia - udzielanie sobie pomocy medycznej, udzielanie pierwszej pomocy w przypadkach wystąpienia urazów i obrażeń, w tym pierwsza pomoc w przypadku skręceń, zwichnięć, złamań, zranień, krwotoków itp., ewakuacja poszkodowanych z pojazdów oraz miejsca zdarzenia.	4.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.
4	Zasady prowadzenia akcji ratunkowych przy współpracy WOPR, SAR. Techniki stosowane do ratowania tonących. Zasady prowadzenia akcji ratunkowych przy współpracy GOPR, TOPR.	3.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U65.						X														
C.W103.					X															
C.W92.					X															
C.U66.						X				X										
C.W73.					X															
K.K4.																				
C.U59.						X				X										
C.W102.					X															
C.W86.					X															
K.K5.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach	1.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń.	1.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
5.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	1.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	24
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.79

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ratownictwo w stanach nadzwyczajnych i czasie wojny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Emergency and wartime rescue
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy oraz umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego wykonywanego w stanach nadzwyczajnych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U59.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
STANDARD	C.W102.	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W103.	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych

STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Definicja i rodzaje stanów nadzwyczajnych. Współdziałanie jednostek systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	1.0	C.W102., C.W103.
2	Definicja klęski żywiołowej.	1.0	C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.
3	Plany zabezpieczenia ratunkowego z uwzględnieniem zabezpieczenia medycznego w przypadku klęsk żywiołowych.	1.0	C.W102., C.W103., C.W73., C.W86., C.W92.
4	Centrum Zarządzania Kryzysowego - zasady funkcjonowania. Zarządzanie kryzysowe w katastrofach. Etapy zarządzania kryzysowego, lokalne, regionalne i krajowe organy zarządzania kryzysowego.	1.0	C.W102., C.W103.
5	Triage - segregacja medyczna w zagrożeniach środowiskowych. Poszkodowany z chorobą zakaźną. Zasady postępowanie, transportu (Biovag). Zasady izolacji, ewakuacji, kwarantanny.	1.0	C.W73., C.W86., C.W92.,
Ćwiczenia			
1	Warunki bezpiecznej ewakuacji. Zasady prowadzenia ewakuacji. Postępowanie ratowników. Wykorzystanie sprzętu pożarniczego do prowadzenia ewakuacji/drabiny, podnośniki, wory ratownicze, skokochrony .Zasady dekontaminacji. Chory podejrzany o chorobę zakaźną.	5.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.
2	Poszkodowany z chorobą zakaźną. Zasady przygotowania poszkodowanych do transportu. Użycie sprzętu do transportu chorych zakażonych (Biovag).	5.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.
3	Segregacja medyczna poszkodowanych. Ewakuacja i transport poszkodowanych.	5.0	C.U65., C.U66., C.U59., K.K4., K.K5.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U65.						X														
C.W103.					X					X										
C.W92.					X															
C.U66.						X														
C.W73.					X															
K.K4.																				
C.U59.						X														
C.W102.					X					X										
C.W86.					X															
K.K5.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do ćwiczeń.	1.0
3.	Udział w konsultacjach	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologia medycyny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medicine sociology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Socjologia medycyny ma dostarczyć studentowi: Wiedzy na temat społecznych, kulturowych i ekonomicznych uwarunkowań zdrowia i chorób, zachowań zdrowotnych uwzględniając styl życia jednostki, ze szczególnym uwzględnieniem przydatności tej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej. Umiejętności pozwalających na rozwiązywanie problemów i łamanie barier społecznych wobec osób z chorobą i z niepełnosprawnościami.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	15.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.W1.	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym
STANDARD	B.W2.	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia
STANDARD	B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia
STANDARD	B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy
STANDARD	B.W6.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia



STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
----------	-------	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Socjologia jako nauka o zachowaniu - uwagi wprowadzające. Geneza, specyfika, funkcje.	2.0	B.W1.
2	Socjologia jako dyscyplina naukowa. Socjologia i nauki pokrewne. Podstawowe teorie socjologiczne.	2.0	B.W1.
3	Zbiorowości i grupy społeczne. Specyfika zachowania ludzi w zbiorowościach społecznych.	2.0	B.W2.
4	Socjologia ogólna i jej subdyscypliny. Socjologia zdrowia, choroby i medycyny jako subdyscyplina socjologiczna	2.0	B.W1.
5	Medykalizacja i demedykalizacja we współczesnych społeczeństwach.	2.0	B.W3.
6	Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i zachowań zdrowotnych wynikające z różnic klasowych, etnicznych, demograficznych i religijnych oraz strategie przeciwdziałania im. Bariery etniczno-kulturowe.	1.0	B.W6.
7	Społeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.	1.0	B.W3.
8	Kategorie analizy socjologicznej - definicja roli społecznej. Role społeczne przedstawicieli zawodów medycznych.	1.0	B.W1.
9	Przemoc w aspekcie socjologicznym.	1.0	B.W5.
10	Socjologia a zdrowie publiczne. Socjologiczne uwarunkowania pracy służby zdrowia. Społeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.	1.0	B.W2., B.W5.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W2.				X																
B.W6.				X																
B.W3.				X																
K.K4.									X	X										
B.W1.				X																
B.W5.				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.4

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	System Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical emergency systems in the world
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. Struktura systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego. Rola i funkcjonowanie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w strukturze szpitala.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza,
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta,
STANDARD	C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego,
STANDARD	C.W102.	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR,
STANDARD	C.W103.	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne,
STANDARD	C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych,

STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zasady organizacji struktur medycyny ratunkowej w Polsce i na świecie - szpitalne oddziały ratunkowe, jednostki przedszpitalne, centra powiadamiania ratunkowego. System zintegrowanego ratownictwa medycznego	1.0	C.W86., C.W102.,
2	Rola i zadania medycyny ratunkowej w Polsce.	1.0	C.W103.
3	Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym	1.0	C.W102.
4	Organizacja transportu krytycznie chorych	1.0	C.W92.
5	Segregacja medyczna, współdziałanie jednostek ratowniczych w przypadku zdarzeń masowych w Polsce i na świecie.	1.0	C.W92.
Ćwiczenia			
1	Rola ratownika medycznego w Systemie Ratownictwa medycznego.	5.0	C.U59., C.U66.
2	Systemy ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie	5.0	C.U66.
3	Zasady współdziałania policji, straży pożarnej i ratownictwa medycznego w zagrożeniach zdrowia i życia Zasady bezpieczeństwa prowadzenia działań ratunkowych w Polsce i na świecie.	5.0	K.K5., C.U65.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K.K5.										X											
C.U65.						X				X											
C.W102.					X					X											
C.W86.					X					X											
C.U66.						X				X											
C.W92.					X					X											
K.K4.										X											
C.U59.						X				X											
C.W103.					X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zaliczenia	1.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	1.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	1.0
5.	Studiowanie literatury	1.0
6.	Udział w konsultacjach	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.64

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki komunikacji interpersonalnej oraz mechanizmy wpływu społecznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Communication within the emergency medical team
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz mechanizmami wpływu społecznego w Zespole Ratownictwa Medycznego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych
STANDARD	B.W20.	pojęcie emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zagadających w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji
STANDARD	B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy
STANDARD	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
STANDARD	B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego

STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
----------	-------	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Komunikowanie się z pacjentem agresywnym, wyniosłym, uległym, wycofanym, sceptycznym, zamkniętym w sobie, narzekającym, wszechwiedzącym.	1.0	B.W7., B.W19., B.W20.,
2	Komunikacja w sytuacji kryzysowej.	2.0	B.W5., B.W7., B.W19., B.W20.,
3	Komunikacja we współczesnym miejscu pracy. Wybrane zagadnienia.	2.0	B.W9., B.W7., B.W19., B.W20.,
Ćwiczenia			
1	Sztuka zadawania pytań techniki odpowiadania na pytania trudne. Sztuka efektywnego komunikowania w środowisku wielokulturowym z pacjentem, jego bliskimi i współpracownikami, uczciwej dyskusji i negocjacji, wyrażania poglądów oraz przyjmowania opinii i krytyki innych.	3.0	B.U11., K.K4.
2	Komunikowanie się w zespole ratowniczym budowanie zespołu, wymiary pracy w zespole, diagnozowanie wymiarów pracy zespołowej, etapy kierowania zespołem, budowanie efektywnej współpracy.	3.0	B.U11.,
3	Kulturowy kontekst komunikowania. Przestrzeń personalna (sfera intymna, osobista, społeczna i publiczna) i zachowania „terytorialne” w komunikowaniu.	3.0	B.U11.,
4	. Komunikowanie się z różnymi typami pacjentów i członkami ich rodzin (pacjent w różnym wieku, niewidomy i niedowidzący, z uszkodzonym słuchem, z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną, chory paliatywnie).	3.0	B.U11.,
5	. Asertywność i empatia w komunikacji z pacjentem/ członkiem zespołu ratowniczego zachowania asertywne.	3.0	B.U11., B.U5., K.K4.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U5.						X				X								X	X	
B.W19.										X								X	X	
B.W5.																				
K.K4.									X											
B.U11.						X														
B.W20.										X								X	X	
B.W7.										X								X	X	
B.W9.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	1.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.84



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical education I
3	Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest: 1. Zapoznać studentów z zasadami kształtowania sprawności fizycznej z zastosowaniem wybranych form aktywności ruchowej. 2. Promowanie zdrowego stylu życia.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym
STANDARD	B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej
STANDARD	K.K1.	posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu zdrowego stylu życia, poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	10.0	B.W42., B.U2., K.K1.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym.	10.0	B.W42., B.U2., K.K1.
2	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej	10.0	B.W42., B.U2., K.K1.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W42.						X														
B.U2.						X														
K.K1.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public health
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Milena Pełczyńska Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza z zakresu szkoły średniej na temat zdrowego stylu życia.
15	Opis przedmiotu	Cele kształcenia:C1. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, oceny stanu zdrowia populacji, metod organizacji ochrony zdrowia w Polsce i na Świecie, oceny sytuacji epidemiologicznej.C2. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczące elementarnych zasad marketingu i zarządzania w zakresie zdrowia publicznego (uwzględnieniem zarządzania jakością w ochronie zdrowia, w zakresie produkcji żywności).C3. Zapoznanie się studentów z przepisami dotyczącymi urzędowej kontroli żywności.C4. Zapoznanie się studentów z obowiązującym systemem ubezpieczeń w ochronie zdrowia, funkcjonowania NFZ, zaznajomienie z prawami pacjenta i powinnościami pracowników służby zdrowia, rola Państwowej Inspekcji Pracy Państwowej Inspekcji Sanitarnej, obowiązujący system prawny.C5. Omówienie nowych wyzwań w zdrowiu publicznym, m.in. starzenie się społeczeństwa, uzależnień, chorób zakaźnych.C6. Poznanie zasad dotyczących edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia z uwzględnieniem zagadnień dotyczących zależności między żywnością, żywieniem a zdrowiem.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	40.0	0	0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U1.	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego
STANDARD	B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń

STANDARD	B.U17.	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego
STANDARD	B.U8.	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych
STANDARD	B.U18.	stosować działania na rzecz ochrony środowiska
STANDARD	B.U19.	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem
STANDARD	B.W30.	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie
STANDARD	B.W40.	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej
STANDARD	B.W31.	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie
STANDARD	B.W2.	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia
STANDARD	B.W32.	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych
STANDARD	B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia
STANDARD	B.W33.	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy
STANDARD	B.W43.	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego
STANDARD	B.W34.	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska
STANDARD	B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
STANDARD	B.W36.	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych
STANDARD	B.W16.	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia
STANDARD	B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe
STANDARD	B.W27.	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego
STANDARD	B.W37.	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy
STANDARD	B.W38.	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej
STANDARD	B.W29.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób
STANDARD	B.W39.	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego
STANDARD	C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów
STANDARD	K.K1.	posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu zdrowego stylu życia, poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych - definicje i podstawowe pojęcia.	3.0	B.W2., B.W16., B.W39.
2	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce. Cele i zadania zdrowia publicznego.	3.0	B.W2., B.W16., B.W39.
3	Systemy opieki zdrowotnej na w Polsce i świecie. Regulacje prawne związane z ze zdrowiem publicznym. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	3.0	B.W2., B.W16., B.W39., B.W3.
4	Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia.	3.0	B.W15.
5	Globalne zagrożenia zdrowia a zadania polityki zdrowotnej.	3.0	B.W3., B.W15.
6	Zachowania zdrowotne i ich wpływ na stan zdrowia.	3.0	B.W3., B.W15.
7	Nadzór sanitarno- epidemiologiczny.	3.0	B.W27., B.W37., B.U17., B.W43., B.W38., B.W31., B.W32., B.U1., B.U3., B.U8.
8	Pojęcie zdrowia i choroby. Determinanty zdrowia. Nierówności w zdrowiu.	3.0	K.K1., B.W36., B.W26., B.W40., B.W29., B.W33., K.K1., K.K4.
9	Żywnienie, piramida zdrowia.	3.0	K.K1., B.W26., B.W40., B.W29., B.W30., B.W2.
10	Choroby cywilizacyjne. -cukrzyca, miażdżycy, choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, udar mózgu, astma, alergie, nowotwory, choroby zakaźne AIDS, gruźlica.	4.0	K.K1., B.W26., B.W40., B.W29., B.W33., B.W30., B.W2.
11	Choroby zawodowe. Ergonomia pracy.	3.0	B.W26., B.W40., B.W29., B.W33.
12	Higiena środowiska i higiena pracy.	3.0	B.W26., B.W40., B.W29., B.W33.
13	Podstawy ekologii i ochrony środowiska. Bioterroryzm	3.0	B.W34., B.U19., B.W43., C.W14., B.U18.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W39.	X																			
B.W31.	X																			
B.U19.	X						X													
B.U17.	X						X													
B.U8.	X						X													
B.W2.	X																			
B.W29.	X																			
B.W32.	X																			
B.W37.	X																			
B.W40.	X																			
B.W34.	X																			
B.U18.	X						X													
K.K1.	X																			
B.W15.	X									X										
B.W26.	X																			
B.W3.	X																			
B.W33.	X																			
B.W38.	X																			
B.W43.	X									X										
B.W36.	X																			
C.W14.	X																			
B.U1.	X																			
B.U3.	X						X													
B.W16.	X																			
B.W27.	X																			
B.W30.	X																			
K.K4.	X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do egzaminu.	10.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	10.0
5.	Przygotowanie do kolokwium.	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.4

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Anatomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anatomy II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Leszek Porowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I,
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z budową podstawowych narządów i układów, ich topografią i funkcją. Celem zajęć jest nauka podstaw anatomii prawidłowej człowieka. Umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	20.0	20.0	0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie
STANDARD	A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka
STANDARD	A.W1.	mianownictwo anatomiczne
STANDARD	A.W2.	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym
STANDARD	A.W3.	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Narządy zmysłów: ogólna budowa. Narząd wzroku. Narząd słuchu.	2.0	A.W1., A.W2.
2	Układ oddechowy: budowa i funkcja poszczególnych części układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu oddechowego. Elementy badania przedmiotowego w ujęciu anatomicznym.	3.0	A.W1., A.W2.
3	Układ pokarmowy: ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu pokarmowego.	3.0	A.W1., A.W2., A.W3.
4	Gruzoły układu pokarmowego: ogólna budowa i ich rola.	2.0	A.W1., A.W2.
5	Układ moczowy: części składowe układu moczowego i ich funkcje. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu moczowego.	2.0	A.W1., A.W2.
6	Układ płciowy żeński: podział i funkcje narządów płciowych żeńskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych żeńskich.	2.0	A.W1., A.W2.
7	Układ płciowy męski: podział i funkcje narządów płciowych męskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych męskich.	2.0	A.W1., A.W2.
8	Układ wewnątrzwydzielniczy: części składowe i ich funkcje.	2.0	A.W1., A.W2.
9	Powłoka wspólna. Ogólna budowa i funkcje skóry. Przydatki skóry (włosy, paznokcie, gruczoły). Różnice regionalne i rozwojowe w budowie skóry. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach skóry, tkanki podskórnej, naczyń powierzchniowych i nerwów skórnych.	2.0	A.W1., A.W2.
Ćwiczenia			
1	Omówienie głównych elementów narządu wzroku, słuchu i równowagi w aspekcie wybranych stanów patologicznych	2.0	A.U1., A.U2.,
2	Układ oddechowy: górne i dolne drogi oddechowe - budowa i położenie poszczególnych części układu oddechowego. Podział drzewa oskrzelowego. Budowa płuc. Opłucna.	3.0	A.U1., A.U2.,
3	Układ pokarmowy: cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola. Otrzewna i jej funkcja. Budowa, położenie i funkcja ślinianek, wątroby i trzustki.	3.0	A.U1., A.U2.,
4	Układ moczowy: topografia i budowa nerek. Drogi wyprowadzające mocz (moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa, budowa i topografia). Rozwój i wady rozwojowe układu moczowego.	3.0	A.U1., A.U2.,
5	Układ płciowy żeński: położenie, budowa i czynność jajników, jajowodów, macicy i pochwy. Narządy płciowe zewnętrzne żeńskie.	3.0	A.U1., A.U2.,
6	Układ płciowy męski: położenie, budowa i czynność jąder, nasieniowodów, pęcherzyków nasiennych i gruczołu krokowego. Narządy płciowe zewnętrzne męskie.	3.0	A.U1., A.U2.,
7	Układ wewnątrzwydzielniczy i powłoka wspólna: gruczoły wydzielania wewnętrznego - tarczyca, przysadka, nadnercza, przysadka mózgowa, topografia, budowa i rola.	3.0	A.U1., A.U2.,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W1.		X		X												X				
A.U1.						X				X						X				
A.W2.		X		X												X				
A.U2.						X				X						X				
A.W3.		X		X												X				
K.K4.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zaliczenia kolokwium i ćwiczeń praktycznych.	10.0
3.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu.	10.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economics and management in health care
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem głównym kształcenia jest przekazanie optymalnego poziomu wiedzy studentowi z zakresu ekonomiki i zarządzania w ochronie zdrowia. Cele szczegółowe opisują pojęcia z zakresu ekonomiki w zdrowiu, podmiotów tworzących ubezpieczeniowy model opieki zdrowotnej w Polsce, źródła, oraz aspekty prawne.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
50	10.0	20.0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym
STANDARD	B.W41.	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości
STANDARD	B.W16.	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia
STANDARD	B.W28.	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia
STANDARD	B.W39.	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe kategorie mikro- i makroekonomiczne	1.0	B.W28., B.W39.
2	Organizacja i jej otoczenie.	1.0	B.W28.
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań.	1.0	B.W28.
4	Wzrost gospodarczy, rynek pracy, inflacja. Rynek - popyt, podaż i ich determinanty.	2.0	B.W28., B.W28., K.K4.
5	Zasady zarządzania jakością oraz zapewnienia jakości.	1.0	B.W28., B.W41.
6	Interwencja państwa w ochronę zdrowia - cele i zakres polityki zdrowotnej.	1.0	B.W41., B.W28., K.K4.
7	Ekonomiczna charakterystyka opieki zdrowotnej. Popyt i podaż w ochronie zdrowia.	1.0	B.W41., B.W28., K.K4.
8	Rachunek kosztów w zakładach opieki zdrowotnej. Kalkulacja kosztów, wycena procedur medycznych.	2.0	B.W28., B.W41., B.W16.
Ćwiczenia			
1	Planowanie potrzeb zdrowotnych dla przykładowej populacji narażonej na zagrożenia zdrowotne z wykorzystaniem znanych mierników zdrowia.	5.0	B.U12.,
2	Problemy polskiego systemu opieki zdrowotnej - propozycje rozwiązań oparte na wykorzystaniu zdobytej, burza mózgów, dyskusja, dokumentowanie problemu na tablicy, wnioski	5.0	B.U12.,
3	Studium przypadku - obliczanie kosztów procedur medycznych.	5.0	B.U12.,
4	Analiza ekonomiczna (obliczanie prognozy rentowności).	5.0	B.U12.,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W41.					X					X					X					
B.W16.					X															
B.U12.						X				X					X					
B.W39.					X															
B.W28.					X					X					X					
K.K4.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.72

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Etyka zawodowa ratownika medycznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ethics of professional paramedic
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Miła Kwapiszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza z zakresu szkoły średniej na temat postaw etycznych.
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest -zapoznanie studenta z umiejętnością refleksji etycznej nad medycznymi ingerencjami w życie ludzkie oraz przyjmowania postaw zgodnych z deontologią zawodu ratownika medycznego. Zapoznanie studenta z powinnościami i obowiązkami wynikającymi z wykonywania zawodu medycznego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	20.0	25.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych
STANDARD	B.U6.	przestrzegać praw pacjenta
STANDARD	B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych
STANDARD	B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji
STANDARD	B.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Filozoficzne spojrzenie na różne drogi etyki. Rys historyczny etyki i moralności. Filozoficzne podstawy etyki zawodowej ratownika medycznego	5.0	B.W14., B.W18.
2	Podstawy etyki zawodowej ratownika medycznego Pojęcie dobra moralnego i powinności moralnej	5.0	B.W14., B.W17., B.W18.
3	Etyczna analiza wartości ludzkiego czynu. Godność osoby ludzkiej.	5.0	B.W14., B.W9.
4	Rys historyczny etyki i moralności. Etyczne standardy zachowań w pracy ratownika medycznego.	2.0	B.W14.
5	społeczną rolę ratownika medycznego	3.0	B.W9.
Ćwiczenia			
1	Przedmiot rozważań etyki. Etyka a moralność. Etyka a prawo	3.0	B.U5., B.U6.
2	Etyka normatywna. Pojęcie powinności etycznej	3.0	B.U5.
3	Etyka cnót, etyka utylitarystyczna (konsekwencjalizm)	3.0	B.U5.
4	Etyka prawa naturalnego	2.0	B.U5.
5	Etyka obowiązku (deontologiczna). Problematyka supererogacji	2.0	B.U5.
6	Etyka wartości. Dylematy moralne.	2.0	B.U5.
7	Ontologiczna charakterystyka bytu ludzkiego, kategoria osoby	2.0	B.U5.
8	Problem psychofizyczny	2.0	B.U5., K.K7.
9	Wolna wola a determinizm. Problem odpowiedzialności	2.0	B.U5.
10	Prawa pacjenta.	2.0	B.U6.
11	Status poznawczy ocen i norm, problem uzasadniania w etyce. Kodeksy etyki w zawodach medycznych.	2.0	B.U5., K.K7.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U5.						X				X										
B.W17.				X																
B.W9.				X																
B.U6.						X				X										
B.W18.				X																
K.K4.																				
B.W14.				X																
K.K7.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	1.0
4.	Przygotowanie do kolokwium.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Farmakologia i toksykologia kliniczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pharmacology and clinical toxicology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Wojciech Musiał Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Farmakologia z toksykologią.
15	Opis przedmiotu	Poznanie zasad farmakoterapii klinicznej, mechanizmów i działań niepożądanych leków w czasie i po zakończeniu farmakoterapii oraz wpływu warunków fizjologicznych na procedury farmakoterapii. Elementy toksykologii szczegółowej i farmakoterapii zatruć.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	20.0	20.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych
STANDARD	C.U34.	rozpoznawać toksydromy
STANDARD	C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi
STANDARD	C.U36.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych
STANDARD	C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe
STANDARD	C.W22.	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia

STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Elementy farmakologii ogólnej. Działania niepożądane i toksyczne najważniejszych leków	3.0	C.W17.
2	Czynniki warunkujące toksyczność ksenobiotyków i ich losy w organizmie. Odtrutki. Rodzaje odtrutek. Mechanizmy działania odtrutek. Ogólne zasady leczenia ostrych zatruc. Postępowanie z pacjentem po intoksykacji ksenobiotykiem. Właściwe zbieranie wywiadu od pacjenta będącego pod wpływem ksenobiotyków. Zasady wykonywania dekontaminacji. Zasady prowadzenia eliminacji trucizn z organizmu. Płukanie żołądka. Zastosowanie węgla aktywowanego. Miejsce metod pozaustrojowej eliminacji w leczeniu pacjentów po zatruciu wybranymi ksenobiotykami. MARS.	2.0	C.W17.
3	Zatrucie alkoholem etylowym. Epidemiologia zatruc alkoholem etylowym. Objawy zatrucia alkoholem etylowym. Etanol- metabolizm. Postępowanie diagnostyczne u pacjenta pod wpływem alkoholu etylowego. Postępowanie terapeutyczne w przypadku zatrucia alkoholem etylowym. Zespół uzależnienia i zespół abstynencyjny. Omówienie problemu na przykładzie przypadków klinicznych. Epidemiologia zatruc alkoholem metanolem i glikolem etylenowym. Objawy zatrucia alkoholami niespożywczymi. Metanol, Glikol etylenowy- metabolizm. Postępowanie diagnostyczne u pacjenta pod wpływem alkoholu niespożywczego. Postępowanie terapeutyczne w przypadku zatrucia alkoholem niespożywczym. Omówienie problemu na przykładzie przypadków klinicznych	3.0	C.W17.
4	Zatrucie substancjami psychoaktywnymi. Uzależnienie w kontekście toksykologicznym. Dopalacze - substancje zastępcze. Najczęstszy składowe dopalaczy. Objawy występujące po zatruciu dopalaczami. Przebieg kliniczny zatrucia dopalaczami. Konsekwencje zdrowotne używania dopalaczy. Skutki odległe stosowania substancji zastępczych. Zatrucie dopalaczami -postępowanie terapeutyczne. Zatrucie substancjami psychoaktywnymi. Stosowane substancje psychoaktywne. Merihuana. Amfetamina. Heroina. Opiaty. LSD. Grzyby halucynogenne. Objawy zatrucia substancjami psychoaktywnymi. Diagnostyka zatruc substancjami psychoaktywnymi. Zasady postępowania terapeutycznego u pacjentów zatruciach substancjami	4.0	C.W17.
5	Trujące rośliny. Grzyby trujące. Grupy toksyczności roślin. Grupa roślin o działaniu „cyjanogennym”. Rośliny o działaniu na ośrodkowy układ nerwowy. Rośliny zawierające solaninę. Rośliny zawierające glikozydynasercowe. Rośliny zawierające szczawiany. Rośliny hepatotoksyczne. Rośliny powodujące zaburzenia oddychania, obwodowe zaburzenia neurologiczne. Zatrucia roślinami o działaniu halucynogennym. Zatrucie cisem pospolitym. Rośliny zawierające akonitynę. Objawy zatrucia grzybami. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku zatrucia grzybami.	4.0	C.W17.
6	Leki stosowane w ratownictwie medycznym	4.0	C.W22., C.W18., C.W19., C.W35., C.W17.
Ćwiczenia			
1	Toksykodromy. Toksydrom cholinergiczny. Toksydrom cholinolityczny. Toksydrom sympatykomimetyczny. Złośliwy zespół neuroleptyczny. Zespół serotoninowy. Zespół narkotyczny. Przyczyny wybranych toksydromów. Zasady postępowania w wybranych toksydromach.	5.0	C.U34., C.U16., C.U33.,
2	Zatrucia lekami działającymi depresyjnie na OUN. Zatrucie benzodiazepinami - objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie barbituranami - objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie neuroleptykami - objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie lekami p/padaczkowymi- objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie trójpierścieniowymi lekami p/depresyjnymi- objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie innymi grupami leków p/depresyjnych- objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Omówienie problemu na przykładzie przypadków klinicznych.	5.0	C.U16.
3	Leki przeciwbólowe.	2.0	C.U29.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Zatrucia lekami działającymi na układ sercowo - naczyniowy, Zatrucie beta-blokerami- objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zatrucie blokerami kanału wapniowego - objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zatrucie glikozydami naparstnicy - objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zatrucie antagonistami witaminy K - objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zatrucie „nowymi” lekami przeciwwkrzepliwymi -objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	5.0	C.U16., C.U36.,
5	Procedury postępowania z pacjentem zatrutym w Sor	3.0	C.U16., C.U36.,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U36.					X		X													
C.U33.					X					X										
C.W18.	X																			
C.U16.					X															
C.W35.	X																			
C.U34.					X					X										
K.K4.									X	X										
C.U29.					X															
C.W22.																X				
C.W17.	X																			
C.W19.	X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
3.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium.	3.0
5.	Udział w konsultacjach.	3.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.72
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	First Aid - Adults
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Milena Pełczyńska Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I, podstawowe zabiegi medyczne
15	Opis przedmiotu	Przedmiot prowadzony w języku angielskim. Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem angielskim w trakcie udzielania pierwszej pomocy u osoby dorosłej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
STANDARD	C.W41.	zasady łańcucha przeżycia
STANDARD	C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków

STANDARD	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Prawne i etyczne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Komunikacja w języku angielskim.	1.0	B.U16., C.W73.
2	Algorytm BLS - AED u dorosłych. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.W41., C.W43., C.W44., C.W45., C.W56.
3	Postępowanie z poszkodowanym urazowym dorosłym: - Unieruchamianie kończyn po urazie. - Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne. - Tamowanie krwotoków. Komunikacja w języku angielskim. .	2.0	B.U16., C.W78., C.W41., C.W43., C.W44., C.W45., C.W56.
Ćwiczenia			
1	Uruchomienie „łańcucha przeżycia” u dorosłego. Komunikacja w języku angielskim.	1.0	B.U16., C.U38.
2	ABC - podstawowa ocena chorego (stan świadomości, oddech, krążenie). Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U9., C.U38., C.U39.
3	Zastosowanie bezprzyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych u dorosłych. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U39.
4	BLS+AED - resuscytacja dorosłych i dzieci z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U39.
5	Chory zadławiony - postępowanie. Komunikacja w języku angielskim.	1.0	B.U16., C.U39.
6	Poszkodowany po urazie - pierwsza pomoc w złamaniach, zranieniach, krwotokach zewnętrznych. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U39.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W43.					X														X	
C.W56.					X														X	
K.K4.																			X	
C.U39.																			X	
C.W44.					X														X	
C.W73.					X														X	
C.U9.										X									X	
B.U16.										X									X	
C.W41.					X														X	
C.W45.					X														X	
C.W78.					X														X	
C.U38.										X									X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	4.0
4.	Przygotowanie się do zaliczenia.	4.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.88

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	First Aid - Pediatric
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Milena Pełczyńska Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I, podstawowe zabiegi medyczne
15	Opis przedmiotu	Przedmiot prowadzony w języku angielskim. Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem angielskim w trakcie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu pediatrycznemu.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
STANDARD	C.W41.	zasady łańcucha przeżycia
STANDARD	C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków

STANDARD	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Prawne i etyczne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Komunikacja w języku angielskim.	1.0	B.U16., C.W73.
2	Algorytm BLS - AED u dzieci. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.W41., C.W43., C.W44., C.W45., C.W56.
3	Postępowanie z poszkodowanym urazowym dzieckiem: - Unieruchamianie kończyn po urazie. - Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne. - Tamowanie krwotoków. Komunikacja w języku angielskim. .	2.0	B.U16., C.W41., C.W43., C.W44., C.W45., C.W56., C.W78.
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Uruchomienie „łańcucha przeżycia” u dziecka. Komunikacja w języku angielskim.	1.0	B.U16., C.U38., C.U39., C.U9.,
2	ABC - podstawowa ocena chorego (stan świadomości, oddech, krążenie). Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U38., C.U39., C.U9.,
3	Zastosowanie bezprzyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych u dzieci. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U38., C.U39., C.U9.,
4	RKO dziecka w każdej grupie wiekowej. Komunikacja w języku angielskim.	5.0	B.U16., C.U38., C.U39., C.U9.,



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U9.						X				X									X	
B.U16.																			X	
C.W41.					X														X	
C.W45.					X														X	
C.W78.					X														X	
C.U38.						X				X									X	
C.W43.					X														X	
C.W56.					X														X	
K.K4.																			X	
C.U39.						X													X	
C.W44.					X														X	
C.W73.					X														X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie się do zaliczenia.	4.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	4.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Lektor
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I
15	Opis przedmiotu	Doskonalenie kompetencji językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim. Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności prezentowania w języku angielskim

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
58	0	0	28.0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
STANDARD	B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Układ oddechowy : budowa, funkcje i schorzenia.	3.0	B.U4., B.U16., B.W26.
2	Układ krążenia : budowa, funkcje i schorzenia. Krew. Krwiodawstwo.	3.0	B.U4., B.U16., B.W26.
3	Układ pokarmowy : budowa, funkcje i schorzenia.	3.0	B.U4., B.U16., B.W26.
4	Choroby cywilizacyjne.	4.0	B.U4., B.U16., B.W26., K.K4.
5	Parametry życiowe. Rodzaje wykresów. Opis zmian i trendów na wykresach.	5.0	B.U4., B.U16., B.W26.
6	Karetka. Wyposażenie karetki. Narzędzia w pracy ratownika medycznego.	4.0	B.U4., B.U16.
7	Nagłe wezwania - rozmowy telefoniczne. Rola dyspozytora. Odebranie zgłoszenia.	6.0	B.U4., B.U16., B.W26., K.K4.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U16.					X	X	X			X									X	
K.K4.						X														
B.W15.					X					X									X	
B.U4.					X					X									X	
B.W26.					X		X			X									X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie prezentacji.	5.0
3.	Przygotowanie do kolokwium podsumowującego.	5.0
4.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej.	10.0
5.	Udział w konsultacjach.	5.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	58
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.14
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.79

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna taktyczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tactical Medicine
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Cezary Postek Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza i umiejętności w zakresie procedur i technik udzielania pierwszej pomocy w wypadkach masowych, podczas katastrof i na polu walki.
15	Opis przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad postępowania w zdarzeniu masowym z uwzględnieniem działania taktycznego. Kształcenie umiejętności szybkiej oceny sytuacji pod kątem bezpieczeństwa własnego oraz miejsca w działaniu taktycznym. Opanowanie przez studentów umiejętności sprawnego poszukiwania krwotoków w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia. Kształcenie umiejętności odpowiedzialnego postępowania terapeutyczno-transportowego w działaniach taktycznych. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych i obciążonych dużym stresem bez wsparcia zespołu. Kształtowanie postawy nastawionej na uratowanie osób zgodnie z priorytetami rozkazu. Wykorzystanie praktyczne protokołu MEDEVAC. Kształtowanie umiejętności opieki nad pacjentem w przedłużającej się ewakuacji.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	25.0	40.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza

STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej
STANDARD	C.W71.	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber
STANDARD	C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania
STANDARD	C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
STANDARD	C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń
STANDARD	C.W64.	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu
STANDARD	C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Aspekty psychologiczne aktów terrorystycznych (cele zamachów, zachowanie terrorysty, zachowanie poszkodowanych, działanie służb porządkowych i ratowniczych).	2.0	C.W86.,
2	Wprowadzenie do Tactical Combat Casualty Care.	1.0	C.W86.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Przyczyny zgonów do uniknięcia na polu walki.	2.0	C.W86., C.W50., C.W44., C.W74.
4	Metody ewakuacji z pod ostrzału.	2.0	C.W43.
5	Masywne Krwotoki (opaski uciskowe, wound packing).	2.0	C.W54., C.W53., C.W50., C.W73., C.W74., C.W62., C.W65.
6	Urazy głowy i zapobieganie hipotermii. Scenariusze taktyczne fazy „Tactical Field Care”.	2.0	C.W46., C.W45.
7	Faza ewakuacyjna- TacEvac. Meldunek 9-line Medevac/ M.I.S.T.	2.0	C.W43.
8	Wstępne badanie urazowe. Szybkie badanie urazowe.	2.0	C.W70., C.W24., C.W50., C.W71., C.W53.
9	Omówienie zagrożeń związanych z poszczególnymi rodzajami zamachów terrorystycznych (ataki zamachowców z bronią, podłożenie ładunków wybuchowych, niezidentyfikowane przesyłki, ataki pojazdami, ataki czynnikiem CBRNE).	2.0	C.W86.
10	Zagrożenia wynikające z ataku terrorystycznego dla osób postronnych, sposoby postępowania w przypadku ataku terrorystycznego, sposoby ewakuacji (przy zagrożeniu pożarowym, przy zagrożeniu terrorystycznym w rozbiciu na poszczególne modele zamachów, przy zagrożeniu czynnikami CBRNE).	2.0	C.W86.
11	Aktywny strzelec ( omówienie zjawiska na podstawie prawdziwych wydarzeń z udziałem active shooter, reagowanie w sytuacji zagrożenia aktywnym strzelcem, omówienie algorytmu postępowania w przypadku zagrożenia aktywnym strzelcem).	2.0	C.W86.
12	Sytuacje zakładnicze ( omówienie zjawiska aktu terrorystycznego w przypadku wzięcia zakładników na podstawie wydarzeń mających miejsce we współczesnym świecie, postępowanie w sytuacji znalezienia się w sytuacji zakładniczej, a także w chwili podjęcia próby odbicia zakładników przez służby mundurowe wyszkolone do czynnego zwalczania terroryzmu).	2.0	C.W86.
13	Zagrożenie atakiem bombowym przy wykorzystaniu ładunku typu homemade(zamachy bombowe z wykorzystaniem homemadeów - omówienie zjawiska aktów terroru w postaci zamachów bombowych na podstawie wydarzeń mających miejsce we współczesnym świecie, konstrukcja homemadeów - omówienie części składowych ładunków wybuchowych domowej produkcji, sposoby kamuflażu oraz metody detonacji. Postępowanie w przypadku znalezienia ładunku wybuchowego typu homemade).	1.0	C.W86.
14	Dojścia doszypikowe, metody podawania leków.	1.0	C.W64., C.W65.
Ćwiczenia			
1	Panel medyczny (doskonalenie znajomości zasad samopomocy i udzielania pierwszej pomocy rannemu w sytuacji pola walki): umiejętność wykorzystania protokołu TCCC (poziomy udzielania pomocy Care Under Fire, faza Tactical Field Care, protokół postępowania z poszkodowanym urazowym M.A.R.C.H., udoskonalenie taktycznej i medycznej opieki nad rannymi w warunkach pola walki, bezpieczne udzielanie pierwszej pomocy w typowych, nagłych przypadkach na polu walki m.in. rany, krwotoki, złamania, utrata słuchu, utrata wzroku, zaburzenia świadomości, atak strachu, panika).	5.0	C.U1., C.U4., C.U65., C.U8.
2	Panel taktyczno - obronny (nauka funkcjonowania w środowisku nieprzyjaznym, w sytuacjach zagrożenia atakiem terrorystycznym). Nauka metod zwiększających szanse na zachowanie żywotności w środowisku nieprzyjaznym i sytuacji ataku terrorystycznego, prawidłowa identyfikacja i unikanie zagrożeń, wiedza na temat oficjalnych modeli postępowania w przypadku zagrożenia atakiem terrorystycznym, wiedza na temat istoty, psychologii i sposobu działania terrorystów.	5.0	C.U65., C.U57.
3	Użycie opasek uciskowych: C.A.T oraz SOFTT Tamowanie masywnych krwotoków z kończyn z wykorzystaniem opasek uciskowych.	5.0	C.U53.
4	Zaopatrywanie ran penetrujących oraz tępych klatki piersiowej.	5.0	C.U66.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Postępowanie z urazami głowy.	5.0	C.U4., C.U1., C.U66., C.U8.
6	Podstawowe zabezpieczenie urazów układu mięśniowo- szkieletowego.	5.0	C.U65., C.U8., C.U4., C.U1.
7	Podstawowa farmakologia (Combat Pill Pack, IZAS-05).	2.0	C.U20., C.U66.
8	Identyfikacja oraz procedura odbarczenia odmy prężnej. Drenaż jamy opłucnowej. Dostęp dożylny oraz doszpikowe.	5.0	C.U53.
9	Wkłucia doszpikowe. Elementy Rko	3.0	K.K6., C.U38., C.U66., C.U49., C.U20.



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W24.					X															
C.W44.					X															
C.W50.					X					X										
C.W62.					X															
C.W70.					X															
C.W74.					X															
C.U38.						X														
C.U53.						X														
C.U66.						X														
K.K6.																				
C.W45.					X															
C.W53.					X															
C.W64.					X															
C.W71.					X															
C.W86.					X															
C.U1.						X														
C.U4.						X														
C.U57.						X														
C.U8.						X														
C.W43.					X					X										
C.W46.					X					X										
C.W54.					X															
C.W65.					X															
C.W73.					X															
K.K4.																				
C.U20.						X														
C.U49.						X														
C.U65.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	65
2.	Przygotowanie się do kolokwium.	2.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	2.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	2.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
7.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
8.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
9.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
11.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Patologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pathology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Alina Grochowalska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I, Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej.
15	Opis przedmiotu	Cele kształcenia: Ogólnym celem kształcenia w zakresie patologii jest przekazanie studentom wiedzy nt. czynności komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka w stanie choroby, w porównaniu do stanu zdrowia. Cele szczegółowe opierają się na przekazaniu studentom praktycznej wiedzy w zakresie patofizjologii ogólnej (zapalenia, gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa, zaburzenia hemostazy) oraz systemowej (zagadnienia z zakresu patofizjologii poszczególnych narządów i układów) w aspekcie uzyskania zamierzonych efektów kształcenia.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	20.0	10.0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U4.	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia
STANDARD	A.U5.	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń,
STANDARD	A.U6.	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu,
STANDARD	A.U17.	wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym
STANDARD	A.U18.	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów
STANDARD	A.W11.	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju,

STANDARD	A.W24.	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach
STANDARD	A.W46.	patofizjologię narządów i układów organizmu
STANDARD	A.W47.	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje
STANDARD	A.W48.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń
STANDARD	A.W49.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej: odwodnienie hipoosmotyczne, odwodnienie izoosmotyczne, odwodnienie hiperosmotyczne, przewodnie hipoosmotyczne, przewodnienie izoosmotyczne, przewodnienie hiperosmotyczne. Hipowolemia, hiperwolemia, obrzęki. Patofizjologia równowagi kwasowo-zasadowej. Hipertermia niegorączkowa, gorączka, hipotermia.	3.0	A.W11., A.W46., A.W49.,
2	Patofizjologia układu dokrewnego: Przyczyny niedoczynności i nadczynności gruczołów wydzielania wewnętrznego. Zaburzenia hormonalne pochodzenia przysadkowego. Zaburzenia w wydzielaniu hormonów tarczycy i nadnerczy. Stres. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej	3.0	A.W46., A.W49.,
3	Patofizjologia ośrodkowego układu nerwowego: Stan splatania i śpiączka. Patogeneza udaru mózgu i jego rodzaje. Ośpienie i choroba Alzheimer. Choroba Parkinsona. Padaczka.	3.0	A.W46., A.W49.,
4	Patofizjologia układu krążenia: Niewydolność krążenia - przyczyny i mechanizmy niewydolności krążenia. Mechanizmy kompensacyjne w niewydolności krążenia. Ostra i przewlekła niewydolność lewokomorowa. Choroba niedokrwienna serca - postaci choroby niedokrwiennej serca. Ostra i przewlekła niewydolność prawokomorowa. Nadciśnienie tętnicze. Niewydolność krążenia żylnego. Wrodzone i nabyte wady serca. Nagła śmierć sercowa.	3.0	A.W46., A.W49.,
5	Patofizjologia układu oddechowego: Czynniki zmniejszające pojemność życiową płuc. Upośledzenie wentylacji płuc. Zaburzenia dyfuzji gazów oddechowych. Kaszel. Dusznosc. Sinica. Bezdech centralny. Zespół śmierci z bezdechem. Zespół nagłej śmierci noworodków. Zespół hipowentylacji centralnej. Obturacyjny bezdech senny. Choroby wywołane gwałtownym wzrostem sił refrakcji płuc. Obrzęk płuc. Dychawica oskrzelowa. POCHP. Rozedma płuc. Odma opłucnowa. Niedodma. Hipoksja. Hiperoksja. Hiperkapnia.	2.0	A.W46., A.W49.,
6	Wstrząs, rodzaje i leczenie wstrząsu	3.0	A.W47.
7	Dynamika procesu zapalnego prowadząca do ostrej dysfunkcji układów i narządów.	2.0	A.W48.,
8	Patogeny jatrogenne	1.0	A.W24.
Ćwiczenia			
1	Choroby metaboliczne: Cukrzyca, niedobór insuliny, insulinooporność, kryteria rozpoznawania cukrzycy i klasyfikacja, etiologia cukrzycy, powikłania cukrzycy. Badanie poziomu glukozy z zastosowaniem glukometrów w stanach obciążenia glukozą.	2.0	A.U5., A.U18.
2	Choroby układu czerwokrwinkowego: Niedokrwistości - ogólne objawy kliniczne, objawy specyficzne, niedokrwistości pokrwotoczne, niedokrwistości aplastyczne, niedokrwistości hemolityczne. Skutki niedokrwistości dla układu krążenia. Nadkrwistość i jej skutki dla układu krążenia. Choroby układu białokrwinkowego. Zaburzenia hemostazy. Analiza przypadku	2.0	A.U4., A.U18.
3	Patofizjologia starzenia: Rodzaje patologii w wieku starszym. Konsekwencje starzenia w obrębie wybranych układów i narządów. Problemy geriatryczne jako wynik polipatologii. Osluchani klatki piersiowej (szmery).	2.0	A.U18.
4	Odpowiedź organizmu na uszkodzenie: Ból. Zapalenie. Podstawowe cechy zapalenia. Odpowiedź komórkowa na proces zapalny. Zaburzenia czynności fagocytarnej krwinek fagocytujących. Mediatory procesu zapalnego - cytokiny, chemokiny, mediatory lipidowe. PAF. Odczyn ostrej fazy - białka ostrej fazy i ich działanie. Obrzęk zapalny.	2.0	A.U17., A.U18.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Patofizjologia nerki: Patofizjologia białkomoczu. Ostra niewydolność nerek. Przewlekła choroba nerek. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nadnerczowy. Kamica moczowa.	2.0	A.U6., A.U18.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.U17.						X															
A.W47.		X																			
K.K4.																					
A.U5.																					
A.U18.						X				X											
A.W48.		X																			
A.W24.																					
A.U6.																					
A.W46.		X								X											
A.W49.		X								X											
A.U4.						X															
A.W11.																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	4.0
3.	Przygotowanie do egzaminu.	3.0
4.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	10.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych.	3.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.04

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Procedury ratunkowe przedszpitalne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pre-hospital rescue procedures
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie studenta do podejmowania samodzielnej oceny stanu zdrowia chorego z urazem i bez, rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz wdrażania postępowania adekwatnego do stanu chorego, w tym wykonania bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED oraz wykonywania medycznych czynności ratunkowych w zakresie opieki przedszpitalnej w urazach, w tym zabezpieczenia poszkodowanego do transportu, na podstawie wykonanego badania urazowego ITLS z użyciem sprzętu ratowniczego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	20.0	40.0	0	0	0	10.0	10	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
STANDARD	C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka
STANDARD	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta

STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U38.	przeprowadzać podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W41.	zasady łańcucha przeżycia
STANDARD	C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania
STANDARD	C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym
STANDARD	C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała
STANDARD	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
STANDARD	C.W85.	zagrożenia środowiskowe
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu
STANDARD	C.W58.	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	C.W59.	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa prioryt
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe	10.0	C.U7.
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Symulacja WR scenariusze	10.0	C.W88.
Wykład			
1	Pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc.	2.0	C.W44., C.W41.
2	Przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. Badanie ABC Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w sytuacjach szczególnych.	3.0	C.W55., C.W41., C.W59., C.W58., C.W56.
3	Algorytm BLS – AED u dorosłych i dzieci w każdej grupie wiekowej.	2.0	C.W61., C.W42., C.W73., C.W55.,
4	Skutki działania energii kinetycznej, zapobieganie obrażeniom.	1.0	C.W82., C.W73., C.W45.,
5	Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki. Szybkie badanie urazowe. Amputacja urazowa. Obrażenia i podejrzenie obrażeń głowy. Obrażenia i podejrzenie obrażeń kręgosłupa. Obrażenia i podejrzenie obrażeń klatki piersiowej. Obrażenia i podejrzenie obrażeń brzucha. Obrażenia i podejrzenie obrażeń miednicy. Obrażenia i podejrzenie obrażeń narządu ruchu.	2.0	C.W76., C.W45., C.W44.
6	Metody transportu – unieruchomienie z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu.	1.0	C.W44., C.W82.
7	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne.	1.0	C.W78., C.W44., C.W82.
8	Działania ratunkowe na poziomie przedszpitalnym w szczególnych sytuacjach zagrożeń środowiskowych.	1.0	C.W78., C.W42., C.W85.
9	Procedury ratunkowe w sytuacji tonięcia, wychłodzenia. Postępowanie w hipotermii.	1.0	C.W78., C.W50., C.W42.
10	Procedury ratunkowe w sytuacji poszkodowanego z drgawkami.	1.0	C.W78., C.W50., C.W42.
11	Procedura organizacji działań ratunkowych w miejscu wypadku i nagłego zachorowania. Segregacja medyczna (Triage) pacjentów.	1.0	C.W75., C.W42., C.W82.
12	Procedury ratunkowe w sytuacji działania czynników masowego rażenia. Objawy i skutki.	1.0	C.W73.
13	Procedura postępowanie w warunkach przedszpitalnych z pacjentem z bólem w klatce piersiowej. Pomoc na etapie przedszpitalnym, różnicowanie, schemat MONA	1.0	C.W82., C.W73., C.W45., C.W63.
14	Procedura postępowanie w warunkach przedszpitalnych z pacjentemz podejrzeniem udaru niedokrwiennego. Pomoc na etapie przedszpitalnym. Badanie neurologiczne.	1.0	C.W82., C.W73., C.W45.,
15	Elementy badania przedmiotowego.	1.0	C.W24.
Ćwiczenia			
1	Chory nieprzytomny – rozpoznanie, przyczyny, postępowanie.	2.0	C.U5., C.U1., C.U8.



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Tlenoterapia bierna	3.0	C.U43.,
3	Niedrożność górnych dróg oddechowych – rozpoznanie, przyczyny, rodzaje	3.0	C.U66.
4	Metody udrażniania górnych dróg oddechowych (z zastosowaniem podstawowych metod przyrządowych). Tlenoterapia i wspomaganie oddechu. .	3.0	C.U66.
5	Algorytm BLS – AED u dorosłych i dzieci.	3.0	C.U5., C.U38.
6	Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, ukąszenie, użądlenie, pogryzienie.	3.0	C.U66.,
7	Działania ratunkowe na miejscu wypadku – metody ewakuacji poszkodowanego.	2.0	C.U26., C.U9., C.U66.
8	Szybkie badanie urazowe – ITLS	5.0	C.U9., C.U8., C.U66., C.U66., C.U51., C.U1.
9	Zasady dekontaminacji. Postępowanie w przypadku pacjenta skażonego.	5.0	C.U66.
10	Przeciwdziałanie hipotermii	3.0	C.U66.
11	Postępowanie z poszkodowanym z podejrzeniem zawału mięśnia sercowego.	3.0	K.K6., C.U11., C.U66., C.U14.
12	Postępowanie z poszkodowanym z podejrzeniem udaru niedokrwienego. Skala FAST.	3.0	K.K6., C.U1., C.U66., C.U8.,
13	Poszkodowany z drgawkami. Zasady zabezpieczenia dróg oddechowych.	2.0	K.K6., C.U66.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U51.																				X
C.U8.																				X
C.W24.					X															
C.W44.					X															
C.W55.					X															
C.W59.					X															
C.W73.					X															
C.W78.					X															
C.U1.																				X
C.W88.															X					
C.U26.																				X
C.U58.																				X
C.U43.																				X
C.U66.																				X
C.U9.																				X
C.W41.					X															
C.W45.					X															
C.W56.					X															
C.W61.					X															
C.W75.					X															
C.W82.					X															
C.U11.																				X
K.K6.																				
C.U38.						X														
C.U5.																				X
C.U7.						X														
K.K5.																				
C.W42.					X															
C.W50.					X															
C.W58.					X															
C.W63.					X															
C.W76.					X															
C.W85.					X															
C.U14.																				
K.K4.																				
C.U39.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	Przygotowanie do zliczenia egzaminu.	3.0
3.	Udział w konsultacjach.	3.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia praktycznego.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.77
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.8

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia człowieka chorego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychology of a sick person
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Romualda Kosmatka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych opieki i wsparcia psychologicznego u człowieka chorego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym,
STANDARD	B.U13.	apobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole,
STANDARD	B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego,
STANDARD	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja),
STANDARD	B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie,
STANDARD	B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,
STANDARD	B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem,
STANDARD	B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,

STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Psychospołeczny model zdrowia i choroby	1.0	B.W10., B.W12., B.W4.
2	Jakość życia w chorobie - główne aspekty jakości życia związanej ze zdrowiem	2.0	B.W21., B.W10.
3	Człowiek w sytuacji choroby - choroba jako sytuacja trudna, wywołująca stres, obraz własnej choroby i jego znaczenie	2.0	B.W10.
Ćwiczenia			
1	Rola i znaczenie placebo	3.0	B.U2.,
2	Komunikacja jatrogenna i komunikacja terapeutyczna - osłabianie bądź wzmacnianie zasobów osobistych pacjenta, aktywne słuchanie jako podstawa emocjonalnego wsparcia.	3.0	B.U2., B.U15.,
3	Umiejętności budowania profesjonalnego kontaktu z pacjentem oraz pozostałym personelem medycznym	2.0	K.K5., B.U2.
4	Sytuacje trudne w kontakcie z pacjentem	2.0	K.K5., B.U13., B.U14., B.U2.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K4.					X					X										
B.U2.						X				X										
B.U14.						X				X										
B.W12.					X															
K.K5.										X										
B.U13.						X				X										
B.W10.					X															
B.W4.					X															
B.U15.						X				X										
B.W21.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	2.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń	2.0
5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Studiowanie literatury	2.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Szpitalny Oddział Ratunkowy - Wakacyjna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Hospital Emergency Department - Summer Work Training
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Farmakologia i toksykologia kliniczna.
15	Opis przedmiotu	Celem jest : nabywanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu oraz doskonalenie umiejętności diagnostycznych, leczniczych i ratowniczych w warunkach wszystkich obszarów SOR, poznanie specyfiki pracy na Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	0	0	0	0	0	0	12.0	168.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu

STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk.	4.0	C.W73., K.K3., K.K6., K.K7.
2	Procedury obowiązujące w SOR. Podstawowe zadania SOR wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO	10.0	C.W73.
3	Organizacyjna SOR. Dokumentacja medyczna SOR.	10.0	C.W73., K.K3., K.K6., K.K7., C.U19.
4	Prawa pacjenta.	4.0	C.W73., K.K3., K.K6., K.K7.
5	Aseptyka i antyseptyka oraz dezynfekcji i sterylizacji w SOR.	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U44., C.W51.,



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Zbieranie wywiadu z pacjentem w SOR	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U7.,
7	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U8.
8	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR, powiadomienie personelu medycznego o tym zdarzeniu	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.W73., C.U65.
9	Zakres czynnościach pielęgnacyjno-sanitarnych w SOR	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U65.,
10	Bezprzyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych oraz przyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem rurki ustno - gardłowej, rurki nosowo - gardłowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej, konikopunkcji.	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U65., C.W73.,
11	Wykonanie EKG, monitorowanie czynności ukl. oddechowego, krążenia metodami nieinwazyjnymi.	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U14., C.U11., C.U18.,
12	Wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej. Wykonanie dożycia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu. Zna leki i dawki leków podawanychw SOR Potrafi przygotować i podać lek. Zna działania niepożądaneleków oraz antodota	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U50., C.W65.
13	Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpikową, przy użyciu gotowego zestawu.	10.0	C.W18., K.K3., K.K6., K.K7., C.W65.
14	Oznaczanie poziomu parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu, w tym w szczególności: poziomu glukozy we krwi, saturacji	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U21.,
15	Opatrywanie ran. Tamowanie krwotoków.Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń.	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U1., C.U65., C.U26., C.U8., C.W73.
16	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR	10.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U1., C.U65., C.U26., C.U8., C.W73.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
17	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR	20.0	K.K2., K.K3., K.K6., K.K7., C.W80., C.U19.,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U65.						X			X	X											
C.W18.					X				X	X											
C.W65.					X				X	X											
K.K3.									X												
C.U14.						X			X	X											
C.U21.						X			X	X											
C.U44.						X			X	X											
C.U7.						X			X	X											
K.K7.									X	X											
C.W73.					X				X	X											
C.W80.					X																
C.U1.						X			X	X											
C.U18.						X			X	X											
K.K2.									X	X											
C.U50.						X			X	X											
C.U8.						X			X	X											
C.W51.					X				X	X											
K.K6.									X	X											
K.K4.																					
C.U11.						X			X	X											
C.U19.						X			X	X											
C.U26.						X			X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	168
2.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Udział w konsultacjach.	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	180
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5.77
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki radzenia sobie ze stresem
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Stress overwhelming management
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Romualda Kosmatka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z terminologią stresu oraz możliwościami i sposobami jego redukcji.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym
STANDARD	B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole
STANDARD	B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
STANDARD	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
STANDARD	B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
STANDARD	B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
STANDARD	B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
STANDARD	B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych

STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Szeroka analiza pojęcia stresu. Analiza stresorów, przejawy stresu na poziomie ciała i sposobu myślenia	1.0	B.W21., B.W10.
2	Następstwa stresu i możliwości radzenia sobie z nim poprzez różne metody, psychika w walce ze stresem. Wprowadzenie w tematykę techniki relaksacyjnych	1.0	B.W10., B.W12.
3	Podstawowe metody relaksacyjne oparte na wyobrazeniach i pozytywnym myśleniu np. wizualizacje, a	1.0	B.W12.
4	Rola stresu w zachowaniach zdrowotnych.	2.0	B.W4., B.W12.
Ćwiczenia			
1	Zapoznanie się z techniką relaksacyjną trening progresywny Jacobsona Cwiczenie praktycznych umiejętności z wykorzystaniem tego rodzaju treningu	5.0	B.U13., B.U14.
2	Zapoznanie się z techniką relaksacyjną-trening autogenny Schulza. Cwiczenie praktycznych umiejętności z wykorzystaniem tego rodzaju trenin	3.0	B.U13., B.U14.
3	Rozpoznanie sytuacji trudnych. Ocena funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	2.0	K.K5., B.U2., B.U15.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K5.									X	X										
B.W4.					X															
B.W21.					X															
B.U13.						X			X	X										
B.U14.						X			X	X										
B.W10.					X															
K.K4.									X	X										
B.U15.						X			X	X										
B.W12.					X															
B.U2.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	4.0
3.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	2.0
5.	Udział w konsultacjach.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.4

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki zabiegów medycznych I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Techniques of medical procedures I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I, Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne.
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu: Przekazanie studentom wiedzy w zakresie wykonywania technik zabiegów medycznych ratunkowych. Ćwiczenie umiejętności samodzielnego wykonywania zabiegów medycznych Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych. Kształtowanie umiejętności udzielania pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych i dzieci, niezależnie od ich przyczyny.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	20.0	25.0	0	0	0	5.0	5	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi
STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
STANDARD	C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
STANDARD	C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
STANDARD	C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
STANDARD	C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy
STANDARD	C.U42.	wykonywać konikopunkcję
STANDARD	C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup

STANDARD	C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego
STANDARD	C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
STANDARD	C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W60.	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania
STANDARD	C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej
STANDARD	C.W21.	zasady dekontaminacji
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W71.	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber
STANDARD	C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W96.	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej
STANDARD	C.W97.	zasady cewnikowania pęcherza moczowego
STANDARD	C.W98.	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe	5.0	C.U60.
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Symulacja WR scenariusze	5.0	C.W88.
Wykład			
1	Zasady kaniulacji naczyńobwodowych. Sprzęt do kaniulacji naczyń Posługiwanie się igłą i strzykawką. Zestaw do kaniulacji żył obwodowych i centralnych	1.0	C.W62.,



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Iniekcje podskórne i domięśniowe Podawanie leków i płynów Utrzymanie drożności kaniul i cewników Powikłania kaniulacji żył obwodowych Wklucia doszpicowe	1.0	C.W62., C.W65., C.W46.
3	Powikłania cewnikowania naczyń centralnych. Pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego	1.0	C.W62.,
4	Zabezpieczenie przed zakażeniem -opieka nad linia centralną, profilaktyka zakażenia od cewnikowego krwi.	1.0	C.W51.
5	Punkcjakłatki piersiowej. Torakocenteza Drenaż kłatki piersiowej. Zasady nakłucia jamy opłucnej	1.0	C.W71., C.W70., C.W50.
6	Zgłębnikowanie żołądka Wskazania do zgłębnikowania żołądka Powikłania i zapobieganie powikłaniom zgłębnikowania żołądka Płukanie żołądka.	1.0	C.W98.,
7	Przywracanie drożności dróg oddechowych metodami nagłośniowymi i podgłośniowymi. Konikopunkcja.	1.0	C.W60., C.W50., C.W73., C.W74.,
8	Dekontaminacja	1.0	C.W21.
9	Elektriterapia (defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja)	1.0	C.W74., C.W46., C.W96.
10	Intubacja , konikopukcja	1.0	C.W74., C.W46.
11	Pomiar OCŻ, interpretacja wyników.	1.0	C.W74.
12	Dysmurgia.	1.0	C.W45.
13	Opracowanie chirurgiczne ran.	1.0	C.W50., C.W45.
14	Odbarczenie odma prężnej.	1.0	C.W70.
15	Odbarczenie Tamponady osierdzia.	1.0	C.U47.
16	Wykonanie teletransmisji.	1.0	C.U47.
17	Zasady cewnikowania pęcherza moczowego. Powikłania cewnikowania dróg moczowych Przyczyny i zapobieganie zakażeniom związanych z cewnikowaniem dróg moczowych	1.0	C.W97.
18	Radiologiczne i ultrasonograficzne badania wykonywane w oddziale ratunkowym.	1.0	C.W74.
19	Obsługa pomp infuzyjnych. Zestawów do żywienia pozajelitowego. Opieka nad przetoką.	1.0	C.W46., C.W65.
20	Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Zasady postępowania ze sprzętem jednorazowego i wielorazowego użytku. Ochrona przed zakażeniami wewnątrzszpitalnymi.	1.0	C.W51.
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Technika pobierania krwi do badań laboratoryjnych metodą tradycyjną. Technika pobierania krwi do badań laboratoryjnych metodą aspiracyjno-próżniową.	2.0	C.U50.,
2	Podawanie leków dożylnie przy użyciu igły iniekcyjnej i „motylka” Kaniulacja żył przy użyciu igły typu „Vigo” i podawanie leków dożylnie. Skala Baxtera.	2.0	C.U20.
3	Wstrzyknięcia śródskórne, wstrzyknięcia domięśniowe, próby tuberkulinowe.	2.0	C.U50.
4	Wykonanie kroplowego wlewu dożylnego. Mankiet ciśnieniowy infuzyjny. Wklucia doszpicowe.	2.0	C.U49., C.U20.
5	Zasady obsługi pompy infuzyjnej. Jednoczasowa podaż dwóch lub więcej płynów infuzyjnych. Obsługa potrów naczyniowych.	1.0	C.U20.
6	Wykonywanie kaniulacji żył obwodowych u dzieci.	1.0	C.U50.
7	Obsługa i pielęgnacja wkłucia obwodowego i centralnego. Technika pobierania krwi z wkłucia centralnego. Podawanie leków, wlewów kroplowych do wkłucia centralnego.	1.0	C.U50., C.U20.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Obsługa i pielęgnacja portu naczyniowego. Technika pobierania krwi z portu naczyniowego. Podawanie leków, wlewów kroplowych do portu naczyniowego	1.0	C.U50., C.U20.
9	Umiejętności przygotowujące do wstrzyknięć. Zasady podawania leków drogą dotkankową. Postacie leków, niezgodności w mieszaninach roztworów do wstrzyknięć, interakcje lekowe, reakcje uczuleniowe na dodane leki (wstrząs anafilaktyczny).Rozpuszczanie i dawkowanie leków podawanych dotkankowo.	1.0	C.U20.
10	Wstrzyknięcia podskórne cz 2. Technika podawania preparatów heparyny drobnocząsteczkowej. Technika podawania insuliny przy użyciu strzykawki i penu. Zasady przechowywania preparatów insuliny. Powikłania insulinoterapii	1.0	C.U20.
11	Zgłębnikowanie żołądka.	1.0	C.U22.
12	Zasady cewnikowania pęcherza moczowego.	2.0	C.U23.
13	Przywracanie drożności dróg oddechowych metodami nagłośniowymi i podgłośniowymi. Konikopunkcja.	2.0	C.U41., C.U40., C.U42.
14	Elektriterapia (defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja)	2.0	C.U47.
15	Pomoc w chirurgicznym opracowywaniu ran.	2.0	C.U44.
16	Techniki unieruchamiania w obrażeniach narządu ruchu.	1.0	C.U44.
17	Postępowanie w odmie płucnowej.	1.0	C.U44.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U49.																				X
C.U52.																				X
C.W21.					X															
C.W50.					X															
C.W62.					X															
C.W71.					X															
K.K5.					X															
C.W97.					X															
C.U20.																				X
C.U40.																				X
C.U44.																				X
C.U50.																				X
C.U53.																				X
C.W45.					X															
C.W51.					X															
C.W65.					X															
C.W73.					X															
C.W98.					X															
K.K4.																				
C.U22.																				X
C.U41.																				X
C.U47.																				
C.U51.																				X
C.U60.						X														
C.W46.					X															
C.W60.					X															
C.W70.					X															
C.W74.					X															
C.W88.																X				
C.W96.					X															
C.U23.																				X
C.U42.																				X

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	55
2.	Przygotowanie do egzaminu końcowego.	1.0
3.	Udział w konsultacjach.	1.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.87
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki zabiegów medycznych II - zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Techniques of medical procedures II - practical classes in the Hospital Emergency Department
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bożena Karnaś Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Techniki zabiegów medycznych I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wykonywaniem technik zabiegów medycznych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	0	0	0	0	0	0	20.0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym

STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	Identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Procedury obowiązujące w SOR. Podstawowe zadania SOR wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO	1.0	C.U65.
2	Organizacyjna SOR. Dokumentacja medyczna SOR.	1.0	C.W65., C.W46.
3	Prawa pacjenta.	1.0	C.W46.
4	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych	3.0	K.K2., K.K5., C.U4., C.U7., C.U1.
5	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR, następnie niezwłocznie powiadomienie personelu medycznego o tym zdarzeniu	4.0	K.K2., K.K5., C.U1.
6	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR	10.0	K.K2., K.K5., C.W50., K.K3., K.K6., K.K7., C.W46.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W50.									X	X										X
C.U1.									X	X										X
K.K6.									X	X										X
C.U7.									X	X										X
K.K7.									X	X										X
C.U65.									X	X										X
K.K4.									X											X
K.K2.																				
C.W46.									X	X										X
C.W65.									X	X										X
K.K3.									X	X										X
C.U4.									X	X										X
K.K5.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	2.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	1.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Trauma patient
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Milena Pelczyńska Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi wiedzy oraz umiejętności w zakresie komunikacji nad pacjentem urazowym.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	C.U41.	zasady łańcucha przeżycia
STANDARD	C.U43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków



STANDARD	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Postępowanie z poszkodowanym urazowym dorosłym: - Unieruchamianie kończyn po urazie. - Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne. - Tamowanie krwotoków. Komunikacja w języku angielskim.	3.0	C.W45., C.W44., B.U16., C.W73.
2	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa poszkodowanego po urazie. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	C.W78., C.W56.
Ćwiczenia			
1	Uruchomienie „łańcucha przeżycia” u dorosłego. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	C.U41., B.U16., C.U38.
2	ABC - podstawowa ocena chorego (stan świadomości, oddech, krążenie). Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U9., C.U38., C.U39.
3	Poszkodowany po urazie - pierwsza pomoc w złamaniach, zranieniach, krwotokach zewnętrznych. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	B.U16., C.U39.
4	Ewakuacja poszkodowanego z auta. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	C.U43.
5	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa poszkodowanego po urazie. Komunikacja w języku angielskim.	2.0	C.U38.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W45.																			X	
K.K4.										X										
B.U16.																				
C.U39.						X				X										
C.W73.																			X	
C.W56.																			X	
C.U38.						X				X										
C.U41.						X				X										
C.W44.																			X	
C.W78.																			X	
C.U9.						X				X										
C.U43.						X				X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	2.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń	2.0
5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Studiowanie literatury	2.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical education II
3	Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	wychowanie fizyczne II
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest: 1. Zapoznać studentów z zasadami kształtowania sprawności fizycznej z zastosowaniem wybranych form aktywności ruchowej. 2. Promowanie zdrowego stylu życia.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym
STANDARD	B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej
STANDARD	K.K1.	posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu zdrowego stylu życia, poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej	30.0	B.U2., B.W42., K.K1.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.W42.						X															
B.U2.						X															
K.K1.						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zespół stresu pourazowego - PTSD
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Post-traumatic stress disorder
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Romualda Kosmatka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Nadrożnym celem przedmiotu jest przekazanie studentowi podstawowych informacji na temat podstawowych procesów psychicznych istotnych dla rozumienia zachowań człowieka, psychologicznych prawidłowości funkcjonowania w sytuacjach trudnych: kryzysowych, traumatycznych. Uważliwienie studenta na psychologiczne problemy osób w sytuacjach stresowych. Umiejętność nawiązania kontaktu oraz udzielania pierwszej pomocy psychologicznej osobom w sytuacji stresu.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
wprowadź	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym
wprowadź	B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole
wprowadź	B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
wprowadź	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
wprowadź	B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
wprowadź	B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych

wprowadź	B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
wprowadź	B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	PTSD - zespół stresu pourazowego.	2.0	B.W21., B.W10.
2	Źródła stresu: fizyczne, chronobiologiczne, psychologiczne, socjologiczne i kulturowe	1.0	B.W10.,
3	Radzenie sobie ze stresem - style, strategie, mechanizmy obronne	1.0	B.W12.
4	Stres, stres chroniczny, kryzys psychologiczny, trauma	1.0	B.W4., B.W12.
Ćwiczenia			
1	Metody radzenia ze stresem pourazowym. Rozpoznanie sytuacji, metody zapobiegania wystąpienia PTSD.	10.0	K.K5., B.U2., B.U13., B.U14., B.U15.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U2.						X			X	X										
B.W10.					X															
B.W4.					X															
K.K4.									X	X										
B.U13.						X			X	X										
B.W21.					X															
K.K5.									X	X										
B.U15.						X			X	X										
B.W12.					X															
B.U14.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	4.0
3.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	2.0
5.	Udział w konsultacjach.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.44

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w ratownictwie medycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Scientific research in emergency medical services
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Zarzecka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy umożliwiającej korzystanie z literatury naukowej i napisanie pracy dyplomowej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	15.0	10.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych
STANDARD	B.W24.	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego
STANDARD	B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Zasady i kategorie praw własności.	1.0	B.W14.
2	Etapy postępowania badawczego.	1.0	B.W14.
3	Metody i techniki badań wykorzystywane w badaniach naukowych.	1.0	B.W14.
4	Zasady interpretowania danych empirycznych.	2.0	B.W14.
5	Zasady wnioskowania.	2.0	B.W14.
6	Konstrukcja opracowań i projektów.	2.0	B.W14.
7	Etyka i prawa pacjenta w badaniach naukowych (prawo do wizerunku, danych metrykalnych, danych osobowych).	2.0	B.W24., B.W14.
8	Elementy prawa autorskiego. Zasady i kategorie praw własności.	2.0	B.W14.
9	Ochrona własności intelektualnej. Narzędzia ochrony własności intelektualnej. Medycyna oparta na dowodach (Evidence Based Medicine)	2.0	B.W14.
Ćwiczenia			
1	Metody opracowywania danych. Błąd pomiarowy, dokładność pomiaru	1.0	B.U12.
2	Publikacje naukowe jako źródło wiedzy	1.0	B.U12.
3	Wykorzystanie metod statystycznych w badaniach naukowych	2.0	B.U12.
4	Podstawy pisarstwa naukowego	2.0	B.U5., B.U12.
5	Metody badań naukowych Zasady procesu poznania naukowego, hipotezy badawcze. Charakterystyka wybranych metod badawczych.	2.0	B.U12.
6	Metody badawcze stosowane w naukach medycznych Metaanaliza	2.0	B.U12.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.U12.						X				X											
K.K4.																					
B.U5.						X				X											
B.W14.					X																
B.W24.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.87
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.5

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal medicine and basics of oncology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Martyna Rosińska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	anatomia, fizjologia
15	Opis przedmiotu	Cele kształcenia: 1. Uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i postępowania ratowniczego w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych i onkologii. 2. Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów systemu ratownictwa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrecji i poszanowania praw pacjenta.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	30.0	30.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W30.	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek

STANDARD	C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego
STANDARD	C.W81.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń
STANDARD	C.W32.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W33.	metody oceny stanu odżywienia
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W23.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach
STANDARD	C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W15.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
STANDARD	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej
STANDARD	C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego chorego z chorobami narządów wewnętrznych Definicja i elementy badania podmiotowego i przedmiotowego.	1.0	C.W24.
2	Choroba niedokrwiennej serca. Ostre zespoły wieńcowe Definicja, etiopatogeneza i podział choroby niedokrwiennej serca ostrych zespołów niedokrwiennych. Objawy podmiotowe i przedmiotowe Podstawy farmakoterapii	2.0	C.W35., C.W3., C.W26., C.W17., C.W27.
3	Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia. Fizjologia układu bodźco-przewodzącego serca. Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerteremdefibrylatorem lub stymulatorem serca.	2.0	C.W89., C.W26., C.W17., C.W27.
4	Zaostrzenie niewydolności serca. Wstrząs kardiogeny. Kardiogeny obrzęk płuc. Ostra tamponada serca.	2.0	C.W3., C.W26., C.W17., C.W27.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Tętniak aorty piersiowej- rozwarstwienie, zatorowość płucna, omdlenia - etiopatogeneza, objawy podmiotowe i przedmiotowe.	2.0	C.W29.
6	Nadciśnienie tętnicze Definicja, etiopatogeneza i podział nadciśnienia tętniczego, podstawy farmakoterapii. Stany nagłe nadciśnienia tętniczego. Rozwarstwienie aorty.	2.0	C.W35., C.W3.,
7	Ostra zatorowość płucna.	2.0	C.W29., C.W53.,
8	Wybrane schorzenia układu oddechowego Definicje, etiopatogeneza astmy oskrzelowej, snafilaksji, POChP, mukowiscydozy, zapalenia płuc, odmy opłucnowej, raka płuc, podstawy farmakoterapii. Niewydolność oddechowa Definicja, etiopatogeneza i podział niewydolności oddechowej, podstawy tlenoterapii.	2.0	C.W3.
9	Ostre schorzenia układu pokarmowego Choroba wrzodowa żołądka, kamica dróg żółciowych, ostre zapalenie trzustki, choroby zapalne jelit, uchyłki jelita grubego. Choroby wątroby jako stan zagrożenia życia. Encefalopatia wątrobowa śpiączka wątrobowa. Żółtaczką. Wybrane choroby nowotworowe.	2.0	C.W31., C.W81.,
10	Ostre schorzenia układu endokrynnego Nadczynność tarczycy, ostra niewydolność kory nadnerczy. Cukrzyca. Stany nagłe wynikające z niedoboru insuliny. Hipoglikemia u chorego na cukrzycę	2.0	C.W32., C.W33., C.W53.
11	Etiopatogeneza powstawania nowotworów. Stany nagłe w hematologii i onkologii.	2.0	C.W23., C.W14., C.W81.
12	Ból towarzyszący chorobom wewnętrznym - różnicowanie, doraźne postępowanie przeciwbólowe. Skale oceny bólu. Choroby onkologiczne. .	2.0	C.W81., C.W15.,
13	Choroby tkanki łącznej Etiopatogeneza, objawy kliniczne oraz postępowanie w zaostrzeniach: reumatoidalnego zapalenia stawów i tocznia układowego	2.0	C.W33., C.W53., C.W17.
14	Stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	2.0	C.W89.
15	Stany zagrożenia życia pochodzenia nerkowego. Zasady leczenia nerkozastępczego w internistycznych stanach nagłych.	2.0	C.W30.
16	Wybrane choroby układu krwiotwórczego Definicja, etiopatogeneza, podział i objawy kliniczne niedokrwistości, skaz krwotocznych, zadania ratownika medycznego	1.0	C.W17.
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Ocena stanu układu krążenia - badanie podmiotowe i przedmiotowe - analiza przypadków klinicznych. Ostra niewydolność krążenia - przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie i postępowanie ratunkowe, zabezpieczenie na czas transportu, postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Ćwiczenia praktyczne w zakresie : Serce: oglądanie i badanie dotykiem okolicy serca. Opukiwanie granic stłumienia bezwzględne. Prawidłowa i patologiczna granica stłumienia bezwzględne serca. Osluchiwania serca: czynność, zaburzenia rytmu, tony serca, szmery wewnątrz- i zewnątrzsercowe. Ciśnienie tętnicze krwi, badanie tętna, rodzaje tętna. Klatka piersiowa Opukiwania pośrednie. Rozróżniania rodzaje odgłosu opukowego. Opukiwania porównawczego. Opukiwania szczegółowego. Oglądania dolnych granice płuc i ich ruchomość. Osluchiwania płuc. Szmerów oddechowe.	5.0	C.U18., C.U1., C.U66., C.U10.,
2	Przypadki kliniczne z zakresu chorób układu krążenia - postępowanie ratownika w oparciu o analizę wyników badania podmiotowego, przedmiotowego oraz badań dodatkowych.	5.0	C.U12.,
3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego. Zadania ratownika medycznego wobec pacjenta z chorobą układu oddechowego. Analiza przypadków klinicznych. Ostra niewydolność oddechowa - przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, możliwości diagnostyczne w miejscu zdarzenia, postępowanie ratunkowe, zabezpieczenie na czas transportu, elementy postępowania specjalistycznego w warunkach oddziału.	5.0	C.U4., C.U66., C.U65.
4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu pokarmowego. Zadania ratownika medycznego wobec pacjenta z chorobą układu pokarmowego. Analiza przypadków klinicznych. Ćwiczenia praktyczne w zakresie : Jama brzuszna: okolice topograficzne, linie orientacyjne. Oglądanie. Badanie przy podejrzeniu płynu w jamie otrzewnej. Badanie dotykiem powierzchowne i głębokie jamy brzusznej. Objawy otrzewnowe. Osluchiwanie: perystaltyka jelit	5.0	C.U10., C.U1., C.U4., C.U65.
5	Techniki zbieranie wywiadu i przeprowadzania badania przedmiotowego.	5.0	C.U7.,
6	Ćwiczenia praktyczne- interpretacja badań laboratoryjnych	5.0	C.U12.,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W17.		X																		
C.W27.		X																		
C.W30.		X																		
C.W33.		X																		
C.W81.		X																		
C.W14.		X																		
C.U1.						X				X										
C.U18.						X				X										
C.U66.						X														
C.W24.		X																		
K.K4.										X										
C.W31.		X																		
C.W35.		X																		
C.W89.		X																		
C.W15.		X																		
C.U10.						X				X										
C.U4.						X				X										
C.U7.						X				X										
C.W26.		X																		
C.W29.		X																		
C.W32.		X																		
C.W53.		X																		
C.W23.		X																		
C.W3.		X																		
C.U12.						X				X										
C.U65.						X				X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	3.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu.	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.48
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii II - zajęcia praktyczne w Oddziale Chorób Wewnętrznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal medicine and basics of oncology II- practical classes in the Department of Internal Medicine
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Sabina Karpowicz Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Choroby wewnętrzne z el. Onkologii I, anatomia I,II, fizjologia, patologia
15	Opis przedmiotu	Cele kształcenia:1. Uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i postępowania ratowniczego w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych i onkologii.2. Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów systemu ratownictwa medycznego, ze szczególnymwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrecji i poszanowania praw pacjenta w warunkach Oddziału Chorób Wewnętrznych

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	40.0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby



STANDARD	C.U19.	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Rola i zadania personelu medycznego w oddziale internistycznym. - przyjęcie chorego do oddziału internistycznym. - nawiązywanie właściwego kontaktu z chorymi hospitalizowanymi na oddziale internistycznym. - obserwacja chorych pod kątem występowania objawów świadczących o nieprawidłowym funkcjonowaniu poszczególnych układów. - dokonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych chorych ze szczególnym uwzględnieniem ich cech świadczących o pogorszeniu stanu zdrowia pacjenta. Kontrola i interpretacja wyników rutynowych badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów. - gromadzenie i dokumentowanie pozyskiwanych informacji i danych w celu określenia sylwetki psychofizycznej wybranych pacjentów. - prowadzenie dokumentacji medycznej potwierdzającej zakres wykonywanych zabiegów, czynności opiekuńczych i działań pielęgnacyjnych, leczniczych oraz diagnostycznych.	8.0	K.K2., K.K6., C.U44., C.U61., C.U19., K.K3., K.K5., K.K7.,
2	Ocena stanu funkcji układu krążenia na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Odczytywanie i podstawowa interpretacja badań laboratoryjnych i obrazowych. Modele pielęgnowania, standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym. Zadania ratownika medycznego wobec nagłych zagrożeń w schorzeniach internistycznych. Specjalistyczne badania diagnostyczne. Leczenie farmakologiczne. Zadania ratownika medycznego nad chorym onkologicznym i umierającym.	8.0	K.K2., K.K6., C.U10., C.U65., C.U37., C.U19., C.W35., C.W17., K.K3., K.K5., K.K7.
3	Ocena stanu funkcji układu pokarmowego na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego wobec pacjentów z zagrożeniem życia. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Specjalistyczne badania diagnostyczne układu pokarmowego. Udział ratownika medycznego w leczeniu farmakologicznym. Ocena zaburzeń stanu odżywiania w oddziale internistycznym. Sposoby odżywiania. Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu pokarmowego. Diagnoza i planowanie opieki medycznej wobec pacjentów z zapaleniem płuc, zapaleniem oskrzeli, astmą oskrzelową, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. Zadania ratownika medycznego w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych układu oddechowego, asystowanie w czasie badań i opieka nad pacjentem po badaniach. Udział ratownika medycznego w tlenoterapii i fizjoterapii. Podawanie leków drogą wziewną.	8.0	K.K2., K.K6., C.U15., C.U10., C.U65., C.U37., C.U19., C.W35., C.W17., K.K3., K.K5., K.K7.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Ocena stanu zdrowia pacjentów z cukrzycą, nadczynnością i niedoczynnością tarczycy oraz nadnerczy w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Wykonywanie specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach endokrynnych. Udział w leczeniu farmakologicznym chorych na cukrzycę. Ocena przygotowania pacjenta z cukrzycą do samokontroli i samoopieki. Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu endokrynnych.	8.0	K.K2., K.K6., C.U10., C.U65., C.U37., C.U19., C.W35., C.W17., K.K3., K.K5., K.K7.
5	Ocena stanu funkcji układu moczowego na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego, analizy wyników badań i dokumentacji medycznej u pacjentów z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, mocznicą. Badania specjalistyczno - diagnostyczne. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Dializa otrzewnowa i HD. Leczenie farmakologiczne. Ocena zaburzeń gospodarki wodno - elektrolitowej i równowagi kwasowo zasadowej w oddziale internistycznym. Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu moczowego.	8.0	K.K2., K.K6., C.U10., C.U65., C.U37., C.U19., C.W35., C.W17., K.K3., K.K5., K.K7.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W35.					X															
K.K7.						X			X	X										
K.K6.																				
C.U10.						X			X	X										
C.U37.						X			X	X										
C.U61.						X			X	X										
K.K3.						X			X	X										
K.K4.									X	X										
C.U15.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.W17.						X			X	X										
K.K5.						X			X	X										
K.K2.																				
C.U19.						X			X	X										
C.U65.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie się do zaliczenia zajęć.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	10.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Elementy diagnostyki radiologicznej w praktyce ratownika medycznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of radiological diagnostics in the practice of a paramedic
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Zarzecka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	biologia, fizjologia
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z podstawowymi elementami diagnostyki radiologicznej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego
STANDARD	C.W40.	rodzaje badań
STANDARD	C.W105.	podstawowe techniki obrazowe
STANDARD	C.W106.	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Fizyczne podstawy obrazowania w radiologii: promieniowanie jonizujące, ultrasonografia, rezonans magnetyczny. Skutki oddziaływania promieniowania na organizmy żywe.	2.0	C.W40., C.W105.
2	Ochrona radiologiczna personelu i pacjenta. Jednostki dawek promieniowania.	1.0	C.W105.
3	Metody diagnostyki obrazowej, wskazania, przeciwwskazania: ultrasonografia, tomografia komputerowa, radiografia klasyczna, rezonans magnetyczny - zastosowanie, przygotowanie pacjenta.	2.0	C.W105., C.W106.
Ćwiczenia			
1	Ultrasonografia szczegółowa -klasyczne USG jamy brzusznej, USG Doppler układu tętniczego i żylnego, ocena zakrzepicy kończyn dolnych.	3.0	C.U2., C.U37., C.U67.
2	Radiografia klasyczna - ocena i interpretacja podstawowych stanów nagłych: odma opłucnej, obrzęk płuc, zapalenie płuc, złamania kości, niedrożność i perforacja przewodu pokarmowego.	2.0	C.U37.
3	Tomografia komputerowa: wskazania do badania, urazy czaszkowo-mózgowe, krwawienie wewnątrzczaszkowe, obrzęk mózgu, protokół „politrauma” - wskazania, metodyka, udar mózgu.	3.0	C.U37., C.U2.
4	Rezonans magnetyczny - udar mózgu, choroby demielinizacyjne.	2.0	C.U2., C.U37., C.U67.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U2.						X														
C.U67.						X														
C.U37.						X														
K.K4.						X														
C.W106.					X					X										
C.W105.					X															
C.W40.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	4.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia wykładów.	2.0
4.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English III
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Lektor
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I, Język angielski II
15	Opis przedmiotu	Doskonalenie kompetencji językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim. Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności prezentowania w języku angielskim.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
STANDARD	B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Ocena zdarzenia. Triage.	3.0	B.U4., B.U16., B.W26., K.K4.
2	Zaburzenia krążeniowo-oddechowe.	5.0	B.U4., B.U16., B.W26.
3	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	4.0	B.U4., B.U16., B.W26.
4	Urazy układu mięśniowo-szkieletowego.	4.0	B.U4., B.U16., B.W26.
5	Rany.	3.0	B.U4., B.U16., B.W26.
6	Urazy klatki piersiowej i głowy.	4.0	B.U4., B.U16., B.W26.
7	Schorzenia układu sercowo-naczyniowego i neurologicznego.	4.0	B.U4., B.U16., B.W26.
8	Zatrucia i przedawkowanie.	3.0	B.U4., B.W26.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U16.						X	X													
K.K4.										X										
B.W15.					X		X												X	
B.U4.						X				X									X	
B.W26.					X														X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do kolokwium podsumowującego.	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji.	5.0
4.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej.	10.0
5.	Udział w konsultacjach.	5.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.77

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Kardiologia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Cardiology I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Aleksandra Bednarek-Skowrońska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Choroby wewnętrzne z el.onkologii
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest przedstawienie studentom w sposób zwięzły najczęściej występujących chorób z zakresu kardiologii: badanie podmiotowe i przedmiotowe: rozpoznanie, leczenie, diagnostyka i profilaktyka na obecnym poziomie wiedzy, oraz wykorzystanie nabytych wiadomości w codziennej praktyce: właściwe wdrażanie postępowania diagnostycznego, leczniczego i zapobiegającego w kardiologii.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	30.0	30.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
STANDARD	C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe

STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przeszłokorna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W96.	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej
STANDARD	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
STANDARD	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Choroba niedokrwienna serca -czynniki ryzyka, postaci kliniczne, diagnostyka choroby niedokrwiennej - elektrokardiograficzna próba wysiłkowa, koronarografia. Farmakoterapia - grupy leków. Leczenie zabiegowe choroby niedokrwiennej serca - metody rewaskularyzacji mięśnia serca, przeszłokorna angioplastyka wieńcowa (PCI), stenty. Pierwotna i wtórna profilaktyka choroby niedokrwiennej	4.0	C.W3., C.W26., C.W27.,
2	Choroba niedokrwienna serca - część II : dusznica bolesna - postaci (wysiłkowa i spontaniczna, stabilna i niestabilna), klasy CCS i Braunwalda dusznicy bolesnej. Wskazania do koronarografii pilnej i planowej. Klasyfikacja chorych do grup niskiego i wysokiego ryzyka. Leczenie farmakologiczne - przerywanie bólu wieńcowego i leczenie przewlekłe	3.0	C.W3., C.W26., C.W27.,
3	Choroba niedokrwienna serca - część III : ostre zespoły wieńcowe, zawał serca - postaci kliniczne, diagnostyka elektrokardiograficzna i biochemiczna zawału, troponiny. Zasady postępowania z chorym na zawał serca w okresie przedszpitalnym i w OIOK - leczenie fibrynolityczne i interwencyjne (PCI).	4.0	C.W3., C.W26., C.W27.,
4	Stany nagłe w kardiologii : nagłe zatrzymanie krążenia - przyczyny, mechanizmy, objawy kliniczne, postępowanie reanimacyjne. Obrzęk płuc - przyczyny sercowe i pozasercowe - objawy kliniczne i leczenie (oddech wspomagany). Wstrząs kardiogeny - przyczyny, objawy, leczenie. Wspomaganie krążenia - kontrapulsacja wewnątrzaoortalna(IABP). Zator tętnicy płucnej - przyczyny, objawy kliniczne, leczenie, profilaktyka zatorowości. Tamponada osierdza - przyczyny, objawy kliniczne, leczenie.	4.0	C.W55., C.W83., C.W3.
5	Zaburzenia rytmu serca - część I : ekstrasystolia i tachyarytmie. Pobudzenia przedwczesne nadkomorowe, napadów częstoskurcz nadkomorowy, trzepotanie i migotanie przedsionków. Objawy kliniczne i elektrokardiograficzne, zasady postępowania w arytmjach nadkomorowych. Pobudzenia przedwczesne komorowe (klasyfikacja Lowna), napadów częstoskurcz komorowy - nieutrwalony i utrwalony, jednokształtny i wielokształtny, trzepotanie i migotanie komór. Przyczyny, objawy kliniczne, elektrokardiograficzne i zasady postępowania w arytmjach komorowych. Leki antyarytmiczne, kardiowersja i defibrylacja elektryczna. Ablacja. Implantowany defibrylator. Zespół wydłużonego QT (LQTS), leki wydłużające odstęp Q	2.0	C.W3.
6	Zaburzenia rytmu - część II : z wolną czynnością komór - bradykardia zatokowa, blok zatokowo-przedsionkowy, zahamowanie zatokowe, bloki przedsionkowo-komorowe I-III stopnia - przyczyny, objawy kliniczne i elektrokardiograficzne, postępowanie diagnostyczne i lecznicze. Omdlenia - diagnostyka różnicowa - zespół MAS, zespół wazo-wagalny, zespoły zatoki szyjnej, omdlenie ortostatyczne. Postępowanie diagnostyczne - rejestracja ekg metodą Holtera, próba pionizacyjna, badanie elektrofizjologiczne (diagnostyczna stymulacja serca), próby farmakologiczne. Zastosowanie ablacji w leczeniu arytmii nadkomorowych i komorowych.	2.0	C.W3.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Niewydolność krążenia - ostra i przewlekła, lewo - , prawokomorowa i mieszana. Zastoinowa niewydolność krążenia. Przyczyny, mechanizmy patofizjologiczne. Objawy kliniczne. Klasyfikacja NYHA. Farmakoterapia niewydolności krążenia - grupy leków - leki nasercowe, wazodilatatory, inhibitory enzymu konwertującego, leki moczopędne, beta-blokery. Diagnostyka ekg - bloki odnóg pęczka Hisa	2.0	C.W3.
8	Stymulacja elektryczna serca : stała i czasowa. Wskazania do wszczęcia układu stymulującego serce. Rodzaje stymulacji, stymulacja antyarytmiczna. Zasady postępowania z chorym z wszczepionym rozrusznikiem serca. Diagnostyka ekg - stymulacja w obrazie elektrokardiograficznym. Zespół płucno-sercowy - etiologia, objawy kliniczne i leczenia	3.0	C.W3.
9	Elektroterapia.	2.0	C.W96., C.W83.
10	Ocena stanu pacjenta.	2.0	C.W24.
11	Leki stosowane u pacjentów kardiologicznych.	2.0	C.W18.
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Podstawy elektrokardiografii i technika badania EKG - prawidłowy zapis EKG i rozpoznawanie jego zasadniczych elementów morfologicznych - określanie częstości i rodzaju rytmu wodącego, osi serca - cechy przerostu poszczególnych jam serca w EKG -analiza zapisu elektrokardiograficznego. -podstawy rozpoznawania nieprawidłowości w zapisie EKG	5.0	C.U13.
2	Najczęstsze zaburzenia rytmu i przewodzenia i ich diagnostyka różnicowa - EKG w chorobie niedokrwiennej serca (EKG spoczynkowe i wysiłkowe) - zmiany EKG w częstych stanach internistycznych- zatorowość płucna- zaburzenia elektrolitowe- wpływ często stosowanej farmakoterapii- zachowanie czujności na rzadkie anomalie EKG	5.0	C.U13., C.U14., C.U66.,
3	Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych metodą nieinwazyjną, poprawne wykonanie zapisu elektrokardiograficznego. Analiza przykładowych elektrokardiogramów.	5.0	C.U14.
4	Elektroterapia: stymulacja przezskórna, kardiowersja elektryczna, defibrylacja.Omówienie i przygotowanie sprzętu, sprawdzenie,zastosowanie, uporządkowanie.	5.0	C.U47.
5	Ocena czynności układu krążenia (badanie fizykalne + wywiad).	5.0	C.U37., C.U1., C.U66.
6	Farmakoterapia w kardiologii- etap przedszpitalny i szpitalny, zgodnie z kompetencjami zawodowymi ratownika medycznego.Wskazania, przeciwwskazania i powikłania farmakoterapii.	2.0	C.U29., C.U20.
7	Postępowanie terapeutyczne przedszpitalne w schorzeniach kardiologicznych zgodnie z kompetencjami zawodowymi ratownika medycznego - dostęp naczyniowy, kardiowersja elektryczna, defibrylacja, stymulacja przezskórna, tlenoterapia.	3.0	C.U37., C.U65.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U13.						X				X											
C.U29.						X				X											
C.U65.						X				X											
C.W24.		X		X																	
C.W3.		X																			
C.W83.		X																			
C.U14.						X				X											
C.U37.						X				X											
C.U66.						X				X											
C.W26.		X		X																	
K.K4.										X											
C.W96.		X																			
C.U1.						X				X											
C.U20.						X				X											
C.U47.						X				X											
C.W18.		X		X																	
C.W27.		X		X																	
C.W55.		X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	2.0
3.	Udział w konsultacjach.	5.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	2.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu.	2.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
7.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
8.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
9.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
11.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.32

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Kardiologia II - zajęcia praktyczne w Oddziale Kardiologii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Cardiology II - practical classes at the Department of Cardiology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Mirosława Chamarczuk Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Kardiologia I, Choroby wewnętrzne z el. Onkologii I,
15	Opis przedmiotu	Celem zajęć praktycznych w Oddziale kardiologii jest przedstawienie studentom w sposób zwięzły najczęściej występujących chorób z zakresu kardiologii: badanie podmiotowe i przedmiotowe: rozpoznanie, leczenie, diagnostyka i profilaktyka na obecnym poziomie wiedzy oraz wykorzystanie nabytych wiadomości w codziennej praktyce: właściwe wdrażanie postępowania diagnostycznego, leczniczego i zapobiegającego w kardiologii.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	40.0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych

STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego
STANDARD	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Rola i zadania personelu medycznego w oddziale kardiologicznym. Przyjęcie chorego do oddziału Kardiologicznego. - nawiązywanie właściwego kontaktu z chorymi hospitalizowanymi na oddziale - obserwacja chorych pod kątem występowania objawów świadczących o nieprawidłowym funkcjonowaniu układu krążenia - dokonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych chorych ze szczególnym uwzględnieniem ich cech świadczących o pogorszeniu stanu zdrowia pacjenta. Kontrola i interpretacja wyników rutynowych badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów. - gromadzenie i dokumentowanie pozyskiwanych informacji i danych w celu określenia sylwetki psychofizycznej wybranych pacjentów. - prowadzenie dokumentacji medycznej potwierdzającej zakres wykonywanych zabiegów, czynności opiekuńczych i działań pielęgnacyjnych, leczniczych oraz diagnostycznych. Zapoznanie ze specyfiką oddziału. Zapoznanie ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w oddziale oraz z zadaniami członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad chorymi, wyposażeniem oddziałów. Prawa pacjenta, RODO, BHP stanowiskowe.	8.0	K.K2., K.K6.K.K3., K.K5., K.K7., C.W83., C.U44., C.U19., C.U65.,
2	Ocena stanu funkcji układu krążenia na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów z chorobą niedokrwinną serca, nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Specjalistyczne badania diagnostyczne wykonywane w chorobach krążenia. Leczenie farmakologiczne. Nadzór nad chorym wymagającym intensywnej terapii - zawał mięśnia sercowego. Odczytywanie i podstawowa interpretacja zapisu EKG czynności serca. Ocena badań laboratoryjnych. Modele pielęgnowania, standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu krążenia. Zadania ratownika medycznego wobec nagłych zagrożeń w schorzeniach pochodzenia kardiologicznego. Specjalistyczne badania diagnostyczne. Leczenie farmakologiczne.	8.0	K.K2., K.K6.K.K3., K.K5., K.K7., C.U20., C.U1., C.U65., C.U66., C.U37., C.W27., C.W17., C.W26., C.W3.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Diagnoza i planowanie opieki medycznej wobec pacjentów oddziału . Zadania ratownika medycznego w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych.	8.0	K.K2., K.K6.K.K3., K.K5., K.K7., C.U1., C.U65., C.U66., C.U37., C.W27., C.W17., C.W26., C.W3.
4	Ocena stanu zdrowia pacjentów oddziału. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Wykonywanie specjalistycznych badań diagnostycznych. Udział w leczeniu farmakologicznym chorych na oddziale. Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu krążenia.	8.0	K.K2., K.K6.K.K3., K.K5., K.K7., C.U1., C.U65., C.U66., C.U37., C.W27., C.W17., C.W26., C.W3.
5	Badania specjalistyczno - diagnostyczne. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia.	8.0	K.K2., K.K6., K.K3., K.K5., K.K7., C.U1., C.U65., C.U66., C.U37., C.W27., C.W17., C.W26., C.W3.



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K.K5.									X	X											
K.K4.									X	X											
C.U44.						X			X	X											
K.K3.									X	X											
C.W27.					X				X	X											
K.K2.																					
C.U19.						X			X	X											
K.K7.									X	X											
C.U65.						X			X	X											
C.W17.					X				X	X											
C.W3.					X				X	X											
K.K6.																					
C.U1.						X			X	X											
C.U20.						X			X	X											
C.U37.						X			X	X											
C.U66.						X			X	X											
C.W26.					X				X	X											
C.W83.					X				X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach.	10.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
4.	Przygotowanie się do zaliczenia zajęć.	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medyczne czynności ratunkowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rescue medical procedures I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	anatomia I,II , fizjologia, patologia farmakologia z toksykologia Choroby wewnętrzne z elementami onkologii I
15	Opis przedmiotu	Cele kształcenia:1.Przekazanie wiedzy w zakresie postępowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz najnowszych wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej.2.Kształcenie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych w zatrzymaniu krążenia i stanach zagrażających życiu.3.Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych oraz współpracy w zespole.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	30.0	30.0	0	0	0	10.0	10	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
STANDARD	C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U45.	przewodzą wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego
STANDARD	C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego

STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W60.	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania
STANDARD	C.W72.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych
STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego w szczególności takich jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przeszkońska kontra pulsacja ( percutaneous coronary intervention PCI, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna ( Intra- aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W66.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	C.W58.	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania
STANDARD	C.W9.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.W79.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe	10.0	C.W50., C.U8.
Zajęcia Praktyczne Symulowane			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Symulacja WR scenariusze	10.0	C.W88., C.U38.
<b>Wykład</b>			
1	Wprowadzenie do istoty medycznych czynności ratunkowych. Regulacje prawne dotyczące wykonywania medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego.	2.0	C.W56., C.W55.,
2	Podstawy badania EKG.	10.0	C.W51.
3	Ocena stanu pacjenta: wrażenie ogólne, czynności życiowe. Ocena stanu przytomności z wykorzystaniem skali GCS, AVPU i innych.	3.0	C.W24., C.W66., C.W9., C.W53.
4	Monitorowanie funkcji układu oddechowego - ocena jakości oddechu, toaleta drzewa oskrzelowego - odsysanie dróg oddechowych.	3.0	C.W72., C.W63.,
5	Uzyskanie drożności dróg oddechowych metodami przyrządowymi.	3.0	C.W60., C.W83., C.W58.,
6	Prowadzenie wentylacji za pomocą worka samorozprężalnego i za pomocą respiratora transportowego.	3.0	C.W58.
7	Monitorowanie nieinwazyjne układu krążenia. Zasady wykonania bezpiecznej defibrylacji.	2.0	C.W79., C.W63.,
8	Specyfika powstawania obrażeń w wypadkach drogowych. Zasady badania i zaopatrywania ofiar wypadków na miejscu zdarzenia, przygotowania ich do transportu oraz monitorowania w trakcie przewożenia do SOR	2.0	C.W63.
9	Zaawansowana reanimacja krążeniowo-oddechowo. Scenariusze ALS	2.0	C.W61.,
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Podstawy badania EKG.	5.0	C.U11., K.K4.
2	Pomiar podstawowych parametrów życiowych. Ocena parametrów krytycznych ( gazometria, oksymetria, elektrolity, badania biochemiczne, laboratoryjne) na podstawie badań i wyników laboratoryjnych.	3.0	C.U11., K.K4.
3	Ocena stanu pacjenta. Wywiad.	2.0	C.U7., K.K4.
4	Skale oceny pacjenta. Skale AVPU, GCS, TRISS, RTS, FAST, CPSS, skale bólu.	1.0	C.U8.,
5	Techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych: bez przyrządowe. Odchylenie głowy i uniesienie żuchwy ( rękoczyn czoło-żuchwa) Wysunięcie żuchwy ( rękoczyn Esmarcha) Pozycja bezpieczna Rękoczyn tłoczni brzusznej (rękoczyn Heimlicha)	3.0	C.U39.
6	Techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych: przyrządowe Część I Rurka ustno-gardłowa ( rurka Guedela) Rurka nosowo-gardłowa (rurka Wendla) Maski krtaniowa (LMA) Rurka krtaniowa (LT) Rurka przełykowo-tchawicza (Combitube) Intubacja dotchawicza Konikopunkcja i konikotomia Odsysanie zalegającej treści z dróg oddechowych.	3.0	C.U43., C.U41.
7	Techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych: przyrządowe Część II Intubacja dotchawicza Konikopunkcja i konikotomia Odsysanie zalegającej treści z dróg oddechowych .	3.0	C.U40., C.U41.
8	Tlenoterapia, wspomaganie oddechu: Metody podawania tlenu: kaniule donosowe, niskoprzepływowe maski tlenowe, maska Venturiego, tlenoterapia przez rurkę intubacyjną, tracheostomię. Worek samorozprężalny.	3.0	C.U45., C.U41.
9	Obsługa defibrylatora Lifepack . Bezpieczeństwo defibrylacji. Respirator transportowy.	2.0	C.U46., K.K4.
10	Elektroterapia- defibrylacja, kardiowersja. RKO	3.0	C.U11., C.U38., C.U46., C.U47.
11	Zaawansowana reanimacja krążeniowo-oddechowo. Scenariusze ALS	2.0	C.U44.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W61.				X						X										
C.W72.				X																
C.U7.						X														
C.U38.						X														
C.U41.						X														
C.U46.						X														
C.U43.						X														
C.W24.				X						X										
C.W53.				X						X										
C.W58.				X						X										
C.W63.				X																
C.W83.				X																
C.U8.						X														
C.U39.						X														
C.U44.						X														
C.U47.						X														
C.W88.						X														
C.W50.						X														
C.W56.				X																
C.W60.				X																
C.W66.				X						X										
C.W9.				X																
C.U11.						X														
C.U40.						X														
C.U45.						X														
K.K4.									X											
C.W79.				X																
C.W51.				X																
C.W55.				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.52

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medyczne czynności ratunkowe II -zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rescue medical procedures II - practical classes in the Hospital Emergency Department
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bożena Karnaś Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medyczne czynności ratunkowe I
15	Opis przedmiotu	2.Kształcenie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. 3.Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych oraz współpracy w zespole.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	0	0	0	0	0	0	20.0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego

STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pa-cjentów przyjętych do SOR, następnie niezwłocznie powiadomienie personelu medycznego o tym zdarzeniu	5.0	K.K2., K.K3., K.K5., K.K6., C.W17.
2	Zapoznanie ze sprzętem medycznym w SOR.	5.0	K.K2., K.K3., K.K5., K.K6., C.U44., C.U65., C.U7., C.U19., C.W50., C.W80., C.W73., C.W24., C.W25., C.W17., K.K7.,
3	Wywiad, badanie przedmiotowe, analiza i pomiar podatkowych parametrów życiowych.	5.0	K.K2., K.K3., K.K5., K.K6., C.U44., C.U65., C.U7., C.U19., C.W50., C.W80., C.W73., C.W24., C.W25., C.W17., K.K7.,



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR	5.0	K.K2., K.K3., K.K5., K.K6., C.U44., C.U65., C.U7., C.U19., C.W50., C.W80., C.W73., C.W24., C.W25., C.W17., K.K7.,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U19.						X			X	X										
K.K4.																				
K.K5.																				
C.W17.					X				X	X										
C.W50.					X				X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.U7.						X			X	X										
K.K2.																				
K.K6.																				
C.W24.					X				X	X										
C.W73.					X				X	X										
K.K7.						X			X	X										
C.W80.																				
K.K3.																				
C.W25.					X				X	X										
C.U65.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury	2.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć	2.0
4.	Udział w konsultacjach	1.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.84

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Chorób Wewnętrznych - Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal Medicine Department - Semester Professional Practice.
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii oraz patologii, medycznych czynności ratunkowych I,II, medycyny ratunkowej I, Choroby wewnętrzne z el. onkologii I, Choroby wewnętrzne z el. onkologii II.
15	Opis przedmiotu	Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów, ze szczególnym uwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrekcji i poszanowania praw pacjenta w warunkach Oddziału Chorób Wewnętrznych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	10.0	50.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta

STANDARD	C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpiczkową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Poznanie oddziału chorób wewnętrznych jako środowiska pacjenta, zapoznanie ze stanami zdrowia pacjentów. Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk.	3.0	C.U19.
2	Podstawowe zadania oddziału wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO. Dokumentacja w oddziale.	3.0	C.U19.
3	Przyjęcie chorego do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych.	3.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U8., C.U7., K.K3., K.K4., C.U19.
4	Przygotowanie chorego do badań i zabiegów diagnostycznych (endoskopowych, radiologicznych, usg, laboratoryjnych: biochemicznych, bakteriologicznych).	3.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U1.
5	Postępowanie opiekuńcze po wykonanych badaniach zgodnie z procedurą badania (obserwacja w kierunku objawów niepożądanych).	3.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W29.
6	Udział w leczeniu ( podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego – objawów ubocznych).	3.0	C.W35., C.W65., C.W18., C.W29.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Aseptyka i antyseptyka.	3.0	C.U44., C.W51.
8	Farmakoterapia u pacjentów internistycznych.	3.0	C.U65., C.U20., C.W35., C.W65., C.W18., C.W29.
9	Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.	3.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W50.
10	Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.	3.0	C.U11.
11	Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.	3.0	C.W29.
12	Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.	3.0	C.U1.
13	Opieka nad chorymi umierającymi i ich rodzinami. Udzielanie wsparcia.	4.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K7., C.W29.
14	Edukacja chorego w zakresie możliwej samoopieki w chorobie.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K7.
15	Asystowanie personelowi oddziału w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych oraz czynności pielęgnacyjnych.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U65.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W18.					X				X	X											
C.W50.						X			X	X											
K.K7.						X			X	X											
K.K2.																					
C.U1.						X			X	X											
C.U20.						X			X	X											
C.U7.									X	X											
C.W29.					X				X	X											
C.W51.									X	X											
C.W65.					X				X	X											
K.K5.																					
C.U11.						X			X	X											
C.U44.									X	X											
C.U8.									X	X											
C.W35.					X				X	X											
K.K4.						X			X	X											
K.K3.					X				X	X											
K.K6.																					
C.U19.					X				X	X											
C.U65.					X				X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	4.0
3.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
4.	Przygotowanie praktyczne do praktyki zawodowej.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Kardiologii - Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Cardiology Department - Mid-year Professional Internship
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Kardiologia I, Kardiologia II.
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w oddziale kardiologii jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale. Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	10.0	50.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych

STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U19.	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zapoznanie ze specyfiką oddziału Kardiologii. RODO. Prawa pacjenta. BHP stanowiskowe.	5.0	C.U19., K.K3.,
2	Zapoznanie ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w oddziale oraz z zadaniami członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad chorymi, wyposażeniem oddziałów.	5.0	C.U19., C.U1.
3	Zapoznanie się z podstawowymi procedurami obowiązującymi w oddziale oraz z kompetencjami pracującego w nim personelu w zakresie m.in. badania, diagnostyki i opieki nad pacjentem (tj. prowadzenie dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem, wypisem pacjenta itp., przeprowadzanie badania przedmiotowego i podmiotowego, prowadzenie historii choroby, diagnozowanie, leczenie)	5.0	C.U1., C.W83.
4	Badania fizykalnego pacjenta, doskonalenie warsztatu badania podmiotowego i przedmiotowego (umiejętności dotychczas zdobytych), ze szczególnym uwzględnieniem i zwróceniem uwagi na postawioną diagnozę wstępną oraz dobór badań dodatkowych w aspekcie diagnostyki różnicowej i zaleceń indywidualnych.	5.0	K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., K.K7., C.U11., C.U7., C.U1.
5	Poznanie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do świadczenia opieki nad pacjentem w oddziale Kardiologii. Specyfika badań inwazyjnych w chorobach serca - koronarografia, koronaroplastyka, wentrykulografia, aortografia, cewnikowanie jam serca.	5.0	C.W83.



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Aseptyka i antyseptyka.	5.0	C.U44., C.W51.
7	Monitorowanie i pielęgnowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia i zaburzeniami rytmu serca: bradykardia, zespoły tachy- brady, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór. Analiza zapisów hemodynamicznych	4.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.U18., C.U14., C.W63.,
8	Najczęstsze choroby pochodzenia kardiologicznego.	4.0	C.W3., C.W26.
9	Asystowanie przy codziennych czynnościach pielęgnacyjnych oraz rehabilitacyjnych w oddziale Kardiologii. Analiza parametrów hemodynamicznych.	4.0	K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., K.K7., C.U7., C.U65., C.U44., C.U1.
10	Elektroterapia u pacjentów kardiologicznych.	4.0	C.W61.
11	Farmakoterapia i płynoterapia u pacjentów z chorobami kardiologicznymi. Drogi podania.	4.0	C.W65., C.U20., C.W18.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U7.						X			X	X											
C.W3.					X				X	X											
C.W63.					X				X	X											
K.K2.									X	X											
K.K7.									X	X											
C.U1.						X			X	X											
C.U18.						X			X	X											
C.U44.						X			X	X											
C.W18.					X				X	X											
C.W51.					X				X	X											
C.W65.					X				X	X											
K.K3.									X	X											
K.K5.																					
C.U11.						X			X	X											
C.U19.						X			X	X											
C.U65.						X			X	X											
C.W26.					X				X	X											
C.W61.					X				X	X											
C.W83.					X				X	X											
K.K4.									X	X											
K.K6.																					
C.U14.						X			X	X											
C.U20.						X			X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Przygotowanie praktyczne do praktyki zawodowej.	2.0
3.	Udział w konsultacjach.	4.0
4.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	In-hospital rescue procedures I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych jaką pełni ratownik medyczny w warunkach postępowania wewnątrzszpitalnym z pacjentem w stanie zagrożenia zdrowia i życia w postępowaniu wewnątrzszpitalnym z pacjentem urazowym i nieurazowym. Zasady wywiadu, oceny stanu, monitorowania i transportu wewnątrzszpitalnego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	20.0	20.0	0	0	0	0	10	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
STANDARD	C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego
STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie w przypadku tych obrażeń.
STANDARD	C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta
STANDARD	C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca

STANDARD	C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.W90.	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR
STANDARD	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W41.	zasady łańcucha przeżycia
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W94.	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
STANDARD	C.W106.	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań
STANDARD	C.W87.	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach
STANDARD	C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce
STANDARD	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Symulacja medyczna -scenariusze	10.0	C.W88.
Wykład			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Dobre praktyki postępowania w szpitalnych oddziałach ratunkowych i w izbach przyjęć. Wytoczne	1.0	C.W46.
2	Zasady segregacji chorych w SOR - priorytety terapeutyczne. Triage w sytuacji katastrofy.	1.0	C.W75., C.W92.
3	Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage control”.	1.0	C.W93., C.W92.
4	Pacjent z mnogimi obrażeniami ciała.	1.0	C.W94., C.W86., C.W87.
5	Priorytety w zaopatrywaniu chorych na miejscu zdarzenia Kwalifikacja chorych do centrum urazowego Pacjenci priorytetowi wg ITLS	1.0	C.W94.
6	Aseptyka i antyseptyka procedur wykonywanych w SOR, profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych	1.0	C.W90.
7	RKO wewnątrzszpitalne	1.0	C.W53., C.W56.
8	Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała	1.0	C.W86.
9	Trauma team - skład, rola członków, zadania ratownika medycznego	1.0	C.W86.
10	Pacjent z udarem	1.0	C.W37.
11	Epidemiologia udarów w Polsce i na świecie. Klasyfikacja udaru	1.0	C.W37.
12	Postępowanie ratunkowe w udrze mózgu	1.0	C.W37.
13	Oddział Udarowy (Stroke Unit) Model Oddziału Udarowego	1.0	C.W37.
14	Leczenie swoiste udar niedokrwienny fibrynoliza	1.0	C.W37., C.W35.
15	Postępowanie z pacjentem z udarem krwotocznym.	1.0	C.W37.
16	Pacjent z bólem w klatce piersiowej. EKG, Markery niedokrwienia mięśnia sercowego.	1.0	C.W26., C.W27.
17	Pacjent z bólem w SOR	1.0	C.W20.
18	Łańcuch przeżycia w udarze mózgu	1.0	C.W41.
19	Usg Fast - płyn w jamie brzusznej.	2.0	C.W106.
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Zasady segregacji chorych w SOR	2.0	C.U58.
2	Pacjent z mnogimi obrażeniami ciała.	2.0	C.U51.
3	Zaopatrzenie chorego urazowego w SOR	2.0	C.U51., C.U63.
4	Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała.	2.0	C.U63., C.U37.
5	Postępowanie ratunkowe w udrze niedokrwiennym mózgu. Tromboliza.	2.0	C.U20., C.U17.,
6	Postępowanie z pacjentem z udarem krwotocznym.	2.0	C.U63.
7	Pacjent bólem w klatce piersiowej. Defibrylacja, kardiowersja,	2.0	C.U47., C.U46.
8	Elementy badania USG Fast	2.0	C.U2.
9	Badania obrazowe w SOR	2.0	C.U2.
10	Farmakoterapiaw stanach zagrożenia życia. Drogi podania leków. Leczenie bólu.	2.0	C.U20.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W41.					X																
C.U37.																					X
C.U17.						X				X											X
C.U51.						X				X											X
C.W46.					X																
C.W93.					X																
C.W86.					X																
C.W26.					X																
C.W27.					X																
C.W20.					X																
C.U58.						X															X
C.W88.					X																
C.U46.						X				X											X
C.U47.						X				X											X
C.W87.					X					X											
C.W90.					X																
C.W94.					X																
C.W53.					X																
C.W106.					X																
C.U20.						X				X											X
K.K4.																					
C.U38.																					X
C.U63.						X				X											X
K.K5.																					
C.W92.					X																
C.W35.					X																
C.W75.					X																
C.W56.					X																
C.W37.					X																
C.U2.						X				X											X

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Przygotowanie się do kolokwίων cząstkowych i egzaminu końcowego.	4.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	4.0
4.	Udział w konsultacjach.	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.73
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.43

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne II - zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	In-hospital rescue procedures II - practical classes in the Hospital Emergency Department
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne I
15	Opis przedmiotu	1.Poznanie zasad funkcjonowania wszystkich obszarów SOR.2.Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w SOR.3. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu SOR.4.Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.5.Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w naturalnych warunkach we wszystkich obszarach SOR.6.Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy SOR.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	0	0	0	0	0	0	20.0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W90.	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR



STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna, dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Wykonuje procedury medyczne w SOR	4.0	K.K2., K.K6., C.U7., C.U65., K.K7.
2	Wykonuje procedury medyczne w SOR	4.0	K.K2., K.K6., C.U7.
3	Wykonuje procedury medyczne w SOR	4.0	K.K2., K.K6., C.U44.
4	Wykonuje procedury medyczne w SOR	4.0	K.K2., K.K6., C.W90., C.U61., C.U65., C.U7., C.W83.
5	Wykonuje procedury medyczne w SOR	4.0	K.K2., K.K6., K.K5., C.W92., K.K3.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K5.					X	X			X	X										
C.W92.					X	X			X	X										
C.U7.					X	X			X	X										
C.W90.																				
K.K6.																				
K.K3.					X	X			X	X										
C.U65.					X	X			X	X										
K.K7.									X											
K.K4.																				
C.W83.					X	X			X	X										
C.U61.					X	X			X	X										
C.U44.																				
K.K2.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	1.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia ZP	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.88

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	USG Fast
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fast ultrasound protocol
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Zarzecka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	biologia, fizjologia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z tematyką protokołu fast.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.
STANDARD	C.W40.	rodzaje badań
STANDARD	C.W105.	podstawowe techniki obrazowe
STANDARD	C.W85.	zagrożenia środowiskowe
STANDARD	C.W106.	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy Ultrasonografii.	1.0	C.W40., C.W85., C.W105., C.W106.
2	Badanie Extended Focused Assessment with Sonography for Trauma (E-FAST).	1.0	C.W40., C.W105.,
3	Echokardiografia Przekłatkowa.	1.0	C.W40., C.W105.,
4	Echokardiografia w stanach zagrożenia życia.	1.0	C.W40., C.W105.,
5	Protokół BLUE.	1.0	C.W40., C.W105.,
Ćwiczenia			
1	Badanie FAST jamy brzusznej.	3.0	C.U2., C.U37., C.U67.
2	Badanie Fast klatki piersiowej TFAST.	3.0	C.U2., C.U37., C.U67.
3	Badanie Fast płuc FAST BLUE.	3.0	C.U2., C.U37., C.U67.
4	Diagnostyka ultrasonograficzna stanów nagłych.	1.0	C.U2., C.U37., C.U67.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U37.						X				X										
C.U67.						X														
C.W40.					X															
C.W105.					X															
K.K4.									X	X										
C.U2.						X														
C.W85.					X															
C.W106.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	3.0
3.	Udział w konsultacjach dydaktycznych.	3.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia wykładów.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.92

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	USG w nagłym zatrzymaniu krążenia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ultrasound in sudden cardiac arrest
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Zarzecka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy oraz umiejętności wykonania USG w warunkach przedszpitalnych w protokole zatrzymania krążenia.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U40.	rodzaje badań
STANDARD	C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.
STANDARD	C.W105.	podstawowe techniki obrazowe
STANDARD	C.W85.	zagrożenia środowiskowe
STANDARD	C.W106.	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Protokół CAUSE - Cardiac arrest ultrasound exam	2.0	C.W106.
2	Protokół FEEL -Focused echocardiographic evaluation in life support	2.0	C.W106.
3	Badania obrazowe w SOR	1.0	C.W85., C.W105., C.W106.
Ćwiczenia			
1	Rodzaje badań USG w NZK	10.0	C.U40.
2	Ułożenie pacjenta do badania.	0.0	C.U2.
3	Wykonanie badania w NZK	0.0	C.U37.
4	Opieka nad pacjentem w trakcie badania.	0.0	C.U67.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U2.						X				X										
C.U40.						X				X										
C.W106.					X															
C.U37.						X				X										
C.W105.					X															
K.K4.						X														
C.U67.						X				X										
C.W85.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	2.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń	2.0
5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Studiowanie literatury	2.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego I - obóz zimowy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Skill classes and basics elements of specialist rescue service I - winter camp
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wychowanie fizyczne
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest:1.Popularyzacja zdrowego stylu życia2.Stworzenie studentom możliwości do rozwijania zainteresowań i uzdolnień sportowych.3.Kształtowanie charakteru i wzmacnianie psychiki studentów, kształtowanie postaw moralnych i społecznych.4.Zapoznanie studentów z elementami samoobrony.5.Zapoznanie studentów z elementami ratownictwa specjalistycznego.6.kształtowanie kondycji fizycznej, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nadsiłą, wytrzymałością, szybkością organizmu wśród przyszłych ratowników medycznych poprzez zajęciaogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	0	0	0	0	70.0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń
STANDARD	B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej
STANDARD	K.K1.	posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu zdrowego stylu życia, poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Elementy ratownictwa specjalistycznego	35.0	B.U3., K.K1., B.W42.
2	Techniki samoobrony	35.0	B.U3., K.K1.,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U3.						X			X	X										
B.W42.						X			X	X										
K.K1.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	70
2.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	10.0
3.	Udział w konsultacjach.	10.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby zakaźne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Infectious diseases
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Agnieszka Zaleśna
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Biologia i mikrobiologia,
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób zakaźnych. Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych. Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. Poznanie patogenezы wybranych chorób zakaźnych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	20.0	0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zakażenia górnych i dolnych dróg oddechowych.	2.0	C.W3.
2	Zakażenia przewodu pokarmowego i zatrucia pokarmowe.	2.0	C.W31.
3	Zakaźne choroby wątroby. Wirusowe zapalenia wątroby: etiopatogeneza, epidemiologia, klinika, leczenie i profilaktyka. Ostra niewydolność wątroby. Etiologia, patogeneza, klinika, diagnostyka, leczenie. Elementy badania pacjenta.	2.0	C.W34.
4	Choroby zakaźne wieku dziecięcego.	2.0	C.W4.
5	Zakażenia przebiegające z bakteriemii.	2.0	C.W34., C.W17.
6	Zakażenia ośrodkowego układu nerwowego.	2.0	C.W3.
7	Wybrane choroby zakaźne odzwierzęce.	2.0	C.W17.
8	Zakażenie HIV/AIDS. Biologia wirusów, naturalny przebieg zakażenia. Obraz kliniczny zakażenia HIV i AIDS. Epidemiologia, patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie, profilaktyka. Elementy wywiadu medycznego.	2.0	C.W34.
9	Zakażenia szpitalne i ich konsekwencje. Organizacja kontroli zakażeń szpitalnych. Polityka antybiotykowa a oporność w prewencji zakażeń szpitalnych.	4.0	C.W34., K.K4.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K.K4.					X																
C.W31.					X																
C.W17.					X																
C.W34.					X		X														
C.W3.					X																
C.W4.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie się do kolokwium.	1.0
3.	Udział w konsultacjach.	1.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Intensywna terapia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Intensive care
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Rafał Gendek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medyczne czynności ratunkowe I, Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne.
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest: Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem w Oddziale Intensywnej Terapii. Znajomość zasad sprawowania opieki w OIT. Zapewnienie kompleksowej opieki pacjentowi nieprzytomnemu. Znajomość zasad rozpoznawania stanów zagrożenia życia i obserwacji pacjenta metodami przyrządowymi i bez przyrządowymi. Zdobyć umiejętności wykonania zabiegów ratujących życie. Zdobyć umiejętności realizowania celów opieki wobec pacjenta z niewydolnością układu oddechowego, układu krążenia we wstrząsie. Zdobyć wiedzy i umiejętności prowadzenia opieki nad pacjentem poddawanym wentylacji zastępczej za pomocą respiratora.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	20.0	30.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
STANDARD	C.U42.	wykonywać konikopunkcję
STANDARD	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową
STANDARD	C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech
STANDARD	C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci

STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego w szczególności takich jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna kontra pulsacja ( percutaneous coronary intervention PCI, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna ( Intra- aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym
STANDARD	C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej
STANDARD	C.W69.	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania
STANDARD	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzonej przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Stany zagrożenia życia leczone w OIT. Kryteria przyjęcia pacjenta do OIT- wytyczne MZ, wytyczne PTAiT.	2.0	C.W69., C.W16., C.W55.
2	Procedury wykorzystywane w OIT Monitorowanie w OIT. Wybrane parametry służące monitorowaniu(monitorowanie funkcji oddychania, krążenia, OUN, monitorowanie diurezy) Rola często wykonywanych badań laboratoryjnych i radiologicznych.	2.0	C.W36.
3	Zaburzenia funkcji narządów u pacjentów OIT: niewydolność oddechowa, wstrząs krwotoczny, sepsa i wstrząs septyczny, niewydolność nerek, niewydolność wielonarządowa, zespół poresuscytacyjny.	2.0	C.W28., C.W29.
4	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i wybrane stany zagrożenia życia.	2.0	C.W56.
5	Zespół po resuscytacyjny ze szczególnym uwzględnieniem deficytów neurologicznych i rokowania neurologicznego u pacjentów po NZK.	2.0	C.W55.
6	Leczenie niewydolności oddechowej. Drożność dróg oddechowych. Leczenie respiratorem. Konikopunkcja.	2.0	C.W28., C.W29.
7	Leczenie wstrząsu krwotocznego.	1.0	C.W17.
8	Leczenie posocznicy i wstrząsu septycznego.	1.0	C.W17.
9	Podstawy leczenia nerkozastępczego . Pacjent po transplantacji nerkiw OIT	1.0	C.W83.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
10	Podstawy sedacji i analgosedacji w OIT.	1.0	C.W65.
11	farmakologia, leki stosowane w OIT	1.0	C.W65.
12	Chory z podejrzeniem śmierci mózgu w OIT. Badanie odruchów pniowych. Protokół śmierci mózgu.	1.0	C.W36.
13	Badanie odruchów pniowych. Protokół śmierci mózgu.	1.0	C.W36., C.W104.
14	Pacjent z urazem wielonarządowym w OIT	1.0	C.W73.
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Nieinwazyjne monitorowanie układu oddechowego i układu krążenia.	3.0	C.U18.
2	Intubacja dotchawicza, konikopunkcja i ustawienie nastaw respiratora.	3.0	C.U41., C.U42.
3	Interpretacja wynikubadania gazometrycznego, jonogramu, glikemii.	3.0	C.U12.
4	Przygotowanie wlewu dożylnego strzykawce automatycznej.	3.0	C.U20.
5	Podstawowe ustawienia respiratora u pacjenta wymagającego wentylacji zastępczej.	3.0	C.U43.
6	Interpretacja zapisu i wskazań monitora funkcji życiowych ( analiza wyniku saturacji, ekg , krzywej ciśnienia tętniczego, tętna)	3.0	C.U66.
7	Przygotowanie roztworów do infuzji ze strzykawek automatycznych. aminy katecholowe.	3.0	C.U20.
8	Przygotowanie, przeliczenie dawek leków służących do sedacji.	3.0	C.U20.
9	Przygotowanie płynów do infuzji dożylnej.	3.0	C.U20.
10	Wybrane elementy prób klinicznych podczas orzekania śmierci mózgu. Procedura pobrania narządów. Opieka nad dawcą.	3.0	C.U24., C.U57.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W16.	X																				
C.W65.	X																				
C.U24.						X															
C.W73.	X																				
C.W29.	X																				
C.U66.						X															
C.U57.						X															
C.U20.						X															
C.W69.	X																				
C.W36.	X																				
C.W83.	X																				
C.W55.	X																				
C.W56.	X																				
C.U18.						X															
C.U42.						X															
K.K4.										X											
C.W17.	X																				
C.W55.	X																				
C.W104.	X																				
C.W28.	X									X											
C.U43.						X															
C.U41.						X															
C.U12.						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	2.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	2.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu.	2.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.73
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English IV
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Lektor
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I, Język angielski II, Język angielski III
15	Opis przedmiotu	Doskonalenie kompetencji językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim. Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności prezentowania w języku angielskim

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	40.0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
STANDARD	B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Praca w warunkach niebezpiecznych.	4.0	B.U4., B.U16., K.K4.
2	Choroby zakaźne.	4.0	B.U4., B.U16., B.W26.
3	Praca na miejscu przestępstwa.	4.0	B.U4., B.U16.
4	Medycyna katastrof.	4.0	B.U4., B.U16., B.W26.
5	Farmakologia.	3.0	B.W26., B.U4.
6	Zarządzenie stresem. Wypalenie zawodowe.	4.0	K.K4., B.W26.
7	Etyka ratownika medycznego.	4.0	B.U16., K.K4.
8	Śmierć. Radzenie sobie z traumą.	3.0	B.U4., B.U16.
9	Scenariusze zdarzeń : wezwanie, akcja ratunkowa	10.0	B.U4., B.U16., B.W26., K.K4.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W26.		X																	X	
B.U16.		X				X	X												X	
K.K4.							X			X										
B.W15.		X					X			X									X	
B.U4.		X																	X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie prezentacji.	5.0
3.	Przygotowanie do egzaminu	15.0
4.	Udział w konsultacjach.	5.0
5.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej.	5.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.32

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna katastrof
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Disaster Medicine
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Maciej Świt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawami medycyny katastrof, odmiennościami w postępowaniu z chorymi w przypadku zdarzeń mnogich i masowych. Celem nauczania jest ponadto przekazanie studentom wiedzy na temat rodzajów możliwych katastrof, ich rozpoznawania oraz wczesnego reagowania. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego, zarządzania kryzysowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	20.0	10.0	0	0	0	5.0	5	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby

STANDARD	C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
STANDARD	C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W21.	zasady dekontaminacji
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia
STANDARD	C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
STANDARD	C.W85.	zagrożenia środowiskowe
STANDARD	C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych
STANDARD	C.W87.	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe z zakresu BLS	5.0	C.U1.
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Symulacja WR scenariusze	5.0	C.U66.
Wykład			
1	Definicje i rodzaje zdarzeń masowych i katastrof	2.0	C.W85., C.W73.
2	Organizacja działań ratowniczych i ratunkowych. Podstawy dekontaminacji	2.0	C.W21., C.W50.
3	Podstawy segregacji medycznej: START, JUMP START, inne	2.0	C.W88., C.W75.
4	Zasady opracowania planu reagowania kryzysowego	2.0	C.W86., C.W87., C.W73., C.W92.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Współpraca międzynarodowa w zdarzeniach masowych i katastrofach	2.0	C.W86., C.W87., C.W73., C.W92.
6	Współczesne oblicza terroryzmu	2.0	C.W74., C.W85.
7	Organizacja przekazywania informacji w zabezpieczeniu medycznym wypadków masowych i katastrof.	2.0	C.W86., C.W87., C.W73., C.W92.
8	Zasady transportu poszkodowanych.	2.0	C.W53., C.W86., C.W87., C.W73., C.W92.
9	Rola szpitalnego oddziału ratunkowego podczas wypadków masowych spowodowanych atakami terroru.	2.0	C.W86., C.W87., C.W73., C.W92.
10	Cele i struktura Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. Uprawnienia jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.	2.0	C.W86., C.W87., C.W73., C.W92.
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Segregacja medyczna START	1.0	C.U58.
2	Segregacja medyczna JUMP START	1.0	C.U59., C.U58.
3	Dekontaminacja- zasady	1.0	C.U25.
4	Zasady ewakuacji medycznej	2.0	C.U58., C.U37., C.U9.,
5	MCR w obrażeniach w medycynie katastrof	2.0	C.U4., C.U63., C.U51., C.U60., C.U59.
6	MCR w obrażeniach u dzieci w medycynie katastrof	2.0	C.U4., C.U63., C.U51., C.U60.
7	Oznakowanie pojazdów i sztuk przesyłek oraz zasady identyfikacji towarów niebezpiecznych.	1.0	C.U4., C.U63., C.U51., C.U60.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W86.					X																
C.W88.					X																
C.U37.																					X
C.U58.																					
C.U63.																					X
C.W21.					X																
K.K4.																					
C.W75.					X																
C.W87.					X																
C.U25.																					X
C.U4.																					X
C.U59.																					X
C.U66.																					X
C.W50.					X																
C.W73.					X																
C.W85.					X																
C.W92.					X																
C.U1.					X																
C.U51.																					X
C.U60.																					X
C.U9.																					X
C.W53.					X																
C.W74.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium.	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medyczne czynności ratunkowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rescue medical procedures III
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medyczne czynności ratunkowe I,II.
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie studenta do nabycia kompetencji dotyczących medycznych czynności ratunkowych w szczególności wykonywania resuscytacji krążeniowo- oddechowej, wykonywania iniekcji, podawania leków oraz płynów oraz postępowania w urazach.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	50.0	50.0	0	0	0	0	0	25.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
STANDARD	C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
STANDARD	C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U38.	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)



STANDARD	C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu
STANDARD	C.W72.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Leki stosowane w Zespole Ratownictwa Medycznego oraz sposoby ich podawania (w tym z zastosowaniem pompy infuzyjnej). Zasady rozpoznawania i leczenia bólu, drabina analgetyczna. W ramach scenariuszy - farmakoterapia (rodzaj i sposób podania) w zakresie leków samodzielnie podawanych przez ratowników medycznych, z zaznaczeniem pozostałych leków stosowanych w ZRM.	10.0	C.W65.
2	Zaawansowane czynności resuscytacyjne - algorytm postępowania w wewnątrzszpitalnym i poza szpitalnym zatrzymaniu krążenia. Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia 4H i 4T.	5.0	C.W55.
3	Rozpoznanie dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego - pierwsze wrażenie - identyfikacja dziecka w stanie zagrożenia zdrowotnego - schemat badania ABCDE w wariantach pediatrycznym - prowadzenie wywiadu z pacjentem pediatrycznym/rodzicami/opiekunami dziecka.	10.0	C.W72.
4	Zaawansowane czynności resuscytacyjne - algorytm postępowania w wewnątrzszpitalnym i poza szpitalnym zatrzymaniu krążenia. Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia 4H i 4T u dzieci.	10.0	C.W73., C.W65.
5	Udział ratownika medycznego w podawaniu leków drogą układu oddechowego - tlenoterapia bierna, podawanie tlenu z wykorzystaniem różnych metod, inhalacje, nebulizacje, podawanie leków do drzewa oskrzelowego. 10	2.0	C.W73., C.W65.
6	Interpretacja badań dodatkowych - gazometria, jonogram	2.0	C.W73., C.W65.
7	Opieka nad poszkodowanym urazowym.	2.0	C.W73., C.W65.
8	ROSC. Opieka nad pacjentem po przywróceniu krążenia.	2.0	C.W73., C.W65.
9	Szczegółowa ocena pacjenta przytomnego wg schematu badania ABCDE. Trening w roli kierownika ZRM, pełnego badania na bazie scenariuszy z zakresu poszczególnych elementów schematu ABCDE z uwzględnieniem farmakoterapii (w tym przygotowanie i podanie leków). Ocena pacjenta nieprzytomnego z zachowanymi funkcjami życiowymi, objawy wstrząsu, zasady płynoterapii i farmakoterapii (dożylną, IO), zaawansowane procedury resuscytacyjne.	2.0	C.W65.
10	Kroplowy wlew dożylny. Podanie krwi i preparatów krwipochodnych - zasady ich podawania. Podanie leków z wykorzystaniem strzykawki automatycznej.	5.0	C.W65.
Ćwiczenia			
1	Zapewnienie dostępu do żył obwodowych- ćwiczenia użyciem symulatora do iniekcji.	5.0	C.U50., C.U20.
2	Dostęp do szpikowy- ćwiczenia użyciem symulatora do iniekcji B.I.G Podanie leków i płynów infuzyjnych doszpikowo.	5.0	C.U49.
3	Zaopatrywanie ran i złamań. Unieruchomienia kręgosłupa, kończyn. Ćwiczenia z udziałem szyn, deki ortopedycznej, kołnierza ortopedycznego, kamizelki KED, szyn próżniowych.	5.0	C.U44.
4	Postępowanie w przypadku amputacji urazowej. Wskazania do założenia stazy CAT.	5.0	C.U60., C.U37.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Ćwiczenia obejmujące przygotowania poszkodowanego do transportu.	5.0	C.U26.,
6	Ćwiczenia w bloku obejmujące zaawansowaną resuscytację krążeniowo-oddechowo-mózgową poszkodowanego urazowego	5.0	C.U38.
7	Oznaczenie parametrów krytycznych i interpretacja otrzymanych wyników badań (np. troponiny, gazometria, poziom elektrolitów, poziom wapnia, glukoza, hemoglobina, hematokryt, methemoglobina, hemoglobina tlenkowo-węglowa itp.	5.0	C.U33.
8	Rozpoznanie dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego - symulowane scenariusze kliniczne.	5.0	C.U49., C.U38.
9	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci - PALS - algorytm resuscytacji pacjentów pediatrycznych - rytmy defibrylacyjne i niedefibrylacyjne- 4H 4T - potencjalnie odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci - farmakoterapia w RKO - zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych u dzieci - ćwiczenia z wykorzystaniem manekinów.	5.0	C.U38., C.U20.
10	Ćwiczenia praktyczne - algorytm ALS Opieka poresuscytacyjna. Przygotowanie do transportu i transport pacjenta	5.0	C.U50.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W73.					X															
K.K4.					X															
C.U38.																				X
C.U50.																				X
C.U26.																				X
C.U44.																				X
C.U37.																				X
C.W65.					X															
C.U49.																				X
C.U33.																				X
C.U20.																				X
C.W55.					X															
C.W72.					X															
C.U60.																				X

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	100
2.	Przygotowanie do zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	5.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu.	5.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4.2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii - Wakacyjna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anaesthesiology and Intensive Care Unit - Summer Internship
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Farmakologia i toksykologia kliniczna, Intensywna terapia, Wybrane procedury i
15	Opis przedmiotu	Celem wakacyjnej praktyki zawodowej w Oddziale Intensywnej Terapii jest przekazanie wiedzy, umiejętności oraz nabycia kompetencji społecznych z zakresu medycyny stanów nagłych, opieki nad pacjentem w OIT, pacjenta w niewydolności oddechowej, wstrząsie, w stanie zagrożenia życia i zdrowia. Celem praktyki jest również zaznajomienie studenta z dokumentacją medyczną, specyfiką pracy w OIT oraz procedurami specjalistycznym oddziału.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	0	0	0	0	0	0	16.0	164.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego
STANDARD	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową

STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U19.	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W47.	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym
STANDARD	C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej
STANDARD	C.W48.	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego
STANDARD	C.W49.	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomią i pielęgnacji tracheostomii
STANDARD	C.W69.	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zapoznanie się z organizacją i specyfiką pracy w oddziale Intensywnej Terapii oraz bloku operacyjnego.	5.0	C.W69., C.W28., C.U19.
2	Zapoznanie się z podstawowymi procedurami obowiązującymi w oddziale oraz z kompetencjami pracującego w nim personelu w zakresie m.in. badania, diagnostyki i opieki nad pacjentem (tj. prowadzenie dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem, wypisem pacjenta itp., przeprowadzanie badania przedmiotowego i podmiotowego, prowadzenie historii choroby, diagnozowanie, leczenie.	9.0	C.W69., C.U19.
3	Udział w codziennym raporcie lekarskim (informacje dotyczące pacjentów po nocnym dyżurze, pacjentów nowoprzyjętych).	10.0	K.K5., K.K6., C.W16.
4	Udział w prezentacji podstawowych parametrów życiowych pacjenta podczas obchodu lekarskiego (m.in. parametry ciśnienia, tętna, temperatury, diurezy, wypróżnienia, parametry i cechy wydzielin tj. rodzaju i ilości płynów np. z drenów itp.).	10.0	K.K5., K.K6., C.W28., C.U32., C.U11., C.U1.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Badania fizykalnego pacjenta, doskonalenie warsztatu badania podmiotowego i przedmiotowego (umiejętności dotychczas zdobytych), ze szczególnym uwzględnieniem i zwróceniem uwagi na postawioną diagnozę wstępną oraz dobór badań dodatkowych w aspekcie diagnostyki różnicowej i zaleceń indywidualnych	10.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.W46., C.W17.,
6	Codzienna obserwacja i kontrola stanu pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem parametrów funkcji życiowych.	10.0	K.K5., K.K6., C.W28.,
7	Zapoznanie z dokumentacją medyczną prowadzoną w OIT oraz na bloku operacyjnym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i procedurami.	10.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.U19.
8	Przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki.	10.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.W51., C.U44.,
9	Udziału w realizacji zleceń lekarskich -zapoznaje się, monitoruje, pod nadzorem uzupełnia indywidualną kart zleceń i ordynuje podawanie leków .	20.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.W46., C.U32.,
10	Udziału w przygotowaniu pacjenta do zabiegów operacyjnych, planowych lub ze wskazań życiowych.	20.0	K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., K.K7., C.U65., C.U61., C.U26.,
11	Analiza parametrów życiowych pacjentów w OIT.	20.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.W28., C.W17., C.U65., C.U37., C.U32., C.U12.,
12	Farmakoterapia w stanach zagrożenia życia oraz w trakcie zatrzymania krążenia.	10.0	C.U20.,
13	Karta znieczulenia, sedacja, analgezja.	10.0	C.U19.
14	Asystowanie przy codziennych czynnościach pielęgnacyjnych oraz rehabilitacyjnych pacjentów w OIT.	10.0	K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., K.K7., C.W49., C.W48., C.W47., C.U65.,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W69.					X																
C.U37.						X															
K.K6.																					
C.W17.						X			X	X											
C.U20.						X			X	X											
C.U44.					X				X	X											
C.U32.						X			X	X											
C.U65.						X			X	X											
C.W48.					X																
C.U12.						X															
K.K2.						X			X	X											
K.K5.																					
C.U11.						X			X	X											
C.U26.						X			X	X											
C.W16.					X				X	X											
C.U61.						X			X	X											
C.W51.					X				X	X											
C.W49.					X																
K.K3.						X			X	X											
K.K4.									X	X											
C.U1.						X			X	X											
C.U19.						X			X	X											
C.W28.					X				X	X											
C.W46.					X				X	X											
K.K7.						X			X	X											
C.W47.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	164
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	6.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	180
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5.63
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pacjent w stanie krytycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The critical state patient
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Paweł Szmelter Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Intensywna terapia.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienia studenta z tematyką pacjenta w stanie krytycznym, jego oceną, analizą parametrów krytycznych, badań oraz badań obrazowych. Celem przedmiotu jest również poznanie przyczyn, zasad diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w stanach zagrożenia życia.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrej przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pacjent z urazem czaszkowo-mózgowym w OiT	2.0	C.W17.
2	Pacjent z urazem wielonarządowym w OIT	1.0	C.W17.
3	Pacjent wymagający wdrożenia krążenia pozaustrojowego w OIT	1.0	C.W29.
4	Monitorowanie hemodynamiczne u pacjenta krytycznie chorego.	1.0	C.W29.
Ćwiczenia			
1	Podstawowe strategie neuroprotekcje.	3.0	C.U65., C.U12.
2	Śpiączka tiopentalowa, wdrażanie terapii przeciwobrzękowej.	3.0	C.U65., C.U12.
3	Strategie terapeutyczne ukierunkowane na pomostowanie krytycznie niewydolnych układów.	3.0	C.U1., C.U11.,
4	Pacjent we wstrząsie septycznym.	3.0	C.U4., C.U1., C.U11.,
5	Pacjent we wstrząsie krwotocznym.	3.0	C.U4., C.U1., C.U11.,

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U11.						X														
K.K4.																				
C.W29.					X															
C.U12.						X														
C.W17.					X															
C.U1.						X														
C.U4.						X														
C.U65.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	1.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.84

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Training for the diploma examination I.
3	Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Badania naukowe w ratownictwie medycznym, etyka zawodowa ratownika medycznego, informatyka i biostatystyka, medyczne czynności ratunkowe
15	Opis przedmiotu	Egzamin dyplomowy na Kierunku Ratownictwo Medyczne składa się z trzech części: -egzaminu teoretycznego (test 100 pytań)-egzaminu praktycznego (scenka ALS, OSCE ) oraz -obrony pracy licencjackiej. Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wszystkich części egzaminu dyplomowego. SeminaRIA mają na celu zapoznanie, pogłębienie i uporządkowanie wiedzy z zakresu podejmowanej tematyki pracy licencjackiej. Umiejętność krytycznej analizy źródeł i lektur, samodzielność ocen i umiejętność przedstawiania własnych racji i opinii. Zdolność do merytorycznej dyskusji i uszanowania zdań i stanowisk odmiennych. Ćwiczenia praktyczne mają na celu przygotowanie studenta do egzaminu praktycznego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	10.0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U19.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników
STANDARD	A.W51.	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne
STANDARD	A.W52.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych
STANDARD	C.U38.	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)

STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
----------	-------	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego, rozdzielenie tematów prac licencjackich	2.0	A.W51., A.W52.
2	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jego wykorzystanie w pracy z uwzględnieniem zakresu, aktualności i umiejętności prezentacji.	2.0	A.U19.
3	Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej	2.0	A.U19.
4	Formalno-techniczne aspekty pracy - język pracy, przypisy i ich rodzaje. Omówienie programu antyplagiatowego	2.0	A.U19.
5	Przygotowania koncepcji badawczej (projekt badawczy obejmujący problem badawczy, hipotezy, uzasadnienie tematu badawczego i narzędzia badawcze.	2.0	A.U19.
Ćwiczenia			
1	Scenariusze kliniczne dotyczące zastosowania medycznych czynności ratunkowych.	15.0	C.U38., K.K4.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.W52.					X					X											
A.U19.						X				X											
C.U38.						X				X											
A.W51.					X					X											
K.K4.										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury).	1.0
5.	Pisanie pracy dyplomowej	1.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.87
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wybrane procedury intensywnej terapii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Selected procedures in intensive therapy
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Rafał Gendek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	fizjologia, patologia, medycyna ratunkowa, intensywna terapia.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienia studenta z tematyką pacjenta w stanie krytycznym, jego oceną, analizą parametrów krytycznych. Celem przedmiotu jest również poznanie procedur panujących w Oddziale Intensywnej Terapii.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzonej przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Procedury neurologiczne: monitorowanie ciśnienia śródczaszkowego, saturacja w opuszce żyły szyjnej, bezpośredni pomiar zawartości tlenu w tkance mózgowej, mikrodializa mózgowa, EEG, przezczaszkowe badanie dopplerowskie.	2.0	C.W17., C.W29.
2	Procedury w zakresie układu oddechowego: ruchome stanowisko do intubacji trudnej, techniki wentylacji. Strategia wentylacji w poszczególnych stanach klinicznych: ARDS, ALI, POCHP, astma. Nowe możliwości terapeutyczne w leczeniu ostrego uszkodzenia płuc: oksygenacja wewnątrzżylna, częściowa wentylacja płynowa. ECMO.	1.0	C.W17., C.W29.
3	Procedury kardiologiczne: kaniulacja żył centralnych, kaniulacja tętnic, defibrylacja, kardiowersja, stymulacja, kontrapulsacja aortalna, perikardiocenteza	1.0	C.W17., C.W29.
4	Procedury z zakresu przewodu pokarmowego: gastroscopia, gastrostomia, nakłucie otrzewnej, zespół cieśni brzusznej.	1.0	C.W17., C.W29.
Ćwiczenia			
1	Monitorowanie pacjenta w OIT	6.0	C.U11.
2	Inne procedury stosowane w intensywnej terapii: ciągła terapia nerko zastępcza, analgosedacja, zwiotczenie mięśniowe.	1.0	C.U65.
3	Analiza wyników badań laboratoryjnych.	2.0	C.U12.
4	Analiza wyników badań obrazowych.	2.0	C.U12.
5	Procedury w zakresie klatki piersiowej: torakocenteza. Procedury w zakresie klatki piersiowej: drenaż opłucnej.	2.0	C.U65.
6	Ocena stanu pacjenta. Elementy badania pacjenta w OIT.	2.0	C.U1., C.U4.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U1.				X																
C.W29.					X															
C.U65.				X																
C.U11.				X																
C.W17.					X															
K.K4.																				
C.U12.				X																
C.U4.				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.96



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego II - obóz letni
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Skill classes and basics elements of specialist rescue service II - summer camp
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wychowanie fizyczne
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest: 1. Popularyzacja zdrowego stylu życia 2. Stworzenie studentom możliwości do rozwijania zainteresowań i uzdolnień sportowych. 3. Kształtowanie charakteru i wzmocnianie psychiki studentów, kształtowanie postaw moralnych i społecznych. 4. Zapoznanie studentów z elementami samoobrony. 5. Zapoznanie studentów z elementami ratownictwa specjalistycznego. 6. Kształtowanie kondycji fizycznej, wzmocnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nadsiłą, wytrzymałością, szybkością organizmu wśród przyszłych ratowników medycznych poprzez zajęcia ogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych. Zapoznanie studentów z elementami ratownictwa specjalistycznego (WOPR) Zapoznanie studentów z bezpieczeństwem organizacji zajęć na otwartych akwenach wodnych, walorach rekreacyjnych i możliwości kształtowania sprawności fizycznej. Zapoznanie z organizacją ratownictwa wodnego oraz przepisami prawnymi użycia przymusu bezpośredniego w czasie wykonywania czynności ratowniczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dla zdrowia i życia zespołu. 7. Poprawa ogólnej sprawności psychofizycznej, aktywna promocja walorów turystyczno-kulturowych regionu, kajakarstwo, żeglarstwo, rowery wodne, promowanie i propagowanie aktywnego stylu życia oraz wypoczynku, kształtowanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu, stosowanie technik ratownictwa wodnego, obsługa podstawowego sprzętu ratunkowego, udzielanie pierwszej pomocy.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	0	0	60.0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń

STANDARD	B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej
STANDARD	K.K1.	posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu zdrowego stylu życia, poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Pływanie sposobami stosowanymi w ratownictwie wodnym	10.0	B.W42., B.U3., K.K1.
2	Samoratownictwo	5.0	B.U3., K.K1.
3	Skoki ratunkowe do wody	5.0	B.U3., K.K1.
4	Pływanie pod wodą i nurkowanie	5.0	B.U3., K.K1.
5	Holowanie osoby zagrożonej	5.0	B.U3., K.K1.
6	Ewakuacja z wody i na lądzie	5.0	B.W42., B.U3., K.K1.
7	Pierwsza pomoc po zdarzeniach w wodzie	5.0	B.U3., K.K1.
8	Działania WBLS	6.0	B.U3., K.K1.
9	Zasady współdziałania WOPR	2.0	B.U3., K.K1.
10	Biegi na orientację - marszobiegi w terenie trudnodostępnym - marszobieg z elementami orientacji przestrzennej - bieg na orientację w terenie zalesionym - orientacja terenowa w porze nocnej	2.0	B.U3., K.K1.
11	Kajakarstwo - pływanie kajakiem po rzece i jeziorze - pokonywanie kajakiem górskich odcinków rzeki - uwalnianie się z przewróconego kajaku - organizacja spływów kajakowych, zasady bezpieczeństwa	2.0	B.U3., K.K1.
12	Wioślarstwo - pływanie łodzią wiosłową po jeziorze według wyznaczonego schematu	2.0	B.U3., K.K1.
13	Wioślarstwo wykorzystanie łodzi wiosłowej do organizowania pomocy oraz ratowania osób, które uległy wypadkowi lub są narażone na niebezpieczeństwo utraty życia lub zdrowia	2.0	B.U3., K.K1.
14	Wspinaczka - pokonywanie wybranych elementów parku linowego: most Birmański, most dwulinowy, kładka, falochron, trapez, skok indiański, drabiny wiszące, drabiny pionowe.	2.0	B.U3., K.K1.
15	Wspinaczka - zasady asekuracji pionowej i poziomej	2.0	B.U3., K.K1.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
B.U3.						X			X	X											
K.K4.									X	X											
B.W42.					X				X	X											
K.K1.						X			X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zasady postępowania z pacjentem z Covid-19 w OIT
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Principles of dealing with a patient with Covid-19 in the intensive care unit
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Rafał Gendek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy oraz umiejętności w zakresie opieki nad chorym z COVID-19 w OIT.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzonej przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Chory z covid -19 w OIT	2.0	C.W17., C.W29.
2	Procedura postępowania.	2.0	C.W17., C.W29.
3	Zagrożenie wynikające z choroby podstawowej.	1.0	C.W17., C.W29.
Ćwiczenia			
1	Ocena stanu pacjenta. Badanie pacjenta.	5.0	C.U1., C.U4.
2	Monitorowanie pacjenta z covid-10 w OIT	5.0	C.U11.
3	Interpretacja wyników	2.0	C.U12.
4	Procedury w OIT	3.0	C.U65.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U1.						X														
C.U4.						X														
C.W29.					X					X										
C.U11.						X														
C.U65.						X														
K.K4.					X					X										
C.U12.						X														
C.W17.					X					X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	1.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia	1.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń	1.0
5.	Udział w konsultacjach	1.0
6.	Studiowanie literatury	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zespół Ratownictwa Medycznego - Wakacyjna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical Rescue Team - Summer Professional Practice.
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem praktyki Państwowym Ratownictwie Medycznym jest: Poznanie zasad funkcjonowania Zespołu Ratownictwa Medycznego w warunkach rzeczywistych. Zapoznanie z prowadzeniem dokumentacji medycznej w zespołach wyjazdowych. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów. Udział w wyjazdach interwencyjnych ambulansów. Udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności studentów przez wykorzystanie ich w naturalnych warunkach pracy ZRM. Zdobywanie doświadczenia zawodowego niezbędnego w samodzielnej pracy ratownika medycznego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	0	0	0	0	0	0	12.0	168.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal
STANDARD	C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup

STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych
STANDARD	C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk.	5.0	C.U19.
2	Procedury obowiązujące w PRM. Podstawowe zadania wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO. Prawa pacjenta. Dokumentacja w ZRM.	8.0	C.W73.
3	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	10.0	C.U7., C.U66., K.K7., K.K5., K.K2., C.U1.
4	Układanie osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń u pacjentów pediatrycznych i dorosłych.	10.0	C.U66., K.K7., K.K5., K.K2., C.U9.
5	Pacjent w stanie zagrożenia zdrowia i życia.	10.0	C.U66., K.K7., K.K5., K.K2., C.U63., C.W95.,
6	Pacjent z bólem. Ocena bólu, skale	10.0	C.U30., K.K7., K.K5., K.K2.,
7	Wykonanie EKG, monitorowanie czynności układu oddechowego, krążenia metodami nieinwazyjnymi.	10.0	K.K3., K.K6., C.U66., C.U28., K.K7., K.K5., K.K2., C.U14., C.U11.,
8	Medyczne czynności ratunkowe w ZRM.	10.0	C.W50., C.U59., C.U52., K.K7., K.K5., K.K2.,
9	Farmakoterapia, płynoterapia. Leki które może podać samodzielnie ratownik medyczny. Leki i płyny w ambulansie, antidota.	10.0	K.K3., K.K6., C.W65., C.W35., C.W18., K.K7., K.K5., K.K2.,
10	Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz dożypikową, przy użyciu gotowego zestawu.	10.0	K.K3., K.K6., C.U66., K.K7., K.K5., K.K2.,
11	Postępowanie z poszkodowanym urazowym na miejscu zdarzenia. Uraz wielonarządowy.	15.0	K.K3., K.K6., C.U60., C.U59., C.U52., K.K7., K.K5., K.K2.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
12	Aseptyka i antyseptyka oraz dezynfekcji i sterylizacji w ZRM	15.0	K.K3., K.K6., K.K7., K.K5., K.K2., C.W51., C.U44.
13	Opatrywanie ran. Tamowanie krwotoków. Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń.	15.0	K.K3., K.K6., C.U66., C.U60., C.U59., K.K7., K.K5., K.K2.,
14	Przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu.	15.0	K.K3., K.K6., K.K7., K.K5., K.K2.,
15	Transport pacjenta.	13.0	K.K3., K.K6., C.U64., C.U26., K.K7., K.K5., K.K2., C.U61.,
16	Specyfika pracy w ZRM, potencjalne błędy podczas pracy w ZRM.	2.0	K.K3., K.K6., C.U27.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U64.						X			X	X										
C.U59.						X			X	X										
C.U63.						X			X	X										
C.U9.						X			X	X										
C.W35.					X				X	X										
C.W65.					X				X	X										
C.U27.										X										
K.K3.																				
C.U1.						X			X	X										
C.U14.						X			X	X										
C.U28.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.U60.						X			X	X										
C.U66.						X			X	X										
K.K2.									X	X										
C.W50.					X				X	X										
C.W73.					X				X	X										
K.K5.									X	X										
K.K6.																				
K.K4.									X	X										
C.U19.						X			X	X										
C.U30.						X			X	X										
C.U52.						X			X	X										
C.U61.						X			X	X										
C.U7.						X			X	X										
C.W18.					X				X	X										
C.W51.					X				X	X										
C.W95.					X				X	X										
K.K7.									X	X										
C.U11.						X			X	X										
C.U26.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	168
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	180
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5.77
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5.93

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	<b>Pediatricia I</b>
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Pediatrics I</b>
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I,II Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z elementami badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka, odrębności morfologiczno-fizjologicznych poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym, działania profilaktycznego w wybranych stanach chorobowych., chorób poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	30.0	30.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka
STANDARD	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR
STANDARD	C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta

STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku
STANDARD	C.W2.	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym
STANDARD	C.W6.	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego
STANDARD	C.W7.	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie
wprowadź	C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do pediatrii, zagadnienia ogólne dotyczące rozwoju dziecka, opieki pediatrycznej, problemy etyczne w medycynie wieku rozwojowego. Standardy postępowania w nowoczesnej pediatrii.	2.0	C.W1.
2	Okres noworodkowy. Rozwój fizyczny i psychiczny zdrowego dziecka.	2.0	C.W6., C.W2.
3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci w różnym wieku.	2.0	C.W24.
4	Najczęściej występujące choroby wieku dziecięcego: układ oddechowy.	2.0	C.W3.
5	Najczęściej występujące choroby wieku dziecięcego: układ pokarmowy	2.0	C.W3.
6	Najczęściej występujące choroby wieku dziecięcego: choroby centralnego układu nerwowego. Stany napadowe u dzieci z uwzględnieniem drgawek gorączkowych, padaczki wieku rozwojowego, napadów nie padaczkowych	1.0	C.W3.
7	Najczęściej występujące choroby wieku dziecięcego: choroby metaboliczne i niedoborowe.	1.0	C.W3., C.W1.
8	Wady genetyczne i rozwojowe u dzieci.	1.0	C.W7.
9	Szczepienia ochronne u dzieci. Profilaktyka poekspozycyjna chorób zakaźnych.	1.0	C.W4.
10	Wczesne objawy chorób nowotworowych. Ostra biegunka u dzieci	1.0	C.W3., C.W5.
11	Ocena rozwoju dziecka w pierwszym roku życia. Mózgowe porażenie dziecięce.	1.0	C.W5.
12	Stany zagrożenia życia i zdrowia u dzieci.	2.0	C.W5., C.W68.
13	Zespół dziecka maltretowanego.	2.0	C.W68.
14		10.0	
Ćwiczenia			
1	Dziecko w zagrożeniu życia - rozpoznanie i postępowanie	3.0	C.U1., C.U3.
2	Wywiad lekarski i badanie przedmiotowe w pediatrii. Nauka zbierania wywiadu u dzieci. Część ogólna badania przedmiotowego.	2.0	C.U7.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Badanie dziecka zdrowego- zastosowanie skal ocen stanu ogólnego.	2.0	C.U5., C.U17., C.U6., C.U8.
4	Dzieckoz chorobą zakaźną - zasady postępowania.	2.0	C.U1.
5	Badanie fizykalne głowy i szyi.	2.0	C.U4.
6	Badanie fizykalne układu oddechowego. Różnicowanie zjawisk osłuchowych występujących w najczęstszych schorzeniach układu oddechowego u dzieci.	2.0	C.U4.
7	Badanie fizykalne układu krążenia. Szmer serca u dzieci.	2.0	C.U4.
8	Badanie fizykalne brzucha i narządów moczowo-płciowych.	2.0	C.U4.
9	Wybrane elementy badania neurologicznego.	1.0	C.U4., C.U17.
10	Pediatryczna skala GCS	1.0	C.U17.
11	Monitorowanie stanu zdrowia dziecka. Analiza parametrów.	1.0	C.U18.
12		10.0	

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W7.	X																			
C.W3.	X																			
C.W68.	X																			
C.U18.						X				X										
C.U5.						X				X										
C.W5.	X																			
C.W1.	X			X																
C.W4.	X			X																
C.W24.	X																			
C.U1.						X				X										
C.U3.						X				X										
C.U6.						X				X										
C.W6.	X																			
C.W2.	X																			
K.K4.										X										
C.U7.						X				X										
C.U17.						X				X										
C.U4.						X				X										
C.U8.						X				X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	2.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	4.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	70
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.66
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.29



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Chirurgia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Surgery I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Bogna Prusowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, farmakologia
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami chirurgii ogólnej niezbędnymi do pracy w ratownictwie medycznym.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	30.0	30.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego
STANDARD	C.W81.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków

STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego
STANDARD	C.W98.	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka
STANDARD	C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Metabolizm w chirurgii. Gospodarka wodno - elektrolitowa. Diagnostyka różnicowania schorzeń chirurgicznych.	2.0	C.W89., C.W31., C.W67.
2	Krwotok zewnętrzny i wewnętrzny. Ciała obce przewodu pokarmowego. Rany. Urazy przeszywające i postrzały klatki piersiowej, odma i krwiak opłucnej, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne. Tępe obrażenia ściany klatki piersiowej, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne.	2.0	C.W67., C.W73.
3	Choroby nowotworowe w chirurgii	2.0	C.W81.
4	Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta chirurgicznego	2.0	C.W24.
5	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej	2.0	C.W67.
6	Farmakoterapia.	2.0	C.W65.
7	Niedrożność przewodu pokarmowego. Ostre brzuch.	2.0	C.W67.
8	Chirurgia jamy brzusznej- urazy, schorzenia ostre i przewlekłe. (wstępna ocena chorego z urazem, diagnostyka chorych po urazie, leczenie urazów jamy brzusznej, krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, choroby przełyku, żołądka, jelita, odbytu, przepukliny, wstrząs). Zapalenie otrzewnej – rodzaje, przyczyny, patogenezę, objawy, ogólne zasady leczenia. Endoskopia.	2.0	C.W67.
9	Choroby wątroby i dróg żółciowych wymagające leczenia chirurgicznego. Chirurgia trzustki. (anatomia i fizjologia wątroby, diagnostyka chorób wątroby, marskość wątroby, niewydolność wątroby, zmiany ogniskowe, przeszczepy wątroby, chirurgia pęcherzyka i dróg żółciowych, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, nowotwory trzustki).	2.0	C.W34., C.W67.
10	Krwawienie z przewodu pokarmowego.	1.0	C.W67., C.W98.
11	Ostre niedokrwienie kończyn.	11.0	C.W67.
Ćwiczenia			
1	Rany i zakażenia w chirurgii. Aseptyka i antyseptyka. Profilaktyka zakażeń krwionośnych.	3.0	C.U44.
2	Wywiad, elementy badania fizykalnego.	3.0	C.U7., C.U1., C.U10.
3	Zasady opieki okołoperacyjnej nad pacjentem chirurgicznym.	3.0	C.U1.
4	Powikłania pooperacyjne. Opieka nad chorym chirurgicznie ze współistniejącą cukrzycą i POCHP.	3.0	C.U1.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Chory ze stomią jelitową i urostomią. Powikłania, postępowanie terapeutyczno-edukacyjne.	2.0	C.U1., C.U66.
6	Oparzenia i choroba oparzeniowa (patofizjologia, ocena głębokości i rozległości oparzeń, wstrząs oligowolemiczny, postępowanie terapeutyczne). Działania medyczne w szpitalnym oddziale ratunkowym.	2.0	C.U1., C.U66.
7	Ostry brzuch - różnicowanie	2.0	C.U1., C.U66.
8	Problemy zdrowotne chorych z chorobą naczyń tętniczych i żylnych. Amputacje-rehabilitacja chorego.	12.0	C.U1., C.U66.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U10.						X			X	X										
C.U66.						X			X	X										
C.W31.		X																		
C.W73.		X																		
C.W98.		X																		
K.K4.									X	X										
C.U7.						X			X	X										
C.W81.		X			X															
C.W65.		X																		
C.W34.		X			X															
C.U1.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.W24.		X																		
C.W67.		X																		
C.W89.		X			X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
4.	Przygotowanie się do egzaminu.	3.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	3.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	70
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.66
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.67

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Chirurgia II - zajęcia praktyczne w Oddziale Chirurgii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Surgery II - practical classes in the Department of Surgery
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Agata Saturska Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy chirurgii I, Anatomia, fizjologia, farmakologia
15	Opis przedmiotu	1. Zapoznanie z zasadami planowania opieki nad chorym leczonym w oddziale chirurgicznym.2. Poznanie przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego, badań diagnostycznych i opieki nad chorym w trakcie i po operacji.3. Doskonalenie sprawowania opieki nad chorym ze schorzeniami chirurgicznymi.4. Poznanie zasad profilaktyki zakażeń w bloku operacyjnym i w oddziale chirurgicznym.5. Zapoznanie ze specyfiką pracy pielęgniarki opatrunkowej, odcinkowej, instrumentariuszki anestezjologicznej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	0	0	0	0	0	25.0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych

STANDARD	C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Zapoznanie ze specyfiką oddziału. Prawa pacjenta, RODO, szkolenie stanowiskowe.	5.0	K.K3., K.K7., C.U19.,
2	Ocena stanu pacjenta. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta Ogólne zasady pielęgnowania pacjenta po zabiegu operacyjnym.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.U7., C.W24., C.W67.
3	Aseptyka i antyseptyka w oddziale.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.U44.
4	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i pilnym. Opieka okołoperacyjna. Etapy przygotowania chorego do operacji Konsultacja anestezjologiczna (przygotowanie dokumentacji). Rola premedykacji. Przygotowanie fizyczne i psychiczne chorego. Analiza kartyznieczulenia. Karta obserwacyjna i walka z bólem, obserwacja drenaży. Pielęgnacja rany pooperacyjnej. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Etapy uruchamiania chorego.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.W73., C.W67.,
5	Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie. Specyfika schorzeń.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.U44.,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U19.						X			X	X										
C.W24.					X				X	X										
C.W67.					X				X	X										
K.K2.																				
C.U44.						X			X	X										
K.K7.									X	X										
C.W73.					X				X	X										
K.K5.																				
C.U7.						X			X	X										
K.K3.									X	X										
K.K4.									X	X										
K.K6.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	2.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.9
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby tropikalne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tropical diseases
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Agnieszka Zaleśna
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I,II, Fizjologia z el. fizjologii klinicznej, Patologia, Biologia i mikrobiologia, Choroby zakaźne.
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest:C1. Zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób tropikalnych.C2. Poznawanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych związanych z podróżami.C3. Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych.C4. Kwalifikacja do szczepień.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	20.0	0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Planowanie bezpiecznej podróży, ocena epidemiologicznego ryzyka podróży.	2.0	C.W3., C.W4.,
2	Najważniejsze egzotyczne choroby pasożytniczych i zakaźnych importowane do Polski z obszarów odmiennej strefy klimatyczno-środowiskowej i sanitarno-higienicznej uwzględnieniem malarii, dengi i gorączek krwotocznych.	3.0	C.W31., C.W3., C.W4.,
3	Metod profilaktyki zdrowotnej przy wyjeździe do krajów strefy międzyzwrotnikowej, subtropikalnej i śródziemnomorskiej. Zalecenia szczepień immunoprofilaktyki u osób zdrowych, z zaburzoną odpornością immunologiczną. Szczepienia w programie „Last-Minute”	3.0	C.W3., C.W4.,
4	Zasady profilaktyki p/malarycznej	2.0	C.W3., C.W4.,
5	Ryzyko chorób zakaźnych związanych z podróżą: gorączki krwotoczne, ricketzjozy, amebiaza, cholera, grzybnice inwazyjne, filariozy, leiszmanioz	2.0	C.W3., C.W4.,
6	Metody ochrony przed komarami, kleszczami, pajęczakami, ryzyko związane z ugryzieniem przez stawonogi.	2.0	C.W3., C.W4.,
7	Infestacje pasożytami wewnętrznymi, zewnętrznymi.	1.0	C.W3., C.W4.,
8	Najczęstsze choroby tropikalne, narażenie, objawy, zapobieganie, leczenie.	5.0	C.W34., C.W3., C.W31., C.W4.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W31.					X		X													
C.W4.																				
C.W34.					X															
K.K4.					X															
C.W3.							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Emergency medicine I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Maciej Świt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medyczne czynności ratunkowe I,II,III
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z postępowaniem z pacjentem w różnym wieku w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych związanych z medycyną ratunkową. Po zakończeniu zajęć student nabędzie wiedzę w zakresie medycyny ratunkowej i postępowania w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych w dorosłych i dzieci.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	50.0	40.0	0	0	0	5.0	5	25.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
STANDARD	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
STANDARD	C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych

STANDARD	C.U38.	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta
STANDARD	C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania
STANDARD	C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania
STANDARD	C.W32.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii
STANDARD	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
STANDARD	C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
STANDARD	C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego
STANDARD	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe	5.0	C.U38., K.K5., K.K6.
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Wirtualna symulacja medyczna - scenariusz z zakresu ALS	5.0	C.U8., C.W88.
Wykład			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Choroba po resuscytacyjna. ROSC- powrót spontanicznego krążenia	5.0	C.W3., C.W55.
2	Zaburzenia równowagi kwasowo- zasadowej i wodno-elektrolitowej.	5.0	C.W89.
3	Ocena stanu pacjenta. badanie podmiotowe i przedmiotowe	5.0	C.W25.
4	Ocena i monitorowanie podstawowych funkcji życiowych	5.0	C.W63.
5	Nagłe zagrożenia pochodzenia oddechowego nie związane z urazem (ostre schorzenie lub nagłe zaostrzenie choroby przewlekłej), postępowanie ratownika medycznego - Obturacja dróg oddechowych - definicja, przyczyny - Ciało obce w drogach oddechowych u dorosłych i dzieci -Astma oskrzelowa -Ostre i przewlekłe serce płucne - Zakażenia górnych i dolnych dróg oddechowych - POChP, zaostrzenie - Zatorowość płucna - Choroby restrykcyjne płuc, zaostrzenie - Gruźlica płuc - Krwioplucie - Płyn w opłucnej - Odma samoistna (nieurazowa) - Ostra niewydolność oddechów	5.0	C.W3.
6	Nagłe zagrożenia związane ze schorzeniami układu krążenia (ostre zachorowania lub groźne zaostrzenia chorób przewlekłych), postępowanie ratownika medycznego. - Wstrząs - Omdlenie - Ból w klatce piersiowej - Choroba niedokrwienna serca - Zawał mięśnia sercowego - Zastoinowa niewydolność krążenia - Nadciśnienie tętnicze - Zaburzenia rytmu serca i przewodnictwa - Zagrożające życiu schorzenia aorty - Zakrzepica żył głębokich - Kardiogeny i niekardiogeny obrzęk płuc (różnice)	5.0	C.W61., C.W27., C.W26.
7	Nagłe zagrożenia w chorobach układu nerwowego u dorosłych i dzieci, postępowanie ratownika medycznego - Zaburzenia świadomości u dorosłych i dzieci - Chory w śpiączce, skala Glasgow - Drgawki u dorosłych i dzieci - Ostre zaburzenia krążenia mózgowego - Bóle głowy - Zawroty głowy - Złośliwy zespół neuroleptyczny - Ucisk na rdzeń kręgowy - Walka z bólem u dorosłych i dzieci w medycynie ratunkowej - Diagnostyka obrazowa	5.0	C.W36.
8	Nagłe zagrożenia w schorzeniach przewodu pokarmowego, postępowanie ratownika medycznego - Ból brzucha - Choroby przełyku - Ciało obce w przewodzie pokarmowym - Choroba wrzodowa - Zapalenie żołądkowo-jelitowe pochodzenia zakaźnego - Choroby jelit - Niedrożność przewodu pokarmowego - Choroby odbytu i odbytnicy - Zapalenie wątroby - Zapalenie trzustki - Zapalenie pęcherzyka żółciowego - Zapalenie wyrostka robaczkowego	5.0	C.W67.
9	Nagłe zagrożenia w zaburzeniach metabolicznych i endokrynologicznych, postępowanie ratownika medycznego - Zaburzenia stężenia sodu - Zaburzenia stężenia potasu - Zaburzenia stężenia wapnia - Zaburzenia stężenia magnezu - Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej - Hipoglikemia - Śpiączka hiperglikemiczna - Choroby tarczycy - Niewydolność nadnerczy i przełom nadnerczowy - Ketokwasica alkoholowa - Zespół Wernickego - Korsakowa	5.0	C.W32.
10	Farmakoterapia .Drogi podania leków.	5.0	C.W18., C.W35., C.W62.,
Ćwiczenia			
1	Ocena stanu pacjenta	4.0	C.U1., C.U4.
2	Monitorowanie w medycynie ratunkowej. Monitorowanie inwazyjne	4.0	C.U28.
3	Techniki leczenia ostrej niewydolności oddechowej	4.0	C.U1.,
4	Elektroterapia w NZK	4.0	C.U46., C.U47.
5	Leki resuscytacyjne	4.0	C.U20.
6	ALS dorosłego	4.0	C.U37.
7	ALS dorosłego w przypadkach szczególnych	4.0	C.U37.
8	Nagłe zagrożenia w zaburzeniach metabolicznych i endokrynologicznych, postępowanie ratownika medycznego	4.0	C.U1.
9	OZW rozpoznanie, postępowanie w opiece przedszpitalnej, MONA OZW interpretacja obrazu EKG	4.0	C.U1.
10	Postępowanie u pacjenta z drgawkami	4.0	C.U48., C.U8., C.U46., C.U47.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W55.				X	X															
C.W61.				X																
C.W89.				X	X															
C.U8.						X														
C.U37.						X									X					
K.K6.									X											
C.U46.						X			X	X										
C.W3.				X																
C.W25.				X	X															
C.W35.				X	X															
C.W63.				X																
C.W67.				X																
C.U1.						X			X	X										
C.U20.						X			X	X										
C.U38.						X														
K.K5.						X														
C.U47.						X			X	X										
K.K4.									X											
C.W26.				X	X															
C.W36.				X																
C.W62.				X	X															
C.W88.															X					
C.U4.						X			X	X					X					
C.U28.						X			X	X										
C.U48.						X			X	X										
C.W32.				X																
C.W18.				X																
C.W27.				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	100
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna sądowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Forensic medicine
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Kordel Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patofizjologia, choroby wewnętrzne, medycyna ratunkowa.
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z medycyną sądową.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	20.0	20.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
STANDARD	C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W108.	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Uregulowanie prawne obowiązujące w Polsce dotyczące zgonu.	2.0	C.W108.
2	Tanatologia sądowo-lekarska - definicje śmierci, agonia, okres i reakcje interletalne.	2.0	C.W17., C.W55.
3	Znamiona śmierci wczesne i późne.	2.0	C.W55., C.W17.
4	Śmierć z przyczyn naturalnych	2.0	C.W17.
5	Urazy zadane narzędziami tępymi, tępokrawędzistymi, ostrymi.	2.0	C.W55., C.W53., C.W17.
6	Rany postrzałowe.	1.0	C.W55., C.W17., C.W53.,
7	Uduszenia gwałtowne.	1.0	C.W55., C.W53., C.W17.
8	Śmierć wskutek działania energii elektrycznej	2.0	C.W55., C.W17., C.W53.,
9	Dziecko jako ofiara przestępstw. Zespół dziecka maltretowanego.	2.0	C.W55., C.W53., C.W17.
10	Urazy i zgony na skutek wypadków komunikacyjnych.	2.0	C.W55., C.W53., C.W17.
11	Szczególne zagadnienia w medycynie sądowej - nagłe zatrzymanie krążenia podczas wysiłku fizycznego, śmierć z wygodzenia, nielegalne przerwanie ciąży, zatrucie wodne, nagła śmierć podczas lub bezpośrednio po konfrontacji z użyciem siły	2.0	C.W55., C.W17.
Ćwiczenia			
1	Szacunkowa ocena czasu zgonu - analiza przypadków.	3.0	C.U57.
2	Ocena rodzaju urazów oparta na analizie ran.	4.0	C.U57.
3	Zatrucie tlenkiem węgla - analiza przypadków	2.0	C.U57.
4	Śmierć przez utonięcie.	2.0	C.U57.
5	Zasady pobierania próbek do badań toksykologicznych, standardy zachowań w miejscu zdarzenia (śmierci gwałtownej).	3.0	C.U50.
6	Skutki zatrucia alkoholem etylowym i metylowym.	2.0	C.U57.
7	Nadużywanie leków i zgony spowodowane lekami.	2.0	C.U57., C.U50.
8	Standardy dotyczące sądowo-lekarskiej sekcji zwłok	2.0	C.U57.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U50.						X				X											
C.W17.					X																
K.K4.										X											
C.U57.						X				X											
C.W53.					X																
C.W108.					X					X											
C.W55.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium	4.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.68
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Neurologia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Neurology I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Małgorzata Wiszniewska Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I, II, fizjologia, patologia, Choroby wewnętrzne z el. onkologii.
15	Opis przedmiotu	Uzyskanie wiedzy z zakresu chorób układu nerwowego. Poznanie ich etiopatogenezy, obrazu klinicznego, przebiegu oraz metod diagnostyki i leczenia chorób neurologicznych. 2. Uzyskanie umiejętności pozwalających na: - prawidłowe zebranie kompletnego wywiadu od pacjenta - przeprowadzenie badania neurologicznego pacjenta - przeprowadzenie diagnostyki różnicowej - postawienie rozpoznania zespołu neurologicznego oraz konkretnego schorzenia układu nerwowego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	30.0	30.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych

STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W66.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze
STANDARD	C.W106.	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących
STANDARD	C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
STANDARD	C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce
STANDARD	C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych
STANDARD	C.W39.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy neuroanatomii czynnościowej.	3.0	C.W3.
2	Ocena neurologiczna chorego. Zasady i metodologia badania neurologicznego	3.0	C.W24., C.W25.
3	Udary mózgu, krwotok podpajęczynówkowy, wady naczyniowe układu nerwowego	3.0	C.W3., C.W37., C.W106.
4	Śpiączki - przyczyny, rozpoznawanie, postępowanie (badanie pacjenta nieprzytomnego)	3.0	C.W3.
5	Kryteria kwalifikacji do leczenia trombolitycznego, wskazania, przeciwwskazania.	3.0	C.W35.,
6	Skale udarowe.	3.0	C.W66.,
7	Padaczka, stan padaczkowy, zaburzenia nagłe w innych chorobach układu nerwowego	2.0	C.W37., C.W36.
8	Urazy czaszkowo-mózgowej kręgosłupowo-rdzeniowe	2.0	C.W3.,
9	Guzy układu nerwowego, nadciśnienie wewnątrzczaszkowe	2.0	C.W3.
10	Ostre neurologiczne zespoły bólowe: bóle głowy, zespoły korzeniowe, neuralgie	2.0	C.W37.,
11	Leki stosowane w schorzeniach neurologicznych	2.0	C.W35.
12	Stany bezpośredniego zagrożenia życia w neurologii. Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe w chorobach układu nerwowego	2.0	C.W38., C.W36., C.W39.
Ćwiczenia			
1	Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania wywiadu z uwzględnieniem danych charakterystycznych dla schorzeń neurologicznych.	4.0	C.U7.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania badania neurologicznego. Badanie objawów oponowych. Ćwiczenia praktyczne w zakresie :badania objawów oponowych.	4.0	C.U4., C.U66.
3	Ćwiczenia praktyczne w zakresie : Badanie nerwów czaszkowych. Badanie odruchów kończyn. Badanie czucia. Badanie chodu.	4.0	C.U4., C.U10., C.U1.
4	Analiza przypadków klinicznych służących ćwiczeniu diagnostyki przedklinicznej i znajomości zasad postępowania w odniesieniu do najczęściej występujących schorzeń neurologicznych w praktyce ratownika medycznego.	4.0	C.U1.
5	Diagnostyka kliniczna i postępowanie w odniesieniu do najczęściej występujących schorzeń neurologicznych w praktyce ratownika medycznego (zapalenie opon mózgowych, nagłe ogniskowe uszkodzenia OUN pochodzenia naczyniowego, zespół wstrząśnienia mózgu, zespół stłuczenia mózgu, krwiał nad- i podtwardówkowy, napad padaczkowy, napad migrenowy, rwa kulszowa).	4.0	C.U65., C.U66.
6	Ocena kliniczna chorego nieprzytomnego z powodu chorób OUN.	3.0	C.U17.
7	Badanie pacjenta z podejrzeniem udaru niedokrwiennego. Skala FAST.	4.0	C.U10., C.U1., K.K4.
8	Zapoznanie z wybranymi przypadkami klinicznymi i postępowaniem ratownika medycznego w warunkach SOR i ZRM.	3.0	C.U66., K.K4.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W106.	X																				
C.W35.	X																				
C.W25.	X																				
C.W66.	X																				
C.U1.						X															
C.U4.						X															
C.U7.						X															
C.W24.	X																				
C.W36.	X																				
C.W38.	X																				
C.U10.						X															
C.U65.						X															
K.K4.																					
C.W3.	X																				
C.W37.	X																				
C.W39.	X																				
C.U17.						X															
C.U66.						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
3.	Przygotowanie się do zaliczenia zajęć.	5.0
4.	Udział w konsultacjach.	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Neurologia II - zajęcia praktyczne w Oddziale Neurologii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Neurology II - practical classes at the Department of Neurology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Małgorzata Król Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Neurologia I, anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne z el. onkologii.
15	Opis przedmiotu	Praktyczne zastosowanie wiedzy neurologicznej przy łóżku chorego w Oddziale Neurologii.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	0	0	0	0	0	40.0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U19.	przeprowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci

STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Metody zbierania i dokumentowania danych o pacjencie neurologicznym.	5.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.U19.
2	Proces pielęgnowania chorego w oddziale neurologii..	5.0	K.K2., K.K3., K.K7., C.U66., K.K7., K.K7.
3	Prawidłowe zebranie kompletnego wywiadu od pacjenta.	5.0	C.U1., C.U7., K.K2., K.K3., K.K7.
4	Przeprowadzenie badania neurologicznego pacjenta .Ocena stanu pacjenta.	5.0	K.K5., K.K6., C.U17., C.U4., C.U10.,
5	Postawienie rozpoznania zespołu neurologicznego oraz konkretnego schorzenia układu nerwowego.	5.0	K.K5., K.K6., C.W17., C.W3., C.W36., C.U66.
6	Interpretację wyników badań diagnostycznych w tym laboratoryjnych, obrazujących i elektrofizjologicznych w stopniu podstawowym.	5.0	K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., K.K7., C.W36.
7	Badania diagnostyczne w chorobach neurologicznych - udział pielęgniarki	5.0	K.K5., K.K6., C.W36.



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Tromboliza	5.0	K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., K.K7., C.W46., C.W36., C.W35.,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U1.						X			X	X										
C.U4.						X			X	X										
C.U7.						X			X	X										
C.W35.					X	X			X	X										
C.U19.						X			X	X										
K.K2.									X	X										
C.U10.						X			X	X										
K.K4.						X			X	X										
C.W17.					X	X			X	X										
C.W36.					X	X			X	X										
K.K7.						X			X	X										
K.K5.																				
C.U17.						X			X	X										
C.U66.						X			X	X										
C.W3.					X	X			X	X										
C.W46.					X	X			X	X										
K.K3.																				
K.K6.																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Udział w konsultacjach.	4.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	3.0
4.	Przepracowanie do zajęć w tym studiowanie literatury.	3.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.72
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Chirurgii - Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Surgery Department - Mid-year Professional Practice
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Chirurgia I, Chirurgia II
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w oddziale chirurgii jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale. Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	0	60.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi

STANDARD	C.U19.	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Poznanie specyfiki kliniki, organizacji pracy oraz zadań pielęgniarki w oddziale chirurgicznym oraz bloku operacyjnym. Przyjęcie chorego do kliniki chirurgii, założenie dokumentacji, stworzenie warunków adaptacji chorego do pobytu w oddziale oraz zapoznanie chorego z prawami. Prawa pacjenta, dokumentacja w oddziale chirurgicznym, organizacja pracy pielęgniarki w oddziale, przyjęcie pacjenta do kliniki chirurgicznej.	5.0	C.U19.
2	Pobranie materiału do badań rutynowych i specyficznych w klinice chirurgicznej. Rodzaje badań, zasady pobierania materiału, dokumentacja medyczna, opieka przed, w trakcie i po badaniu.	5.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U19., C.U65.
3	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego. przygotowanie fizyczne i psychiczne do zabiegu, rola i zadania pielęgniarki, dokumentacja medyczna.	5.0	K.K3., K.K6., K.K7., C.U1., C.W25., C.W46., C.U7.
4	Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja opieki nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi przewodu pokarmowego. Wywiad, badanie podmiotowe, przedmiotowe, analiza dokumentacji, interpretacja wyników badań i proces pielęgnowania u pacjentów z kamicą pęcherzyka żółciowego, ostrym zapaleniem trzustki, nowotworami przewodu pokarmowego, stomią jelitową, chorobami wątroby.	5.0	C.U1., C.W31., C.W25.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja opieki nad pacjentami ze schorzeniami tętnic i żył leczonych chirurgicznie. Wywiad, badanie podmiotowe, przedmiotowe, analiza dokumentacji, interpretacja wyników badań, planowanie i realizacja opieki u chorych z ostrym i przewlekłym niedokrwieniem kończyn dolnych, po amputacji kończyn/y, z żylakami kończyn dolnych.	4.0	C.W50., C.U1., C.W31., C.W25.
6	Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja opieki nad pacjentami po urazach oraz z chorobą oparzeniową. wywiad, badanie podmiotowe, przedmiotowe, analiza dokumentacji, interpretacja wyników badań, planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa u chorych po urazie i pacjentów z chorobą oparzeniową - rodzaje opatrunków stosowanych w chorobie oparzeniowej.	4.0	C.W50., C.W45., C.U44., C.U1., C.W31., C.W25.
7	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów operowanych z powodu: ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego, kamicy pęcherzyka żółciowego, żylaków podudzi, hemoroidów, kamicy układu moczowego.	4.0	C.W50., C.U1., C.W31.
8	Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania i kart obserwacji, pomiarów oceniających stan zdrowia (ciśnienie tętnicze krwi, oddech, tętno, temperatura, diureza, zabarwienie powłok skórnych itp.) pacjenta w oddziale chirurgicznym.	4.0	C.W50., C.U19.
9	Ocena zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej u chorych leczonych chirurgicznie.	4.0	C.U1., C.W31.
10	Zasady postępowania przeciwbólowego w oddziale Chirurgii. Farmakoterapia w oddziale Chirurgicznym i na Sali operacyjnej.	4.0	C.U20., C.W65.
11	Aseptyka i antyseptyka. Jałowe opatrunki.	4.0	C.W50., C.W45., C.W51., C.U44.
12	Asystowanie personelowi oddziału w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych oraz czynności pielęgnacyjnych oraz ratunkowych	4.0	C.U18., C.W46.
13	Analiza badań hospitalizowanych pacjentów.	4.0	C.U1.
14	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale chirurgicznym. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samo pielęgnowania.	4.0	K.K2., K.K5., K.K4., K.K3., K.K6., K.K7., C.U1., C.U7.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W45.					X				X	X										
C.W51.					X				X	X										
K.K3.									X											
K.K4.																				
C.U19.						X			X	X										
C.U65.						X			X	X										
C.W31.					X				X	X										
C.W46.					X				X	X										
C.W65.					X				X	X										
K.K2.																				
C.U1.						X			X	X										
C.U20.						X			X	X										
C.U7.						X			X	X										
K.K7.					X				X											
C.W50.						X			X	X										
K.K6.									X											
K.K5.																				
C.U18.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.W25.					X				X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Neurologii-Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Department of Neurology- Semester Professional Practice
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii oraz patologii, medycznych czynności ratunkowych I,II, medycyny ratunkowej I, neurologii I, neurologii II.
15	Opis przedmiotu	Przedstawienie głównych problemów neurologicznych.teoretyczne i praktyczne pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania profilaktycznego oraz pielęgnacyjnego w odniesieniu do pacjenta z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowegokształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowegoprzygotowanie praktyczne studentów do świadczenia profesjonalnej opieki chorym z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowegokształtowanie właściwej postawy zawodowejzadaniem procesu nauczania jest opanowanie przez studentów umiejętności praktycznego myślenia, interpretowania zmian zachodzących stanie pacjenta, samodzielnego rozwiązywania problemów opiekuńczych, prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania oraz prowadzenie działań wspierająco- edukacyjnych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	10.0	50.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U48.	oceniać nagle zagrożenia neurologiczne u pacjenta
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W105.	podstawowe techniki obrazowe
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Założenia organizacyjne, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału.	2.0	C.W51.



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Standard przyjęcia pacjenta do oddziału neurologicznego. Dokumentacja pacjenta, oddziału.	3.0	C.U65., C.U19.
3	Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja, wywiad ukierunkowany, rozmowa, pomiar, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniarskiej i współdziałania pielęgniarki w terapii.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U18., C.U11., C.U14., C.W3., C.U48., K.K3., K.K4., K.K7.
4	Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu.	5.0	C.W38., C.U48.
5	Metody terapeutyczne w oddziale neurologicznym, współdziałanie pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii.	5.0	C.W105.
6	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich w stosunku do wybranego pacjenta neurologicznego z uwzględnieniem edukacji.	5.0	C.U7., C.U8., C.U19.,
7	Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w neurologii.	5.0	C.W63., C.W36.
8	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale neurologicznym. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samo pielęgnowania.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U19.
9	Asystowanie personelowi oddziału w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych oraz czynności pielęgnacyjnych.	5.0	C.W50., C.U1., C.U10., C.U65.
10	Aseptyka i antyseptyka.	5.0	C.W51., C.U44.
11	Farmakoterapia u pacjenta w oddziale Neurologicznym. Zasady, wskazania i przeciwwskazania to leczenia trombolitycznego.	5.0	C.W65., C.W35., C.U20., C.U1., C.U10., C.W18.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U48.						X			X	X											
C.U7.						X			X	X											
C.W18.					X																
C.W36.					X																
C.W51.					X																
C.W65.					X																
K.K5.																					
C.U1.						X			X	X											
C.U14.						X			X	X											
C.U20.						X			X	X											
C.U65.									X	X											
C.U8.						X			X	X											
C.W3.					X																
C.W38.					X																
K.K4.						X			X	X											
K.K7.									X	X											
K.K6.																					
C.U10.						X			X	X											
C.U18.						X			X	X											
C.U44.									X	X											
K.K3.									X	X											
C.W105.					X																
C.W35.					X																
C.W50.					X																
C.W63.					X																
K.K2.																					
C.U11.						X			X	X											
C.U19.						X			X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	4.0
3.	Przygotowanie praktyczne do praktyki zawodowej.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Pediatrii - Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Department of Paediatrics - Mid-year Professional Training
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatrica I, Pediatrica II
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w oddziale pediatrii jest :Poznanie zasad funkcjonowania oddziału.Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale.Poznane zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale.Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału.Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	10.0	50.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta

STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U19.	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego
STANDARD	C.W5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
STANDARD	C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
STANDARD	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Specyfika pracy w oddziale pediatrii-zasady organizacji. Funkcje zawodowe pielęgniarki w opiece na rzecz zdrowia dziecka. Prawa dziecka w szpitalu. Komunikowanie się z rodzicami i zespołem terapeutycznym. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka hospitalizowanego - planowanie i realizacja opieki. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale szpitalnym. Poznanie zadań w ramach zespołu terapeutycznego.	2.0	C.U19.
2	Ocena ryzyka wystąpienia zakażeń wewnątrzszpitalnych. Stosowanie standardów zapobiegających zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	2.0	C.U44., C.W51.
3	Przyjęcie dziecka do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych.	2.0	C.U1.
4	Obserwacja sposobów przeżywania swojej choroby oraz hospitalizacji przez dziecko. Pielęgnacja dziecka w oddziale.	2.0	C.U1., C.U5.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Nawiązanie kontaktu terapeutycznego. Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym i jego rodziną.	2.0	K.K3., K.K7., C.U5.
6	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka. Ocena stanu pacjenta.	2.0	K.K3., K.K7., C.U4., C.W53.
7	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale pediatrycznym.	2.0	K.K3., K.K7., C.U44., C.W51.
8	Pomiar i analiza podstawowych parametrów życiowych u dzieci.	2.0	C.U11.
9	Analiza badań laboratoryjnych.	2.0	C.W5.
10	Medyczne czynności ratunkowe u pacjentów pediatrycznych w oddziale pediatrycznym.	2.0	K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.U1., C.U3.
11	Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w pielęgnacji dziecka według przyjętych standardów.	2.0	C.U65., C.U3.
12	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych.	4.0	K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.U3., C.U65., C.U3.
13	Pobieranie materiału do podstawowych badań.	4.0	K.K3., K.K7., C.U65.
14	Specyfika metod leczniczo-terapeutycznych stosowanych u pacjentów w wieku rozwojowym.	2.0	C.U5.
15	Podawanie leków różnymi drogami. Dawkowanie leków u dzieci.	3.0	C.U20., C.W18., C.W35.
16	Najczęstsze powody hospitalizacji w dzieci.	3.0	C.W68., C.W1., C.W3., C.W4., C.W67.
17	Ocena stanu dziecka w wybranych zespołach chorobowych i/lub niepełnosprawności.	4.0	K.K5., K.K6., C.U1., C.U30., C.U3., C.U5.
18	Rozpoznanie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia dziecka.	3.0	C.U1.
19	Transport pacjenta w warunkach wewnątrzszpitalnych.	2.0	K.K5., K.K6., C.U61.
20	Ocena stopnia nasilenia bólu. Metody ograniczające ból.	2.0	K.K5., K.K6., C.U30., C.W19.
21	Farmakoterapia u pacjentów pediatrycznych	1.0	C.W65., C.W35.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U5.						X			X	X										
C.W1.					X				X	X										
C.W3.					X				X	X										
C.W51.					X				X	X										
C.W67.					X				X	X										
K.K4.									X	X										
K.K5.																				
C.U1.						X			X	X										
C.U20.						X			X	X										
C.U4.						X			X	X										
C.U61.						X			X	X										
C.W18.					X				X	X										
C.W4.					X				X	X										
C.W53.					X				X	X										
C.W68.					X				X	X										
K.K7.									X	X										
K.K6.																				
C.U11.						X			X	X										
C.U3.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.U65.						X			X	X										
C.W19.					X				X	X										
C.W5.					X				X	X										
C.W65.					X	X			X	X										
K.K3.									X	X										
C.W35.					X				X	X										
C.U19.						X			X	X										
C.U30.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Przygotowanie się do zaliczenia czynności praktycznych.	3.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.73
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.97



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Paramedic Communication Tactics
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Milena Pelczyńska Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I, język angielski II, język angielski III, język angielski IV, Komunikacja w Zespole Ratownictwa Medycznego.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot prowadzony w języku angielskim, ma na celu zapoznać studentów z komunikowaniem się w języku angielskim w trakcie wykonywania procedur ratujących życie w tym resuscytacji krążeniowo oddechowej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;
STANDARD	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
STANDARD	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
STANDARD	B.U7.	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
STANDARD	B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
STANDARD	B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;

STANDARD	B.W6.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
STANDARD	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
STANDARD	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego;
STANDARD	B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;
STANDARD	C.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy teoretyczne procesu komunikowania. Komunikowanie werbalne i mowa ciała.	1.0	B.W19., B.W9., B.W7.,
2	Warunki skutecznej komunikacji. Style komunikacji. Aktywne słuchanie.	1.0	B.W19., B.W7.,
3	Zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo.	1.0	B.W19., B.W9., B.W7., B.W6., B.W3.,
4	Zasady komunikacji z pacjentem chorym.	1.0	B.W19., B.W9., B.W7., B.W6., B.W3.,
5	Etyka zawodu Ratownika Medycznego. Mechanizmy radzenia sobie ze stresem.	1.0	B.W12., C.W14.,
Ćwiczenia			
1	Stygmatyzacja i dyskryminacja w zawodach medycznych. Zjawisko mowy nienawiści.	2.0	B.U7., B.U16., B.U15.,
2	Komunikacja z pacjentem z zaburzeniami słuchu (pacjent niedosłyszący, głuchota). Komunikowanie się z pacjentem niedowidzącym i niewidomym	3.0	B.U7., B.U16., B.U15.,
3	Komunikowanie się z dzieckiem. Zespół objawów autystycznych- wyzwaniem w komunikacji z dziećmi z zaburzeniami rozwoju	2.0	B.U7., B.U16., B.U15.,
4	Komunikowanie się z pacjentem neurologicznym. Afazja- jako wyzwanie w komunikacji z pacjentem .	2.0	B.U7., B.U16., B.U15.,
5	Komunikacja z pacjentem geriatrycznym.	1.0	B.U7., B.U16., B.U15.,
6	Komunikowanie się z pacjentem o niepomyślnym rokowaniu, onkologicznym itp.	1.0	B.U7., B.U16., B.U15.,
7	Komunikowanie się z pacjentem umierającym	1.0	B.U7., B.U16., B.U15.,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Mechanizmy radzenia sobie ze stresem. Wypalenie zawodowe.	1.0	B.U16., B.U15.,
9	Komunikacja w Zespole Ratownictwa Medycznego.	1.0	B.U16., B.U11.,
9	Etyka zawodu Ratownika Medycznego	1.0	B.U16., B.U5., B.U15.,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W19.										X									X	
B.U11.										X									X	
B.U16.										X									X	
B.W6.										X									X	
B.W12.										X									X	
B.U5.										X									X	
B.U15.										X									X	
K.K4.																			X	
B.W7.										X									X	
C.W14.										X									X	
B.U7.										X									X	
B.W3.										X									X	
B.W9.										X									X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
3.	Udział w konsultacjach.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium cząstkowych i egzaminu końcowego.	3.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.92
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.48

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pediatria II - zajęcia praktyczne w Oddziale Pediatrii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pediatrics II - practical classes in the Department of Paediatrics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Hanna Charlikowska Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatria I, Anatomia I,II
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem zajęć praktycznych w oddziale pediatrii jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami pediatrycznymi w oddziale. Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	0	0	0	0	0	25.0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka

STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W24.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego
STANDARD	C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Przyjęcie dziecka na oddział pediatryczny, zapoznanie się z topografią oddziału oraz z dokumentacją medyczną.	7.0	C.U19.
2	Umiejętność zrozumienia i zachowania podstawowych standardów antyseptyki i aseptyki	2.0	K.K2., K.K5., C.U44., C.W51.
3	Umiejętność zebrania wywiadu, badania przedmiotowego z oceną podstawowych parametrów życiowych i oceny rozwoju dziecka.	2.0	K.K2., K.K5., C.U1., C.U7., , C.W24.
4	Pomiar podstawowych parametrów życiowych.	2.0	K.K2., K.K5., C.U5., C.U11., C.U3., K.K6., K.K7., K.K3.
5	Farmakoterapia i płyn terapia u pacjentów pediatrycznych.	2.0	C.U20., C.U5., C.U3., K.K3., K.K6., K.K7.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Prowadzenie dokumentacji medycznej potwierdzającej zakres wykonywanych zabiegów, czynności opiekuńczych i działań pielęgnacyjnych, leczniczy oraz diagnostycznych.	2.0	K.K2., K.K5., C.U19.
7	Rozpoznanie, określenie stopnia ryzyka bezpośredniego dla pacjenta i otoczenia oraz sposobu postępowania w przypadku wybranych stanów zagrożenia zdrowia i życia chorego	2.0	K.K2., K.K5., C.W67., C.U9., C.U5., K.K3., K.K6., K.K7.
7	Umiejętność oceny stanu dziecka w stanie zagrożenia życia i postępowanie mające na celu podtrzymanie podstawowych funkcji życiowych,	6.0	K.K2., K.K5., C.W68., C.W67., C.U9., C.U5., K.K6., K.K7., K.K3.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K.K7.										X											
K.K3.										X											
C.W51.					X				X	X											
K.K2.																					
C.U1.						X			X	X											
K.K6.										X											
C.U9.						X			X	X											
C.W67.					X				X	X											
C.U19.						X			X	X											
C.U44.						X			X	X											
K.K5.																					
C.U11.						X			X	X											
C.U3.						X			X	X											
C.W24.					X					X											
C.W68.					X					X											
K.K4.										X											
C.U7.						X			X	X											
C.U20.						X				X											
C.U5.						X			X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Przygotowanie do zajęć.	4.0
3.	Udział w konsultacjach.	1.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.87
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Training for the diploma examination II
3	Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I, Badania naukowe w ratownictwie medycznym, etyka zawodowa ratownika medycznego, informatyka i biostatystyka, medyczne czynności ratunkowe
15	Opis przedmiotu	Egzamin dyplomowy na Kierunku Ratownictwo Medyczne składa się z trzech części: -egzaminu teoretycznego (test 100 pytań) -egzaminu praktycznego (scenka ALS, oraz egzamin OSCE ) -obrony pracy licencjackiej. Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wszystkich części egzaminu dyplomowego. seminaria mają na celu zapoznanie, pogłębienie i uporządkowane wiedza z zakresu podejmowanej tematyki pracy licencjackiej Umiejętność krytycznej analizy źródeł i lektur, samodzielność ocen i umiejętność przedstawiania własnych racji i opinii. Zdolność do merytorycznej dyskusji i uszanowania zdań i stanowisk odmiennych. Ćwiczenia praktyczne mają na celu przygotowanie studenta do egzaminu praktycznego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	20.0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U19.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników
STANDARD	A.W51.	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne
STANDARD	A.W52.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych



STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego Metody i techniki badań naukowych. Testy statystyczne.	2.0	B.U5., A.U19.
2	Sposoby gromadzenia i porządkowania danych doświadczalnych Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	2.0	A.W51., A.W52., A.U19.
3	Zasady konstrukcji opracowania naukowego - opis, analiza, wnioskowanie z uwzględnieniem podstawowych metod statystyki biomedycznej.	2.0	A.W51., A.W52., A.U19.
4	Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań - tabele, wykresy, przygotowanie do redagowania własnego tekstu.	2.0	A.W51., A.W52., A.U19.
5	Uczelniany Regulamin pisania prac dyplomowych	2.0	B.U5., A.W51., A.W52., A.U19.
6	Konstrukcja pracy dyplomowej. Układ pracy dyplomowej	2.0	B.U5., A.W51., A.W52., A.U19.
7	Omówienie metodyki pisania pracy licencjackiej. Styl i poprawność językowa. Zasady cytowania literatury. Przygotowania części rozdziałów pracy (przeгляд dotychczasowych badań oraz teorii, zebranie bibliografii) - ocena cząstkowa realizacji pracy studenta.	3.0	B.U5., A.W51., A.W52., A.U19.
8	Wymogi edytorskie tekstu.	3.0	B.U5., A.W51., A.W52., A.U19.
9	Wymogi konstrukcyjne ilustracji (tabel, wykresów, rycin, fotografii)	2.0	B.U5., A.W51., A.W52., A.U19.
Ćwiczenia			
1	Przygotowanie do egzaminu praktycznego. Scenariusze kliniczne dotyczące zastosowania medycznych czynności ratunkowych w resuscytacji krążeniowo- oddechowej.	30.0	K.K4., C.U38.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
A.U19.						X				X											
K.K4.										X											
A.W51.					X																
B.U5.						X				X											
A.W52.					X																
C.U38.						X				X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	1.0
5.	Pisanie pracy dyplomowej	7.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.7
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Algorytm postępowania z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Algorithm for dealing with a newborn baby immediately after birth
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatrica I,II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie i uwrażliwienie studentów z tematyka zagrożeń mikrobiologicznych dotyczących bezpieczeństwa żywności.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego,
STANDARD	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka,
STANDARD	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR,
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci,
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego,
STANDARD	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci,

STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
----------	-------	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Postępowanie z noworodkiem po porodzie.	1.0	C.W1.
2	Ocena noworodka donoszonego. Zamartwica noworodka.	1.0	C.W1.
3	Stany przejściowe okresu noworodkowego. Żółtaczkę okresu noworodkowego.	1.0	C.W19.
4	Noworodek urodzony przedwcześnie.	1.0	C.W1.
5	Około wirusowe i zakaźne choroby wieku noworodkowego.	1.0	C.W1., C.W3., C.W4.
Ćwiczenia			
1	Prawidłowe postępowanie z noworodkiem po porodzie zasady postępowania.	3.0	C.U3., C.U5., C.U6., C.U1.
2	Prawidłowe postępowanie z noworodkiem/wcześnieakiem urodzonym w zamartwicy.	3.0	C.U3., C.U5., C.U6., C.U1.
3	Wykonywanie wybranych zabiegów u noworodków donoszonych:- a. pobieranie moczu do badań, b. zasady tlenoterapii, c. pobieranie wymazów, d. drogi podawania leków u noworodków. e. pobieranie krwi włósczkowej do badań laboratoryjnych, f. pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych, g. pobieranie posiewu krwi	3.0	C.U3., C.U5., C.U6., C.U1.
4	Opieka nad noworodkiem w opiece przedszpitalnej.	1.0	C.U3., C.U5., C.U6., C.U1.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W19.					X															
C.W1.					X															
C.U3.						X														
C.U5.						X														
K.K4.																				
C.W3.					X															
C.U6.						X														
C.W4.					X															
C.U1.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	2.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	2.0
5.	Konsultacje z nauczycielem	2.0
6.	Studiowanie literatury	2.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.64

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	<b>Choroba oparzeniowa u pacjentów pediatrycznych</b>
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Burn disease in pediatric patients</b>
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatrica I,II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy oraz umiejętności postępowania z pacjentem pediatrycznym w chorobie oparzeniowej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny,
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego,
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta,
STANDARD	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego,
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania,
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci,

STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia,
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Choroba oparzeniowa u dzieci. Definicja, leczenie.	1.0	C.W1., C.W78.
2	Leczenie bólu, skale bólu u pacjentów pediatrycznych, resuscytacja płynowa.	1.0	C.W65., C.W56., C.W20.
3	Postępowanie w warunkach przedszpitalnych.	1.0	C.W46., C.W78.
4	NZK u pacjenta pediatrycznego.	2.0	C.W56.,
Ćwiczenia			
1	Ocena stanu pacjenta.	3.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
2	Reguły przetężeniowe.	3.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
3	Farmakoterapia, drogi podawania leków i płynów.	3.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
4	Przygotowanie pacjenta do transportu.	1.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K.K4.					X															
C.U10.						X														
C.W1.					X															
C.W65.					X															
C.U1.						X														
C.U20.						X														
C.W56.					X															
C.W78.					X															
C.U4.						X														
C.W20.					X															
C.W46.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	2.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	2.0
5.	Konsultacje z nauczycielem	2.0
6.	Studiowanie literatury	2.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby zakaźne i rzadkie w pediatrii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Infectious and rare diseases in pediatrics
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatria I,II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy oraz umiejętności w zakresie pacjenta pediatrycznego z chorobą zakaźną i rzadką.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego,
STANDARD	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych,
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka,
STANDARD	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR,
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci,
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego,
STANDARD	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci,
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Odra, świnka i różyczka . Poliomyelitis i inne aktualnie występujące zakażenia enterowirusowe; inne przyczyny niedowładów wiotkich u dzieci .Błonica, tężec i „wyeradykowana” ospa prawdziwa	1.0	C.W4., C.W3.,
2	Zakażenia „wirusami oddechowymi” (RSV, grypa, paragrypa, adenowirusy) 5. Zakażenia bakteryjne inwazyjne i wywołujące toksemie (pneumokoki, Hib, gronkowce i paciorkowce ropne)	1.0	C.W4., C.W3.,
3	Rzadko rozpoznawane, częściej występujące choroby bakteryjne Mykoplazmoza, Bartoneloza, Krztusiec, Jersinioza.	1.0	C.W4., C.W3.,
4	Wirus Covid-19	1.0	C.W1., C.W4., C.W3., C.W19.
5	Sepsa	1.0	C.W1., C.W4., C.W3., C.W19.
Ćwiczenia			
1	Łańcuch epidemiologiczny, szerzenie się chorób zakaźnych. Zasady rozpoznawania i leczenia chorób zakaźnych. Seroterapia i seroprofilaktyka. Aktualne zagrożenia epidemiologiczne.	1.0	C.U5.
2	Interpretacja i przydatność wyników badań biochemicznych, mikrobiologicznych, serologicznych i molekularnych w rozpoznawaniu chorób zakaźnych w oparciu o przypadki kliniczne (zakażenie HIV, Toxoplasma gondii, Chlamydomphila pneumoniae, CMV, borelioza).	1.0	C.U5.
3	Diagnostyka różnicowa żółtaczek i uszkodzeń wątroby.	1.0	C.U5.
4	Sepsa/SIRS - patogenezę, rozpoznawanie i leczenie. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Zakażenia układowe (dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, ośrodkowego układu nerwowego) o etiologii wirusowej, bakteryjnej oraz grzybiczej. Tężec i wścieklizna - zasady profilaktyki i leczenia. Choroby przenoszone przez kleszcze.	1.0	C.U5.
5	Zakażenia przewodu pokarmowego - patogenezę, diagnostykę, leczenie. Biegunki u osób w immunosupresji.	1.0	C.U5.
6	Profilaktyka przed- i poekspozycyjna HIV, HCV i HBV. Zasady redukcji szkód.	1.0	C.U5.
7	Neuroinfekcje - zasady diagnostyki różnicowej.	1.0	C.U5.
8	Zakażenia szpitalne - klinika i profilaktyka. Inwazje i choroby pasożytnicze	1.0	C.U5.
9	Choroby odzwierzęce. Postępowanie z dzieckiem z covid-19	1.0	C.U5.
10	Rozpoznanie chorób rzadkich przy urodzeniu.	1.0	C.U3., C.U6., C.U1.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U3.						X														
C.W1.					X															
C.W4.					X															
C.U5.						X														
C.W3.					X															
K.K4.						X														
C.U1.						X														
C.U6.						X														
C.W19.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie studenta do zajęć	2.0
3.	Przygotowanie studenta do zaliczeń	2.0
4.	Konsultacje z nauczycielem	1.0
5.	Studiowanie literatury	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.64
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ciekawe przypadki kliniczne w pediatrii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Interesting clinical cases in pediatrics
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatria I,II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie i uwrażliwienie na choroby rzadkie i przypadki kazuistyczne w pediatrii.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych,
STANDARD	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka
STANDARD	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR,
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego
STANDARD	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do pediatrii, zagadnienia ogólne nt. rozwoju dziecka i opieki pediatrycznej, problemy etyczne w medycynie wieku rozwojowego; standardy postępowania w nowoczesnej pediatrii.	1.0	C.W1., C.W3.
2	Symptomatologia pediatryczna / Semiotyka ogólna w pediatrii i znaczenie wybranych objawów chorobowych u dzieci	1.0	C.W4., C.W1., C.W3.
3	Mózgowe porażenie dziecięce; Zespół dziecka wiotkiego oraz wybrane zaburzenia neurorozwojowe: zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD), zespoły hiperkinetyczne, w tym ADHD; alkoholowy zespół płodowy (FAS).	1.0	C.W1., C.W3.
4	Przypadki kliniczne.	1.0	C.W1.
5	Ból brzucha u dziecka. Przypadki kliniczne.	1.0	C.W19.
Ćwiczenia			
1	Analiza przypadków.	5.0	C.U6., C.U3., C.U5., C.U1.
2	Analiza przypadków.	5.0	C.U3., C.U5., C.U1.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U6.																				
K.K4.							X													
C.W4.							X													
C.W3.							X													
C.U3.						X														
C.W19.							X													
C.W1.							X													
C.U5.						X														
C.U1.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Udział w konsultacjach dydaktycznych	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury	5.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	3.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.4

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ginekologia i położnictwo I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Gynecology and obstetrics I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Małgorzata Głogiewicz
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patofizjologia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: 1. Poznanie poszczególnych okresów w życiu kobiety - fizjologii, patologii i zadań opieki położniczej. 2. Przekazanie wiedzy na temat poszczególnych jednostek chorobowych w ginekologii - umiejętność rozpoznania i różnicowania. 3. Uzyskanie wiedzy na temat operacji ginekologicznych i stanów nagłych w ginekologii. 4. Umiejętność sprawowania opieki nad pacjentką leczoną operacyjnie. 5. Ukazanie specyfiki opieki ginekologicznej nad chorą leczoną ambulatoryjnie. 6. Przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentką w okresie okołoperacyjnym oraz umiejętnej obserwacji i pielęgnacji chorej. 7. Opieka nad pacjentką w przypadku wystąpienia nieprawidłowości w przebiegu okresu pooperacyjnego. 8. Doskonolenie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentką i jej rodziną w szpitalu - prowadzenie edukacji i promocji zdrowia

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	20.0	20.0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U55.	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych
STANDARD	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR

STANDARD	C.W101.	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ocena stanu pacjentki	5.0	C.W53.
2	Badanie przedmiotowe	5.0	C.W24.
3	Ciążę, poród, połóg. Poród pozaszpitalny.	5.0	C.W101.
4	Stany naglące w położnictwie i ginekologii.	5.0	C.W101.
Ćwiczenia			
1	Budowa i ocena miednicy kostnej. Elementy badania pacjentki.	3.0	C.U10., C.U1.
2	Kanał rodny - budowa i wymiary. Elementy badania pacjentki.	3.0	C.U10., C.U1.
3	Budowa i wymiary płodu. Elementy badania pacjentki.	2.0	C.U10., C.U1.
4	Usytuowanie płodu w macicy. Elementy badania pacjentki.	2.0	C.U10., C.U1.
5	Badanie położnicze: wymiary zewnętrzne miednicy badanie położnicze zewnętrzne - chwytły położnicze Leopolda	3.0	C.U10., C.U1.
6	Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, ułożeniu potylicowym przednim: zwroty główki główka ustalona	3.0	C.U10., C.U1.
7	Prowadzenie II i III okresu porodu przygotowanie rodzącej do II okresu porodu technika i obsługa porodu postępowanie z noworodkiem po porodzie III okres porodu: mechanizm oddzielania się łożyska objawy oddzielenia łożyska rodzenie łożyska ocena całości popłodu ocena stanu krocza	2.0	C.U10., C.U1.
8	IV okres porodu. Poród w warunkach przedszpitalnych. Skala Apgar	2.0	C.U55., C.U6.



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U10.																					X
C.W101.					X																
K.K4.																					
C.U55.																					X
C.W24.					X																
C.U1.																					X
C.U6.																					X
C.W53.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu.	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.83

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ginekologia i położnictwo II - zajęcia praktyczne w Oddziale Ginekologiczno-Położniczym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Gynecology and Obstetrics II - practical classes in the Department of Gynecology and Obstetrics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Katarzyna Pochylska Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patofizjologia, Ginekologia i położnictwo I.
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem zajęć praktycznych w oddziale ginekologiczno-położniczym jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentkami w oddziale. Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	40.0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR

STANDARD	C.U19.	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W101.	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Zapoznanie ze specyfika oddziału, prawa pacjenta, RODO, dokumentacja medyczna.	4.0	C.U19.
2	Przyjęcie ciężarnej/rodzącej. Ocena stanu pacjentki.	4.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W20., C.U6.
3	Opieka nad pacjentką w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym i powikłanym.	4.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W101., C.U1., C.U10.,
4	Badanie położnicze - badanie zewnętrzne i wewnętrzne rodzącej.	7.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U61., C.U10., C.U1., C.W24.,
5	Aseptyka i antyseptyka	5.0	C.U44., C.W51.
6	Udział w prowadzeniu II i III okresu porodu.	4.0	C.U1.
7	Postępowanie z noworodkiem.	6.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U6., C.U1.
8	Ocena stanu noworodka bezpośrednio po porodzie oraz wcześniaka, założenie dokumentacji.	4.0	C.U6.
9	Patologia narządu rodowego - stany zapalne, zakażenia. Schorzenia nowotworowe narządu rodowego.	2.0	C.W101., K.K3., K.K7.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W24.						X			X	X										
K.K3.						X			X	X										
K.K5.																				
C.U1.						X			X	X										
C.U44.						X			X	X										
C.W101.						X			X	X										
C.W51.						X			X	X										
K.K4.						X			X	X										
K.K6.																				
C.U10.						X			X	X										
C.U6.						X			X	X										
C.W20.						X			X	X										
K.K7.						X			X	X										
K.K2.																				
C.U19.						X			X	X										
C.U61.						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
3.	Przygotowanie się do zaliczenia zajęć.	5.0
4.	Udział w konsultacjach.	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Laryngologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Laryngology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Kamil Witkowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I,II, Fizjologia z el. Fizjologii klinicznej, Patologia, Choroby wewnętrzne z el onkologii I,II
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia w zakresie okulistyki jest zapoznania studenta z wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia życia w laryngologii.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	15.0	5.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.W100.	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ciało obce w uchu, nosie, krtani, tchawicy. Ocena stanu pacjenta.	2.0	C.W100., C.W17.
2	Choroby nowotworowe w otolaryngologii. Badania obrazowe.	2.0	C.W100.
3	Urazy mechaniczne w otolaryngologii. Ocena stanu, postępowanie.	2.0	C.W100., C.W17.
4	Metody diagnostyczne w otolaryngologii	2.0	C.W24.
5	Leki stosowane w laryngologii.	2.0	C.W100., C.W17.
6	Stany ostre pochodzenia otolaryngologicznego.	1.0	C.W100., C.W17.
7	Duszność krtaniowo-tchawiczna	1.0	C.W100., C.W17.
8	Porażenie fałdów głosowych, zwężenia krtaniowotchawicz.	1.0	C.W100., C.W17.
9	Obwodowy niedowład nerwu twarzowego wymagający odbarczenia chirurgicznego.	1.0	C.W100., C.W17.
10	Diagnostyka i leczenie zaburzeń równowagi.	1.0	C.W100., C.W17.
Ćwiczenia			
1	Wywiad i badanie laryngologiczne	1.0	C.U10.
2	Zaopatrywanie krwawienia w obrębie głowy i szyi	1.0	C.U44., C.U65.
3	Ocena pacjenta pourazowego i pomoc doraźna po urazach głowy i szyi	1.0	C.U44., C.U65.
4	Ocena pacjenta z dusznością i pomoc doraźna	1.0	C.U44., C.U65.
5	Ciała obce w obrębie głowy i szyi	1.0	C.U44., C.U65.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W17.							X													
C.U44.						X														
C.W24.							X													
C.U65.						X														
C.W100.							X													
K.K4.						X														
C.U10.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.44

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Leczenie wstrząsu u pacjentów pediatrycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Treatment of shock in pediatric patients
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatrya I,II
15	Opis przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy oraz umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem pediatrycznym we wstrząsie.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego,
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania,
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia,
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci



STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci,
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wstrząs - rodzaje, przyczyny, leczenie.	5.0	C.W20., C.W1., C.W65., C.W46., C.W56., C.W78.
Ćwiczenia			
1	Postępowanie z dzieckiem na etapie przedszpitalnym: wstrząs hipowolemiczny	2.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
2	Postępowanie z dzieckiem na etapie przedszpitalnym: wstrząs anafilaktyczny	2.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
3	Postępowanie z dzieckiem na etapie przedszpitalnym: wstrząs bólowy	2.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
4	Postępowanie z dzieckiem na etapie przedszpitalnym; wstrząs kardiogeny	2.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.
5	Postępowanie z dzieckiem na etapie przedszpitalnym; wstrząs neurogeny	2.0	C.U1., C.U10., C.U20., C.U4.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U10.						X														
C.W1.							X													
C.W65.							X													
C.W78.							X													
C.U20.						X														
C.U4.						X														
C.W46.							X													
C.U1.						X														
C.W20.							X													
K.K4.																				
C.W56.							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	5.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	4.0
4.	Udział w konsultacjach.	1.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.64
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.48

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Emergency medicine II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Maciej Świt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medyczne czynności ratunkowe I,II,II, Medycyna ratunkowa I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z postępowaniem z pacjentem w różnym wieku w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych u dorosłych i dzieci.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	50.0	40.0	0	0	0	5.0	5	25.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie w przypadku tych obrażeń.
STANDARD	C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń
STANDARD	C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia

STANDARD	C.U38.	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W91.	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR
STANDARD	C.W101.	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku
STANDARD	C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
STANDARD	C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych
STANDARD	C.W84.	wskazania do leczenia hiperbarycznego
STANDARD	C.W94.	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W85.	zagrożenia środowiskowe
STANDARD	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpiczkową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W77.	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych
STANDARD	C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
STANDARD	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Terenowe			
1	Zajęcia terenowe	5.0	C.U1.
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Scenariusze Wr	5.0	C.W88.
Wykład			
1	Dziecko w nagłym zagrożeniu zdrowotnym - wprowadzenie	5.0	C.W3., C.W25., C.W1.
2	Nagłe zagrożenia w pediatrii łącznie z urazami, postępowanie ratownika medycznego - Postępowanie z chorym dzieckiem - Postępowanie w urazach u dzieci - Zespół nagłej śmierci niemowlęcia - Wady wrodzone serca - Zaburzenia czynności przewodu pokarmowego - Dziecko molestowane	5.0	C.W25., C.W68., C.W1., C.W82., C.W92., C.W93., C.W94., C.W95.
3	Leki w praktyce ratownika medycznego	5.0	C.W65., C.W20., C.W18., C.W19.,
4	Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych. Leczenie HBO	5.0	C.W77., C.W25., C.W85., C.W84.
5	Nagłe zagrożenia w ginekologii i położnictwie - Bóle w obrębie miednicy - Ciąża pozamaciczna - Krwawienie z dróg rodnych w okresie ciąży - Nadciśnienie tętnicze w okresie ciąży - Poród w izbie przyjęć - Powikłania porodu - Krwawienia z dróg rodnych u pacjentek niebędących w ciąży - Brak miesiączki - Przystępstwa na tle seksualnym - Poród w warunkach przedszpitalnych	5.0	C.W77., C.W101.
6	Nagłe zagrożenia toksykologiczne - Leczenie ostrych zatruc ze szczególnym uwzględnieniem postępowania ratownika medycznego z chorym zatrutym w miejscu zdarzenia i w czasie transportu do szpitala - Dekontaminacja przewodu pokarmowego w ostrych zatruciach - metody, wskazania - Metody przyspieszonej eliminacji trucizny z krwi - Odtrutki w ostrych zatruciach, mechanizm działania, wskazania - Zatrucia lekami - Substancje uzależniające - Zatrucia alkoholami i glikolem etylenowym - Zatrucia tlenkiem węgla - Zatrucia środkami wywołującymi zespół cholinolityczny - Połknięcie substancji żrących (kwasy, zasady) - Zatrucie arsenikiem - Zatrucie cyjankami.	5.0	C.W77.
7	Nagłe zagrożenia w chorobach alergicznych i reumatycznych, postępowanie ratownika medycznego - Anafilaksja - Pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy - Zespoły bólowy w obrębie kręgosłupa - Zapalenie stawów	5.0	C.W77., C.W25., C.W91., C.W17.
8	Nagłe zagrożenia w chorobach zakaźnych, postępowanie ratownika medycznego - Posocznica. Bakteriemia. - Zespół nabytego upośledzenia odporności (AIDS) - Inne niż AIDS choroby przenoszone drogą płciową - Zapalenia wątroby - Zakażenia ośrodkowego układu nerwowego - Inne choroby zakaźne u dorosłych i dzieci z którymi może spotkać się ratownik medyczny pełniący dyżur w Pogotowiu Ratunkowym	5.0	C.W77., C.W34., C.W25., C.W91., C.W17.
9	Nagłe zagrożenia w chorobach psychicznych, postępowanie ratownika - Zaburzenia lękowe - Anoreksja i bulimia - Depresja i samobójstwo - Zaburzenia dysocjacyjne (konwersyjne) - Psychozy w organicznych schorzeniach mózgu	5.0	C.W77., C.W25., C.W91., C.W17.
10	Nagłe zagrożenia pochodzenia geriatrycznego.	5.0	C.W25.
Ćwiczenia			
1	ALS dziecka, niemowlęcia, noworodka	4.0	C.U38., C.U56.
2	Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych	4.0	C.U66.
3	Płynoterapia, resuscytacja płynowa. Reguły przetoczeniowe.	4.0	C.U20.
4	Odmrożenia, hipotermia, NZK w wyniku hipotermii. Terapia inwazyjna	4.0	C.U66.

<b>Lp.</b>	<b>Treść</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>PEU</b>
5	Pacjent z obrażeniami wielonarządowymi. Zasady transportu pacjentów w stanie ciężkim. Techniki obrazowania w SOR	4.0	C.U35.
6	Skale ciężkości obrażeń	4.0	C.U54.
7	Poród w warunkach przedszpitalnych	4.0	C.U9.
8	Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia alergicznego. Anafilaksja	4.0	C.U66.
9	Nagłe zagrożenia toksykologiczne.	4.0	C.U35.
10	Pacjent geriatryczny SOR Pacjent z chorobą psychiczną w SOR	4.0	C.U66.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U20.																					X
C.U63.																					X
K.K4.																					
C.U35.																					X
C.U38.																					X
C.W3.				X																	
C.W19.																					
C.W34.																					
C.W82.																					
C.W91.																					
C.U1.						X															
C.W68.																					
C.U66.																					X
C.W84.																					
C.W88.															X						
C.U56.																					X
C.W17.				X																	
C.W20.				X																	
C.W65.				X																	
C.W85.				X																	
C.W95.				X																	
C.U9.																					
C.U54.																					X
K.K5.				X																	
C.W94.				X																	
C.W93.				X																	
C.W3.				X																	
C.W1.				X																	
C.W18.				X																	
C.W25.				X																	
C.W77.				X																	
C.W92.				X																	
C.W101.				X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	100
2.	Udział w konsultacjach.	5.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie się do egzaminu.	5.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4.2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Neurochirurgia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Neurosurgery
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Lech Grzelak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa I,II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia objawów i patofizjologii schorzeń układu nerwowego leczonych chirurgicznie - urazów, chorób nowotworowych, naczyniowych, wybranych wad wrodzonych, chorób kręgosłupa i chorób zapalnych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
25	15.0	5.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci
STANDARD	C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób
STANDARD	C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia

STANDARD	C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce
STANDARD	C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Patomechanizm, czynniki etiologiczne oraz rokownicze w urazach czaszkowo-mózgowych. Urazy czaszkowo mózgowe. Uraz mózgu - choroba ogólnoustrojowa. Diagnostyka i leczenie.	3.0	C.W17., C.W40.
2	Obrzęk mózgu i nadciśnienie wewnątrzczaszkowe. Patofizjologia obrzęku mózgu i ciasnoty wewnątrzczaszkowej oraz zasady terapii. Diagnostyka i leczenie	2.0	C.W17., C.W40.
3	Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, dyskopatie i związane z tym zespoły chorobowe. diagnostyka i leczenie	1.0	C.W17.
4	Urazy rdzenia kręgowego i kręgosłupa. Urazy kręgosłupa i rdzenia w odcinku szyjnym. Diagnostyka i leczenie.	1.0	C.W17.
5	Badania obrazowe w neurochirurgii.	1.0	C.W40.
6	Zakażenia układu nerwowego. Diagnostyka i leczenie.	1.0	C.W17., C.W38.,
7	Ostry i nagły ból głowy. Patomechanizm, czynniki etiologiczne oraz rokownicze w krwotokach wewnątrzczaszkowych. Diagnostyka i leczenie.	1.0	C.W17., C.W37.
8	Złamania sklepienia i podstawy czaszki, płynotok pourazowy. Diagnostyka i leczenie.	1.0	C.W17., C.W40.
9	Pourazowe krwiaki wewnątrzczaszkowe: ostry i przewlekły krwiak podtwardówkowy, krwiak nadtwardówkowy, krwiak śródmózgowy. Diagnostyka i leczenie.	1.0	C.W17., C.W40.
10	Słuczenia mózgu i rozlane uszkodzenie aksonów. Diagnostyka i leczenie	1.0	C.W17., C.W40.
11	Diagnostyka śmierci mózgu.	2.0	C.W17., C.W104., C.W40.
Ćwiczenia			
1	Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. Krwawienie podpajęczynówkowe. Malformacje naczyniowe.	2.0	C.U63., C.U57., C.U10., C.U1.
2	Wzmożone ciśnienie śródczaszkowe. Zespoły wklonowania mózgu. Wodogłowie	2.0	C.U63., C.U57., C.U10., C.U1.
3	Urazy rdzenia kręgowego. Urazy nerwów obwodowych.	1.0	C.U65., C.U63., C.U57., C.U10., C.U1.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U57.						X														
C.W104.																				
C.W38.							X													
C.U1.						X														
C.U63.						X														
C.W17.							X													
C.W40.							X													
C.U10.						X														
C.U65.						X														
C.W37.							X													
K.K4.							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.68

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział Ortopedyczno-Urazowy. Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Orthopedic and Trauma Department. Mid-year Professional Internship
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu I,II.
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w oddziale ortopedyczno-urazowym jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale. Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	10.0	50.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych

STANDARD	C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
STANDARD	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania oddziału ortopedycznego. Standard przyjęcia pacjenta do oddziału. Dokumentacja pacjenta, oddziału. Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk.	2.0	C.U19.
2	Procedury obowiązujące w oddziale. Podstawowe zadania oddziału wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO. Aseptyka i antyseptyka.	2.0	C.U19., C.U44., C.W51.
3	Umiejętność przeprowadzenia klinicznego badania ortopedycznego.	2.0	C.W24.
4	Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia.	2.0	C.W18., C.U20., C.U1.
5	Pielęgnowanie pacjenta ze złamaniem kości długich, kości miednicy, z obrażeniami stawów z uwzględnieniem opatrunku gipsowego i wyciągu szkieletowego.	2.0	C.W93., C.W68.
6	Pielęgnowanie chorego po wszczepieniu endoprotezy stawu biodrowego. Pielęgnowanie chorego po wszczepieniu endoprotezy stawu biodrowego.	2.0	C.W93.
7	Pielęgnowanie chorego z urazem klatki piersiowej (odma opłucnej, drenaż klatki piersiowej, złamanie żeber, stłuczenie płuc).	2.0	C.W93., C.W68.
8	Pielęgnowanie chorego z urazem kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Pielęgnowanie chorego po urazie czaszkowo mózgowym.	2.0	C.W93., C.W68.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
9	Usprawnianiu chorych po zabiegach operacyjnych.	2.0	C.W8.
10	Umiejętność posługiwania się zaopatrzeniem ortopedycznym, opatrunkami, szynami, kołnierzami, deską ortopedyczną.	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W46., C.U44.
11	Zapobieganie skutkom długotrwałego unieruchomienia	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W8.
12	Zasady postępowania przeciwbólowego w oddziale. Farmakoterapia.	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W65., C.U20., C.W65., K.K3., K.K7.
13	Postępowanie ratunkowe z poszkodowanym urazowym. Wywiad. Badanie poszkodowanego po urazie. Kwalifikacja do odpowiedniego leczenia	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U7., C.U1., C.W24., K.K3., K.K7.
14	Analiza parametrów życiowych, wyników badań obrazowych i laboratoryjnych pacjentów w oddziale.	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U11., K.K3., K.K7.
15	Asystowanie przy codziennych czynnościach pielęgnacyjnych oraz rehabilitacyjnych pacjentów w oddziale.	6.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W46., C.U65., K.K3., K.K7.
16	Udziału w przygotowaniu pacjenta do zabiegów operacyjnych, planowych lub ze wskazań życiowych.	6.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W46., C.U65., K.K3., K.K7.
17	Udziału w realizacji zleceń lekarskich -zapoznaje się, monitoruje, pod nadzorem uzupełnia indywidualną kart zleceń i ordynuje podawanie leków	6.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U65., K.K3., K.K7.
18	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samo pielęgnowania.	4.0	K.K2., K.K5., K.K6., K.K3., K.K7., C.W73.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W24.					X				X	X											
C.W65.					X				X	X											
C.W93.					X				X	X											
K.K4.									X	X											
K.K5.																					
C.U1.						X			X	X											
C.U20.						X			X	X											
C.U7.						X			X	X											
C.W46.					X				X	X											
C.W68.					X				X	X											
K.K7.									X	X											
C.W8.									X	X											
K.K6.																					
C.U11.						X			X	X											
C.U44.						X			X	X											
C.W18.					X				X	X											
C.W51.					X				X	X											
C.W73.					X				X	X											
K.K3.									X	X											
K.K2.																					
C.U19.						X			X	X											
C.U65.						X			X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	4.0
3.	Przygotowanie do dyskusji.	2.0
4.	Przygotowanie praktyczne do praktyki zawodowej.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Okulistyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ophthalmology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Kamila Schwarc Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa I
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia w zakresie okulistyki jest zapoznania studenta z wiedzą dotyczącą funkcjonowania narządu wzroku oraz stanów nagłych w okulistyce wymagających pilnej interwencji okulistycznej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	15.0	5.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce
STANDARD	C.W99.	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie



STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
----------	-------	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Badanie narządu wzroku. Diagnostyka obrazowa w Okulistyce.	3.0	C.W25.
2	Nagła utrata widzenia. Diagnostyka i leczenie	2.0	C.W99.
3	Stany nagłe przebiegające z objawem czerwonego oka. Diagnostyka i leczenie	2.0	C.W99.
4	Stany nagłe w przebiegu jaskry. Diagnostyka i leczenie	2.0	C.W99.
5	Stany nagłe w przebiegu procesów zapalnych. Diagnostyka i leczenie	2.0	C.W99.
6	Urazy narządu wzroku. Diagnostyka i leczenie	2.0	C.W99.
7	Stany ostre w okulistyce. Diagnostyka i leczenie	2.0	C.W99., C.W37.
Ćwiczenia			
1	Badanie okulistyczne. • Podstawy anatomii narządu wzroku • Badanie ostrości wzroku • Rozszerzenie źrenic • Badanie dna oka przy użyciu wziernika bezpośredniego • Pomiar ciśnienia wewnątrzgałkowego	1.0	C.U65., C.U18., C.U1., C.U10.
2	Nagła utrata widzenia. Zbieranie wywiadu okulistycznego, badanie ostrości wzroku, badanie odruchów źrenicznych, wziernikowanie, pomiary ciśnienia wewnątrzgałkowego, angiografia fluoresceinowa • Zmętnienie ośrodków optycznych (hyphaema, krwotok do ciała szklonego, obrzęk rogówki - ostra jaskra) • Choroby siatkówki - naczyniowe (zator t. środkowej siatkówki, zakrzep żyły środkowej siatkówki), odwarstwienie siatkówki • Choroby nerwu wzrokowego (pozagałkowe zapalenie nerwu wzrokowego, papillitis, neuropatia niedokrwienna)	1.0	C.U1., C.U10.
3	Czerwone oko Umiejętność rozpoznawania objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o poważnej przyczynie „czerwonego oka”: • zapalenie rogówki • zapalenie tęczówki • ostra jaskra	1.0	C.U65., C.U1., C.U10.
4	Urazy narządu wzroku. Rozpoznawanie groźnych następstw urazów narządu wzroku: • oparzenia, hyphaema, rany powiek, rany gałki ocznej • umiejętność odróżniania ich od mniej poważnych, które nie muszą być pilnie kierowane do okulisty • praktyczna umiejętność odwijania powieki, usuwania ciał obcych i płukania worka spojówkowego.	2.0	C.U65., C.U1., C.U10.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W37.																				
C.U1.						X														
C.U65.						X														
C.W99.							X													
C.U10.						X														
C.W25.							X													
K.K4.						X	X													
C.U18.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie się do kolokwium.	1.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
5.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.4

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Orthopedics and traumatology of the musculoskeletal system I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Błażej Ciesielczyk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami traumatologii narządu ruchu, znajomości najczęściej występujących sytuacji urazowych w obrębie kręgosłupa, kończyny górnej i dolnej, uszkodzenia ręki, uszkodzenia wielotkankowego w obrębie narządu ruchu. Znajomości zasad postępowania, sposobów zaopatrzenia oraz powikłań urazów.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	20.0	20.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń
STANDARD	C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego
STANDARD	C.W40.	rodzaje badan obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób

STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
STANDARD	C.W94.	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
STANDARD	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Epidemiologia urazów. Kwalifikacja do Centrum Urazowego.	4.0	C.W93., C.W94.
2	Postępowanie w urazach. Elementy ITLS	4.0	C.W73., C.W44., C.W95.
3	Umiejętność unieruchomienia kończyn, klatki piersiowej.	4.0	C.W44., C.W94.
4	Umiejętność unieruchomienia miednicy i kręgosłupa.	2.0	C.W44., C.W94.
5	Umiejętność oceny fizjologicznego zakresu ruchu w stawie.	2.0	C.W24.
6	Badania obrazowe w traumatologii.	2.0	C.W40.
7	Problemy wynikające z niepełnosprawności.	2.0	C.W8.
Ćwiczenia			
1	Traumatologia czaszki. Traumatologia kończyn górnych.	3.0	C.U1., C.U10., C.U63.
2	Traumatologia klatki piersiowej. Traumatologia miednicy.	4.0	C.U1., C.U10., C.U63.
3	Elementy ITLS	4.0	C.U1., C.U44., C.U63.
4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta po urazie.	4.0	C.U10., C.U1.
5	Skale oceny obrażeń ciała.	3.0	C.U54.
6	Podstawowe testy ortopedyczne. Transport poszkodowanych urazowych.	2.0	C.U64.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.U1.						X															
C.U54.						X															
C.W24.	X																				
C.W73.	X																				
C.W8.	X																				
C.U10.						X															
C.U63.						X															
C.W40.	X																				
C.W95.	X																				
C.W93.	X																				
C.U44.						X															
C.U64.						X															
C.W44.	X																				
K.K4.						X															
C.W94.	X																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium cząstkowych i egzaminu końcowego.	3.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.68
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.68

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu II - zajęcia praktyczne w Oddziale Ortopedycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Orthopedics and traumatology of the musculoskeletal system II - practical classes in the Orthopedic Department
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Małgorzata Adamkiewicz Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Ortopedia i traumatologia narządu ruchu I
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem zajęć praktycznych w oddziale ortopedyczno-urazowym jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale. Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	0	0	0	0	0	40.0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny

STANDARD	C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków
STANDARD	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
STANDARD	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków
STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Zapoznanie ze specyfiką oddziału. RODO, prawa pacjenta. BHP stanowiskowe.	3.0	K.K3., K.K4.
2	Rodzaje złamań i zabezpieczenie w oddziale. Pielęgnowanie pacjenta z wyciągiem bezpośrednim i pośrednim.	3.0	C.W8., C.U63., C.W95., C.W45.
3	Przygotowanie pacjenta do repozycji złamań. Opieka podczas i po zabiegu.	3.0	K.K2., K.K6., C.W45., C.W46.
4	Urazy kręgosłupa. Personel oddziału urazowego. Psychiczne i fizyczne aspekty opieki nad pacjentem z urazami kręgosłupa.	3.0	C.W45., C.W46.
5	Urazy kostne i wielonarządowe po wypadku komunikacyjnym. Obrażenia kończyny górnej. Obrażenia miednicy. Obrażenia kończyny dolnej.	4.0	C.W45., C.W46.
6	Zasady unieruchamiania kończyn. Zakładanie opatrunków gipsowych.	3.0	C.W45., C.W46.
7	Przygotowanie do zabiegów operacyjnych fizyczne i psychiczne, bliższe i dalsze.	3.0	C.W45., C.W46.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w oddziale ( w dobie po zabiegu i w kolejnych dniach).	4.0	K.K5., K.K7., C.W73., C.W45., C.W46.
9	Problemy pielęgnacyjne fizyczne i psychiczne u pacjentów po amputacjach kończyn.	4.0	C.W45., C.W46.
10	Postępowanie w amputacji urazowej, zasady konserwowania amputowanych części kończyny. Postępowanie z chorym po urazie narządu ruchu - przygotowanie do transportu i transport.	4.0	C.W8., C.W45., C.W46.
11	Wywiad, ocena stanu pacjenta.	2.0	K.K2., K.K6., K.K5., K.K7., C.U1., C.U54., C.U7.
12	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w Oddziale.	2.0	C.U19.
13	Aseptyka i antyseptyka w Oddziale	1.0	C.W51., C.U44.
14	Rodzaje badań obrazowych	1.0	C.W40.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W73.						X														
K.K7.								X	X											
K.K4.								X	X											
C.U44.						X														
C.U63.						X														
C.W45.					X															
C.W51.					X															
C.W95.					X					X										
K.K2.																				
C.U1.						X														
K.K5.								X	X											
C.U7.						X														
C.W46.					X															
K.K3.								X	X											
C.W8.					X					X										
K.K6.																				
C.U19.						X														
C.U54.						X														
C.W40.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
3.	Udział w konsultacjach.	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia.	3.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.68
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Training for the diploma examination III
3	Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I,II, Badania naukowe w ratownictwie medycznym, etyka zawodowa ratownika medycznego, informatyka i biostatystyka, medyczne czynności ratunkowe
15	Opis przedmiotu	Egzamin dyplomowy na Kierunku Ratownictwo Medyczne składa się z trzech części: -egzaminu teoretycznego (test 100 pytań)-egzaminu praktycznego (scenka ALS)-obrony pracy licencjackiej. Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wszystkich części egzaminu dyplomowego. seminaria mają na celu zapoznanie, pogłębienie i uporządkowanie wiedzy z zakresu podejmowanej tematyki pracy licencjackiej Umiejętność krytycznej analizy źródeł i lektur, samodzielność ocen i umiejętność przedstawiania własnych racji i opinii. Zdolność do merytorycznej dyskusji i uszanowania zdań i stanowisk odmiennych. Ćwiczenia praktyczne mają na celu przygotowanie studenta do egzaminu praktycznego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	20.0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U19.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników
STANDARD	A.W51.	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne
STANDARD	A.W52.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych
STANDARD	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych

STANDARD	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Konsultacje wynikające z pisania pracy dyplomowej.	15.0	A.W51., A.W52.
2	Referat z pracy dyplomowej w postaci prezentacji multimedialnej.	3.0	A.U19., A.W51., A.W52.
3	Omówienie zagadnień związanych z obroną pracy dyplomowej.	2.0	A.W51., A.W52.
Ćwiczenia			
1	Przygotowanie do egzaminu teoretycznego. Omówienie zagadnień. Próbnny egzamin.	5.0	K.K4., B.U5.
2	Scenariusze kliniczne dotyczące zastosowania medycznych czynności ratunkowych.	20.0	K.K6., C.U38.
3	Próbnny egzamin praktyczny.	5.0	K.K4., B.U5.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.U19.					X															
B.U5.									X	X										
K.K4.									X	X										
A.W51.					X															
K.K6.									X	X										
A.W52.					X															
C.U38.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	1.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	1.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
5.	Pisanie pracy dyplomowej	7.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.7
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychiatria
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychiatry
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Katarzyna Jawik Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I,II, Fizjologia z el. Fizjologii klinicznej, Patologia, Medycyna ratunkowa I
15	Opis przedmiotu	Celem kształcenia jest przedstawienie wiedzy na temat: -komunikowania się z chorym z zaburzeniami psychicznymi, -rozpoznawania stanów nagłych w psychiatrii, -podstaw różnicowania i kwalifikowania objawów psychopatologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychotycznych oraz związanych ze stresem, stanów pobudzenia i agresji oraz problematyki samobójstw.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
STANDARD	C.W10.	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego
STANDARD	C.W11.	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych
STANDARD	C.W12.	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
STANDARD	C.W22.	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny

STANDARD	C.W13.	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia
STANDARD	C.W107.	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych
STANDARD	C.W9.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Diagnoza psychiatryczna, objawy psychopatologiczne, dialog terapeutyczny.	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
2	Schizofrenia.	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
3	Choroby afektywne.	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
4	Zaburzenia psychiczne niepsychotyczne- zaburzenia osobowości, nerwice	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
5	Uzależnienia (skala CIWA- AR jako element monitorowania AZA).	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
6	Zaburzenia psychiczne w przebiegu chorób somatycznych.	1.0	C.W22., C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
7	Zatrucie lekami i samookaleczenia.	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107.
8	Stany nagłe w psychiatrii (zagrożenie samobójcze, zachowania agresywne, stany lękowe).	1.0	C.W9., C.W10., C.W11., C.W107., C.W13.
9	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta.	2.0	C.W12.
Ćwiczenia			
1	Rozpoznanie problemów u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwację, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób (zespół terapeutyczny). Etapy ustalania diagnozy (objawy, zespoły, rozpoznanie kliniczne).	3.0	C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.
2	Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych na podstawie rozpoznanych problemów u pacjenta z rozpoznaniem schizofrenii.	3.0	C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych na podstawie rozpoznanych problemów u pacjenta z rozpoznaniem depresji (zagrożenie samobójcze, stan po próbie samobójczej). Praktyczne wykorzystanie skal diagnostycznych.	3.0	C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.
4	Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych na podstawie rozpoznanych problemów u pacjenta w stanie maniakalnym.	2.0	C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.
5	Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych wobec pacjenta uzależnionego od substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki).	2.0	C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.
6	Planowanie opieki oraz podejmowanie działań leczniczo-rehabilitacyjnych wobec pacjenta z zaburzoną osobowością.	2.0	C.U1., C.U15., C.U65., C.U66.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W13.					X															
C.W22.																X				
C.U1.						X														
C.U66.						X														
C.W11.					X															
C.W9.					X															
C.U15.						X														
C.W10.					X															
C.W12.					X															
K.K4.								X	X											
C.U65.						X														
C.W107.					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium.	1.0
4.	Przygotowanie do ćwiczeń.	1.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.9
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.67



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Stany nagłe w pediatrii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Emergency situations in pediatrics
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatria I,II
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat opieki nad pacjentem pediatrycznym w stanie zagrożenia życia i zdrowia. Wypracowanie umiejętności prawidłowego zebrania wywiadu od pacjenta i/lub jego rodziny, właściwa interpretacja uzyskanych informacji, umiejętność prawidłowej oceny pacjenta pediatrycznego i wdrożenie właściwego postępowania w stanie zagrożenia życia i zdrowia.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	5.0	10.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
STANDARD	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego,
STANDARD	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania

STANDARD	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
STANDARD	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Stany nagłe w pediatrii.	1.0	C.W56., C.W1., C.W20., C.W65., C.W78.
2	Wady serca zagrażające życiu.	1.0	C.W1., C.W20., C.W65., C.W78.
3	Ciężkie zaburzenia oddychania.	1.0	C.W1., C.W20., C.W65., C.W78.
4	Groźne zaburzenia ze strony narządów jamy brzusznej.	1.0	C.W1., C.W20., C.W65., C.W78.
5	Zakażenia jako stan zagrażający życiu.	1.0	C.W46., C.W1., C.W20., C.W65., C.W78.
Ćwiczenia			
1	Postępowanie w urazach.	3.0	C.U1., C.U4., C.U10., C.U20.
2	Krwawienia śródczaszkowe, stany neurologiczne zagrażające życiu.	2.0	C.U1., C.U4., C.U10., C.U20.
3	Potencjalnie odwracalne przyczyny NZK w dzieci.	2.0	C.U1., C.U4., C.U10., C.U20.
4	Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Scenariusze. Analizy przypadków.	3.0	C.U1., C.U4., C.U10., C.U20.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W56.							X													
C.U1.						X														
C.U20.						X														
K.K4.							X													
C.W65.																				
C.U10.						X														
C.W1.							X													
C.W46.							X													
C.W78.							X													
C.W20.							X													
C.U4.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Udział w konsultacjach.	4.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	2.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.76
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Szpitalny Oddział Ratunkowy- Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Hospital Emergency Department - Mid-year Professional Practice
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	MCR I,II, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Farmakologia i toksykologia kliniczna
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym jest: Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznanie zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale. Poznanie procedur panujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu SOR. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
120	0	0	0	0	0	0	0	20.0	100.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal
STANDARD	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych

STANDARD	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
wprowadź	C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W90.	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR
STANDARD	C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR
STANDARD	C.W91.	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR
STANDARD	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk.	5.0	K.K4., C.U19.
2	Procedury obowiązujące w SOR. Podstawowe zadania SOR wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO.	5.0	K.K4., C.U19., C.W95., C.W92.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Organizacyjna SOR. Dokumentacja medyczna SOR.	5.0	C.U19.
4	Prawa pacjenta.	5.0	K.K3., C.U19., K.K7., K.K4.
5	Aseptyka i antyseptyka oraz dezynfekcji i sterylizacji w SOR.	5.0	C.W90., C.W51., C.U44.
6	Zbieranie wywiadu z pacjentem w SOR.	5.0	C.U7., K.K3.
7	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U30., C.U11., C.U65.
8	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR, powiadomienie personelu medycznego o tym zdarzeniu.	5.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W92., C.U65.
9	Zakres czynnościach pielęgniacyjno-sanitarnych w SOR.	6.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W92., C.W17.
10	Medyczne czynności ratunkowe wykonywane w SOR	12.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U21., C.U61., C.W62.
11	Wykonanie EKG, monitorowanie czynności ukl. oddechowego, krążenia metodami nieinwazyjnymi.	6.0	C.U11., C.W91., C.U14.
12	Wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej. Wykonanie dojsścia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu. Zna leki i dawki leków podawanych w SOR Potrafi przygotować i podać lek. Zna działania niepożądane leków oraz antidota.	6.0	C.U50., C.W65., C.U20.
13	Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpikową, przy użyciu gotowego zestawu.	6.0	C.U20.
14	Oznaczanie poziomu parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu, w tym w szczególności: poziomu glukozy we krwi, saturacji.	6.0	C.W80.
15	Opatrywanie ran. Tamowanie krwotoków. Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń.	6.0	C.W95.
16	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR.	10.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U65.
17	Leczenie stanów pochodzenia wewnętrznego	2.0	C.W89.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W95.					X					X											
C.U44.						X			X	X											
C.W65.					X					X											
C.W89.					X					X											
C.W80.					X					X											
C.U44.						X			X	X											
K.K2.																					
C.W91.					X					X											
C.U14.						X			X	X											
C.U21.						X			X	X											
C.U30.						X			X	X											
C.W92.					X					X											
K.K7.									X	X											
C.U65.						X			X	X											
K.K4.									X	X											
C.W92.					X					X											
K.K5.																					
K.K3.									X	X											
C.W17.					X					X											
C.W51.					X					X											
C.W62.					X					X											
C.U50.						X			X	X											
C.U61.						X			X	X											
C.W90.					X					X											
C.U19.						X			X	X											
C.U7.						X			X	X											
K.K6.																					
C.U11.						X			X	X											
C.U20.						X			X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	100
2.	Udział w konsultacjach.	10.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	120
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.43



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Urologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Urology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Maciej Kwiatkowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I,II, Fizjologia z el. Fizjologii klinicznej, Patologia, Choroby wewnętrzne z el onkologii I,II
15	Opis przedmiotu	Osiągnięcie wiedzy w zakresie budowy anatomicznej górnych dróg oddechowych oraz narządów słuchu i równowagi; procesy fizjologiczne i patofizjologia w zakresie górnych dróg oddechowych. Zmiany w zakresie górnych dróg oddechowych wywołujące duszność, krwotok lub stan zagrożenia życia i zdrowia.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	15.0	5.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
STANDARD	C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego
STANDARD	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
STANDARD	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
STANDARD	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
STANDARD	C.W97.	zasady cewnikowania pęcherza moczowego
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Symptomatologia chorób układu moczowego	1.0	C.W17.
2	Kamica nerkowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie	1.0	C.W25., C.W17.
3	Guzy nerek: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie	1.0	C.W25.
4	Schorzenia pęcherza moczowego, diagnostyka i leczenie. Schorzenia gruczołu krokowego: zapalne, łagodne oraz nowotwory	1.0	C.W25.
5	Stany nagłe w urologii: ostre zatrzymanie moczu, kolka nerkowa, urazy układu moczowego. Ocena stanu pacjenta. Badanie przedmiotowe.	2.0	C.W25., C.W17.
6	Cewnikowanie pęcherza moczowego. Cewnikowanie przezcewkowe lub nadłonowe. Cewnikowanie krótko- lub długoterminowe. Zamknięty system odprowadzający mocz. Alternatywy, wskazania i przeciwwskazania. Alternatywy dla umieszczenia cewnika stałego. Wskazania do cewnikowania cewki moczowej. Przeciwwskazania do cewnikowania cewki moczowej. Wskazania do cewnikowania nadłonowego. Przeciwwskazania do cewnikowania nadłonowego. Zalety cewnikowania nadłonowego. Cewniki stałe u dorosłych	4.0	C.W97.
7	Przygotowanie pacjenta. Procedura wprowadzania żeńskiego i męskiego cewnika. Procedura zakładania cewnika nadłonowego. Trudności, które mogą wystąpić podczas cewnikowania. Pielęgnacja cewnika. Odkażenie ujścia zewnętrznego cewki moczowej. Pielęgnacja cewnika	4.0	C.W97.
8	Rodzaje cewników: Cewnik jednodrożny. Cewnik dwudrożny. Cewnik trójdrożny. Cewnik nadłonowy.	1.0	C.W97.
Ćwiczenia			
1	Przeprowadzić podstawowe badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu ze szczególnym uwzględnieniem badania urologicznego	2.0	C.U10.
2	Asysta przy podstawowych procedurach urologicznych	1.0	C.U23., C.U65.
3	Przeprowadzenie cewnikowania pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny	2.0	C.U23., C.U65.

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W17.							X													
C.W97.							X													
C.U65.						X														
C.W25.							X													
C.U10.						X														
K.K4.																				
C.U23.						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Udział w konsultacjach.	2.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium.	1.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
5.	Przygotowanie do dyskusji.	1.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.88
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.4

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zespół Ratownictwa Medycznego - Śródroczna Praktyka Zawodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical Rescue Team - Mid-year Professional Practice.
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe
15	Opis przedmiotu	Nadrzędnym celem praktyki Państwowym Ratownictwie Medycznym jest: Poznanie zasad funkcjonowania Zespołu Ratownictwa Medycznego w warunkach rzeczywistych. Zapoznanie z prowadzeniem dokumentacji medycznej w zespołach wyjazdowych. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów. Udział w wyjazdach interwencyjnych ambulansów. Udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności studentów przez wykorzystanie ich w naturalnych warunkach pracy ZRM. Zdobywanie doświadczenia zawodowego niezbędnego w samodzielnej pracy ratownika medycznego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	0	0	0	10.0	50.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny
STANDARD	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
STANDARD	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
STANDARD	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
STANDARD	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
STANDARD	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych

STANDARD	C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
STANDARD	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta
STANDARD	C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego
STANDARD	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
STANDARD	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki
STANDARD	C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała
STANDARD	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
STANDARD	C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
STANDARD	C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń
STANDARD	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
STANDARD	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania
STANDARD	C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu
STANDARD	K.K2.	współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym
STANDARD	K.K3.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej
STANDARD	K.K4.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów
STANDARD	K.K5.	identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania
STANDARD	K.K6.	prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,
STANDARD	K.K7.	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk.	2.0	C.U19.,
2	Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO. Prawa pacjenta. Dokumentacja w ZRM.	2.0	C.U19.
3	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U7., C.U8., C.U1., C.W53., K.K3., K.K7.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Układanie osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń u pacjentów pediatrycznych i dorosłych.	2.0	C.W54., K.K3., K.K7.
5	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych pod nadzorem	30.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.W50., C.W53., C.U59., K.K7., K.K3.
6	Elementy wywiadu. Pomiar podstawowych funkcji życiowych.	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U11., K.K7., K.K3., C.U59.
7	Przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu.	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U9., K.K7., K.K3., C.W76., C.W95.
8	Aseptyka i antyseptyka oraz dezynfekcji i sterylizacji w ZRM	2.0	C.U44., C.W51., K.K3., K.K7.
9	Farmakoterapia. Działania leków, dawki, działania niepożądane. Wykaz leków które może podać ratownik medyczny. Antidota dostępne w ambulansie.	2.0	C.W65., C.U20., C.W65.
10	Postępowanie z poszkodowanym urazowym na miejscu zdarzenia. Uraz wielonarządowy.	1.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U61., C.W95., C.W93., C.W82., C.U9., C.U59.
11	Błędy i zaniedbania w wykonywaniu medycznych czynności ratunkowych	1.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U27., K.K4.
12	Stany nagłe pochodzenia wewnętrzznego	2.0	K.K2., K.K5., K.K6., C.U7., C.U8., C.W53., K.K7., K.K3.

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
C.W93.					X																
C.U8.						X			X	X											
C.U19.						X			X	X											
K.K3.									X	X											
C.U27.						X			X	X											
K.K2.																					
C.U1.						X			X	X											
C.U20.						X			X	X											
C.W76.					X																
C.W95.					X																
C.U61.						X			X	X											
C.U59.						X			X	X											
K.K4.									X	X											
C.U44.						X			X	X											
K.K5.																					
C.W50.					X																
C.W54.					X																
C.W82.					X																
C.U7.						X			X	X											
C.U9.						X			X	X											
K.K7.									X	X											
C.W51.					X																
C.W65.					X	X															
K.K6.																					
C.U11.						X			X	X											
C.W53.					X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Udział w konsultacjach.	3.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.77
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.9



